1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области планирования коммуникативной деятельности младших школьников.

1.2. Планируемые результаты обучения

В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»):

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Знать содержание нормативных документов по вопросам обучения. Знать содержание деятельности учителя по организации ранней профориентации.	
	Формирование универсальных учебных действий	Знать приёмы и методы организации классной дискуссии, выстраивания коммуникации со сверстниками в совместной деятельности.	Уметь применять современные образовательные технологии для организации классной дискуссии на уроках в

			<p>начальной школе, для выстраивания коммуникации учениками начальных классов со сверстниками в совместной деятельности.</p> <p>Уметь организовывать понимание в коммуникации.</p>
	<p>Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.</p>	<p>Знать способы защиты детей в сети Интернет.</p>	<p>Уметь использовать нейросети для генерации текстов изображений.</p>
<p>Воспитательная деятельность</p>	<p>Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.</p>	<p>Знать правовые основы обеспечения безопасности.</p>	<p>Уметь оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации, неблагоприятных условиях.</p> <p>Уметь отбирать задания, направленные на снятие тревожности у младших школьников.</p> <p>Уметь отбирать игры и упражнения,</p>

			направленные на профилактику девиантного поведения младших школьников. Уметь применять приёмы и методы для формирования у младших школьников умения задавать вопросы.
	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Знать содержание федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование».	Уметь использовать интерактивные формы и методы воспитательной работы.

1.3. Категории слушателей: педагогические работники (учителя начальных классов) общеобразовательных организаций, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **первой квалификационной категории.**

1.4. Форма обучения: очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР.

1.5. Срок освоения программы: 56 часов.

1.6. Режим занятий: 4-6,5 часов в день.