МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ Гайфутдинов А.М.
24 04 _____ 2020 г.

МОДУЛЬ 9 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ: "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Обеспечение безопасности на транспорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Биология и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 126
зачет 4

Виды контроля на курсах:
зачет 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	1 4	14
Контактная	14	14	1 4	14
Сам. работа	126	126	1 2 6	126
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	1 4 4	144

Программу составил(и):
к.б.н., доцент, Хасанова А.Р.

Рабочая программа дисциплины
Обеспечение безопасности на транспорте

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №125)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Биологии и методики ее преподавания

Протокол от 29.04.2020 г. № 9
Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.
Зав. кафедрой Зарипова Р.С.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний и умений в области транспортной безопасности.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	овладение практическими умениями в области транспортной безопасности;
1.4	формирование ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;
1.5	приобретение умений сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в опасных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Автономное существование человека
2.1.2	Генетика
2.1.3	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.1.4	Методика обучения биологии
2.1.5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации
2.1.6	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.1.7	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.1.8	Основы биометрии
2.1.9	Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере
2.1.10	Анатомия и морфология человека
2.1.11	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.12	Микробиология
2.1.13	Основы здорового образа жизни
2.1.14	Основы школьной гигиены
2.1.15	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности
2.1.16	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.17	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.18	Физиология человека и животных
2.1.19	Экология
2.1.20	Возрастная и педагогическая психология
2.1.21	Зоология
2.1.22	Общая и социальная психология
2.1.23	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.24	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.25	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.26	Психолого-педагогический практикум
2.1.27	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.28	Учебная практика по зоологии
2.1.29	Цитология
2.1.30	Безопасность жизнедеятельности
2.1.31	Ботаника
2.1.32	Возрастная анатомия и физиология
2.1.33	История (история России, всеобщая история)
2.1.34	Концепции современного естествознания
2.1.35	Основы медицинских знаний
2.1.36	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.37	Учебная практика по ботанике
2.1.38	Философия
2.1.39	Организация внеучебной деятельности
2.1.40	Образовательное право

2.1.41	Правоведение
2.1.42	Учебная ознакомительная практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Функциональная диагностика
2.2.2	Противодействие экстремизму
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.3: Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ОПК-1.2: Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ОПК-1.1: Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные требования нормативных правовых актов о защите населения от опасных ситуаций на дорогах и транспорте;
3.1.2	правила безопасности на объектах общественного транспорта и дорогах;
3.1.3	учебные программы и учебники в объёме, необходимом для решения задач профессиональной деятельности;
3.1.4	требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов; средства обучения и их дидактические возможности;
3.1.5	основные виды и перспективы развития средств безопасности на транспорте;
3.1.6	общие закономерности, признаки, причины и последствия опасностей на транспорте, движущие силы, механизмы и факторы развития опасностей, способы защиты от опасных ситуаций на дорогах и транспорте;
3.1.7	основы организации и деятельности службы ГИБДД и аналогичных структур;
3.1.8	формы и методы организации мониторинга опасностей окружающей транспортной среды.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций на дороге и на транспорте;
3.2.2	давать вероятностную оценку, прогнозировать возникновение опасной или чрезвычайной ситуации на дороге или на иных объектах транспорта;
3.2.3	применять полученные умения и навыки в целях обеспечения безопасности обучающихся на объектах транспорта;
3.2.4	организовывать и методически правильно проводить занятия с учащимися по транспортной безопасности, использовать различные методы и средства обучения с учетом специфики темы;
3.2.5	выполнять правила и нормы безопасности на объектах транспорта, обеспечивать безопасность образовательной организации, охрану жизни и здоровья учащихся при перевозках и на пешеходных маршрутах;
3.2.6	уметь прогнозировать опасные ситуации и их последствия на транспорте;
3.2.7	взаимодествовать с правоохранительными органами, обеспечивающими безопасность на дорогах и транспорте.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основными способами, средствами и методами индивидуальной и коллективной защиты на транспорте;
3.3.2	навыками психологической диагностики в случаях мошенничества, террора и шантажа ;
3.3.3	навыками безопасного поведения на транспорте;
3.3.4	методикой преподавания правил дорожного движения в школах, спортивных секциях, учреждениях дошкольного образования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Интер акт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Концепция безопасности жизнедеятельности						
1.1	Система безопасности "природа-человек-общество" /Лек/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Опасности в системе "природа-человек-общество" /Ср/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Влияние производствееных факторов на безопасность жизнедеятельности и меры по ее повышению /Ср/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Влияние производствееных факторов на безопасность жизнедеятельности и меры по ее повышению /Ср/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Дорожное движение и опасности на дороге						
2.1	Законодательство РФ о безопасности дорожного движения. /Лек/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.2	Дорожное движение. Участники дорожного движения и их безопасность. /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.3	Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. /Пр/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	
2.4	Опасности на дороге. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Методы предотвращения ДТП. /Ср/	5	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	
2.5	Основные права и обязанности участников дорожного движения. /Ср/	5	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.6	Человеческий фактор и культура транспортной безопасности. /Ср/	5	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	
2.7	Правила дорожного движения /Пр/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Э1	0	

2.8	Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	
2.9	История создания дорожной разметки. /Ср/	5	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	
2.10	Автоматизированная система управления дорожным движением. /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	
2.11	Психофизиологические качества водит еля как фактор безопасности на дороге. /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	
2.12	Психофизиологические особенности детей и подростков и их поведение на дорогах и в транспорте. /Ср/	5	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. Безопасность на общественном транспорте						
3.1	Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. /Лек/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. /Ср/	5	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	
3.3	Правила безопасного поведения пассажиров в общественном транспорте при аварийных ситуациях /Пр/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	
3.4	Поведение водителя и пассажиров в ДТП. /Ср/	5	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	
3.5	Статиски ДТП. /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	
3.6	Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения их при возникновении. /Ср/	5	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 4. Раздел 4. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте						

4.1	Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. /Лек/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	
4.2	История развития видов транспорта и мер безопасности на нем. /Ср/	5	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	
4.3	Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном транспорте. /Ср/	5	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	
4.4	Опасные ситуации и правила поведения на воздушном транспорте. /Ср/	5	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	
4.5	Опасные ситуации и правила поведения на водном транспорте. /Ср/	5	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	
4.6	Статистика аварий на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	
4.7	/Зачёт/	5	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация

Вопросы для подготовки к зачету:

1.Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения.
2.Программы обеспечения безопасности дорожного движения.
3.Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.
4.Права и обязанности участников дорожного движения.
5.Условия получения водительских прав.
6.Основания прекращения действия права на управление транспортным средством.
7.Обучение граждан правилам безопасного дорожного движения.
8.Основные принципы страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
9.Правила дорожного движения Российской Федерации.
10.Участники дорожного движения.
11.Общие обязанности водителя.
12.Условия, когда водителю запрещено пользоваться транспортным средством.
13.Технические неисправности, запрещающие использование транспортного средства.
14.Обязанности пассажиров.
15.Правила пользования сотовой связью при управлении автомобилем.
16.Дорожные знаки: предупреждающие знаки.
17.Дорожные знаки: запрещающие знаки.
18.Дорожные знаки: предписывающие знаки.
19.Дорожные знаки: информационно-указательные знаки.
20.Дорожные знаки: знаки дополнительной информации.
21.Виды транспортных светофоров и их сигналы.
22.Сигналы регулировщика.
23.Пешеходы как участники дорожного движения.
24.Обязанности пешеходов.
25.Правила передвижения организованных пеших колонн и групп детей.
26.Правила пересечения проезжей части.

27.Правила ожидания маршрутного транспортного средства.
28.Велосипедисты как участники дорожного движения.
29.Мотоциклисты как участники дорожного движения.
30.Административная ответственность за нарушения правил дорожного движения.
31.Причины опасных ситуаций на дорогах и дорожно-транспортных происшествий.
32.Последствия дорожно-транспортных происшествий.
33.Уголовная ответственность за нарушения правил дорожного движения.
34.Этика водителей как мера повышения безопасности движения.
35.Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.
36.Правила безопасного поведения при пользовании роликовыми коньками и досками, при играх на снежных горках.
37.Рекомендации родителям по снижению риска детского травматизма на дорогах.
38.Правила поведения воспитателей и учителей при выходе в город с группой детей.
39.Поведение водителей и пассажиров в опасных ситуациях.
40.Меры предотвращения дорожно-транспортных происшествий.
41.Оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии.
42.Ответственность сторон-участников дорожно-транспортного происшествия.
43.Правила личной безопасности при пользовании автобусом.
44.Правила личной безопасности при пользовании троллейбусом.
45.Правила личной безопасности при пользовании трамваем.
46.Правила личной безопасности при поездках в метро.
47.Правила поведения пассажиров при опасных и аварийных ситуациях на городском общественном транспорте.
48.Правила поведения пассажиров при опасных и аварийных ситуациях в метрополитене.
49.Правила безопасного пользования железнодорожным, водным и воздушным транспортом.
50.Правила поведения пассажиров при опасных и аварийных ситуациях на железнодорожном транспорте.
51.Правила поведения пассажиров при опасных и аварийных ситуациях на водном транспорте.
52.Правила поведения пассажиров при опасных и аварийных ситуациях на воздушном транспорте.

5.2. Темы письменных работ

Текущий контроль успеваемости
Темы рефератов с презентацией:
1. Дорожно-транспортные условия на маршрутах ежедневных поездок или пешеходного движения обучающихся в ОО и обратно.
2. Проведение на уроках определения длины тормозного пути идущего, бегущего человека, велосипедиста, роллера, мотоциклиста, автомобиля, автобуса на сухой и скользкой дороге практическим путем (наблюдения и замеров), а также по формулам или справочным данным.
3. Рекомендации по безопасному поведению для юных роллеров, скейтбордистов, велосипедистов, пешеходов.
4. Эскизный проект детского автогородка.
5. Памятки для обучающихся, перевозимых к месту отдыха автобусным, железнодорожным, водным или иным транспортом (по выбору).
6. Способы отработки умений и навыков применения средств эвакуации, спасения и за-щиты на транспортных объектах при возникновении опасных ситуаций.
7. Защита обучающихся и воспитанников от криминальных и биологических опасностей на железнодорожном, воздушном, водном и автомобильном транспорте.
8. Методы морально-психической и физической подготовки человека к действиям в опасных ситуациях на транспорте.
9. Психологические и медицинские аспекты помощи при получении травм в опасных ситуациях на транспорте.
10. Методы и формы обучения прогнозированию опасных ситуаций на транспорте и действиям по защите от их неблагоприятных последствий
11. Виды, причины и последствия аварий на железнодорожном транспорте.
12. Аварийные ситуации на водном транспорте, их причины и последствие. Коллективные и индивидуальные спасательные средства и правила пользования ими.
13. Аварийные ситуации на воздушном транспорте. Приемы, способы и средства спасения авиапассажиров.
14. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения участников дорожного движения.
15. Значение и роль морально-психологической подготовки человека для действий в чрезвычайной ситуации техногенного характера
16. Организация, формы и методы проведения занятий по подготовке обучаемых к действиям по защите от опасных ситуаций техногенного характера.

5.3. Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств представлено в приложении РПД "Обеспечение безопасности на транспорте"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Айзман, Р. И.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; под редакцией А. Я. Тернер. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 c. — ISBN 978-5-379-02005-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65282.html	Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Евсеев В.О.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.]. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 453 c. — ISBN 978-5-394-03216-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85210.html	Дашков и К, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Правила дорожного движения URL:https://pdd-russia.com/pdd-russia/pdd/pdd/russia.html
Э2	Дорожные условия движения автотранспортных средств URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259171&sr=1
Э3	Показатели состояния безопасности дорожного движения URL: http://stat.gibdd.ru
Э4	Электронный каталог библиотеки НГПУ. - URL: http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: https://elibrary.ru
Э6	Госавтоинспекция МВД России - URL: http://www.gibdd.ru
Э7	Журнал ОБЖ Основы безопасности жизни - URL: http://www.russmag.ru
Э8	Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности.- URL: http://www.alleng.ru
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
6.3.1.2	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г
6.3.1.3	Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г
6.3.1.4	Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html
6.3.1.5	Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/
6.3.1.6	Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/
6.3.1.7	Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: https://biblio-online.ru/
6.3.2.3	Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: http://www.garant.ru/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	2-411 Учебная аудитория для проведения учебных занятий (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А). Оборудование и технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, доска, учебно-наглядные пособия.
7.2	2-108 Учебная аудитория для проведения учебных занятий (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А). Оборудование и технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.

7.3	2-103 Помещение для самостоятельной работы (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А). Оборудование и технические средства обучения: стеллажи, стол, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебная литература.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению учебной дисциплины, необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины , учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке института, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на лабораторном занятии, семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления.

В ходе семинарского занятия внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы. Принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы лабораторного, семинарского занятия. В ходе своего выступления использовать технические средства обучения.

С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. После подведения итогов семинара, практического занятия, устранить недостатки, отмеченные преподавателем.

Самостоятельная работа обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды работ:

а) для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника,дополнительной литературы),
- составление плана текста,
- графическое изображение структуры текста,
- конспектирование текста, выписки из текста,
- работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами,
- учебно-исследовательская работа,
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

б) для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей),
- составление плана, составление таблиц для систематизации учебною материала,
- ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др),
- подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

в) для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу,
- решение вариативных задач,
- решение ситуационных (профессиональных) задач

Рекомендации по подготовке к экзамену

Завершающим этапом изучения дисциплины является зачет

При подготовке к зачету (в конце семестра) повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом вопросов, разработанных преподавателем. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

Рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе будут использованы социально-активные и рефлексивные методы обучения с целью оказания помощи в установлении

полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом необходимости предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение приспособлено (аудитории) к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей; предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

-в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

-в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

-методом чтения задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающихся с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

-письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

-устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.