		Поникони ное образования в очени
		Дошкольное образование в эпоху цифровизации. Цифровая грамотность
		педагога дошкольного образования.
		Проблемы "цифровых" детей. Современные
		технические и программные средства для
		педагога ДОО. Обеспечение
		, ,
4.1. II1		информационной безопасности личности в
4.1. Цифровые технологии	C	работе педагога. Внедрение цифровых
в практической	Стажировка	инструментов в практическую деятельность
деятельности педагога	(6 часов)	педагога. Применение цифровых
ДОО		инструментов в контексте образовательных
		технологий. Создание мультимедийного
		продукта. Изучение опыта работы педагогов
		МАДОУ "Детский сад № 29 "Березка",
		МБДОУ "Центр развития ребенка-детский
		сад №51 "Торнакай" с его последующим
		анализом. Алгоритм анализа, обсуждение
		ключевых моментов. Обмен опытом.
		4.4. а Участие в организованной
		образовательной деятельности по
		физическому развитию и знакомство с
		опытом работы педагогов на базе МБДОУ
		"Детский сад № 75 "Гвоздичка", МБДОУ
Вариативная часть		"Детский сад №63 "Жемчужинка" и
4.4а. Особенности		МАДОУ "Детский сад № 13 "Улыбка" с его
моделирования		последующим анализом. Алгоритм анализа,
образовательной		обсуждение ключевых моментов.
деятельности в ДОО		Заполнение дневника стажировки.
4.46. Особенности	Стажировка	4.4. б Участие в организованной
моделирования	(6 часов)	образовательной деятельности и обмен
образовательной	(o lucob)	опытом по адаптивной физической культуре
деятельности с детьми		на базе МБДОУ "Детский сад
дошкольного возраста по		компенсирующего вида №48 "Винни-Пух",
адаптивной физической		мБДОУ «Детский сад комбинированного
_		вида №67 «Надежда» и МБДОУ «Детский
культуре		вида №07 «Падежда» и МБДОЗ «Детский сад комбинированного вида №81
		«Гульчачак» с его последующим анализом.
		Алгоритм анализа, обсуждение ключевых
		моментов. Заполнение дневника
		стажировки.