

Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (ДОТ и ЭР)	Форма контроля
			лекции	Практич. и семинар. занятия	стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
Модуль 1 Современные нормативно-правовые основы образования	6	2	2			4	Тест
1.1. Обновление нормативно-правовой базы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи	2					2	
1.2. Организация профориентационной работы	2					2	
1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	6	6		6			Решение кейсов
2.1. Психологическое сопровождение и обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
2.2. Воспитательная работа с обучающимися, в т.ч. группы риска	2	2		2			
2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества	2	2		2			
Модуль 3 Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	22	10	2	8		12	Контрольное задание
3.1. Федеральные образовательные программы, федеральные рабочие программы по математике, как комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий.	4					4	
3.2. Эмоциональный интеллект и принятие себя, как новый образовательный результат	4					4	

3.3. Подготовка обучающихся к турнирам математических игр и к олимпиадам по математике	4					4	
Вариативная часть 3.4.а Методика обучения школьников решению задач повышенной сложности 3.4.б Проектирование урока математики с применением цифровых технических средств демонстрации решения конструктивных задач	6	6	2	4			
Вариативная часть 3.5.а Облачные технологии и цифровые ресурсы в работе учителя математики 3.5.б Практика использования искусственного интеллекта в образовании.	4	4		4			
Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	20	16	2	2	12	4	Контрольное задание
Вариативная часть 4.1.а Применение виртуальных конструкторов в исследовательской деятельности по решению геометрических задач 4.1.б Методические и содержательные аспекты обучения решению задач с параметрами в школьном курсе математики с применением цифровых ресурсов	6	6			6		
Вариативная часть 4.2.а Профессиональная компетентность учителя математики в области проведения процедур оценки качества образования 4.2.б Развитие функциональных представлений у обучающихся с применением графических моделей. 4.2.в Формирование пространственного мышления обучающихся с учетом когнитивных стилей обучающихся	6	6			6		
4.3. Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»	8	4	2	2		4	
Выходная диагностика	0,5					0,5	Тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработка образоват.

							продук тов
Итого	5	5		7	5	1	