2.1. Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч.	
			Лекции	Практические и семинарские занятия	Стажировка ч.	Дистанционные ч. СРС, ч	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования	6	2	22			4	Тест
1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам воспитания	2					2	
1.2. Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении	2					2	
1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	6	6		6			Выступление из опыта работы
2.1. Причины и признаки девиантного поведения у дошкольников	2	2		2			
2.2. Воспитательная работа с детьми группы риска	2	2		2			
2.3. Приемы коррекции и профилактики девиантного поведения в группе детского сада	2	2		2			
Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	20	8		8		12	Контрольное задание
3.1. Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОО дошкольного образования	4	4		4			
3.2а. Создание образовательной среды в ДОО с учетом специфики образовательной программы,	4	4		4			

возрастных особенностей и разных видов детской активности. 3.2б. Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в группе в соответствии с ФОП дошкольного образования							
<i>Вариативная часть</i> 3.3а. Педагогическая диагностика в дошкольной образовательной организации на современном этапе 3.3б. Наставническая деятельность, как инструмент для создания развивающей образовательной среды	6					6	
<i>Вариативная часть</i> 3.4а. Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО 3.4б. Проектирование дополнительной общеобразовательной программы в ДОО	6					6	
Модуль 4 Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	22	18		6	12	4	Контрольное задание
4.1. Использование цифровых технологии, искусственного интеллекта и нейросетей в практической деятельности педагога ДОО	6	6			6		
<i>Вариативная часть</i> 4.2а Организация образовательной деятельности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО 4.2б Содержание и методы деятельности педагогов дошкольной организации в условиях инклюзии	6	6			6		
4.3 Воспитательная работа в образовательной организации на уровне дошкольного образования	6	6		6			
4.4 Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка дошкольного	4					4	

возраста							
Выходная диагностика	0,5					0,5	Тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработка образоват. т. продуктов (по кв. категориям)
Итого	56	35	2	21	12	21	