МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУЕ")

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ Гайфутдинов А.М.
_____ 2020 г.

МОДУЛЬ 8 "ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ: "БИОЛОГИЯ""

Анатомия и морфология человека

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Биология и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 123
экзамен 9

Виды контроля на курсах:
экзамен 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	1 2	12
Контактная	12	12	1 2	12
Сам. работа	123	123	1 2 3	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	1 4 4	144

Программу составил(и):
к.б.н., доцент, Смирнова А.В. _

Рабочая программа дисциплины
Анатомия и морфология человека

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №125)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Биологии и методики ее преподавания

Протокол от 29.04. 2020 г. № 9
Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.
Зав. кафедрой Зарипова Р.С.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины:
1.2	сформировать целостное представление о строении организма человека.
1.3	Задачи освоения дисциплины:
1.4	выработать у обучающихся научное представление о единстве и взаимозависимости структуры и функции субклеточных структур, клеток, тканей, органов организма, их изменчивости в процессе филогенеза и онтогенеза;
1.5	обеспечить обучающихся, знаниями о форме, строении, функциях и развитии человека во взаимосвязи его с окружающей средой;
1.6	изучить возрастные и индивидуальные особенности организма человека;
1.7	привить навыки и умения использования полученных знаний по анатомии человека в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины "Анатомия и морфология человека" обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин Зоология
2.1.2	Возрастная и педагогическая психология
2.1.3	Ботаника
2.1.4	История (история России, всеобщая история)
2.1.5	Концепции современного естествознания
2.1.6	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.7	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.8	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.9	Учебная практика по зоологии
2.1.10	Учебная практика по ботанике
2.1.11	Цитология
2.1.12	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Возрастная и педагогическая психология
2.2.2	Физиология человека и животных
2.2.3	Учебная практика по зоологии
2.2.4	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации
2.2.6	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.2.7	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.2.8	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.9	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.10	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2.11	Методика обучения биологии
2.2.12	Биогеография
2.2.13	Генетика
2.2.14	Курсовая по безопасности жизнедеятельности
2.2.15	Основы национальной безопасности и оборона государства
2.2.16	Охрана труда на производстве и ОО
2.2.17	Пожарная безопасность
2.2.18	Система гражданской защиты государства
2.2.19	Обеспечение безопасности на транспорте
2.2.20	Курсовая работа по биологии
2.2.21	Теория эволюции
2.2.22	Производственная преддипломная практика
2.2.23	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.2.24	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями

ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	анатомические термины (русские и латинские);
3.1.2	анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;
3.1.3	проекцию органов на поверхности тела;
3.1.4	строение организма человека на всех уровнях его организации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	проводить мониторинг научной литературы, средств массовой информации в соответствии с заданной научной темой;
3.2.2	систематизировать научную информацию в соответствии с заданной структурой;
3.2.3	делать выводы о научных объектах, процессах и явлениях на основе сравнительного анализа информации;
3.2.4	находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, и правильно называть их;
3.2.5	находить и показывать на теле человека основные костные ориентиры, части и области тела;
3.2.6	применять полученные знания для объяснения разнообразных физиологических процессов, протекающих в организме человека.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками поиска, обработки и структурирования научной информации;
3.3.2	навыками работы с микроскопом;
3.3.3	навыками организации морфологического исследования человека;
3.3.4	навыками морфологического исследования человека.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в анатомию и морфологию						
1.1	Анатомия как наука. Краткий очерк истории развития. Методы анатомического исследования /Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Увеличительные приборы и правила работы с ними.Классификация и функциональная характеристика эпителиальных тканей /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Общая организация клетки. Основные функции клетки /Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Классификация и функциональная характеристика тканей внутренней среды /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.5	Классификация и функциональная характеристика нервной и мышечной тканей /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Общий обзор тела человека, анатомическая терминология. Уровни организации организма человека /Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат						
2.1	Учение о костях — остеология /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Учение о мышцах — миология /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Скелет человека /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Мышцы и фасции туловища и головы /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Мышцы и фасции конечностей /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Осанка тела человека. /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Учения о внутренностях (спланхнология)						
3.1	Пищеварительная система /Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Дыхательная система. Эндокринные железы /Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Морфология и анатомия пищеварительного тракта /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Морфология и анатомия дыхательных путей /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Морфология и анатомия желез внутренней секреции /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	Морфология и анатомия органов мочевыделения /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7	Морфология и анатомия половых органов /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Раздел 4. Учение о сосудах (ангиология)						
4.1	Кровеносная система /Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Лимфатическая система. Лимфология /Ср/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Анатомия и морфология сердца /Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Строение кровеностных сосудов. Сосуды большого и малого круга кровообращения /Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.5	Функциональное значение лимфатической системы /Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.6	Органы кроветворения и иммунной системы /Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. Учение о нервной системе (неврология)						
5.1	Центральная нервная система /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Периферическая нервная система /Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.3	Спинной мозг /Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.4	Головной мозг /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.5	Понятие о цитоархитектонике и миелоархитектонике коры /Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.6	Лимбическая система мозга /Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.7	Периферическая нервная система /Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5.8	Вегетативная нервная система /Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 6. Органы чувств и их проводящие пути						
6.1	Органы чувств /Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.2	Анатомия и морфология органов зрения, слуха и равновесия /Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.3	Анатомия и морфология органов обоняния и вкуса /Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.4	Общий покров тела. Кожа /Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.5	/Экзамен/	3	9	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

1.Анатомия как наука. Классификация анатомических наук. Задачи анатомии и ее связь с другими науками о человеке.
2.Краткая история развития анатомии. Значение работ русских анатомов И.И. Пирогова, Н.Ф. Лестгафта, М.Р. Иваницкого.
3.Методы исследования в анатомии.
4.Общая организация клетки. Строение и функции органоидов. Межклеточное вещество.
5.Плазмолемма: строение, химический состав и функции.
6.Ткани. Классификация тканей. Морфо-функциональная характеристика эпителиальных тканей. Классификация. Особенности строения эпителиальных тканей. Строение и роль базальной мембраны.
7.Особенности организации хрящевой ткани. Морфофункциональная характеристика различных видов хрящевой ткани.
8.Особенности организации костной ткани. Особенности структурно-функциональной организации межклеточного вещества различных видов кости.
9.Классификация и морфофункциональная характеристика мышечной ткани.
10.Морфофункциональная характеристика нервной ткани. Морфологическая, функциональная и биохимческая классификации нейронов.
11.Особенности строения нервных волокон. Строение мякотных и безмякотных нервных волокон, их функциональные особенности.
12.Общий обзор внешней формы тела человека, плоскости симметрии, оси вращения и области тела человека.
13.Строение кости как органа. Классификация костей.
14.Соединения костей. Виды непрерывных соединений. Прерывные соединения. Виды и строение прерывных соединений.
15.Скелет. Функции скелета. Фило- и онтогенез скелета человека.
16.Скелет головы. Кости мозгового и лицевого отделов, топография черепа.
17.Позвоночник. Особенности строения позвонков разных отделов позвоночника человека.
18.Скелет туловища. Строение и функции.
19.Скелет верхней конечности. Строение костей плечевого пояса свободной верхней конечности.
20.Скелет нижней конечности. Строение костей тазового пояса свободной нижней конечности.
21.Учение о мышцах. Общее строение мышц.
22.Мышца как орган. Классификация, строение мышц, вспомогательный аппарат мышц и его роль.
23.Мышцы головы. Топография и функции.
24.Мышцы туловища: груди, живота, спины. Функции мышц туловища.
25.Мышцы верхней конечности: плечевого пояса; плеча; предплечья; кисти. Функции мышц верхней конечности.

26.Мышцы нижней конечности: тазового пояса; бедра; голени; стопы. Функции мышц нижней конечности.
27.Внутренние органы. Топография внутренних органов, разделение на системы, особенности строения.
28.Ротовая полость. Строение и функциональное значение.
29.Глотка, пищевод, желудок. Топография, строение и функциональное значение.
30.Желудок. Топография, особенности микро и макроскопического строения, функции желудка.
31.Тонкий кишечник. Особенности микро и макроскопического строения тонкого кишечника, функции.
32.Толстый кишечник. Топография, отделы, особенности микро и макроскопического строения, функции.
33.Печень, топография, особенности строения и функции. Микроскопическое строение и функции печени.
34.Поджелудочная железа. Топография, особенности микро и макроскопического строения, функции.
35.Гортань, трахея, бронхи. Строение, функции.
36.Легкие. Особенности микро и макроскопического строения.
37.Функциональная анатомия легких. Строение бронхиального и альвеолярного дерева.
38.Почки. Топография, особенности микро и макроскопического строения, функции почек. Функциональная анатомия почек.
39.Мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. Топография, строение, функции.
40.Органы женской половой системы, их строение, функциональное значение.
41.Органы мужской половой системы, их строение, функциональное значение.
42.Закономерности распределения артерий и вен в организме человека. Строение стенок артерий, вен, капилляров.
43.Сердце, топография, строение, влияние факторов среды на анатомическую изменчивость сердца.
44.Сосуды малого круга кровообращения и область их кровоснабжения. Сосуды сердца.
45.Понятие о системе крови. Кровь как ткань. Форменные элементы крови и их количество, размеры, форма, строение, функции, продолжительность жизни.
46.Эндокринная система, ее значение.
47.Гипофиз: строение (адено- и нейрогипофиз). Их функциональная характеристика. Связь гипофиза с гипоталамусом и ее значение.
48.Щитовидная и паращитовидная железы: строение и функции.
49.Надпочечники: строение и функции.
50.Понятие рефлекса. Морфологическая основа рефлекса (рефлекторная дуга, рефлекторное кольцо).
51.Внешнее строение спинного мозга. Внутреннее строение спинного мозга.
52.Строение спинномозговых нервов.
53.Оболочки головного и спинного мозга. Спинномозговая жидкость. Внешнее строение головного мозга.
54.Продолговатый мозг. Строение, функции. Нервы, отходящие от продолговатого мозга, области их иннервации.
55.Задний мозг. Топография, строение, функции. Нервы заднего мозга, области их иннервации.
56.Средний мозг. Топография, строение, функциональное значение. Нервы среднего мозга, области их иннервации.
57.Промежуточный мозг. Топография, строение, функциональное значение.
58.Конечный мозг. Общая морфология больших полушарий мозга: доли, борозды, извилины.
59.Головные нервы, их число, состав волокон. Ядра, узлы. Место отхождения от мозга и места выхода из черепа, области иннервации.
60.Корковые концы анализаторов. Цитоархитектоника коры больших полушарий.
61.Вегетативная нервная система. Классификация, строение и функциональное значение.
62.Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы. Строение и функции.
63.Симпатический отдел вегетативной нервной системы. Строение и функции.
64.Зрительный анализатор. Строение глаза. Преломляющие среды глазного яблока: роговица, хрусталик, стекловидное тело.
65.Слуховоай анализатор. Строение наружного, среднего (барабанная полость, слуховые косточки, слуховая труба)и внутреннего уха.
66.Кожа. Ее морфо-функциональная характеристика. Строение кожи и ее производных – кожных желез, волос, ногтей. Возрастные и половые особенности кожи. Регенерация.
67.Вкусовой и обонятельный анализаторы.
68.Орган равновесия. Строение, развитие, функции. Морфо- функциональная характеристика сенсоэпителиальных (волосковых) клеток.

5.2. Темы письменных работ

Текущий контроль успеваемости
Примерная тематика рефератов
1. Анатомическая характеристика пищеварительной системы.
2. Анатомическая характеристика дыхательной системы.
3. Анатомическая характеристика мочевой системы.
4. Анатомическая характеристика сердца.
5. Анатомическая характеристика лимфатической системы.
6. Особенности роста и развития организма.
7. Анатомическая характеристика половой системы.
8. Анатомическая характеристика проводящих путей головного и спинного мозга.
9. Анатомическая характеристика головного мозга.
10. Лимбическая система мозга.
11. Вегетативная (автономная) нервная система.
12. Анатомическая характеристика зрительного анализатора.
13. Анатомическая характеристика слухового анализатора.

14. Анатомическая характеристика вкусового анализатора. 15. Анатомическая характеристика обонятельного анализатора.
5.3. Фонд оценочных средств
Содержание фонда оценочных средств представлено в приложении к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Замараев, В. А	Анатомия: учебное пособие для вузов / В. А. Замараев. — 2- е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07276-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437343	Москва : Издательство Юрайт, 2019
Л1.2	Кабанов, Н. А.	Анатомия человека : учебник для вузов / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 464 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09075-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/427567	Москва : Издательство Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Киселев, С. Ю.	Анатомия центральной нервной системы : учебное пособие для вузов / С. Ю. Киселев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 65 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05376-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1239-9 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441466	Москва : Издательство Юрайт , 2019
Л2.2	Лысенков, Н. К.	Пластическая анатомия:: учебник для вузов / Н. К. Лысенков, П. И. Карузин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06400-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441993	Москва: Издательство Юрайт, 2019

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Марысаев, В. Б.	Атлас анатомии человека: В. Б. Марысаев. — 2-е изд. — Москва : РИПОЛ классик, 2016. — 576 с. — ISBN 978-5-386-04919-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85563.html	Москва : РИПОЛ классик, 2016
Л3.2	Супильников, А. А.	Ситуационные задачи по анатомии человека: учебное пособие / А. А. Супильников, К. М. Перхуров, К. В. Наумова. — Самара : РЕАВИЗ, 2011. — 53 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10176.html	Самара : РЕАВИЗ, 2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Анатомия человека медицинский сайт - Режим доступа: http://www.aopma.ru/
Э2	Анатомические препараты - Режим доступа: http://anatomka.odmu.edu.ua/museum_main.htm
Э3	Электронный каталог библиотеки НГПУ. - URL: http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: https://elibrary.ru

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

6.3.1.2	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г
6.3.1.3	Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г
6.3.1.4	Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html
6.3.1.5	Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/
6.3.1.6	Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/
6.3.1.7	Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: https://biblio-online.ru/
6.3.2.3	Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: http://www.garant.ru/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	2-103 Помещение для самостоятельной работы (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А). Оборудование и технические средства обучения: стеллажи, стол, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебная литература.
7.2	2-108 Учебная аудитория для проведения учебных занятий (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А). Оборудование и технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.
7.3	2-411 Учебная аудитория для проведения учебных занятий (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А). Оборудование и технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, доска, учебно-наглядные пособия.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению учебной дисциплины, необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины , учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическом занятии. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления.

В ходе практических занятий внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы. Принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы лабораторного, семинарского занятия. В ходе своего выступления использовать технические средства обучения.

С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. После подведения итогов практического занятия, устранить недостатки, отмеченные преподавателем.

Самостоятельная работа обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды работ:

а) для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника,дополнительной литературы),
- составление плана текста,
- графическое изображение структуры текста,
- конспектирование текста, выписки из текста,
- работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами,
- учебно-исследовательская работа,
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

б) для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей),
- составление плана, составление таблиц для систематизации учебною материала,

- ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др),
- подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

в) для формирования умений:
- решение задач и упражнений по образцу,
- решение вариативных задач,
- решение ситуационных (профессиональных) задач

Рекомендации по подготовке к экзамену

Завершающим этапом изучения дисциплины является экзамен

При подготовке к экзамену (в конце семестра) повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом вопросов, разработанных преподавателем. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

Рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе будут использованы социально-активные и рефлексивные методы обучения с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом необходимости предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение приспособлено (аудитории) к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей; предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

-в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

-в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

-методом чтения задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающихся с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

-письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

-устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.