

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра истории и методики ее преподавания



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

(общий гуманитарный и социально-экономический цикл)

**ОГСЭ.07 ЭКОНОМИКА**

Специальность

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Квалификация

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и  
коррекционно-развивающего образования

Форма обучения

очная

Набережные Челны, 2020

## Рабочая программа учебной дисциплины **ЭКОНОМИКА**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «13» марта 2018 г. № 183

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ИиМП

Протокол от «29» апреля 2020 г. № 9

Заведующий кафедрой И.В. Корнилова



### **Разработчики:**

Л.А. Сабирова, преподаватель



### **Рецензенты:**

И.В. Корнилова, д-р. ист. наук, профессор, зав. кафедрой ИиМП



А.М. Рафиков, канд. ист. наук, доцент кафедры ИиМП



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина Экономика является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины Экономика направлен на формирование элементов общих компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Код ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li><li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li><li>- оформлять бизнес-план;</li><li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li><li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li><li>- презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</li><li>- правила разработки бизнес-планов;</li><li>- порядок выстраивания презентации;</li><li>- кредитные банковские продукты</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов всего</b>	<b>7 семестр</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	58	58
в том числе:		
теоретическое обучение	26	26
практические занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14	14
в том числе:		
подготовка и написание докладов, рефератов, эссе, решение кейс-задач	14	14
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3		4
<b>Раздел 1. Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности</b>				
<b>Тема 1.1 Финансовые услуги и инструменты. Регулирование рынка финансовых услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг. Классификация финансовых услуг и продуктов. Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.	2	2	ОК 11
	Способы инвестирования. Инвестиционные риски. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи.	2		
	<b>Практические занятия</b>			
	Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Финансовые вычисления, с помощью компьютерных программ.	2 2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Подготовить доклад «Как заработать на банковской карте». Написать эссе на тему: «Значение финансовой грамотности для современного человека»	2		
<b>Тема 1.2 Налоги и нало-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 11
	Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.	2	2	

<b>налогообложение</b>	Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение образовательной организации	2		
	<b>Практические занятия</b>			
	Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.	2 2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Решение кейс-задач	2		
<b>Тема 1.3 Страхование и пенсионное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 11
	Рынок страховых услуг. Виды страхования в России. Страховые компании и услуги. Страховые риски, участники договора страхования.	2	2	
	Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионные фонды. Накопительная и страховая пенсия. Назначение досрочной пенсии педагогам	2		
	<b>Практические занятия</b>			
	Пенсионная система РФ. Негосударственные пенсионные фонды. Государственная и дополнительная пенсия.	2 2		
	Страхование (медицинское страхование, имущественное страхование, страхование ответственности)	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Подготовить доклад «Как отказаться от ненужной страховки». Решение кейс-задач. Написать эссе на тему: «Мое пенсионное будущее»	2		
<b>Раздел 2. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования</b>				
<b>Тема 2.1 Экономика и финансы обра-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Правовое регулирование экономических отношений в образовательном учреждении. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образова-	2	3	ОК 11

<b>зовательного учреждения</b>	ния.			
	Формирование финансового плана образовательного учреждения на основе нормативов бюджетного финансирования. Планирование расходов бюджета на функционирование и развитие образовательного учреждения.	2		
	<b>Практические занятия</b>			
	Принципы и модели финансирования образовательного учреждения. Классификация расходов бюджета. Система оплаты труда работникам образования и ее особенности. Экономический анализ и финансовый контроль в образовании.	2 2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Подготовить реферат «Бюджетное финансирование образовательных учреждений»	2		
<b>Тема 2.2 Финансовый менеджмент в образовательной организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие, цели, задачи и функции финансового менеджмента. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT -анализ как один из способов принятия решений. Разнообразие интересов потребителей образовательных услуг и базовые модели образовательной организации	2	3	ОК 11
	<b>Практические занятия</b>			
	SWOT -анализ образовательного учреждения	2		
	Практическое использование SWOT-анализа с целью повышения эффективности деятельности образовательных учреждений	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Подготовить реферат «Финансовый менеджмент как основа модернизации российского образования»	2		
<b>Раздел 3.</b>				
<b>Планирование предпринимательской деятельности и создание общественного бизнеса</b>				
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 11



<b>Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес - планирование</b>	Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Бизнес -планирование: методы, виды, программы и анализ	2 2	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	Планирование предпринимательской деятельности. Составление бизнес -плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов	2 2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Решение кейс-задач	2		
<b>Тема 3.2 Предпринимательская деятельность в сфере образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 11
	Принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности в сфере образования. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.	2 2		
	<b>Практические занятия</b>			
	Правила оказания платных образовательных услуг.	2		
	Формирование цен на платные образовательные услуги.	2		
	Особенности предпринимательской деятельности в системе образования	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Подготовить доклад Федеральный закон «О некоммерческих организациях»	2		
	<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины Экономика осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения.

Учебная аудитория для проведения лекций, учебная аудитория для проведения практических занятий, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации № 211 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020

Помещение для самостоятельной работы № 302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise: Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020,

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft: Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная учебная литература

1. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431291>

2. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442426>

Дополнительная учебная литература

1. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10975-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437497>

2. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. К. Коршунов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07725-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1431-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438228>

3. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05097-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433313>

4. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437059>

#### Официальные издания

1. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411659>

#### Справочно-библиографические издания

1. Кураков, Л. П. Экономика и право : Словарь-справочник / Л. П. Кураков, В. Л. Кураков, А. Л. Кураков. — Москва : Вуз и школа, 2004. — 1072 с. : ил. +. — ISBN 5-94378-062-9. — Текст : непосредственный.

2. Кураков, Л. П. Экономика и право : большой толковый словарь-справочник / Л. П. Кураков, В. Л. Кураков. — 2-е изд. — Москва : Вуз и школа, 2003. — 868 с. — ISBN 5-94378-043-2. — Текст : непосредственный

3. Румянцева, Е.Е. Новая экономическая энциклопедия / Е.Е. Румянцева. — 3-е изд. — Москва : Инфра-М, 2008. — 826 с. — ISBN 978-5-16-003264-1. — Текст : непосредственный.

#### Периодические издания

1. Вестник образования в России : сборник приказов и официальных документов сферы образования : справочно-информационный журнал / главный редактор Ю. И. Глазков. — Москва : Про-Пресс, 2016. — издается с 1803 года. — 24 выпуска в год. — Текст : непосредственный.

2. Коррекционная педагогика : теория и практика : научно-методический журнал / учредитель : ИП Давыдова Г. В.; главный редактор И. Ю. Левченко. — Москва : ИП Давыдова Г. В., 2015. — Включен в перечень РИНЦ. — издается с 2007 года. — ISSN. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [сайт]. — URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=30218](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=30218). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель : Министерство образования РФ; главный редактор С. В. Степанова. — Москва : Начальная школа. — Включен в перечень ВАК. — издается с 1933 года. — 12 выпусков в год. — ISSN 0027-7371. — Текст : непосредственный.

4. Начальная школа. Первое сентября : методический журнал для учителей начальной школы / учредитель : ООО "ИД "Первое сентября"; главный редактор Е. Тихомирова .— Москва : ИД "Первое сентября", 2016 — издается с 1992 .— 12 выпусков в год .— Текст : непосредственный.

5. Татарстан : общественно-политический журнал / учредитель : АО "ТАТМЕДИА"; главный редактор Т. Н. Вафина .— Казань : АО "ТАТМЕДИА", 2016 — издается с 1920 года .— ISSN 0130-2418. — Текст : непосредственный.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Ресурсы East View (ИБИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

5. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися докладов, рефератов, эссе, кейс-задач.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 11.	<b>умения:</b> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвести-	Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Определение источников финансирования; Планирование порядка выстраивания презентации; Заполнение бизнес-плана; Рассчитывать доход-	Текущий контроль: доклад, реферат, эссе, кейс-задачи.  Промежуточная аттестация: зачет.

	<p>ционную привлека- тельность коммерче- ских идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес- идею; определять ис- точники финансиро- вания.</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предприни- мательской деятель- ности; основы финан- совой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраива- ния презентации;</li> <li>- кредитные банков- ские продукты</li> </ul>	<p>ность финансовых инструментов; Нахождение и выяв- ление достоинств и недостатков коммер- ческих идей; Усвоение основных принципов правил разработки бизнес- планов; Проектировать идеи открытия собственного дела в профессиональ- ной деятельности; Выделение достоинств и недостатков коммер- ческих идей</p>	
--	---	--	--