

Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные, ч. (с использованием ДОТ и ЭР)	Форма контроля
			лекции	практические и семинарские занятия	Стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
Модуль 1 Современные нормативно- правовые основы образования	6	2	2			4	Тест
1.1. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	2					2	
1.2. Организация профориентационной работы	2					2	
1.3. Обеспечение безопасности, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	6	6		6			Реше- ние кейсов
2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска	2	2		2			
2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.	2	2		2			
Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	20	8	2	6		12	Конт- рольное задание
3.1. Дети мигрантов как социально-психологический феномен поликультурного образовательного пространства России	4					4	
3.2. Организационно- педагогические аспекты работы с детьми мигрантов	4	4	2	2			

в образовательных организациях							
3.3. Взаимодействие педагогов и родителей в организации процесса адаптации и социализации детей из семей мигрантов	4					4	
Вариативная часть: 3.4 а. Межкультурная компетентность педагогического коллектива/ б. Этнопсихологическая компетентность педагогического коллектива	4					4	
Вариативная часть: 3.5 а. Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога: ресурсы, сервисы и инструменты/ 3.5 б. Использование искусственного интеллекта для генерации текстов и изображений в педагогической деятельности	4	4		4			
Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	22	18	2	4	12	4	Конт- рольное задание
4.1. Диагностика особых образовательных потребностей несовершеннолетних обучающихся иностранных граждан и детей с миграционной историей. Участие учителей-предметников в проведении диагностики ООП	2	2		2			
4.2. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в сфере психолого-педагогической и социально-культурной адаптации	6	6			6		
4.3. Проектирование индивидуальной образовательной программы обучающегося	6	6			6		
4.4. Воспитательная работа в ОО	8	4	2	2		4	
Выходная диагностика	0,5					0,5	Тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разра- ботка обра- зова- тель- ных проду- ктов
Итого	56	35	6	17	12	21	