

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)  
Кафедра математики, физики и методик обучения



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины**

(математический и общий естественнонаучный цикл)

## **ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

Специальность

44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

Квалификация

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего  
и коррекционно-развивающего образования

Форма обучения

очная

Набережные Челны, 2020

## Рабочая программа учебной дисциплины **МАТЕМАТИКА**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного, приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. № 183

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры МФиМО

Протокол от «29» апреля 2020 г. № 7

Заведующий кафедрой

                      Галямова Э.Х.


### **Разработчики:**

Попова Л.И., преподаватель



### **Рецензенты:**

Галямова Э.Х., к.п.н., доцент, зав. кафедрой МФиМО



Матвеев С.Н., к.ф.м.н., доцент



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины Математика направлен на формирование элементов общих компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- реализовать составленный план;</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- структуры плана для решения задач;</li><li>- порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации;</li><li>- определять необходимые источники информации;</li><li>- планировать процесс поиска;</li><li>- структурировать получаемую информацию;</li><li>- выделять наиболее</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>- приемов структурирования информации;</li><li>- формата оформления результатов поиска</li></ul>

	значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска	информации
--	--	------------

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов всего	3 семестр
1	2	3
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56	56
в том числе:		
теоретическое обучение	18	18
практические занятия	32	32
семинарские занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16	16
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная - выполнение домашних заданий по теме, разделу, расчетно-графических работ; - подготовка сообщений	16	16
Промежуточная аттестация		зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2		3	4	
Раздел 1. Множества			16		ОК 1, ОК 2
Введение	Содержание учебного материала		1		
	Цели, задачи дисциплины. Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности			1	
Тема 1.1. Отношения между множествами	Содержание учебного материала		1		
	1	Бинарные отношения. Понятие отношения. Способы задания отношений. Свойства отношений. Отношение эквивалентности и его связь с разбиением множества на классы. Отношение порядка. Решение логических задач на упорядочивание множеств.		2	
	2	Отношения и графы. Связные графы. Деревья. Решение комбинаторных задач.			
	Практические занятия 1. Отношения между множествами. 2. Графы и бинарные отношения.		2 2		
	Самостоятельная работа обучающихся Графы, деревья, циклы.		2		
Тема 1.2. Операции над множествами	Содержание учебного материала		2		
	1	Операции над множествами, свойства. Диаграммы Эйлера-Венна.		2	
	2	Бинарные алгебраические операции. Понятие операции. Свойства алгебраических операций. Обратные операции. Алгебраическая структура. Понятие группы. Некоторые понятия числовых структур: выражения (числовые и с			

		переменными), тождественные преобразования выражений, числовые равенства и неравенства, их основные свойства.			
	<b>Практические занятия</b> 1. Операции над множествами. 2. Алгебраические операции на множестве.		2 2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Контрольная работа о теме «Соответствия, отношения, операции»		2		
<b>РАЗДЕЛ 2. Числа и величины</b>			<b>16</b>		ОК 1, ОК 2
Тема 2.1. Величины и их измерение	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Понятие о величине; измерение величин, единицы измерения величин, соотношения между ними; преобразования величин; действия с однородными величинами, выраженными в единицах одного или нескольких наименований (сравнение, сложение, вычитание, умножение на число, деление на число). Теоретико-множественный смысл натурального числа, нуля и действий над числами. Натуральное число как мера величины.		2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Единицы измерения величин. 2. Решение примеров по теме «Величины и их измерение»		2 2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение по теме «Геометрические величины»		2		
Тема 2.2. Системы счисления	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Запись целых неотрицательных чисел и алгоритмы действий над ними. Из истории возникновения и развития способов записи натуральных чисел и нуля. Понятие системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Запись и названия чисел в десятичной системе счисления. Алгоритмы арифметических действий над многозначными числами в		2	

		этой системе. Позиционные системы счисления, отличные от десятичной: запись чисел, арифметические действия.			
	<b>Практические занятия</b> 1. Десятичная система счисления. 2. Позиционные системы счисления, отличные от десятичной.		2		
	<b>Семинарские занятия</b> Сообщение по теме «Системы счисления»		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат по теме: «Системы счисления», «Запись целых неотрицательных чисел и алгоритмы действий над ними»		2		
<b>РАЗДЕЛ 3. Текстовые задачи</b>			<b>14</b>		ОК 1, ОК 2
Тема 3.1. Процесс решения текстовых задач	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Понятие задачи, ее составные части. Основные этапы решения задачи (анализ, поиск плана, его выполнение, проверка) и приемы выполнения этих этапов. Моделирование в процессе решения задачи.		2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Этапы решения текстовой задачи, приемы выполнения. 2. Решение текстовых задач		2 2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение по теме «Текстовая задача и процесс её решения»		2		
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Методы и способы решения задач. Решение задач на части, на движение и другие процессы. Использование свойств прямой и обратной пропорциональности при решении текстовых задач. Комбинаторные и логические задачи, приемы их решения.		2		
Тема 3.2. Методы решения текстовых задач	<b>Практические занятия</b> 1. Методы решения различных задач. 2. Комбинаторные и логические задачи, приемы их решения.		2 2		
	<b>Самостоятельная работа</b> «Текстовая задача и метод её решения»				



<b>РАЗДЕЛ 4. Геометрические фигуры</b>		<b>14</b>		ОК 1, ОК 2
Тема 4.1. Геометрические фигуры на плоскости	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	1 Из истории возникновения и развития геометрии. Зарождение геометрии. «Начала» Евклида. Свойства геометрических фигур на плоскости. Понятие геометрической фигуры. Выпуклые и невыпуклые фигуры. Основные свойства отрезка, угла, треугольника, четырехугольника, параллелограмма, ромба, прямоугольника, квадрата, трапеции, окружности, круга. Геометрические преобразования. Понятие преобразования. Виды движений и их свойства. Движения и равенство фигур. Симметрия геометрических фигур (осевая, поворотная, переносная).			
	<b>Практические занятия</b> 1. Геометрические фигуры на плоскости. Свойства геометрических фигур на плоскости. 2. Геометрические построения на плоскости. Преобразования плоскости.	2		
	<b>Семинарское занятие</b> Сообщение по теме «Элементы геометрии в начальной школе»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды движений, свойства.	2		
Тема 4.2. Геометрические фигуры в пространстве	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Многогранники и круглые тела. Понятие многогранника. Виды выпуклых многогранников. Развертка многогранника. Изображение на плоскости призмы и пирамиды. Правильные многогранники. Шар, цилиндр, конус, их основные свойства и изображение на плоскости. Объем геометрического тела и его измерение.	2		
	<b>Практические занятия</b> 1. Геометрические фигуры в пространстве. Изображение	2		

	пространственных фигур на плоскости. Объем тела. Измерение объемов. 2. Шар, цилиндр, конус, их основные свойства и изображение на плоскости.	2		
<b>РАЗДЕЛ 5. Элементы теории вероятностей и математической статистики</b>		<b>12</b>		ОК 1, ОК 2
Тема 5.1. Элементы теории вероятностей	<b>Содержание учебного материала</b>	1		
	1 Комбинаторика. Выборки элементов		2	
	2 События и их классификация. Классическое и статистическое определения вероятности случайного события.			
	3 Сумма и произведение событий. Вероятность независимых событий			
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение задач комбинаторики 2. Вычисление вероятностей случайных событий 3. Формула полной вероятности	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Применение теории вероятностей в повседневной жизни»	2		
Тема 5.2. Элементы математической статистики	<b>Содержание учебного материала</b>	1		
	1 Задачи математической статистики. Генеральная и выборочная статистические совокупности. Выборочный метод. Вычисление числовых характеристик.		2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Вычисление числовых характеристик. 2. Решение задач по теме «Элементы математической статистики»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение по теме «Математическая статистика и ее роль в различных сферах деятельности»	2		
	<b>Семинарские занятия</b>			

	Сообщение по теме «Математическая статистика и ее роль в различных сферах деятельности» «Применение теории вероятностей в повседневной жизни»	2		
	<b>Всего</b>	<b>72</b>		
	Промежуточная аттестация в форме зачета			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины Математика осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения.

Учебная аудитория для проведения лекций, учебная аудитория для проведения практических занятий, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №301 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020.

Учебная аудитория для проведения лекций, учебная аудитория для проведения практических занятий №403 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры, экран доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020,

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020,

RAD Studio Architect Concurrent AcademicEdition 1 Year Term License: Договор № 2020.13966 от "27" июля 2020г,

Creative Cloud for enterprise All Apps Multiple Platforms Multi European Languages Shared Device Education License Lab and Classroom Level 2 (10 - 49) Education: Договор № 2020.13966 от "27" июля 2020,

CorelDRAW Graphics Suite 2019 Education License (Windows) (5-50): Договор № 2019.10401 от 31.05.2019,

Академическая версия Rhino 5 для Windows: Договор № 2019.10401 от 31.05.2019.

Помещение для самостоятельной работы №302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise: Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020,

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная учебная литература

1. Математика для педагогических специальностей: учебник и практикум для СПО / Н. Л. Стефанова, В. И. Снегурова, Н. В. Кочуренко, О. В. Харитоновна; под общ. ред. Н. Л. Стефановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05028-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/matematika-dlya-pedagogicheskikh-specialnostey-434628>.

2. Богомолов, Н. В. Геометрия: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 92 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9860-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/398062>.

#### Дополнительная учебная литература

1. Башмаков, М.И. Математика: учебник для СПО / М.И. Башмаков. — М.: Кнорус, 2013. — 400 с. УМО ISBN 978-5-406-00473-9

2. Башмаков, М.И. Математика. Задачник: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / М.И. Башмаков. — 5-е изд., стер. — М.: Академия, 2014. — 416 с. УМО ISBN 978-5-4468-1160-1

3. Григорьев, С.Г. Математика: учеб. для студ. СПО / С.Г. Григорьев, С.В. Иволгина; под ред. В.А. Гусева. — 9-е изд., стер. — М.: Академия, 2013. — 416 с. УМО ISBN 978-5-7695-9691-9

4. Стойлова Л. П. Математика: Учебник для студ. высш. пед. учебн. заведений / Л. П. Стойлова. — М.: Изд. центр «Академия», 2007. — 432 с.

5. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7483-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/392405>.

6. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москв : Издательство Юрайт, 2016. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7485-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/392407>.

Богомолов, Н. В. Алгебра и начала анализа: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 200 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9858-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/398061>

#### Официальные издания

1. Российская Федерация. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 – Ростов н/Д: Легион, 2013. — 208 с.

#### Справочно-библиографические издания

1. Математика: энциклопедия: математический энциклопедический словарь / под ред. Ю.В. Прохоров. — М.: Большая Российская энциклопедия, 2003.— 845с.: ил. — (Серия «Золотой фонд»).

2. Александрова, Н.В. История математических терминов, понятий, обозначений: словарь-справочник / Н.В. Александрова. — изд. 3-е, испр. — Москва: Изд-во ЛКИ, 2008.— 248 с. — Текст: непосредственный.

3. Гусак, А. А. Справочник по высшей математике / А. А. Гусак, Г. М. Гусак, Е. А. Бричикова. — 7 -е изд. — Минск : ТетраСистемс, 2006. — 640 с. — ISBN 985-470-408-4. — Текст : непосредственный.

4. Микиша, А. М. Математика: основные термины: толковый словарь: более 3000 терминов / А. М. Микиша. — Москва : Астрель : АСТ, 2003. — 448 с. : ил. — ISBN 5-17-016834-9. — Текст : непосредственный.

#### Периодические издания

1. Математика. Первое сентября : учебно-методический журнал для учителей математики / учредители : ООО ИД "Первое сентября"; НОУ МЦНМО (НОУ «Московский центр непрерывного математического образования»); главный редактор Л. Рослова. — Москва : ООО ИД"Первое сентября", 1992. — издается с 1992 года. — 10 выпусков в год. — Текст : непосредственный.

2. Математика в школе : научно-теоретический и методический журнал / учредители : Министерство образования и науки РФ; ООО Школьная пресса; главный редактор Е. А. Бунимович. — Москва : ООО Школьная пресса. — Включен в перечень ВАК ; РИНЦ. — Издается с 1934 года. — 10 выпусков в год. — ISSN 0130-9358. — Текст :

3. Математика и математическое моделирование /учредители: Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НП «НЭИКОН») (Москва); главный редактор: А.П. Крищенко. — Москва : Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НП «НЭИКОН»), Включен в перечень ВАК ; РИНЦ. Издается с 2013 года. - 6 выпусков в год. - [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=54179](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=54179) Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Наука и жизнь : ежемесячный научно-популярный журнал / учредитель : редакция журнала "Наука и жизнь"; главный редактор Е. Л. Лозовская. — Москва : Редакция журнала "наука и жизнь", 2015. — издается с 1890 года. — 12 выпусков в год. — ISSN 0028-1263. — Текст : электронный // Базы данных East View [сайт]. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8287/udb/12>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Школьные технологии : научно-практический журнал / учредители : Издательский дом "Народное образование ; ООО "Научно-исследовательский институт школьных технологий"; главный редактор А. Кушнир. — Москва : ООО "Научно-исследовательский институт школьных технологий", 2015. — Включен в перечень ВАК ; РИНЦ. — Издается с 1995 года. — 6 выпусков в год. — ISSN 2220-2641. — Текст : электронный // Базы данных East View [сайт]. — URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/12> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Ресурсы East View (ИБИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

5. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа:  
[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа:  
<http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 ОК 02	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основных источников информации и ресурсы для</li> </ul>	<p>Выполнение индивидуальных и групповых заданий по разделам учебной дисциплины;</p> <p>Определение и обоснование выбранных методов решения задач;</p> <p>Демонстрация знания теории и необходимых формул;</p> <p>Формулирование определений и теорем;</p> <p>Решение творческих задач прикладного характера и обоснование полученного решения</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Практическая работа, Контрольная работа, Реферат</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>



	<p>решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуры плана для решения задач;</li> <li>- порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемов структурирования информации;</li> <li>- формата оформления результатов поиска информации</li> </ul>		
--	---	--	--