

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации

Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры средствами различных видов спорта

Категория слушателей: К освоению программы допускаются педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшую, первую квалификационную категорию, без категории и со стажем до 5-ти лет и реализующие примерную программу основного общего образования по физической культуре.

Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проектирования ситуаций для развития предметных и метапредметных умений учащихся на уроках физической культуры средствами различных видов спорта.
Общая трудоемкость программы (час.)	56 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования 1.1. Нормативно-правовое регулирование и государственная политика в области дополнительного образования детей 1.2. Организация профориентационной работы 1.3. Обеспечение безопасности, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности 2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса 2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска 2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др. Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности 3.1. Обновленное содержание и требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения дисциплины «физическая культура» 3.2. Формирование УУД на уроках физической культуры 3.3. Разработка заданий для формирования УУД на уроках физической культуры Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности Вариативная часть 4.1.а Организация проектной деятельности на уроках физической культуры 4.1.б Оценка эффективности формирования УУД на уроках физической культуры 4.2. Использование комплексного подхода при изучении модулей

	«Плавание», «Спортивные игры», «Гимнастика» 4.3. Использование комплексного подхода при изучении модулей «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка» Выходная диагностика Консультация Итоговая аттестация
Планируемые результаты освоения программы	Знать: - Нормативно-правовые акты в сфере основного общего образования; - Технологии оценивания образовательных результатов обучающихся; - Современные технологии деятельностного типа; - Методы и технологии формирования функциональной грамотности; - Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - Основы проектирования образовательного процесса на основе современных технологий, в том числе цифровых. Уметь: - Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий; - Обобщать и представлять свой педагогический опыт в разных организационных формах; - Организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды; - Составлять систему заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных универсальных действий, в том числе с помощью цифровых ресурсов.
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	- тестирование, - разработка образовательных продуктов (проект учебного занятия, сценарий урока, образовательное событие, методическая разработка электронного образовательного ресурса, тематический сборник, сборник упражнений/текстов индивидуальная образовательная программа для обучающегося (воспитанника), индивидуальный образовательный маршрут для обучающегося (воспитанника), задания для формирования и диагностики универсальных учебных действий на предметном содержании, задания для диагностики предметных грамотностей и метапредметных компетенций на материале учебных предметов с учётом уровня освоения материала (трехуровневые задачи, основанные на модели «культурного развития»), - защита педагогического проекта, - защита педагогического опыта, - разработка методических рекомендаций, - разработка и презентация мастер-класса
Составители программы	Гильмутдинов И.Ф., к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта, биологии и методик их преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ», Гумеров Р.А., к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта, биологии и методик их преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ»,

	Селиверстова Н.Н., к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта, биологии и методик их преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ», Ивыгина Е.А., зав. СДДО ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»
Дополнительная информация	