

2.1. Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (ДОТ и ЭР)	Форма контроля
			лекции	Практич. и семинар. занятия	стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования	6	2	2			4	Тест
1.1. Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	2					2	
1.2. Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении	2					2	
1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	6	6		6			Решение кейсов
2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	3	3		3			
2.2. Организация мероприятий по профилактике правонарушений среди дошкольников.	3	3		3			
Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	20	8		8		12	Контрольное задание
3.1. Система психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями	4	4		4			
3.2. Разработка программ коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, в том числе детьми с ОВЗ	4	4		4			
Вариативная часть 3.3.а Развитие эмоционального	6					6	

интеллекта детей дошкольного возраста (в т. ч. и детей с ОВЗ) 3.36 Поддержка и развитие инициативы, самостоятельности дошкольников в организованных видах детской деятельности.							
<i>Вариативная часть</i> 3.4а Педагогическая и психологическая диагностика личностных образовательных результатов детей. 3.4б. Психологическая готовность ребенка к школе.	6					6	
Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	22	20	2	6	12	2	Контрольное задание
4.1. Использование цифровых образовательных ресурсов в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога	6	6			6		
4.2. Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС ДО	4	4		4			
<i>Вариативная часть</i> 4.3а Развитие социально-коммуникативных способностей детей дошкольного возраста 4.3б Построение РППС ДО с учетом различных форм и видов детской деятельности.	6	6			6		
4.4. Воспитательная работа в образовательной организации на уровне дошкольного образования.	6	4	2	2		2	
Выходная диагностика	0,5					0,5	Тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработка образоват. продуктов
Итого	6	7	2	11	2	19	