

Тема 4.1. Формирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования.	Стажировка (6 часов)	Оценка качества условий, процесса и результатов образовательной деятельности. Оценка эффективности педагогических действий. Планируемые результаты освоения ОП – основа оценки индивидуальных достижений детей. Формирование календарно-тематического планирования воспитателя. Инструменты оценки индивидуальных достижений (наблюдение, тест). Структура теста. План наблюдения. Программное обеспечение оценки индивидуальных достижений ребенка. Оценка качества образовательного процесса. Технология оценки эффективности педагогических действий в ходе организованной образовательной деятельности. Программное обеспечение оценки эффективности занятия с учетом его специфики. Оценка качества условий образовательной деятельности. Оценка результатов освоения ОП в группе. Программное обеспечение процедуры оценки. Изучение опыта работы на базе дошкольной образовательной организации. Алгоритм анализа, обсуждение ключевых моментов.
Тема 4.2. Особенности развивающей предметно-пространственной среды дошкольных групп в условиях реализации ФГОС ДО.	Стажировка (6 часов)	Предметно-пространственная среда как инструмент достижения главных задач дошкольного образования. Насыщенность, полифункциональность, вариативность, трансформируемость, доступность, безопасность РППС дошкольных групп. Стимулирование

		познавательной, речевой, двигательной и иной активности детей через элементы РППС. Анализ качества РППС дошкольных групп. Изучение опыта работы на базе дошкольной образовательной организации. Алгоритм анализа, обсуждение ключевых моментов.
--	--	--