

4.1. Использование цифровых технологи, искусственного интеллекта и нейросетей в практической деятельности педагога ДОО	Стажировка (6 часов)	Практика использования искусственного интеллекта и нейросетей в дошкольном образовании. Практическая работа: инструменты для генерации текстов и изображений. Создание промта для написания текстовых запросов для задач генерирования текстов. Примеры использования нейросетей для генерации изображений. Уметь: Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
<i>Вариативная часть</i> 4.2а Организация образовательной деятельности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО 4.2б Содержание и методы деятельности педагогов дошкольной организации в условиях инклюзии	Стажировка (6 часов)	Изучения опыта работа старшего воспитателя на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Лесная сказка», МБДОУ "Центр развития ребенка-детский сад № 51 "Торнакай», МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 96 "Умничка". с его последующим анализом. Алгоритм анализа, обсуждение ключевых моментов. Уметь: Обобщать и представлять свой педагогический опыт в разных организационных формах. Изучение опыта по повышению профессиональной компетенции старшего воспитателя в области инклюзивного образования МБДОУ № 76 "Ветерок", МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №81 «Гульчачак» г. Набережные Челны» и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №67 «Надежда» Алгоритм анализа, обсуждение ключевых моментов. Уметь: Обобщать и представлять свой педагогический опыт в разных организационных формах.