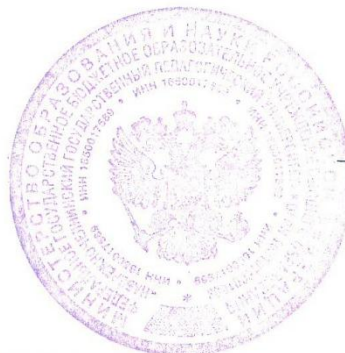


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
А.А. Галиакберова
01.06.2018 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки
49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность
Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы – **3 года 6 мес.**

Форма обучения – **заочная**

Принята 28.08.2017 г.
Протокол ученого совета №10

Набережные Челны, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.06.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ, ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	4
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	4
2.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	4
2.3. Направленность (профиль) образовательной программы	4
2.4. Планируемые результаты освоения ОП ВО	5
2.4.1. Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и итоговой аттестации	7
2.4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике	9
2.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы.....	22
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.06.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ, ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	23
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	23
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	23
3.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	23
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.06.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ, ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	24
4.1 Календарный учебный график	24
4.2 Учебный план	24
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин.....	24
4.4 Программы практик	24
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.06.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ, ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	25
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.06.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ, ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	26
6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	27
6.2 Итоговая аттестация	27
6.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:	27

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) аспирантуры, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт и профилю подготовки Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Преподаватель-исследователь, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт и профилю подготовки Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, с учетом потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «НГПУ».

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, профилям и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственных практик и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и итоговой аттестации выпускников.

Нормативные документы для разработки ОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, профиль подготовки Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 906

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ВО -программам подготовки научно-педагогических кадров

Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2014 г. N 13-4139 О подтверждении результатов кандидатских экзаменов

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. N 248 О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. N 247 Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня

О приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2015 году

Приказ Минобрнауки РФ от 27 марта 1998 г. N 814 Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в РФ

Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 О порядке присуждения ученых степеней

Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.09.2014 г. N 1192 Об установ-

лении соответствия направлений подготовки ВО-подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования применяемых при реализации образовательных программ высшего образования

Приказ о внесении изменений в ФГОС высшего образования от 30 апреля 2015 г. №464

Устав Набережночелнинского государственного педагогического университета, утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11.12.2015 г. № 1455.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.06.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ, ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику программы аспирантура по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт и профилю подготовки Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

- научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) программы: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры характеризует ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности: - научно-исследовательская деятельность в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Составной частью профиля являются теоретические основы, методологические подходы и научные принципы разработки, формирования эффективных физкультурно-спортивных, оздоровительно-рекреационных систем, моделей, технологий. Предметом исследования данного профиля являются мотивационно-ценностные ориентации и установки на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения разнообразных двигательных умений и навыков, развития двигательных способностей, работоспособности, навыков соревновательной деятельности, совершенствования спортивного мастерства, достижения высоких результатов в видах спорта, обучение и воспитание в процессе образования в области физической культуры и спорта;

- преподавательская деятельность в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Преподавательская деятельность может осуществляться в области преподавания дисциплин в высших учебных заведениях при обучении студентов уровня высшего образования.

2.4 Планируемые результаты освоения ОП ВО

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),

владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2),

владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3),

способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4),

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5),

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6),

способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7),

способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Компетенции обучающихся, установленные дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**

готовность к разработке и реализации методик, технологий и приёмов обучения в сфере теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, к анализу результатов процесса их использо-

вания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-1)

способность выявлять актуальные вопросы в сфере теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-2)

способность разрабатывать научно-методическое обеспечение преподавания учебных дисциплин в сфере теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-3)

2.4.1. Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и итоговой аттестации

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-1
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-1
			УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6							
Б1.Б.1	Иностранный язык	13	УК-4											
Б1.Б.2	История и философия науки	12	УК-2	ОПК-7	ОПК-8	УК-5	УК-6							
Б1.В.ОД.1	Теория и практика современного образования	1	ОПК-3	УК-1	УК-3	ПК-1								
Б1.В.ОД.2	Педагогика высшей школы	1	ОПК-6	ОПК-7	УК-5	УК-6								
Б1.В.ОД.3	Психология высшей школы	1	ОПК-6	ОПК-7	УК-5	УК-6								
Б1.В.ОД.4	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	21	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3					
Б1.В.ОД.5	Методология научного исследования (в физической культуре)	21	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2	ПК-3								
Б1.В.ОД.6	Современные педагогические технологии в физкультурном образовании и подготовке спортсмена	21	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3						
Б1.В.ДВ.1.1	Организационные вопросы подготовки и защиты кандидатской диссертации	21	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	УК-6							
Б1.В.ДВ.1.2	Нормативно-правовые основы научно-исследовательской деятельности в сфере ФК и спорта	21	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	УК-6							
Б1.В.ДВ.1.3	Адаптационный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	9	УК-6											
Б2	Блок 2 «Практики»		ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3				
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-3							
Б2.2	Педагогическая практика		ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3				
Б3	Блок 3 «Научные исследования»		ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-1	УК-3			
Б3.1	Научно-исследовательская дея-		ОПК-4	ОПК-5	ПК-2	ПК-3	УК-1	УК-3						

2.4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике

Б1.Б.1 Иностранный язык

Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является достижение аспирантами такого уровня владения иностранным языком, который позволит им читать литературу в области физической культуры и спорта и вести свою профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Основная задача дисциплины «Иностранный язык» состоит в том, чтобы подготовить аспиранта к сдаче кандидатского экзамена, который является значимым компонентом аттестации научного работника и обязателен для присуждения ученой степени кандидата наук. Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть грамматической, лексической, орфографической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере письменного и устного общения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке;

- методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;

уметь:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке;

- анализировать различные типы научных текстов, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

владеть:

- навыками анализа научных текстов в области физической культуры и спорта на изучаемом иностранном языке;

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке.

Б1.Б.2 История и философия науки

Цели освоения дисциплины (модуля): Освоение современных знаний в области философских наук; формирование оснований для выработки теоретико-методологической установки в рамках конкретно-научного исследования;

Задачи:

- ознакомление с общими проблемами философских наук;

- ознакомление с философскими проблемами профессионально ориентированных дисциплин;

- выработка знаний, умений и навыков, необходимых для практического применения концептуального аппарата философских наук в исследовательской и педагогической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- фактический материал в соответствии с учебной программой;

- особенности представлений о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности человеческого бытия, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, духовных ценностях;

- основные этапы развития философского знания, основные философские и научные школы, направления, концепции;

- условия формирования личности, ее свободы, меры ответственности перед обще-

СТВОМ;

уметь:

- творчески осмысливать философские понятия;
- ориентироваться в наиболее сложных проблемах общественного развития;
- реализовывать полученные знания на практике;
- самостоятельно повышать уровень общекультурной и гуманитарной подготовки;
- применять основные положения мировой и отечественной философии в своей профессиональной деятельности и в жизни;

профессиональной деятельности и в жизни;

- проявлять гражданскую позицию в социальной и научных сферах;

владеть:

- анализом и прогнозированием общественных изменений;
- навыками методологически грамотного проведения эмпирических и теоретических исследований, использования знаний об общих закономерностях развития мира.

Б1.В.ОД.1 Теория и практика современного образования

Цель дисциплины «Теория и практика современного образования» заключается в формировании профессиональных компетенций у аспирантов в области теории современного образования, формирование педагогического мышления на основе расширения общего научного кругозора студентов в области образовательной практики.

Курс «Теория и практика современного образования» знакомит аспирантов с современной образовательной деятельностью и ее теоретическими основами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- методологию формирования понятия «образование»;
- современные тенденции развития образовательной системы;
- современный подход к построению непрерывного образования;
- формы научного знания;
- современные теории и технологии образования ;

уметь:

- использовать исторический материала на уроках языка с целью приобщения учащихся к культурным ценностям науки;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;

владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению непрерывного образования.

Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы

Цель курса: «Педагогика высшей школы» содействовать становлению универсальных компетенций у аспирантов, развивать профессиональное педагогическое мышление как основу обеспечения функций преподавателя высшей школы.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность основных понятий дидактики высшей школы;
- проанализировать современную российскую и международную образовательную практику, раскрыть особенности глобальных инновационных процессов в образовании;
- ознакомить с современными технологиями обучения в вузе;
- формировать у аспирантов умения анализировать опыт и результаты деятельности образовательных организаций;
- содействовать становлению личностной профессионально-педагогической позиции в отношении проблем проектирования образовательных процессов.
- формировать готовность аспирантов к реализации полученных знаний и умений в практической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия дидактики высшей школы: инновационная деятельность, инновационная идея, инновационная программа, инновационное обучение;
- критерии инновационных процессов в образовании;
- основные направления инновационной деятельности в сфере образования;
- особенности и закономерности обучения в высшей школе;
- основные принципы и технологии отбора содержания учебного материала и проектирования учебного процесса в вузе;
- основные нормативные документы по модернизации образования;

уметь:

- анализировать теоретические положения и соотносить теорию с практикой;
- проводить анализ и выбор рациональных форм, методов и средств обучения студентов в вузе;
- осуществлять выбор стратегии обучения;
- анализировать опыт и результаты инновационной деятельности в высшей школе;
- использовать способы пополнения профессиональных знаний на основе использования разнообразных источников их разных областей общей и профессиональной культуры;

владеть:

- методами получения современного знания в области инновационных процессов;
- технологией планирования и построения логики педагогического процесса в вузе процесса.

Б1.В.ОД.3 Психология высшей школы

Цель курса: формирование целостного и системного понимания психологических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; умения осознавать ситуацию взаимодействия с аудиторией как систему.

Задачи курса: научить использовать общепсихологические методы, другие методики и частные приёмы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-психологических проблем, стоящих перед профессионалом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- закономерности формирования и развития личности;
- методы влияния на личность и налаживание оптимальных взаимоотношений;

уметь:

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- умение выбирать адекватные способы планирования и проведения учебных занятий;

– применять психологические знания в практической работе для оптимального создания и развития системы «преподаватель - аудитория»;

– ориентация в факторах и условиях, способствующих и препятствующих деятельности преподавателя;

владеть:

– навыками рефлексии уровня сформированности своих профессиональных компетенций;

– различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

Б1.В.ОД.4 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Цель дисциплины: формирование у аспирантов систематизированных знаний о закономерностях и содержании профессиональной деятельности по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать представление об исследовательских подходах, реализуемых в исследовании физической культуры и спорта, как сложных социо-культурных феноменах;
- создать представление о современных научных теориях, разработанных в условиях практики физической культуры и спорта последних лет;
- раскрыть перспективные направления исследования в различных областях научного знания о физической культуре и спорте и пути их интеграции и дифференциации на современном этапе развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные теории физической и оздоровительной культуры, спорта и адаптивного спорта;
- направления развития научных исследований в области физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры;
- принципы и закономерности организации процесса физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта;
- современные подходы к подготовке научно-педагогических кадров для работы в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- средства представления результатов научных исследований в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры.

Уметь:

- формулировать цель, задачи предмет и объект исследования различных явлений и процессов в физкультурно-спортивной деятельности, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры;
- применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих;
- использовать современные методы и средства обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;
- наладить коммуникации по обмену результатами научных исследований в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры;
- разрабатывать учебные планы и программы курса обучения в системе высшего образования в области физической культуры и спорта.

Владеть:

- необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих;
- методологией исследований в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры;
- навыками организации и проведения теоретических и прикладных научных исследований в сфере теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры;
- способностями анализировать и обобщать результаты научных исследований в сфере теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры;
- организации передачи современных знаний в сфере теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры.

Б1.В.ОД.5 Методология научного исследования (в физической культуре)

Цель дисциплины: формирование научного мышления аспирантов, практики научного познания основ в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные концепции современной методологии науки;
- место проблематики, связанной с методологией научного познания, в общей системе гуманитарного знания; специфику гуманитарного познания по отношению к естественнонаучному познанию;
- специфику постижения истины в научном познании;
- методологию и методы современного научного познания

Уметь:

- творчески применять полученные знания в исследовательской работе;
- работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам методологии научного познания;
- применять полученные методологические знания в познавательном процессе.

Владеть:

- критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем современной педагогики и образования;
- применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ;
- оценки теоретических концепций и методологических парадигм современного

научного познания;

- использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования.

Б1.В.ОД.6 Современные педагогические технологии в физкультурном образовании и подготовке спортсмена

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование готовности к успешному применению современных педагогических технологий в высшей школе, физкультурном образовании и подготовки спортсменов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- современные педагогические технологии и их инновационный характер;
- возможности применения современных педагогических технологий в сфере физической культуры и спорта и физкультурном образовании;
- особенности применения современных педагогических технологий в физкультурном образовании, спортивной тренировке, оздоровительной и адаптивной физической культуре;
- особенности применения современных педагогических технологий в системе студенческого спорта образовательной организации высшего образования, в процессе профессиональной деятельности, активного отдыха и по месту жительства;

Уметь:

- разумно использовать современные педагогические технологии в практике физической культуры и спорта высшей школы, спортивной тренировке, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

Владеть:

- подходами к применению современных педагогических технологий в высшей школе при организации и проведении физической культуры и спортивной подготовки студентов;
- способами разумного использования современных педагогических технологий в физическом воспитании, спортивной тренировке, оздоровительной и адаптивной физической культуры, системе профессионального физкультурного образования;
- способностью научно разрабатывать и обосновывать подходы к реализации современных педагогических технологий в систему физической культуры и спорта высшей школы, в профессиональное физкультурное образование и спортивно-педагогический процесс

Б1.В.ДВ.1.1 Организационные вопросы подготовки и защиты кандидатской диссертации

Целью освоения дисциплины (модуля) является повысить осведомленность аспирантов о современных тенденциях в вопросах методологии написания диссертационного исследования; сформировать у будущего специалиста систему научных представлений о методике написания диссертационного исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать основные крупные классические и современные теоретические работы, основные дебаты и тенденции по теме диссертации, уметь подготовить рецензию и обзор по историографии своей темы.

Уметь корректно обосновывать актуальность темы, формулировать проблему, цель и исследовательские задачи с обоснованием релевантной методологии, фокусировать объект и предмет исследования на основании обзора релевантных источников.

Владеть стилями академического письма, приемами, используемыми при работе в таких жанрах, как реферат, рецензия на статью, рецензия на книгу, историографический обзор, доклад, презентация, рецензирование рукописи другого автора; быть в состоянии за

первый год аспирантуры подготовить две публикации по обзору литературы или другим материалам, относящимся к теме диссертации, а также макет диссертации в виде упорядоченных и систематизированных материалов

Б1.В.ДВ.1.2 Нормативно-правовые основы научно-исследовательской деятельности в сфере ФК и спорта

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области высшего образования и научной деятельности в сфере физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать систему нормативно-правовых основ научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта; - способы творческого использования нормативно-правовых основ в процессе научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта

Уметь разумно использовать нормативно-правовые основы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта

Владеть твердыми навыками правильного применения положений, определяющих нормативно-правовые основы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта

Б1.В.ДВ.1.3 Адаптационный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование компетенций у студента с инвалидностью и с овз направленных на его адаптацию к условиям вузовского образовательного процесса, в результате чего он становится активным субъектом новых видов деятельности и отношений и приобретает возможности оптимального выполнения своих функций.

Задачи:

информирование студентов с инвалидностью и с ОВЗ об особенностях организации и содержании учебного процесса в университете;

обеспечение студентов с инвалидностью и с ОВЗ информацией о возможностях комплексного сопровождения в условиях вуза;

формирование мотивационно-ценностного отношения студента с инвалидностью к процессу получения высшего профессионального образования, и к учебному процессу в частности;

содействие формированию у обучающегося навыков саморегуляции и самоорганизации;

содействие адекватному раскрытию и развитию здоровьесберегающего потенциала обучающегося с инвалидностью и с ОВЗ;

повышение культуры студентов с инвалидностью и с ОВЗ в области безопасного поведения при возникновении опасных ситуаций;

использование сформированных в процессе обучения компетенций в решении проблем своей дальнейшей жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать о возможностях (ресурсах) университета комплексного сопровождения обучения студентов с инвалидностью и с ОВЗ;

Уметь: анализировать проблемы, возникающие в процессе его обучения; осуществлять поиск необходимых ресурсов, содержащих адекватную информацию, необходимую для решения возникающих в процессе учебы проблем и задач; выявлять трудности, препятствующие его адаптации и интеграции в образовательную среду; планировать индивидуальную безопасную образовательную траекторию.

Владеть:

информацией об имеющихся ресурсах образовательной среды университета; формами здоровьесберегающих технологий в учебном процессе; навыками безопасного поведения в образовательной среде; опытом деятельности по участию в работе в составе коллектива учебного заведения.

Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель практики – комплексное изучение системы работы ВУЗа, приобретение опыта педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение методикой проведения отдельных видов учебных занятий, в том числе в интерактивной форме, подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования

Задачи практики

- получение знаний о структуре и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования по выбранному профилю подготовки;
- ознакомление и формирование умений проектирования, организации и реализации определенных видов преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОП по выбранному профилю подготовки;
- формирование умений осуществлять выбор современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе с учетом психологических основ учебной деятельности студентов и психологических механизмов взаимодействия педагога и обучающегося, а также членов студенческой группы;
- овладение опытом проектирования занятия в соответствии с его типом, формой и воспитательным потенциалом содержания учебной информации (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, индивидуальная работа и др.);
- приобретение опыта разработки учебно-методического сопровождения по читаемой дисциплине и определения места в нем аудио-, видео- и других технических средств, включая компьютерную технику;
- приобретение опыта диагностики уровня собственного профессионального и личностного развития;
- формирование опыта планирования собственного профессионального и личностного развития;
- формирование опыта оценивания результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки.

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант должен

Знать:

- основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками;
- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- основы учебно-методической работы в высшей школе;
- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- основы педагогической культуры и мастерства;
- основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического про-

цесса в вузе;

- методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых.

Уметь:

- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода;
- конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий;
- применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов;
- применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
- активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;
- использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;
- проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и технических средств обучения;
- контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности студентов;
- выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению.

Владеть:

- методами научных исследований и организацией коллективной научно-исследовательской работы;
- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;
- методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий;
- техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;
- правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине, опытом применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов.

Б2.2 Педагогическая практика

Цель педагогической практики – приобретение опыта педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение методикой проведения отдельных видов учебных занятий, в том числе в интерактивной форме, подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования

Задачи практики

- совершенствование знаний о структуре и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования по выбранному профилю подготовки;

- формирование и совершенствование умений проектирования, организации и реализации определенных видов преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОП по выбранному профилю подготовки;

- формирование и совершенствование умений осуществлять выбор современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе с учетом психологических основ учебной деятельности студентов и психологических механизмов взаимодействия педагога и обучающегося, а также членов студенческой группы;

- совершенствование опыта проектирования занятия в соответствии с его типом, формой и воспитательным потенциалом содержания учебной информации (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, индивидуальная работа и др.);

- совершенствование опыта разработки учебно-методического сопровождения по читаемой дисциплине и определения места в нем аудио-, видео- и других технических средств, включая компьютерную технику;

- совершенствование опыта диагностики уровня собственного профессионального и личностного развития;

- совершенствование опыта планирования собственного профессионального и личностного развития;

- совершенствование опыта оценивания результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен

Знать:

- основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками;

- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;

- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

- основы учебно-методической работы в высшей школе;

- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;

- основы педагогической культуры и мастерства;

- основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе;

- методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых.

Уметь:

- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;

- формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода;

- конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля;

- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий;

- применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов;

- применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;

- активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;
- использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;
- проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и технических средств обучения;
- контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности студентов;
- выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению.

Владеть:

- методами научных исследований и организацией коллективной научно-исследовательской работы;
- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;
- методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий;
- техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;
- правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине, опытом применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов.

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Целью научно-исследовательской деятельности (НИД) аспиранта по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, направленность: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, является подготовка и защита выпускной квалификационной работы аспиранта (ВКР), а также подготовка научно-квалификационной работы (НКР) (диссертации) и подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской деятельности или в составе творческого коллектива

Задачами научно-исследовательской деятельности являются:

организация и планирование научно-исследовательской деятельности (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);

анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;

освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных;

проведение исследований по теме выпускной квалификационной работы;

подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;

приобретение навыков деятельности с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта;

получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения

поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельно-

сти;

формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;

развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;

обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;

самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

подготовка научных статей, рефератов, выпускной квалификационной работы и успешное выполнение программы блока 3 «Научные исследования», Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

методы и технологии научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

методы педагогического тестирования, формирующего и итогового оценивания, современные методы диагностики уровня физического и психоэмоционального развития обучающихся.

Уметь:

применять методы и технологии развивающего обучения, конструировать урок (учебное, тренировочное занятие) в соответствии с этапами деятельностного урока;

отбирать методы педагогического тестирования, формирующего и итогового оценивания адекватные поставленным задачам научного исследования.

Владеть:

опытом конструирования и проведения деятельностного урока.

навыками применения методов педагогического тестирования, формирующего и итогового оценивания;

приемами и методами диагностирования состояния обучающихся; приемами и методами диагностирования учебных и физических достижений обучающихся; навыками разработки технологий обучения, воспитания и коррекции с использованием диагностических методик.

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Цель – подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), отражающей результаты научно-исследовательской деятельности, выполненной за прошедшие периоды обучения в аспирантуре.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

методологию анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методики исследований и способы их применения;

особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики, ясности и аргументации.

Уметь:

критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

поставить задачу исследований, выбрать метод исследований;

пользоваться программными средствами, справочно-аналитическими системами, электронными образовательными ресурсами для работы с информацией;

Владеть:

навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе с междисциплинарных областях;

навыками использования программного обеспечения при проведении исследований;

навыками по предоставлению систематизированной информации, осуществлению различных способов предоставления сведений на иностранном языке с использованием современных технологий;

навыками совершенствования интеллектуального и культурного уровня, самообразования, нравственного и физического совершенствования личности.

ФТД.1 Информационные технологии в науке и образовании

Целью дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» является сформировать у аспирантов знания и умения, предусмотренные учебными планами аспирантуры и позволяющие им успешно вести научно – исследовательскую деятельность.

Задачи освоения дисциплины соотнесены с поставленной целью и направлены на овладение

– информационными и коммуникационными технологиями в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении;

– информационными и коммуникационными технологиями в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся;

– методами анализа и экспертизы для электронных программно-методических средств учебного назначения;

– методами статистической обработки результатов измерений и принципы проверки научных гипотез и математических моделей;

– использованием компьютерной анимации, графических математических продуктов для отображения результатов исследований;

– компьютерными технологиями в обмене научной информацией;

– методическими аспектами использования информационных коммуникационных технологий в вузе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные понятия курса;

– принципы использования ИиКТ в научно- исследовательском процессе;

– виды информации и технологии ее обработки;

– физиологические основы развития тренированности и двигательных качеств;

– закономерности развития процессов утомления и восстановления организма;

уметь:

– анализировать программный продукт, предназначенный для системы образования;

– создавать презентации к устным выступлениям;

– самостоятельно искать и извлекать новую информацию в мировой информацион-

ной системе;

- выполнять обработку текстовой и табличной информации и подготовку электронного материала;
 - решать различные проблемы в ходе выполнения проектной деятельности;
 - пользоваться программными педагогическими продуктами;
 - использовать информационные технологии для развития собственных творческих способностей, удовлетворения познавательных и профессиональных потребностей;
- владеть навыками:
- создания и тестирования электронного учебного комплекса;
 - электронной обработки информации, полученной из различных источников;
 - работы со специальной литературой и библиографией, в том числе с использованием возможностей программных средств.

2.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Процент штатных преподавателей составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 98,9 %. Учебный процесс по программе аспирантуры в вузе по направлениям подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» осуществляют высококвалифицированные специалисты. По направлению подготовки – всего 7 чел., из них: доктора наук – 2 человек; кандидаты наук, доценты – 4 человек, старший преподаватель – 1 человек.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу составляет 106,55 тыс.руб.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus» составляет 7,21 публикации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) составляет 122,6 публикаций.

Научный руководитель имеет ученую степень доктора педагогических наук по направлению подготовки, имеет публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а так же осуществляет апробацию результатов

научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.06.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ, ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, профиль «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» область профессиональной деятельности аспиранта квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» включает решение профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, профиль «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» входят высшие учебные заведения.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт и профилю подготовки Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь в соответствии с ФГОС ВО являются:

процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентации и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности, формирования разносторонней подготовленности, навыков соревновательной деятельности и совершенствования спортивного мастерства с установкой на достижение максимальных соревновательных результатов в видах спорта;

обучение и воспитание в процессе профессионального образования в области физической культуры и спорта;

педагогические системы в области физической культуры и спорта

3.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт и профилю подготовки Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь должен решать следующие профессиональные задачи по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта

в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОП ВО.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.06.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ, ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №906; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» апреля 2016 г. № 444 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»; приказом Минобрнауки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами производственных практик, научно-исследовательской работы; программой и материалами итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОП ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт и профилю подготовки Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт и профилю подготовки Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, утвержденном на Ученом совете университета от 01.09.2015 г. протокол №8.

4.2 Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт и профилю подготовки Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, утвержденный на Ученом совете университета от 01.09.2015 г. протокол №8, прилагается.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин прилагаются.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт блок основной профессиональной образовательной программы аспирантуры «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки, способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа аспирантуры предусматривает следующие виды практики:

Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.2 Педагогическая практика

Рабочие программы практик прилагаются.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.06.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ, ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Ресурсное обеспечение данной ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

ФГБОУ ВО «НГПУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Минимально необходимый для реализации ОП аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, помещения для самостоятельной работы, лингафонные кабинеты, компьютерные классы с выходом в «Интернет», аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, методический кабинет со специализированной библиотекой, специализированные спортивные залы и оборудование.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной библиотеке, содержащей издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

По данному направлению подготовки используется литература со сроком издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (аппаратно-программные средства для слабовидящих и слабослышащих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов учитывающих специфику образовательных программ с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный №39898).

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.06.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ, ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, Приказа Минобрнауки РФ от 19. 11 2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» реализация ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ВО осуществляется в соответствии с Приказа Минобрнауки РФ от 19. 11 2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; а также действующими нормативными документами университета.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: тесты и контрольные работы для промежуточного контроля знаний, итоговые контрольные работы, вопросы для зачета, коллоквиума и экзамена, примерные темы рефератов и эссе.

6.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

К государственной итоговой аттестации допускаются аспиранты, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе аспирантуры.

6.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ВО – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден от 28.04.2017 г. протокол №6;
- Положение о порядке разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», утверждено от 24.06.2015, протокол № 6, с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;
- Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин по программам подготовки кадров высшей квалификации в ФГБОУ ВО «НГПУ» утверждено от 28.04.2017 г. протокол №6;
- Положение о порядке организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы обучения реализации указанных программ, при ускоренном обучении по программам высшего образования — бакалавриата, магистратуры, аспирантуры в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;
- Порядок проведения текущего контроля успеваемости аспирантов в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено от 24.06.2015, протокол № 6, с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;

- Порядок проведения промежуточной аттестации аспирантов в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено от 24.06.2015, протокол № 6, с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержден решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модуля), практик, освоенных в процессе предшествующего обучения по основным и (или) дополнительным профессиональным образовательным программам в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 25.02.2016 г., протокол № 2 с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;
- Положение о порядке ускоренного освоения программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено от 24.06.2015, протокол № 6, с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено от 24.06.2015, протокол № 6, с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10;
- о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено от 24.06.2015, протокол № 6, с изменениями и дополнениями от 28.08.2017 г., протокол № 10.

РЕЦЕНЗИЯ
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки: 49.06.01 Физическая культура и спорт
Профиль подготовки: «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»
Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Образовательная программа высшего образования аспирантуры, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», направлена на обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов, обладающих гуманистическим мировоззрением, осознающих социальную значимость профессии педагога, умеющих правильно применять приобретенные знания, умения и навыки в педагогической, научно-исследовательской сфере деятельности.

Она разработана исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что отражено в учебном плане и в рабочих программах дисциплин.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, профилям и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственных практик и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и итоговой аттестации выпускников.

Предъявленная образовательная программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 906. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям нормативно-методических документов, предъявляемых к разработке ОП. Выпускники, освоившие программу готовы к профессиональной деятельности - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Выпускники будут востребованы в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, профильных научных институтах и других научно-исследовательских институтах. На практике выпускники показывают свои возможности конструктивного использования полученных знаний и компетенций в различных сферах профессиональной деятельности. По отзывам руководителей организаций, выпускникам всегда будут гарантированы рабочие места.

Рецензируемая образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Заведующий кафедрой ФВиС
 Набережночелнинский институт (филиал) КФУ
 к.п.н, доцент



Гжемская Нурия Халимовна

