

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
**«Проектирование деятельности старшего воспитателя по научно-методическому
сопровождению педагогического процесса в условиях ДОО»**

Категория слушателей: педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшую, первую и без квалификационной категории, имеющие стаж работы до 5 лет и реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проектирования деятельности старшего воспитателя по научно-методическому сопровождению педагогического процесса в организациях дошкольного образования.
Общая трудоемкость программы (час.)	56 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования 1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам воспитания. 1.2. Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении. 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма. Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности 2.1. Причины и признаки девиантного поведения у дошкольников 2.2. Воспитательная работа с детьми группы риска. 2.3. Приемы коррекции и профилактики девиантного поведения в группе детского сада. Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности, 3.1. Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования. Вариативная часть: 3.2а. Создание образовательной среды в ДОО с учетом специфики образовательной программы, возрастных особенностей и разных видов детской активности. 3.2б. Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в группе в соответствии с ФОП дошкольного образования. Вариативная часть 3.3а. Педагогическая диагностика в дошкольной образовательной организации на современном этапе 3.3б. Наставническая деятельность, как инструмент для создания развивающей образовательной среды. Вариативная часть

	3.4а. Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО 3.4б. Проектирование дополнительной общеобразовательной программы в ДОО. Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности 4.1. Использование цифровых технологи, искусственного интеллекта и нейросетей в практической деятельности педагога ДОО. Вариативная часть 4.2а Организация образовательной деятельности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО 4.2б Содержание и методы деятельности педагогов дошкольной организации в условиях инклюзии. 4.3 Воспитательная работа в образовательной организации на уровне дошкольного образования. 4.4 Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка дошкольного возраста. Выходная диагностика Консультация Итоговая аттестация
Планируемые результаты освоения программы	Знать: Знать содержание нормативных документов по вопросам воспитания детей. Знать содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения по организации ранней профориентации; Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте; Знать правовые основы обеспечения безопасности; Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; Основы проектирования образовательного процесса на основе современных технологий, в том числе цифровых. Уметь: Дифференцированно отбирать и применять разные методы, необходимые для планирования образовательной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования; Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; Обобщать и представлять свой педагогический опыт в разных организационных формах; Организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды.
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	- тестирование, - Выступление из опыта работы, - Контрольное задание, - Разработка образовательных продуктов.
Составители программы	Хазратова Ф.В., к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического и специального дефектологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ»;

	Зубова С.Н. заместитель директора по научно-методической деятельности ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»
Дополнительная информация	