

Тема 4.1. Планирование коммуникативной деятельности младших школьников при использовании модели смешанного обучения «Ротация станций»

Очное обучение. Стажировка (6 часов). Уметь применять современные образовательные технологии для выстраивания коммуникации со сверстниками в совместной деятельности. Стажировочная площадка: МБОУ «Центр образования № 62» г. Набережные Челны (руководитель: Скопа М.М., заместитель директора). Проектирование, просмотр и анализ уроков (занятий внеурочной деятельности) в начальной школе с использованием модели ротации («Ротация станций»). При анализе делается акцент на эффективность данной модели для выстраивания учениками начальных классов коммуникации со сверстниками.

Тема 4.2. Современные подходы к организации сотрудничества обучающихся в совместной деятельности

Очное обучение. Стажировка (6 часов). Уметь применять современные образовательные технологии для выстраивания коммуникации учениками начальных классов со сверстниками в совместной деятельности. Стажировочная площадка: МБОУ «Пушкинский пролией № 78» г. Набережные Челны (руководитель: Гарипова Г.И., директор). Изучение опыта проектирования уроков на формирование компетенций: коммуникация, кооперация, креативное мышление, критическое мышление (4К-компетенции). Работа с критериальными таблицами на оценку сформированности коммуникации. При анализе делается акцент на эффективность использованных подходов для выстраивания учениками начальных классов коммуникации со сверстниками.