

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
(обще профессиональный цикл)

**ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Квалификация
Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и
коррекционно-развивающего образования

Форма обучения

очная

Набережные Челны, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)


44.02.05 , Коррекционная педагогика в начальном образовании

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ
от «13» марта 2018 г. № 183


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова

Протокол от "29" апреля 2020 г. № 8


Заведующий кафедрой

Федекин И.Н. 

Разработчики:

Хафизова Г.М. преподаватель 

Рецензенты:

Захарова И.М., канд. психолог. наук, доцент 

Кислова А.И., канд. пед. наук, доцент 

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности направлен на формирование элементов общих компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий 	<ul style="list-style-type: none"> -актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; - основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методов работы в профессиональной и смежных сферах; - структуры плана для решения задач; - порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	деятельности; - приемов структурирования информации; - формата оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологических основ деятельности коллектива; - психологических особенностей личности; - основ проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенностей социального и культурного контекста; - правил оформления документов и построения устных сообщений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов всего	8 семестр
1	2	3
Максимальная трудоемкость дисциплины (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62	62
в том числе:		
теоретическое обучение	30	30
практические занятия	32	32
лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8	8
в том числе:		
Подготовка рефератов	4	4
Внеаудиторная самостоятельная работа	4	4
Консультации	2	2
Промежуточная аттестация		Зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5

Раздел 1. Основы конституционного права РФ. Тема 1.1 Конституция РФ – основной закон государства. Тема 1.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Конституция РФ. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации			
	Практические занятия: Правовой статус личности. Понятие гражданства.	2	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Виды прав человека. Обязанности граждан РФ.	2		
Раздел 2. Образовательное законодательство в РФ. Тема 2.1 Образовательное законодательство в РФ: система и особенности. Тема 2.2. Изучение ФЗ. «Об образовании в РФ»	Содержание учебного материала	2	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Законодательные и нормативно-правовые акты. Федеральный, региональный, муниципальный уровень образовательного законодательства.			
	Иерархическая структура образовательного законодательства.	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Практические занятия. Система образования РФ. Виды образования. Уровни образования.	2		
Раздел 3. Правовое регулирование содержания образования. Тема	Содержание учебного материала	2	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	ГОС и ФГОС. ФГОС НОО. Примерные ООП. Образовательные программы.			
	Практические занятия. ФГОС НОО: требования к структуре ООП НОО, к условиям реализации ООП, к результатам усвоения ООП НОО.	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
		2		

3.1 Нормативно-правовые акты, определяющие содержание образования. 3.2. ФГОС НОО				
Раздел 4. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций. Тема 4.1. Образовательные организации, типы, виды. Тема 4.2. Организационно-правовые основы деятельности образовательных организаций.	Понятие образовательной организации. Типы. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных организаций.	2	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. Документы, определяющие организационно-правовые основы деятельности образовательных организаций.	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа. Изучение документов, определяющих организационно-правовые основы деятельности образовательных организаций: устав, учредительный договор. Изучение документов, определяющих организационно-правовые основы деятельности образовательных организаций: колдоговор, лицензия, свидетельство об аккредитации.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Раздел 5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Тема 5.1. Правовое положение субъектов предпринимательс	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права.	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Право собственности. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности.	2		
	Практические занятия. Понятие и признаки юридического лица.	2	1	ОК 01, ОК 02,

кой деятельности. Тема 5.2. Организационно-правовые формы юридических лиц.	Организационно-правовые формы юридических лиц.			ОК 03, ОК 04,ОК 05
	Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач по теме «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности»	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05
Раздел 6. Права детей и формы их защиты Тема 6.1. Права детей и формы их защиты в Международном законодательстве. Тема 6.2. Права детей и формы их защиты в Российском законодательстве. Тема 6.3. Несовершеннолетних в системе российского законодательства. Тема 6.4. Правовое обеспечение лиц с ОВЗ и инвалидов.	Категория «права ребенка». Декларация прав ребенка. Конвенция ООН о правах ребенка. Всемирная декларация об обеспечении защиты, развития и выживания ребенка.	2	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05
	Права детей с ОВЗ и инвалидов. Создание условий для инклюзивного образования.	2		
	Практические занятия. Правовое положение ребенка в семье. Российское законодательство о защите прав детей.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05
	Правовое регулирование административной, уголовной и гражданской ответственности несовершеннолетних.	2		
	Практическое задание: Решение ситуационных задач по теме «Права детей и формы их защиты в Российском законодательстве».	2		
	Законодательные акты, регулирующие права детей с ОВЗ и инвалидов. Льготы, предоставляемые инвалидам и лицам с ОВЗ.	2		
	Самостоятельная работа. Рефераты	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05
Раздел 7. Правовой статус педагогических работников. Тема 7.1. Права и	Изучение адаптированной ООП для детей с ОВЗ и инвалидов.			
	Работа со словарем: инклюзивное образование, инвалид, дети с ОВЗ, адаптированная образовательная программа.			
	Выступление по рефератам			
	Понятие педагогический работник. Квалификационная характеристика должностей. Категории педагогических работников.	2	1	ОК 2, ОК 3, ОК 4,ОК 5
	Права и обязанности педработников. Регулирование трудовых отношений. Трудовой договор.	2		
	Практические занятия. Положение об аттестации педагогических	2	2	ОК 01, ОК 02,

<p>обязанности педагогических работников.</p> <p>Тема 7.2. Правовые основы аттестации педагогических работников.</p> <p>Тема 7.3. Изучение профессионального стандарта «Педагог»</p>	<p>работников. Цель, задачи, принципы проведения аттестации. Квалификационные категории, требования к ним. Процедура проведения аттестации.</p> <p>Цель принятия профстандарта. Обучение. Воспитательная работа. Развитие. Трудовые функции педагога..</p>	2		ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<p>Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач по теме «Правовой статус педагогических работников», «Правовые основы аттестации педагогических работников».</p>	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
<p>Раздел 8. Управление системой образования.</p> <p>Тема 8.1. Органы управления образованием. Их полномочия.</p> <p>Тема 8.2. Коллегиальные органы управления образованием.</p> <p>Тема 8.3. Государственная регламентация образовательной деятельности.</p>	<p>Понятие о управлении системы образования. Органы управления образованием различного уровня. Их полномочия. Принципы управления образованием.</p> <p>Лицензия. Требования. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Гос. контроль в сфере образования.</p>	2	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<p>Практические занятия. Государственно-общественный характер управления образованием. Пед.советы, общее собрание, советы обучающихся, родительский комитет, профсоюзный комитет и др. Их функции.</p>	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<p>Самостоятельная работа. Изучение ФЗ «Об образовании в РФ». Глава Управление образованием.</p>		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
<p>Раздел 9. Международное законодательство.</p> <p>Тема 9.1.</p>	<p>Международное образовательное законодательство. Болонский процесс. Образовательная политика стран Западной Европы. Обязательные параметры Болонского процесса. .</p>	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05

Международное законодательство об образовании.				
	Самостоятельная работа. Подготовиться к выступлениям по рефератам.	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практические занятия. Международное образовательное законодательство.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	консультация	2	2	
Всего:		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения.

Учебная аудитория для проведения лекций, учебная аудитория для проведения практических занятий №210 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска проектор, доска, учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020.

Помещение для самостоятельной работы № 302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise: Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020,

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft: Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431507>

2. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://biblio-online.ru/bcode/438858>

Дополнительная учебная литература

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалериной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433550>

Официальные издания

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования : текст с изменениями и дополнениями на 2011 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации. — Москва : Просвещение, 2011. — 33 с. : ил. — (Серия "Стандарты второго поколения"). — Текст : непосредственный
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. — Москва : Просвещение, 2011. — 48 с. : ил. — (Серия "Стандарты второго поколения"). — Текст : непосредственный
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. — Москва : Просвещение, 2013. — 63 с. — (Серия "Стандарты второго поколения"). — Текст : непосредственный
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" : №273-ФЗ. — Москва : Проспект, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-392-30047-1. — Текст : непосредственный

Справочно-библиографические издания

1. Комментарий к конституции Российской Федерации. Под ред. Л. А. Окунькова. М., Бек, 1996.
2. Кирилловых, А. А. Комментарий к федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ (постатейный) / А. А. Кирилловых. — 2-е изд. — Москва : Книжный мир, 2014. — 352 с. — Текст : непосредственный.
3. Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». — Москва : Проспект, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-392-13511-0. — Текст : непосредственный. 4. Концепция общей части Кодекса Российской Федерации об образовании. М., 2001, с.69.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации. — Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 226 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1251.html>. — Режим доступа : для авторизир. пользователей
6. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" : № 273-ФЗ : включает все изменения до 6 марта 2019 г. — Москва : Проспект, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-392-30047-1. — Текст : непосредственный.
7. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453955>

Периодические издания

1. Вестник образования в России : сборник приказов и официальных документов сферы образования : справочноинформационный журнал / главный редактор Ю. И. Глазков. — Москва : Про-Пресс, 2015 — издается с 1803 года. — 24 выпуска в год. - Текст : непосредственный.
2. Воспитание школьников : теоретический научно-методический журнал / учредитель : ООО "Школьная пресса"; главный редактор Г. С. Семенов. — Москва : ООО "Школа Пресс", 2015 — Включен в перечень ВАК. — издается с 1966 года. — 8 выпусков в год. — ISSN 0130-0776. - Текст : непосредственный.
3. Дефектология : научно-методический журнал / учредители : Российская Академия образования; Институт коррекционной педагогики РАО; ООО "Школьная пресса"; главный редактор Н. Н. Малофеев. — Москва : ООО "Школьная пресса". —

Входит в перечень РИНЦ ; ВАК .— Издается с 2013 года .— 6 выпусков в год .— ISSN 0130- 3074. — Текст : электронный // Базы данных East View [сайт]. — URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/92108/udb/12>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Здоровье детей : методический журнал : здоровьесберегающие технологии в школе / учредитель : ООО "Чистые пруды"; главный редактор Н. Семина .— Москва : «Издательский дом «Первое сентября». — издается с 1992 .— 12 выпусков в год .— Текст : непосредственный.

5. Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель : Министерство образования РФ; главный редактор С. В. Степанова .— Москва : Начальная школа. — Включен в перечень ВАК .— издается с 1933 года .— 12 выпусков в год .— ISSN 0027-7371. - Текст : непосредственный.

6. Коррекционная педагогика : теория и практика : научно-методический журнал / учредитель : ИП Давыдова Г. В.; главный редактор И. Ю. Левченко .— Москва : ИП Давыдова Г. В., 2015 — Включен в перечень РИНЦ .— издается с 2007 года .— ISSN . - Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [сайт]. — URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=30218. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Начальная школа. Первое сентября : методический журнал для учителей начальной школы / учредитель : ООО "ИД "Первое сентября"; главный редактор Е. Тихомирова .— Москва : ИД "Первое сентября", 2016 — издается с 1992 .— 12 выпусков в год. - Текст : непосредственный.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

5. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов
-----------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	--

			обучения
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	умения: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий; - определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска;	-распознавание задач в профессиональном контексте; анализ задач и выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; выявление и поиск информации для решения задачи; - составление плана действия; определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленного плана; - оценка результатов; знание актуального профессионального контекста для деятельности; основных источников информации и ресурсов для решения задач в профессиональном контексте, алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Реферат, письменная работа , задание с выбором ответа, кейс-задачи, эссе Промежуточная аттестация: зачет

	<p>оформлять результаты поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; - основных источников информации и ресурсы для решения задач и 	<p>определение задачи для поиска информации;</p> <p>планирование процесса поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимое в перечне информации; - оценка практической значимости результатов поиска; <p>оформление результатов поиска;</p> <p>знание номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемов структурирования информации;</p> <p>формата оформления результатов поиска информации;</p> <p>определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной</p>	
--	---	---	--

	<p>проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методов работы в профессиональной и смежных сферах; - структуры плана для решения задач; - порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемов структурирования информации; - формата оформления результатов поиска информации; - содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологических основ деятельности коллектива; - психологических особенностей личности; - основ проектной 	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразовани; - знание содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знание психологических основ деятельности коллектива; - психологических особенностей личности; - основ проектной деятельности; - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе. - знание особенностей социального и культурного контек- 	
--	---	---	--

	деятельности; -особенностей социального и культурного контек- ста; -правил оформления документов и построения устных сообщений.	ста; -знание правил оформления документов и построения устных сообщений.	
--	---	---	--