

2.1. Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (ДОТ и ЭР)	Форма контроля
			лекции	Практич. и семинар. занятия	стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования	6	2	2			4	Тест
1.1. Нормативное и правовое регулирование образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ.	2					2	
1.2. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.	2					2	
1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	6	6		6			Решение кейсов
2.1. Причины и признаки девиантного поведения у дошкольников	2	2		2			
2.2. Воспитательная работа с детьми группы риска							
2.3. Приемы коррекции и профилактики девиантного поведения в группе детского сада	2	2		2			
Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	22	10	2	8		12	Контрольное задание
3.1. Инклюзия: современная система образования. Основные принципы инклюзивного образования.	6					6	
3.2. Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста (в т.ч. и детей с ОВЗ)	6					6	
3.3. Создание специальных образовательных условий для	4	4	2	2			

обучающихся с ОВЗ. Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с ОВЗ.							
<i>Вариативная часть</i> 3.4 а. Особенности детей с ограниченными возможностями здоровья. Первично обусловленные нарушения, вторичные отклонения в развитии. 3.4 б. Коррекционно-развивающая деятельность педагога ДОО. 3.4 в. Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации.	6	6		6			
Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	20	16	2	2	12	4	Контрольное задание
<i>Вариативная часть</i> 3.5.а Цифровых технологии в практической деятельности педагога ДОО. 3.5.б Использование искусственного интеллекта и нейросетей, как базового инструмента в деятельности воспитателя.	6	6			6		
<i>Вариативная часть</i> 4.1.а Воспитательная работа в ДОО, структура воспитательной деятельности по отношению к детям с особыми образовательными потребностями. 4.1.б Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС ДО.	6	6			6		
4.2. Воспитательная работа в образовательной организации на уровне дошкольного образования. Актуальные направления взаимодействия ОО и семьи	8	4	2	2		4	
Выходная диагностика	0,5					0,5	Тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработка образоват. продуктов
Итого	6	6		8	2	21	

