

Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (ДОТ и ЭР)	Форма контроля
			лекции	практические и семинарские занятия	стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования	6	2	2			4	Тест
1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам воспитания	2					2	
1.2. Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении	2					2	
1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	6	6		6			Решение кейсов
2.1. Причины и признаки девиантного поведения у дошкольников	2	2		2			
2.2. Воспитательная работа с детьми группы риска	2	2		2			
2.3. Приемы коррекции и профилактики девиантного поведения в группе детского сада	2	2		2			
Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	22	10	2	8		12	Контрольное задание
3.1. Создание образовательной среды в ДОО с учетом специфики Образовательной программы, возрастных особенностей и разных видов детской активности	4					4	
3.2. Развитие навыков будущего у детей дошкольного возраста: понятия, структура,	4					4	
3.3. Современные аспекты	4					4	

организации жизни детей в детском саду. Формы организации свободного времени детей в дошкольной образовательной организации.							
3.6. Современные образовательные технологии в работе педагога детского сада.	2	2	2				
3.5. Практические рекомендации педагогам и родителям по развитию soft skills у детей дошкольного возраста.	4	4		4			
Вариативная часть 3.6.а Современные технологии развития любознательности и познавательного интереса детей дошкольного возраста. 3.6.б Использование искусственного интеллекта и нейросетей, как базового инструмента в деятельности воспитателя	4	4		4			
Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	20	16	2	2	12	4	Контроль ное задание
Вариативная часть 4.1.а Использование цифровых ресурсов в педагогическом процессе в дошкольной образовательной организации. 4.1.б Инструменты обогащения образовательных областей дошкольного образования.	6	6			6		
Вариативная часть 4.2.а Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 4.2.б Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС ДО	6	6			6		
4.3. Воспитательная работа в образовательной организации на уровне дошкольного образования. Актуальные направления взаимодействия ОО и семьи	8	4	2	2		4	
Выходная диагностика	0,5					0,5	Тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработк а образоват .

							продукто в
Итого	56	35	6	17	12	21	