

Вариативная часть 4.1. а Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры 4.1. б Всероссийский физкультурно-спортивный комплекса «ГТО» в рамках основного содержания учебных программ по предмету «Физическая культура» в образовательных учреждениях	Стажировка (2 часа)	4.1. а Нормативно-правовое обеспечение реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО. Особенности разработки и формулирования результатов обучения в обновлённых ФГОС. Личностные, метапредметные и предметные результаты в обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО. Hard skills и soft skills в обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО. Ключевые различия ФГОС-2009/2010 и ФГОС-2021. Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. 4.1. б Основные направления, особенности внедрения и развития комплекса ГТО в Российской Федерации. Методологическое и научное основание внедрения комплекса ГТО. Внедрение комплекса ГТО в субъектах Российской Федерации. Опыт регионов по моделированию и технологическому обеспечению процессов внедрения комплекса ГТО.
Вариативная часть 4.2. а Методика проведения урока по физической культуре в контексте требований обновленного ФГОС ООО 4.2.в Метапредметный подход в проектировании деятельностного урока «Физическая культура»	Стажировка (6 часов)	4.2. а Учителя совместно с обучающимися определяют цели и задачи вводной, основной и заключительной части урока физической культуры, учитывая требования обновленного ФГОС ООО. Делают акцент на подходах к определению темы урока; на мотивации обучающихся к достижению поставленной цели и решению задач. Демонстрируют реализацию системно-деятельностного подхода на протяжении всего урока; направленность урока на развитие регулятивных, коммуникативных, и познавательных универсальных учебных действий и на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы по учебному предмету «Физическая культура». В заключительной части урока осуществляют рефлексию, оценивание достигнутых результатов и осознание собственной деятельности. В соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО осуществляют учет уровня физического развития двигательной подготовленности обучающихся, а также соблюдение гигиенических норм на уроках физической культуры. Класс и тему урока педагоги определяют самостоятельно.

		4.2. в Проектирование, просмотр и анализ урока по предмету физическая культура. Составление алгоритма самоанализа. Обсуждение ключевых аспектов деятельностного урока. Выявление и оценка адекватности способов, приемов организации деятельности, обучающихся метапредметным результатам. Перепроектирование занятия с учетом выявленных особенностей и включения в структуру занятия заданий на формирование УУД.
4.3. Цифровые образовательные ресурсы (цифровые технологии и цифровые инструменты обучения): организация учебного процесса по предмету «Физическая культура»	Стажировка (4 часа)	Посещение ТЕХНОПАРКА УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ при ФГБОУ ВО «НГПУ». Знакомство и использование оборудования технопарка при реализации образовательных программ в ОО. ИКТ-компетентность учителя и возможности её развития. Электронное портфолио как средство трансляции профессиональных достижений, как инструмент оценивания деятельности педагога. Технология создания электронного портфолио с использованием веб-сервисов. Структура электронного портфолио. Особенности проектирования, структурирования и информационного наполнения сайта учителя. Возможности сервисов Web 2.0 для создания электронного портфолио педагога. Содержание Федеральных проектов: «Цифровая школа», «Учитель будущего». Обновление содержания образования и изменение роли учителя в условиях реализации проекта «Цифровая школа». Возможность обучающихся применять полученные компетенции в условиях стремительно развивающегося цифрового мира. Повышение уровня профессионального мастерства учителя по работе в условиях личностно-ориентированной цифровой среды, обновление цифровых компетенций, необходимых для жизни и продолжения образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» (Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204). Подробное описание использования QR- кодов и составление материала на его основе, применение мобильных устройств на уроках ФК., работа с программой "По кадрового движения".