

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогов - психологов в области коррекционно-развивающей деятельности в дошкольной образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования):

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды	Знать нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	Оценивать параметры образовательной среды, в том числе ее безопасность и комфортность
Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении	Знать современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи.	Уметь разрабатывать и проводить коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного возраста (в том числе детьми с ОВЗ) на снятие тревожности, на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы.
	Организация и совместное осуществление	Знать психологические особенности	Разрабатывать программы коррекционно-

	педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации	детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.	развивающей работы с детьми дошкольного возраста, в том числе детьми с ОВЗ.
Психологическая диагностика детей и обучающихся	Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы	Знать современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы.	Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий для детей дошкольного возраста, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов.

1.3. Категории слушателей: педагогические работники (педагоги-психологи ДОО), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшую, первую и без квалификационной категории, имеющие стаж работы до 5 лет.

1.4. Форма обучения – очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР.

1.5. Срок освоения программы: 56 часов.

1.6. Режим занятий: 4-8 часов в день.