

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
«Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога в дошкольной образовательной организации»

Категория слушателей: педагогические работники (педагоги-психологи ДОО), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшую, первую и без квалификационной категории, имеющие стаж работы до 5 лет.

Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций педагогов - психологов в области коррекционно-развивающей деятельности в дошкольной образовательной организации.
Общая трудоемкость программы (час.)	56 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования 1.1 Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности. 1.2 Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении. 1.3 Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма. Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности 2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. 2.2 Организация мероприятий по профилактике правонарушений среди дошкольников. Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности, 3.1. Система психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями. 3.2. Разработка программ коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, в том числе детьми с ОВЗ Вариативная часть: 3.3.а Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста (в т. ч. и детей с ОВЗ) 3.3б Поддержка и развитие инициативы, самостоятельности дошкольников в организованных видах детской деятельности. Вариативная часть Вариативная часть 3.4а Педагогическая и психологическая диагностика личностных образовательных результатов детей. 3.4б. Психологическая готовность ребенка к школе. Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности 4.1. Использование цифровых

	образовательных ресурсов в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога. 4.2. Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Вариативная часть 4.3а Развитие социально- коммуникативных способностей детей дошкольного возраста 4.3б Построение РППС ДО с учетом различных форм и видов детской деятельности. 4.4. Воспитательная работа в образовательной организации на уровне дошкольного образования. Выходная диагностика Консультация Итоговая аттестация
Планируемые результаты освоения программы	Знать: Знать нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности. Знать современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи. Знать психологические особенности детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ. Знать современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы. Уметь: Оценивать параметры образовательной среды, в том числе ее безопасность и комфортность. Уметь разрабатывать и проводить коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного возраста (в том числе детьми с ОВЗ) на снятие тревожности, на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы. Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, в том числе детьми с ОВЗ. Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий для детей дошкольного возраста, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов.
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	- тестирование, - Решение кейсов - Контрольное задание, - Разработка образовательных продуктов.
Составители программы	Хазратова Ф.В., к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического и специального дефектологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ»; Зубова С.Н. заместитель директора по научно-методической деятельности ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»
Дополнительная информация	