

## АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации  
«Организация инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях ДОО»

**Категория слушателей:** педагогические работники (воспитатели ДОО), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшую, первую квалификационную категорию или без категории, со стажем работы до 5 лет реализующие образовательный процесс в комбинированной (инклюзивной) группе с учётом особых образовательных потребностей и способностей детей.

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель реализации программы</b>           | совершенствование профессиональных компетенций воспитателей в области организации инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях ДОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Общая трудоемкость программы (час.)</b> | 56 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Форма обучения</b>                      | Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Структура и содержание программы</b>    | <p><b>Входная диагностика</b></p> <p><b>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</b></p> <p>1.1 Нормативное и правовое регулирование образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ.</p> <p>1.2 Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>1.3 Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма</p> <p><b>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b></p> <p>2.1. Причины и признаки девиантного поведения у дошкольников.</p> <p>2.2 Воспитательная работа с детьми группы риска.</p> <p>2.3. Приемы коррекции и профилактики девиантного поведения в группе детского сада.</p> <p><b>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности,</b></p> <p>3.1. Инклюзия: современная система образования. Основные принципы инклюзивного образования.</p> <p>3.2. Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста (в т.ч. и детей с ОВЗ).</p> <p>3.3. Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ. Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с ОВЗ.</p> <p><b>Вариативная часть:</b></p> <p>3.4 а. Особенности детей с ограниченными возможностями здоровья. Первично обусловленные нарушения, вторичные отклонения в развитии.</p> <p>3.4 б. Коррекционно-развивающая деятельность педагога ДОО.</p> <p>3.4 в. Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации.</p> <p>Вариативная часть</p> <p>3.5.а Цифровых технологии в практической деятельности педагога</p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>ДОО.</p> <p>3.5.6 Использование искусственного интеллекта и нейросетей, как базового инструмента в деятельности воспитателя.</p> <p><b>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</b></p> <p>Вариативная часть</p> <p>4.1.а Воспитательная работа в ДОО, структура воспитательной деятельности по отношению к детям с особыми образовательными потребностями.</p> <p>4.1.б Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>4.2. Воспитательная работа в образовательной организации на уровне дошкольного образования. Актуальные направления взаимодействия ОО и семьи.</p> <p><b>Выходная диагностика</b></p> <p><b>Консультация</b></p> <p><b>Итоговая аттестация</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Планируемые результаты освоения программы</b>    | <p><b>Знать:</b></p> <p>Знать нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Знать современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи.</p> <p>Знать психологические особенности детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.</p> <p>Знать современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Оценивать параметры образовательной среды, в том числе ее безопасность и комфортность.</p> <p>Уметь разрабатывать и проводить коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного возраста (в том числе детьми с ОВЗ) на снятие тревожности, на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы.</p> <p>Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, в том числе детьми с ОВЗ.</p> <p>Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий для детей дошкольного возраста, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов.</p> |
| <b>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование,</li> <li>- Решение кейсов</li> <li>- Контрольное задание,</li> <li>- Разработка образовательных продуктов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Составители программы</b>                        | <p>Хазратова Ф.В., к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического и специального дефектологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ»;</p> <p>Сафонова Н.М., к.пс.н. внештатный преподаватель ФГБОУ ВО «НГПУ»</p> <p>Зубова С.Н. заместитель директора по научно-методической деятельности ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Дополнительная информация</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

