МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Гайфутдинов А.М.
_____ 2020 г.

МОДУЛЬ 9 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ: "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Пожарная безопасность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Биология и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 126
зачет 4

Виды контроля на курсах:
зачет 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	1 4	14
Контактная	14	14	1 4	14
Сам. работа	126	126	1 2 6	126
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	1 4 4	144

Программу составил(и):
к.п.н., доцент, Ахкиямова Г.Р.;к.б.н., доцент, Смирнова А.В. _ ____

Рабочая программа дисциплины
Пожарная безопасность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №125)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Биологии и методики ее преподавания

Протокол от 29.04.2020 г. № 9
Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.
Зав. кафедрой Зарипова Р.С.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения в обществе, знаний и умений для обеспечения пожарной безопасности и сохранения жизни и здоровья в случае возникновения пожароопасных ситуаций.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	углубить знания о видах пожаров, их классификации, причинах их возникновения;
1.4	сформировать представления о показателях пожарной безопасности в Российской Федерации и в ее регионах;
1.5	выработать навыки работы с первичными средствами пожаротушения и поведения во время эвакуации в случае возникновения пожара;
1.6	сформировать у обучающихся умения и навыки выявлять в образовательной среде угрозы возникновения опасностей пожаров и разрабатывать на мероприятия по снижению риска их проявлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины «Пожарная безопасность» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Основы медицинских знаний
2.1.4	Основы здорового образа жизни
2.1.5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации
2.1.6	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.1.7	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.1.8	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.9	Возрастная и педагогическая психология
2.1.10	Общая и социальная психология
2.1.11	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.12	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.13	Психолого-педагогический практикум
2.1.14	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.15	Учебная практика по ботанике
2.1.16	Учебная практика по зоологии
2.1.17	Анатомия и морфология человека
2.1.18	История (история России, всеобщая история)
2.1.19	Концепции современного естествознания
2.1.20	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.21	Возрастная анатомия и Физиология
2.1.22	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Противодействие экстремизму
2.2.2	Функциональная диагностика
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.5: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	виды пожаров, причины их возникновения;
3.1.2	показатели пожаров и ущерба от них;
3.1.3	организацию и деятельность службы пожарной безопасности на региональном и федеральном уровнях;
3.1.4	нормативно-правовые акты РФ о защите населения от пожаров, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
3.1.5	совокупность мероприятий, входящих в систему управления пожарной безопасностью автоматизированные системы по предотвращению пожаров.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	своевременно выявлять признаки возникновения, прогнозировать возможные последствия опасных ситуаций техногенного характера;
3.2.2	применять алгоритмы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
3.2.3	проводить необходимые занятия с учащимися, эвакуационные и защитные мероприятия в сфере своей ответственности;
3.2.4	использовать технические и подручные средства для индивидуальной и коллективной защиты учащихся.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;
3.3.2	навыками проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;
3.3.3	навыками применения законодательства, регулирующего отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;
3.3.4	навыками организации деятельности объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию объекта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Пожарная безопасность в Российской Федерации						
1.1	Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. /Ср/	5	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности. /Ср/	5	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности. /Ср/	5	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Надзор за соблюдением требований пожарной безопасности. /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Пожарная охрана в Российской Федерации. /Ср/	5	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности. /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ. /Пр/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.8	Лицензирование деятельности в области пожарной безопасности. /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Общая характеристика пожаров и взрывов.Обеспечение безопасности людей при пожаре.						
2.1	Физические основы процесса горения. Категории объектов по пожарной безопасности. /Ср/	5	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Причины, распространение, виды и последствия пожаров. /Ср/	5	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Организационные и организационно-технические мероприятия по обеспечению взрывобезопасности /Ср/	5	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. /Ср/	5	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Противопожарный инструктаж /Ср/	5	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Правила поведения при пожаре /Лек/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Эвакуация людей, пути эвакуации и эвакуационные выходы /Пр/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Знаки пожарной безопасности /Ср/	5	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре /Ср/	5	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Первичные средства пожаротушения /Ср/	5	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Классификация зданий, сооружений и строений по пожарной и взрывопожарной опасности /Ср/	5	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.12	Пожарные щиты /Ср/	5	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.13	Автоматические установки пожаротушения /Ср/	5	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.14	Современные огнетушащие средства /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.15	Средства индивидуальной защиты людей при пожаре /Ср/	5	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.16	Средства спасения людей при пожаре /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.17	Пожары жидкостей /Ср/	5	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.18	Объемные взрывы /Ср/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Природные пожары						
3.1	Лесные пожары: причины, виды и поражающие факторы. /Ср/	5	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Мероприятия по профилактике лесных пожаров.Способы борьбы с лесными пожарами. /Пр/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Огненные (огневые) шары /Ср/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Характерные особенности торфяных пожаров.Организация и способы борьбы с торфяными пожарами. /Ср/	5	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Пожары на объектах с массовым пребыванием людей /Ср/	5	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Молниезащита и защита от статического электричества /Ср/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Действия населения в зоне лесного пожара. /Ср/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Пожарная безопасность образовательного учреждения						
4.1	Основные документы образовательного учреждения в области пожарной безопасности. /Ср/	5	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Требования пожарной безопасности к содержанию территории, зданиям и помещениям. /Лек/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Требования пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий. /Пр/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Порядок действий персонала образовательного учреждения в случае возникновения пожара. /Лек/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

4.5	Добровольная пожарная охрана. /Ср/	5	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.6	/Зачёт/	5	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация
Вопросы к зачету
1. Правовая система обеспечения пожарной безопасности.
2. Виды противопожарной службы.
3. Задачи противопожарной службы.
4. Государственный пожарный надзор.
5. Задачи государственного пожарного надзора
6. Ведомственная, добровольная и объединенная пожарные охраны.
7. Права и обязанности граждан, предприятий, органов местного самоуправления и органов исполнительной власти в области пожарной безопасности.
8. Определение понятий горения и окисления.
9. Условия, необходимые для горения.
10.Воспламенение и горение жидкостей.
11. Температура самовоспламенения.
12. Границы концентраций воспламенения.
13. Классификация пожаров.
14. Тушение пожаров.
15. Порядок действия при пожаре.
16. Поражающие факторы пожара.
17. Первичные средства пожаротушения.
18. Огнетушащие вещества.
19. Аппараты пожаротушения.
20. Типы огнетушителей.
21. Огнетушители пенные.
22. Огнетушители газовые.
23. Огнетушители порошковые.
24. Общие правила пожарной безопасности территорий, зданий, сооружений, помещений.
25. Требования правил пожарной безопасности учебных заведений.
26. Требования правил пожарной безопасности детских дошкольных учреждений.
27. Планы эвакуации.
28. Пути эвакуации.
29. Классификация лесных пожаров.
30. Основные причины лесных пожаров.
31. Причины распространения пожаров.
32. Пожарная опасность по условиям погоды.
33. Противопожарная профилактика.
34. Виды лесных пожаров и их характеристика.
35. Патрулирование лесов.
36. Оборудования и средства для тушения лесных пожаров.
37. Техника безопасности при тушении лесных пожаров.
38. Особенности противопожарной работы в школе.
39. Формы и методы обучения противопожарной безопасности в учебном заведении.
40. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

5.2. Темы письменных работ

Текущий контроль успеваемости
Тематика рефератов с презентациями
1.История развития пожарной охраны.
2.Основные положения Федерального закона РФ «О пожарной безопасности».
3.Правила пожарной безопасности в РФ ППБ 01-2003.
4.ГОСТы РФ о пожарной и взрывной безопасности.
5.Виды и характеристика горючих веществ.
6.Виды и характеристика взрывчатых веществ.
7.Опасные продукты горения и их действие на человека.
8.Статистика и прогнозирование пожаров.
9.Техника, используемая для тушения пожаров.

10.Огнетушители: виды, применение и принцип действия.
11.Пожарная безопасность в жилом помещении (в подъезде, на лестничной площадке, в лифте).
12.Пожарная безопасность в квартире.
13.Правила безопасности при пользовании электроприборами.
14.Пожарная безопасность на транспорте.
15.Принципы пожарной безопасности на предприятии.
16.Особенности пожарной безопасности на даче и в сельской местности.
17.Действия населения при взрывах.
18.Меры предупреждения взрывов.
19.Правила личной безопасности для людей в условиях ландшафтных пожаров.
20.Особенности нефтяных и газовых пожаров.
21.План (схема) эвакуации в ОУ. Инструкция по эвакуации.
22.План противопожарных мероприятий в ОУ.

5.3. Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств представлено в приложении к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Беляков, Г. И.	Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09831-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433756	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.2	Баженова, Л. М.	Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»: / Л. М. Баженова, В. Ю. Егоров ; под редакцией Л. М. Баженова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 309 c. — ISBN 978-5-4486-0634-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80351.html	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пьядичев, Э. В.	Пожарная безопасность : учебное пособие / Э. В. Пьядичев. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2017. — 272 c. — ISBN 978-5-903090-92-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80096.html	Санкт-Петербург : Проспект Науки,, 2017
Л2.2	Черных А. К.,	Пожарная безопасность образовательных организации в России: учебное пособие/ А.К. Черных, Е.Е. Горшкова, В. В.Дехтерёва. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2017. – 96 с. - Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_37093732_55215279.pdf	СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2017

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Попов, В. М.	Пожарная безопасность образовательного учреждения: учебное пособие / В. М. Попов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 91 c. — ISBN 978-5-7782-1730-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/45136.html	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Портал «Пожарная безопасность» . - URL: http://www.pojarnayabezopasnost.ru/
Э2	Электронный каталог библиотеки НГПУ. - URL: http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: https://elibrary.ru

6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
6.3.1.2	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г
6.3.1.3	Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г
6.3.1.4	Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html
6.3.1.5	Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/
6.3.1.6	Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/
6.3.1.7	Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: https://biblio-online.ru/
6.3.2.3	Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: http://www.garant.ru/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	2-103 Помещение для самостоятельной работы (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А). Оборудование и технические средства обучения: стеллажи, стол, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебная литература.
7.2	2-108 Учебная аудитория для проведения учебных занятий (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А). Оборудование и технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.
7.3	2-411 Учебная аудитория для проведения учебных занятий (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А). Оборудование и технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, доска, учебно-наглядные пособия.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению учебной дисциплины, необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателями

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

В ходе семинарского занятия внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы. Принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с презентациями, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия. В ходе своего выступления использовать технические средства обучения. С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. После подведения итогов семинара, устранить недостатки, отмеченные преподавателем.

Самостоятельная работа – это процесс активного, целенаправленного приобретения новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Самостоятельная работа включает следующие виды работ:

а) для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы),
- составление плана текста,
- графическое изображение структуры текста,
- конспектирование текста, выписки из текста,
- работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами,

- учебно-исследовательская работа,
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и интернета и др.

б) для закрепления и систематизации знаний:
- работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей),
- составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала,
- ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др),
- подготовка мультимедиа-сообщений к выступлению на семинаре, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

в) для формирования умений:
- решение задач и упражнений по образцу,
- решение вариативных задач,
- решение ситуационных (профессиональных) задач

Рекомендации по подготовке к зачету

Завершающим этапом изучения дисциплины является зачет

При подготовке к промежуточной аттестации (в конце семестра) повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимися по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе будут использованы социально-активные и рефлексивные методы обучения с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом необходимости предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение приспособлено (аудитории) к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей; предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

•в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

•в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

•методом чтения задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающихся с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

•письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

•устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.