

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Применение современных технологии развития познавательной активности дошкольников в практике воспитателя ДОО»

Категория слушателей: педагогические работники (воспитатели ДОО), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **первую квалификационную категорию или без категории, со стажем работы до 5 лет** реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения современных технологий развития познавательной активности дошкольников в организациях дошкольного образования.
Общая трудоемкость программы (час.)	56 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования 1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам воспитания 1.2. Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности 2.1. Причины и признаки девиантного поведения у дошкольников 2.2. Воспитательная работа с детьми группы риска 2.3. Приемы коррекции и профилактики девиантного поведения в группе детского сада Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности 3.1. Создание образовательной среды в ДОО с учетом специфики Образовательной программы, возрастных особенностей и разных видов детской активности 3.2. Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста (в т.ч. и детей с ОВЗ) 3.3. Особенности познавательной сферы детей дошкольного возраста Вариативная часть 3.4.а Разработка планов образовательной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования. 3.4.б Использование инновационных технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста 3.4.в Методы, принципы, приемы и средства по приобщению детей к художественной литературе Вариативная часть 3.5.а Цифровых технологии в практической деятельности педагога ДОО 3.5.б Использование искусственного интеллекта и нейросетей, как базового инструмента в деятельности воспитателя Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Вариативная часть</p> <p>4.1.а Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>4.1.б Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Вариативная часть</p> <p>4.2.а Развитие социально- коммуникативных способностей детей дошкольного возраста</p> <p>4.2.б Построение РППС ДО с учетом различных форм и видов детской деятельности.</p> <p>4.3. Воспитательная работа в образовательной организации на уровне дошкольного образования. Актуальные направления взаимодействия ОО и семьи</p> <p>Выходная диагностика</p> <p>Консультация</p> <p>Итоговая аттестация</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать содержание нормативных документов по вопросам воспитания детей. - Знать содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения по организации ранней профориентации; - Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте; - Знать правовые основы обеспечения безопасности; - Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; - Основы проектирования образовательного процесса на основе современных технологий, в том числе цифровых <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированно отбирать и применять разные методы, необходимые для планирования образовательной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования; - Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - Обобщать и представлять свой педагогический опыт в разных организационных формах; - Организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды
<p>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование, - разработка образовательных продуктов (проект учебного занятия, сценарий урока, образовательное событие, методическая разработка электронного образовательного ресурса, тематический сборник, сборник упражнений/текстов, - защита педагогического опыта,
<p>Составители программы</p>	<p>Хазратова Ф.В., к.п.н, доцент кафедры психолого-педагогического и специального дефектологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ»,</p> <p>Гимазова Е.М., методист ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»</p>
<p>Дополнительная информация</p>	