

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
«Современные цифровые инструменты в работе учителя, в том числе сельских (малокомплектных) школ»

Категория слушателей: педагогические работники (учителя начальных классов, учителя-предметники) общеобразовательных организаций, в том числе сельских (малокомплектных) школ, со стажем работы до 5 лет и без категории, первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории.

Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области формирования гражданской идентичности младших школьников средствами учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».
Общая трудоемкость программы (час.)	56 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования 1.1. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи 1.2.а) Организация профориентационной работы 1.3. Обеспечение безопасности, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма Вариативная часть: 1.2.б) Организация профориентационной работы на уровне начального общего образования Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности 2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса 2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска 2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др. Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности 3.1. Сквозные цифровые технологии в современном мире, их роль в образовании 3.2. Цифровые инструменты и их возможности в практической деятельности педагогов, в том числе сельской (малокомплектной) школы Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности 4.1. Формирование у младших школьников гражданской идентичности на уроках «Основы религиозных культур и светской этики» 4.2. Организация проектной деятельности по формированию

	гражданской идентичности младших школьников 4.3. Диагностика уровня сформированности гражданской идентичности у младших школьников 4.4. Использование цифровых ресурсов для формирования гражданской идентичности младших школьников Выходная диагностика Консультация Итоговая аттестация
Планируемые результаты освоения программы	Знать: - требования к информационной образовательной среде, установленные ФГОС НОО, ФГОС ООО; - средства цифровых коммуникаций, рекомендованные для использования в образовательном процессе. Уметь: - организовать свою педагогическую деятельность и деятельность обучающихся с использованием ресурсов и сервисов информационной образовательной среды и цифрового коммуникационного оборудования, применять нормы информационной безопасности в образовательном процессе; - использовать в образовательном процессе цифровое учебное и коммуникационное оборудование образовательной организации, владеть методами цифровой коммуникации с участниками образовательного процесса на основе норм информационной безопасности; - разрабатывать цифровые дидактические средства обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	- тестирование, - решение кейсовых задач; - разработка цифровых образовательных продуктов.
Составители программы	Грахова С.И., к.филол.н., доцент кафедры ТиМНиДО ФГБОУ ВО «НГПУ»
Дополнительная информация	