

Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (ДОТ и ЭР)	Форма контроля
			лекции	практические и семинарские занятия	Стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
Модуль 1 Современные нормативно- правовые основы образования	6	2	2			4	Тест
1.1. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	2					2	
1.2.а) Организация профориентационной работы	2					2	
1.3. Обеспечение безопасности, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	6	6		6			Реше- ние кейсов и ситуа- цион- ных задач
2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска	2	2		2			
2.3. Профилактика безнадзорности и	2	2		2			

правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.							
Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности,	8					8	Практическая работа
3.1. Сквозные цифровые технологии в современном мире, их роль в образовании	4					4	
3.2. Цифровые инструменты и их возможности в практической деятельности педагогов, в том числе сельской (малокомплектной) школы	4					4	
Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	34	26		14	12	8	Разработка цифрового образовательного продукта
Тема 4.1. Цифровые инструменты преподавателя, педагогов, в том числе сельской (малокомплектной) школы: платформы для создания интерактивного контента	4	2		2		2	
Тема 4.2. Цифровые учебные тренажеры: технологии разработки и внедрения в учебный процесс	6	6		6			
Тема 4.3. Цифровые инструменты преподавателя, в том числе сельской (малокомплектной) школы: сервисы для создания анимации	6					6	
Тема 4.4. Цифровые инструменты преподавателя, в том числе сельской (малокомплектной) школы: платформы для создания онлайн-курсов	6	6			6		
Тема 4.5. Цифровые	6	6			6		

дидактические игры как способ дополнительной мотивации обучающихся							
Тема 4.6. Нейросети в практике учителя, в том числе сельской (малокомплектной) школы	6	6		6			
Выходная диагностика	0,5					0,5	Тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Презентация цифрового образовательного продукта
Итого	56	35	2	21	12	21	

Вариативная часть

Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования							
1.2.б) Организация профориентационной работы на уровне начального общего образования	2					2	