

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации Развитие психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителя физической культуры

Категория слушателей: К освоению программы допускаются педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшую, первую квалификационную категорию, без категории и со стажем до 5-ти лет и реализующие примерную программу основного общего, среднего общего образования по физической культуре.

Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителя физической культуры.
Общая трудоемкость программы (час.)	56 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования 1.1. Нормативно-правовое регулирование и государственная политика в области дополнительного образования детей 1.2. Организация профориентационной работы 1.3. Обеспечение безопасности, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности 2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса 2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска 2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др. Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности 3.1. Теоретические основы учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников на уроках физической культуры 3.2. Инклюзивная образовательная среда. Специальные образовательные условия обучения детей с ОВЗ 3.3. Эмоциональный интеллект и принятие себя, как новый образовательный результат Вариативная часть 3.4. а Новые формы и методы оценивания предметных и метапредметных результатов освоения программы по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО 3.4. в Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по учебному предмету «Физическая культура» Вариативная часть 3.5. а Формирование мотивации к занятиям физической культурой у школьников.

	3.5. в Подготовка к олимпиадам по физ. культуре. Решение олимпиадных задач. 3.5.с Подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности Вариативная часть 4.1. а Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры 4.1. б Всероссийский физкультурно-спортивный комплекса «ГТО» в рамках основного содержания учебных программ по предмету «Физическая культура» в образовательных учреждениях Вариативная часть 4.2. а Методика проведения урока по физической культуре в контексте требований обновленного ФГОС ООО 4.2.в Метапредметный подход в проектировании деятельностного урока «Физическая культура» 4.3. Цифровые образовательные ресурсы (цифровые технологии и цифровые инструменты обучения): организация учебного процесса по предмету «Физическая культура» 4.4. Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном» Выходная диагностика Консультация Итоговая аттестация
Планируемые результаты освоения программы	Знать: - Нормативно-правовые акты в сфере основного общего образования; - Технологии оценивания образовательных результатов обучающихся; - Современные технологии деятельностного типа; - Методы и технологии формирования функциональной грамотности - Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - Основы проектирования образовательного процесса на основе современных технологий, в том числе цифровых Уметь: - Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - Использовать современные способы оценивания в условиях ИКТ; - Обобщать и представлять свой педагогический опыт в разных организационных формах - Организовывать и управлять процессом целенаправленного формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды; - Составлять систему заданий, диагностирующих уровень сформированности познавательных универсальных действий, в том числе с помощью цифровых ресурсов.
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	- тестирование, - разработка образовательных продуктов (проект учебного занятия, сценарий урока, образовательное событие, методическая разработка электронного образовательного ресурса, тематический сборник, сборник упражнений/текстов индивидуальная образовательная программа для обучающегося (воспитанника), индивидуальный образовательный маршрут для обучающегося (воспитанника), задания для формирования и диагностики универсальных учебных

	действий на предметном содержании, задания для диагностики предметных грамотностей и метапредметных компетенций на материале учебных предметов с учётом уровня освоения материала (трехуровневые задачи, основанные на модели «культурного развития»), - защита педагогического проекта, - защита педагогического опыта, - разработка методических рекомендаций, - разработка и презентация мастер-класса.
Составители программы	Ахметов А.М., к.п.н., доцент, декан факультета ФКиС ФГБОУ ВО «НГПУ»; Ивыгина Е.А., зав. сектором СДДО ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ».
Дополнительная информация	