

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
«Формирование мотивации к обучению у младших школьников»

Категория слушателей: педагогические работники (учителя начальных классов) общеобразовательных организаций, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшей квалификационной категории.

Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области формирования мотивации к обучению у младших школьников.
Общая трудоемкость программы (час.)	56 ч.
Форма обучения	Очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования 1.1. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания 1.2. Организация ранней профориентации на уровне начального общего образования 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности 2.1. а) Психологическое сопровождение участников образовательного процесса 2.2. а) Организация мероприятий по профилактике правонарушений среди младших школьников Вариативная часть: 2.1. б) Обеспечение психологической безопасности и здоровья участников образовательного процесса 2.2. б) Деятельность учителя начальных классов по профилактике девиантного поведения младших школьников Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности 3.1. Психолого-педагогические аспекты формирования мотивации учебной деятельности у младших школьников 3.2. Способы повышения у младших школьников мотивации к обучению 3.3. Организация воспитательной работы на уровне начального общего образования Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности 4.1. Система работы учителя по формированию у младших школьников мотивации к учебной деятельности 4.2. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности младших школьников для повышения учебной мотивации 4.3.а) Освоение приёмов и методов гуманной педагогики Амонашвили Ш.А. для повышения учебной мотивации младших школьников

	4.4. Использование искусственного интеллекта для создания интерактивных обучающих ресурсов Вариативная часть: Применение методики «Сторителлинг» для повышения учебной мотивации младших школьников Выходная диагностика Консультация Итоговая аттестация
Планируемые результаты освоения программы	Знать: - содержание нормативных документов по вопросам обучения и воспитания; - содержание деятельности учителя по организации ранней профориентации; - способы повышения у младших школьников мотивации к обучению; - психолого-педагогические аспекты формирования мотивации учебной деятельности у младших школьников; - способы защиты детей в сети Интернет; - правовые основы обеспечения безопасности; - содержание федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование». Уметь: - применять образовательные технологии (методы, приёмы), направленные на повышение мотивации к обучению у младших школьников; - использовать нейросети для генерации текстов изображений; - оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации, неблагоприятных условиях; - отбирать задания, направленные на снятие тревожности у младших школьников; - отбирать игры и упражнения, направленные на профилактику девиантного поведения младших школьников; - использовать интерактивные формы и методы воспитательной работы.
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	- тестирование, - решение ситуационных задач, - разработка образовательных продуктов (конспект внеклассного занятия/мероприятия, конспект урока), - разработка методических рекомендаций.
Составители программы	Захарова Ирина Михайловна, канд. псих. наук, заведующий кафедрой ТиМНиДО ФГБОУ ВО «НГПУ»; Чечина Елена Станиславовна, заведующий лабораторией педагогических инноваций ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ».
Дополнительная информация	