

Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд., ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные занятия (ДОТ и ЭР), ч.	Форма контроля
			лекции	практические и семинарские занятия	стажировка		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования	6	2	2			4	Тест
1.1. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания	2					2	
1.2. Организация ранней профориентации на уровне начального общего образования	2					2	
1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
Модуль 2. Психолого- педагогические основы профессиональной деятельности	6	6		6			Реше- ние ситу- ацио- нных задач
2.1. а) Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	3	3		3			
2.2. а) Организация мероприятий по профилактике правонарушений среди младших школьников	3	3		3			
Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной	20	10	6	4		10	Раз- рабо- тка

деятельности							обра- зова- тель- ного про- дукта
3.1. Психолого-педагогические аспекты формирования мотивации учебной деятельности у младших школьников	6					6	
3.2. Способы повышения у младших школьников мотивации к обучению	6	6	2	4			
3.3. Организация воспитательной работы на уровне начального общего образования	8	4	4			4	
Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	22	16		4	12	6	Раз- рабо- тка обра- зова- тель- ного про- дукта
4.1. Система работы учителя по формированию у младших школьников мотивации к учебной деятельности	6	6			6		
4.2. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности младших школьников для повышения учебной мотивации	6	6			6		
4.3.а) Освоение приёмов и методов гуманной педагогики Амонашвили Ш.А. для повышения учебной мотивации младших школьников	6					6	
4.4. Использование искусственного интеллекта	4	4		4			

для создания интерактивных обучающих ресурсов							
Консультация к итоговой аттестации	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Раз- рабо- тка мето- дическ их реко- мента- ций
Выходная диагностика	0,5					0,5	Тест
Итого	56	35	8	15	12	21	

Вариативная часть

Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	6	6		6			
2.1. б) Обеспечение психологической безопасности и здоровья участников образовательного процесса	3	3		3			
2.2. б) Деятельность учителя начальных классов по профилактике девиантного поведения младших школьников	3	3		3			
Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности							
4.3.б) Применение методики «Сторителлинг» для повышения учебной мотивации младших школьников	6					6	