

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
**Применение технологий организации познавательной деятельности обучающихся в
практике учителя истории и обществознания.**

Категория слушателей: руководители дошкольных образовательных организаций, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет / бакалавриат или магистратуру) и профессиональную переподготовку в сфере управления.

Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения технологий организации познавательной деятельности обучающихся при обучении истории и географии.
Общая трудоемкость программы (час.)	56 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования 1.1.Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи 1.2. Организация профориентационной работы. 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма. Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности 2.1. Психологическое сопровождение и обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса. 2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска. 2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества. Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности. Вариативная часть 3.3.а. Формирование функциональной грамотности на уроках истории / обществознания с учетом применения межпредметных связей. 3.3.б. Приемы формирования глобальных компетенций на урока истории и обществознания. 3.4. Государственная итоговая аттестация как инструмент формирования единого образовательного пространства РФ. 3.5.Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках обществознания посредством осмысления текстовой информации. Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности 4.1. Цифровые технологии в преподавании предмета. Искусственный интеллект, нейросети как новый инструмент достижения образовательных результатов.

	Вариативная часть 4.2. Современный урок по истории и обществознанию в контексте требований современной образовательной среды: проектирование и организация. 4.2.6 Обобщение и представление педагогического опыта как средство повышения профессиональной компетенции учителя. 4.3. Воспитательная работа в ОО, в т.ч. о цикле занятий «Разговоры о важном». Выходная диагностика Консультация Итоговая аттестация
Планируемые результаты освоения программы	Знать: - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. нормативно-правовые акты в сфере основного общего образования. - Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - Основы проектирования образовательного процесса на основе современных технологий, в том числе цифровых Уметь: - Использовать технологии оценивания образовательных результатов, обучающихся в практической деятельности. использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий. сопоставлять, сравнивать и соединять найденную в разных источниках информацию, целостную информационную картину. применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. проектировать и организовывать современный урок истории / обществознания. - Организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды; - Составлять систему заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных универсальных действий, в том числе с помощью цифровых ресурсов.
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	- тестирование, - Решение кейсов - Контрольное задание, - Разработка образовательных продуктов.
Составители программы	Корнилова И.В. доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории, географии и методик их преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ», Кирушин К.Р. старший преподаватель кафедры истории, географии и методик их преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ»
Дополнительная информация	