

Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч.	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (ДОТ и ЭР)	Форма контроля
			лекции	Практич. и семинар.	стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
Модуль 1 Нормативно- правовое обеспечение образовательных организаций	6	2	2			4	Тест
1.1. Образование как объект правового регулирования. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования	2					2	
1.2. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций. Организация профориентационной работы	2					2	
1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
Модуль 2 Психолого- педагогические основы профессиональной деятельности	6	6		6			Решен ие кейсов
2.1. Психологическое сопровождение и обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса							
2.2. Воспитательная работа с							

обучающимися, в том числе группы риска							
2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества.							
Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	20	8	2	6		12	Контр ольное задани е
3.1. Обновленное содержание и требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения дисциплины «физическая культура»	8	4	2	2		4	
3.2. Формирование УУД на уроках физической культуры	6	2		2		4	
3.3. Разработка заданий для формирования УУД на уроках физической культуры	6	2		2		4	
Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	22	18	2	4	12	4	Контр ольное задани е
Вариативная часть							
4.1.а Организация проектной деятельности на уроках физической культуры 4.1.б Оценка эффективности формирования УУД на уроках физической культуры	8	4	2	2		4	Контр ольное задани е
4.2. Использование комплексного подхода при изучении модулей «Плавание», «Спортивные игры», «Гимнастика»	8	8		2	6		

4.3. Использование комплексного подхода при изучении модулей «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка»	6	6			6		
Выходная диагностика	0,5					0,5	Тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработка образоват. продуктов
Итого	56	35	6	17	12	21	