1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения психолого-педагогических технологий для адресной работы с детьми-мигрантами.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В процессе обучения слушателей по данной программе предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»):

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационным и технологиями	Знать содержание нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; цифровые продукты и цифровые образовательные ресурсы для развития познавательной и творческой деятельности обучающихся	Уметь анализировать и использовать нормативные документы для осуществления профессиональной деятельности Уметь применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом специфики особых образовательных потребностей обучающихся
Развивающая деятельность	Освоение и применение психолого-	Знать особенности социально-	Уметь применять психолого-педагогические

	<p>педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью</p>	<p>инклюзивного подхода в работе с несовершеннолетними иностранными гражданами: дополнительные образовательные потребности несовершеннолетних иностранных граждан, основные приемы и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся–не несовершеннолетних иностранных граждан в области языка, учебного материала, психологического благополучия, социальных навыков и культурных норм</p>	<p>технологии для адресной работы с детьми-мигрантами. Уметь проектировать индивидуальную образовательную программу обучающегося, в т. ч. несовершеннолетнего иностранного гражданина</p>
<p>Воспитательная деятельность</p>	<p>Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной</p>	<p>Знать правовые основы обеспечения безопасности</p>	<p>Уметь защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям,</p>

	образовательной среды		оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
--	-----------------------	--	---

1.3. Категории слушателей: педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшую, первую квалификационные категории, без категории и со стажем работы до 5 лет, и реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Форма обучения – очно-заочное с использованием ДОТ и ЭР.

1.5. Срок освоения программы: 56 часов.

1.6. Режим занятий: 4-8 часов в день.