

Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (ДОТ и ЭР)	Форма контроля
			лекции	Практич. и семинар. занятия	стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования	6	2	2			4	Тест
1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам воспитания	2					2	
1.2. Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении	2					2	
1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	6	6		6			Решение кейсов
2.1. Причины и признаки девиантного поведения у дошкольников	2	2		2			
2.2. Воспитательная работа с детьми группы риска	2	2		2			
2.3. Приемы коррекции и профилактики девиантного поведения в группе детского сада	2	2		2			
Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	22	10	2	8		12	Контрольное задание
3.1. Создание образовательной среды в ДОО с учетом специфики Образовательной программы, возрастных особенностей и разных видов детской активности	4					4	
3.2. Специфика наставнической деятельности в создании развивающей образовательной среды	4					4	
3.3. Содержание и методы инновационной деятельности педагогов дошкольной организации	4					4	
Вариативная часть 3.4.а Развитие социально-коммуникативных способностей детей дошкольного возраста	6	6	2	4			

3.4.б Использование инновационных технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста 3.4.в Организация деятельности по формированию социально-нравственного поведения дошкольников							
Вариативная часть 3.5.а Цифровых технологии в практической деятельности педагога ДОО 3.5.б Использование искусственного интеллекта и нейросетей, как базового инструмента в деятельности воспитателя	4	4		4			
Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	20	16	2	2	12	4	Контрольное задание
Вариативная часть 4.1.а Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 4.1.б Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС ДО	6	6			6		
Вариативная часть 4.2.а Организационно-методическая деятельность педагогов по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан и детей-инофонов в ДОО 4.2.б Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка дошкольного возраста 4.2.в Принципы и структура разработки дополнительных образовательных программ в ДОО.	6	6			6		
4.3. Воспитательная работа в образовательной организации на уровне дошкольного образования. Актуальные направления взаимодействия ОО и семьи	8	4	2	2		4	
Выходная диагностика	0,5					0,5	Тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработка образоват. продуктов
Итого	56	35	6	17	12	21	