

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)  
Кафедра иностранных языков



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**общеобразовательной учебной дисциплины**  
(общеобразовательный цикл)

**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Квалификация  
Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Форма обучения  
очная

Набережные Челны, 2020

## Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Иностранный язык в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 с уточнениями ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г. протокол № 3).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол от "29" апреля 2020 г. № 8

Заведующий кафедрой иностранных языков Р.Д. Шакирова



### **Разработчик:**

А.Р. Сафина, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



З.А. Исмагилова, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



### **Рецензенты:**

Р.Д. Шакирова, д.ф.н., доцент, зав. кафедрой иностранных языков  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



Р.Р. Ахунзянова, к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



## **Содержание**

1	Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины	5
3	Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины	15
4	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины	18

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## **1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Общеобразовательная учебная дисциплина Иностранный язык является учебным предметом обязательной предметной области Иностранные языки ФГОС среднего общего образования. Общеобразовательная учебная дисциплина Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **личностных**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### **метапредметных**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### **предметных**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 118 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 118 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы:**

**Таблица 1**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов всего</i></b>	<b><i>По семестрам</i></b>	
		<b><i>1 семестр</i></b>	<b><i>2 семестр</i></b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>118</i>	<i>60</i>	<i>58</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>118</i>	<i>60</i>	<i>58</i>
в том числе:			
лабораторные работы	<i>118</i>	<i>60</i>	<i>58</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	–	–	–
<i>Промежуточная аттестация</i>		–	<i>Дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основное содержание</b>		
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	<i>1; 2</i>
	<i>Содержание учебного материала:</i> Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Входное тестирование. <i>Фонетика:</i> Вводно-коррективный курс.	2	
<b>Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	<i>1; 2</i>
	<i>Содержание учебного материала:</i> Разрешите представиться! Как Вас зовут? Как Ваши дела? Что говорят при встрече и прощании. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Имя существительное. Единственное и множественное число имен существительных. <i>Фонетика:</i> Вводно-коррективный курс.	2	
<b>Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>6</b>	<i>1; 2</i>
	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Внешность и характер человека. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии.	2	
	<i>Содержание учебного материала:</i> 2. Образование. Профессия.	2	

занятий, должность, место работы и др.)	Коммуникативная грамматика: Имя существительное. Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков.		
	Содержание учебного материала: 3. Должность. Место работы. Коммуникативная грамматика: Имя существительное. Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний.	2	
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<b>Лабораторные работы</b>	<b>6</b>	1; 2
	Содержание учебного материала: 1. Моя семья. Коммуникативная грамматика: Имя существительное. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.	2	
	Содержание учебного материала: 2. Отношения в семье. Конфликт поколений. Коммуникативная грамматика: Имя существительное. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.	2	
	Содержание учебного материала: 3. Мои домашние обязанности. Коммуникативная грамматика: Артикль. Чтение артиклей.	2	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<b>Лабораторные работы</b>	<b>6</b>	1; 2
	Содержание учебного материала: 1. Моя квартира / Мой дом. Коммуникативная грамматика: Артикль. Определенный артикль.	2	
	Содержание учебного материала: 2. Мой колледж (здание, обстановка, техника, оборудование). Коммуникативная грамматика: Артикль. Неопределенный артикль.	2	
	Содержание учебного материала: 3. Мой колледж и его территория (спортивный зал / площадка, библиотека, столовая, актовый зал, общежитие).	2	

	<i>Коммуникативная грамматика:</i> Артикль. Нулевой артикль.		
<b>Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>6</b>	<i>1; 2</i>
	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Учеба в колледже. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Артикль. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.	2	
	<i>Содержание учебного материала:</i> 2. Распорядок дня студента. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.	2	
	<i>Содержание учебного материала:</i> 3. Выходные дни студента колледжа. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Имя прилагательное. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.	2	
<b>Тема 1.7. Хобби, досуг</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>8</b>	<i>1; 2</i>
	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Искусство. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Наречие. Образование степеней сравнения.	2	
	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Рукоделие. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Наречия, обозначающие количество, место, направление.	2	
	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Коллекционирование. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.	2	
	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Игры и спорт. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.	2	



<b>Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	<i>1; 2</i>
	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Мой родной город. Мой адрес. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Обозначение годов, дат, времени, периодов.	2	
	<i>Содержание учебного материала:</i> 2. Как пройти к...? <i>Коммуникативная грамматика:</i> Имя числительное. Дроби. Арифметические действия и вычисления.	2	
<b>Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>6</b>	<i>1; 2</i>
	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Виды магазинов. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.	2	
	<i>Содержание учебного материала:</i> 2. В супермаркете. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Глагол. Глаголы правильные и неправильные.	2	
	<i>Содержание учебного материала:</i> 3. Продовольственная корзина. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Глагол. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени.	2	
<b>Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>6</b>	<i>1; 2</i>
	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Спорт в нашей жизни. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Глагол. Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.	2	
	<i>Содержание учебного материала:</i> 2. Здоровый образ жизни. <i>Коммуникативная грамматика:</i>	2	

	Глагол. Система простых времен.		
	Содержание учебного материала: 3. Здравоохранение в России и в англоговорящих странах. Коммуникативная грамматика: Глагол. Система продолженных времен. Система перфектных и перфектно-продолженных времен.	2	
<b>Тема 1.11. Экскурсии и путешествия</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>8</b>	1; 2
	Содержание учебного материала: 1. Путешествие по воздуху. Коммуникативная грамматика: Глагол. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.	2	
	Содержание учебного материала: 2. Путешествие по земле. Коммуникативная грамматика: Глагол. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.).	2	
	Содержание учебного материала: 3. Путешествие по воде. Коммуникативная грамматика: Глагол. Инфинитив, его формы.	2	
	Содержание учебного материала: 4. Посещение музеев / картинных галерей / достопримечательностей. Коммуникативная грамматика: Глагол. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.).	2	
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>60</b>	
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>8</b>	1; 2
	Содержание учебного материала: 1. Географическое положение Российской Федерации. Коммуникативная грамматика: Глагол. Причастие I.	2	
	Содержание учебного материала: 2. Государственное и политическое устройство Российской Федерации. Коммуникативная грамматика:	2	

	Глагол. Причастие II.		
	Содержание учебного материала: 3. Москва – столица Российской Федерации. Коммуникативная грамматика: Глагол. Сослагательное наклонение.	2	
	Содержание учебного материала: 4. Санкт-Петербург. Коммуникативная грамматика: Вопросительные предложения. Общий вопрос.	2	
Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечате льности	<b>Лабораторные работы</b>	<b>18</b>	1; 2
	Содержание учебного материала: 1. Географическое положение Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Коммуникативная грамматика: Глагол. Причастие I.	2	
	Содержание учебного материала: 2. Государственное и политическое устройство Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Коммуникативная грамматика: Глагол. Причастие II.	2	
	Содержание учебного материала: 3. Лондон – столица Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Коммуникативная грамматика: Глагол. Сослагательное наклонение.	2	
	Содержание учебного материала: 4. Географическое положение Соединенных Штатов Америки. Коммуникативная грамматика: Вопросительные предложения. Общий вопрос.	2	
	Содержание учебного материала: 5. Государственное и политическое устройство Соединенных Штатов Америки. Коммуникативная грамматика: Вопросительные предложения. Специальный вопрос.	2	
	Содержание учебного материала: 6. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Коммуникативная грамматика:	2	

	Вопросительные предложения. Альтернативный вопрос.		
	Содержание учебного материала: 7. Канада: географическое положение, политическое устройство, столица. Коммуникативная грамматика: Вопросительные предложения. Разделительный вопрос.	2	
	Содержание учебного материала: 8. Австралия: географическое положение, политическое устройство, столица. Коммуникативная грамматика: Вопросительные предложения. Вопросительные предложения – формулы вежливости ( <i>Could you, please . . . ?</i> , <i>Would you like . . . ?</i> , <i>Shall I . . . ?</i> и др.).	2	
	Содержание учебного материала: 9. Новая Зеландия: географическое положение, политическое устройство, столица. Коммуникативная грамматика: Условные предложения. Условные предложения I типа.	2	
Тема 1.14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	1; 2
	Содержание учебного материала: 1. Обычаи и традиции в России. Коммуникативная грамматика: Условные предложения. Условные предложения II типа.	2	
	Содержание учебного материала: 2. Обычаи и традиции в англоговорящих странах. Коммуникативная грамматика: Условные предложения. Условные предложения III типа.	2	
Тема 1.15. Искусство и культура	<b>Лабораторные работы</b>	<b>8</b>	1; 2
	Содержание учебного материала: 1. Живопись. Коммуникативная грамматика: Условные предложения. Условные предложения смешанного типа.	2	
	Содержание учебного материала: 2. Литература. Коммуникативная грамматика: Условные предложения. Условные смешанного типа.	2	
	Содержание учебного материала: 3. Театр и кинематограф.	2	

	Коммуникативная грамматика: Условные предложения. Модальные глаголы в условных предложениях.		
	Содержание учебного материала: 4. Музыка. Коммуникативная грамматика: Условные предложения. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.)	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		
<b>Тема 2.1. Новости и средства массовой информации</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>6</b>	<b>1; 2</b>
	Содержание учебного материала: 1. Пресса в России и англоговорящих странах. Коммуникативная грамматика: Согласование времен.	2	
	Содержание учебного материала: 2. Радио и телевидение в России и англоговорящих странах. Коммуникативная грамматика: Согласование времен.	2	
	Содержание учебного материала: 3. Интернет. Коммуникативная грамматика: Прямая и косвенная речь.	2	
<b>Тема 2.2. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>6</b>	<b>1; 2</b>
	Содержание учебного материала: 1. Виды рекламы. Эстетические аспекты рекламы. Коммуникативная грамматика: Прямая и косвенная речь. Повествовательные предложения.	2	
	Содержание учебного материала: 2. Реклама и дети. Коммуникативная грамматика: Прямая и косвенная речь. Общий вопрос.	2	
	Содержание учебного материала: 3. Создание рекламного ролика. Коммуникативная грамматика: Прямая и косвенная речь. Специальный вопрос.	2	

<b>Тема 2.3. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	<i>1; 2</i>
	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Декоративно-прикладное искусство и его виды. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Прямая и косвенная речь. Побудительные предложения.	2	
	<i>Содержание учебного материала:</i> 2. Русский народный промысел. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Сложное дополнение.	2	
<b>Тема 2.4. Языки и литература</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	<i>1; 2</i>
	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Роль знания иностранных языков в современном мире. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Сложное подлежащее.	2	
	<i>Содержание учебного материала:</i> 2. Роль чтения в жизни человека. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Конструкция for-to-Infinitive.	2	
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>58</b>	
<b>Всего часов</b>		<b>118</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины Иностранный язык осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной учебной дисциплины**

Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1) Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, учебной аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации № 213 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020.

2) Учебная аудитория для проведения лекций, учебной аудитории для проведения практических занятий, учебной аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации № 218 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска проектор, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise: Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020.

Помещение для самостоятельной работы № 302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise: Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020,

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft: Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г.

### **2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы общеобразовательной учебной дисциплины**

#### **Основная учебная литература**

1. Английский язык. 10 класс: Электронная форма учебника для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [А. А. Алексеев и др.]. – Москва: Просвещение: Cornelsen, 2019. – 208 с.: ил. – (Серия "Сферы") ISBN 978-5-09-071821-9 – Текст: непосредственный гриф
2. Английский язык. 11 класс: Электронная форма учебника для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [А. А. Алексеев и др.]. – Москва: Просвещение: Cornelsen, 2019. – 217 с.: ил. – (Серия "Сферы") ISBN 978-5-09-072342-8 – Текст: непосредственный гриф

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 445 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11030-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455407>.
2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 452 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11031-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455579>.
3. Гарагуля, С. И. Английский язык для студентов социально-гуманитарных колледжей: учебник = English for College Students of Social Studies and the Humanities / С. И. Гарагуля. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 429 с. : ил. – (Серия "Среднее профессиональное образование"). – ISBN 978-5-222-27572-6.
4. Каруй, Н. В. The Russian Federation = Российская Федерация [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (профессиональная подготовка) / Н. В. Каруй. – Н. Челны : ФГБОУ ВО "НГПУ", 2017. – 32 с. – URL: [http://bibl:81/books/Эл.Библ./The%20Russian%20Federation%20=%20Российская%20Федерация\\_Kаруй%20НВ.pdf](http://bibl:81/books/Эл.Библ./The%20Russian%20Federation%20=%20Российская%20Федерация_Kаруй%20НВ.pdf).
5. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455449>.

#### **Справочно-библиографические издания**

1. Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. – 3-е изд. – Санкт-Петербург : Антология, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-9500282-9-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86217.html>.

#### **Периодические издания**

1. Английский язык в школе=English at school : учебно-методический журнал / учредитель : ЗАО "Издательство "Титул"; главный редактор О. А. Денисенко. – Обнинск : ЗАО "Издательство "Титул", 2011. – издается с 2002 года. – Текст : непосредственный.



2. Вестник Московского университета. Серия 19 : Лингвистика и межкультурная коммуникация : научный журнал / учредитель : ФГБОУ ВО МГУ им. Ломоносова; главный редактор С. Г. Тер-Минасова. – Москва : ФГБОУ ВО МГУ им. М. В. Ломоносова. – Включен в перечень РИНЦ ; ВАК. – издается с 1946 года. – ISSN 2074-1588. – открытый доступ на платформе eLIBRARY с 2010-2017. – Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [сайт]. – URL:[https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8377](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8377). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Вопросы языкознания : теоретический журнал по общему и сравнительному языкознанию / учредители : Институт русского языка им. В. В. Виноградова; Российская академия наук; главный редактор В. А. Плунгян. – Москва : Наука, 2015. – Включен в перечень РИНЦ; ВАК. – издается с 1952 года. – ISSN 0373-658X. – Текст : электронный // Базы данных East View [сайт]. – URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/12>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Иностранные языки в школе : научно-методический журнал / учредитель : ЗАО "РЕЛОД"; главный редактор Н. П. Каменецкая. – Москва : ЗАО "РЕЛОД", 2015. – Включен в перечень РИНЦ ; ВАК. – издается с 1934 года. – ISSN 0130-6073. – Текст : непосредственный.

5. English = Английский язык. Первое сентября : учебно-методический журнал / учредитель : ООО ИД "Первое сентября"; главный редактор Е. Паремузова. – Москва : ООО ИД "Первое сентября", 2017. – издается с 1992 года. – 12 выпусков в год. – Текст : непосредственный.

#### Информационные образовательные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ. – Режим доступа: <https://polpred.com/news>.

2. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

4. Ресурсы East View (ИВИС). – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>.

5. Электронная библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>.

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).

7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>.

### 3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных и парных (групповых) заданий, проектов.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Результаты обучения личностные, метапредметные, предметные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– монологическое высказывание;</li> <li>– диалогическое высказывание;</li> <li>– сочинение;</li> <li>– письмо другу;</li> <li>– творческое задание.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</li> </ul>	
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> </ul>	

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul> |  |
|--|--|