

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
«Применение современных технологий развития детей дошкольного возраста и лучших практик воспитания»

Категория слушателей: педагогические работники (воспитатели ДОО), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **без категории, со стажем работы до 5 лет** реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Цель реализации программы	совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения и реализация современных технологий, эффективных стратегий развития детей дошкольного возраста, лучших практик воспитания.
Общая трудоемкость программы (час.)	56 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования 1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам воспитания 1.2. Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности 2.1. Причины и признаки девиантного поведения у дошкольников 2.2. Воспитательная работа с детьми группы риска 2.3. Приемы коррекции и профилактики девиантного поведения в группе детского сада Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности 3.1. Создание образовательной среды в ДОО с учетом специфики Образовательной программы, возрастных особенностей и разных видов детской активности 3.2. Развитие навыков будущего у детей дошкольного возраста: понятия, структура, 3.3. Современные аспекты организации жизни детей в детском саду. Формы организации свободного времени детей в дошкольной образовательной организации. 3.6. Современные образовательные технологии в работе педагога детского сада. 3.5. Практические рекомендации педагогам и родителям по развитию soft skills у детей дошкольного возраста. Вариативная часть 3.6.а Современные технологии развития любознательности и познавательного интереса детей дошкольного возраста. 3.6.б Использование искусственного интеллекта и нейросетей, как базового инструмента в деятельности воспитателя

	Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности Вариативная часть 4.1.а Использование цифровых ресурсов в педагогическом процессе в дошкольной образовательной организации. 4.1.б Инструменты обогащения образовательных областей дошкольного образования. Вариативная часть 4.2.а Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 4.2.б Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС ДО 4.3. Воспитательная работа в образовательной организации на уровне дошкольного образования. Актуальные направления взаимодействия ОО и семьи Выходная диагностика Консультация Итоговая аттестация
Планируемые результаты освоения программы	Знать: - современные образовательные технологии в работе педагога детского сада; - особенности создания цифровой среды в дошкольной образовательной организации; - особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте; - Формы организации свободного времени детей в дошкольной образовательной организации, приемы, способы оценки, анализа результатов коллективной жизнедеятельности, воспитательной деятельности, воспитательных влияний; - Знать правовые основы обеспечения безопасности; - Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; - Основы проектирования образовательного процесса на основе современных технологий, в том числе цифровых Уметь: - организовывать воспитательно-образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении для развития навыков soft skills у детей дошкольного возраста; - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Использовать нетрадиционные формы работы на развитие гибкости мышления, поисковой активности, творческого воображения. - Обобщать и представлять свой педагогический опыт в разных организационных формах; - Организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды.
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	- тестирование, - разработка образовательных продуктов (проект учебного занятия, сценарий урока, образовательное событие, методическая разработка электронного образовательного ресурса, тематический сборник, сборник упражнений/текстов)
Составители	Беляева Н.Л., канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики

программы	начального и дошкольного образования ФГБОУ ВО «НГПУ», Гимазова Е.М., методист ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»
Дополнительная информация	