МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ Гайфутдинов
_____ 2020 г.

МОДУЛЬ 9 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ: "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"
Система гражданской защиты населения
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Биология и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 121
экзамен 9

Виды контроля на курсах:
экзамен 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	1 4	14
Контактная	14	14	1 4	14
Сам. работа	121	121	1 2 1	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	1 4 4	144

Программу составил(и):
к.п., доцент, Ахкиямова Г.Р.

Рабочая программа дисциплины
Система гражданской защиты населения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №125)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Биологии и методики ее преподавания

Протокол от 29.04.2020 г. № 9
Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.
Зав. кафедрой Зарипова Р.С.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины:
1.2	ознакомление обучающихся основными задачами, структурой и принципами организации и ведения гражданской защиты населения
1.3	Задачи освоения дисциплины:
1.4	изучить систему гражданской защиты, её организационную структуру, принципы организации и ведения,
1.5	выявить роль гражданской защиты в обеспечении национальной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Философия
2.1.2	Основ общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.3	Основы медицинских знаний
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.1.5	Концепции современного естествознания
2.1.6	История (история России, всеобщая история)
2.1.7	Возрастная анатомия и физиология
2.1.8	Учебная практика по безопасности жизнедеятельности
2.1.9	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательной организации
2.1.10	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.11	Психолого-педагогический практикум
2.1.12	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.13	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.14	Общая и социальная психология
2.1.15	Возрастная и педагогическая психология
2.1.16	Основы школьной гигиены
2.1.17	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
2.1.18	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.1.19	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.1.20	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.1.21	Автономное существование человека
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Функциональная диагностика
2.2.2	Производственная преддипломная практика
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области
ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	основы законодательства и нормативных документов Российской Федерации по вопросам ГО и ЧС;
3.1.2	порядок планирования мероприятий по предупреждению ЧС и их ликвидации;
3.1.3	основные способы защиты людей от опасных химических веществ, отравляющих веществ, радиоактивных веществ и бактериальных средств;
3.1.4	правила действий в условиях угрозы и проведения террористических актов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	прогнозировать последствия ЧС;
3.2.2	планировать мероприятия по защите людей, материальных ценностей и окружающей среды в ЧС;
3.2.3	выбирать и планировать эффективное применение средств индивидуальной и коллективной защиты при чрезвычайных ситуациях;
3.2.4	отбирать материалы по темам дисциплины для проведения уроков по основам безопасности жизнедеятельности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками расчетного прогнозирования последствий ЧС;
3.3.2	методами выбора рациональных методов и средств защиты людей и материальных ценностей в ЧС.
3.3.3	способами проектирования уроков по основам безопасности жизнедеятельности на основе знаний о защите гражданского населения при чрезвычайных ситуациях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Современные средства поражения						
1.1	Ядерное оружие /Лек/	5	2	ОПК-8.1 УК -8.2 УК-8.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва /Пр/	5	2	ОПК-8.1 УК -8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Взрывы. Определение взрыва. /Ср/	5	4	ОПК-8.1 УК -8.2 УК-8.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Химическое оружие /Ср/	5	4	ОПК-8.1 УК -8.2 УК-8.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Средства и способы применения отравляющих веществ и способов защиты от них /Ср/	5	4	ОПК-8.1 УК -8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Характеристика отравляющих веществ /Ср/	5	6	ОПК-8.1 УК -8.2 УК-8.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Биологическое оружие /Ср/	5	6	ОПК-8.1 УК -8.2 УК-8.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Способы защиты от поражающих факторов биологического оружия /Ср/	5	6	ОПК-8.1 УК -8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Характеристика очагов биологического поражения /Ср/	5	8	ОПК-8.1 УК -8.2 УК-8.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Обычные средства поражения /Ср/	5	4	ОПК-8.1 УК -8.2 УК-8.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Высокоточное оружие /Ср/	5	6	ОПК-8.1 УК -8.2 УК-8.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Особенности применения средств поражения в современных военных конфликтах /Ср/	5	6	ОПК-8.1 УК -8.2 УК-8.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

1.13	Развития нетрадиционных средств ведения войны /Ср/	5	6	ОПК-8.1 УК -8.2 УК-8.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.14	Средства нелетального поражения людей /Ср/	5	10	ОПК-8.1 УК -8.2 УК-8.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.15	Информационно-психологическое оружие /Ср/	5	10	ОПК-8.1 УК -8.2 УК-8.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Организация гражданской обороны						
2.1	Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. /Лек/	5	2	ОПК-8.1 УК -8.2 УК-8.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Структура гражданской обороны /Ср/	5	6	ОПК-8.1 УК -8.2 УК-8.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
2.3	Организация работы по гражданской обороне в учебном заведении. /Пр/	5	2	ОПК-8.1 УК -8.2 УК-8.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Органы и пункты управления гражданской обороны.Организация управления, оповещания и связи /Ср/	5	6	ОПК-8.1 УК -8.2 УК-8.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Защита населения и территорий от современных средств поражения /Лек/	5	2	ОПК-8.1 УК -8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Укрытие населения в защитных сооружениях /Пр/	5	2	ОПК-8.1 УК -8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Предоставление населению средств индивидуальной защиты /Ср/	5	6	ОПК-8.1 УК -8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Ведение гражданской обороны /Ср/	5	11	ОПК-8.1 УК -8.2 УК-8.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Организация и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ /Пр/	5	2	ОПК-8.1 УК -8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	Мероприятия радиационной и химической защиты /Ср/	5	12	ОПК-8.1 УК -8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.11	/Экзамен/	5	9	ОПК-8.1 УК -8.2 УК-8.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену.

1. Гражданская оборона (определение). Задачи ГО.
2. Основные этапы создания и развития ГО Российской Федерации. Их краткое содержание.
3. Организационная структура ГО Российской Федерации.
4. Права и обязанности граждан в области ГО.
5. Принципы организации и ведения ГО.
6. Руководство ГО. Органы управления ГО. Силы ГО и их функции.
7. Структура ГО на объектах экономики. Основные задачи ГО объекта (организации).
8. Порядок отнесения территорий к группам по ГО. Основные критерии.

9. Порядок отнесения организаций к категориям по ГО. Основные показатели.
10. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Воздействие поражающих факторов ядерного оружия на объекты и человека. Допустимые дозы облучения для людей, допустимые уровни загрязнения различных объектов и поверхностей, продуктов питания, фуража и воды. Защита от ядерного оружия.
11.Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ. Поражающие факторы химического оружия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения. Защита от химического оружия.
12. Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов. Поражающие факторы биологического оружия. Классификация инфекционных болезней, действие на людей болезнетворных микробов и токсинов. Защита от биологического оружия.
13. Обычные средства нападения, высокоточное оружие. Воздействие поражающих факторов обычных средств нападения.
14. Номенклатура аварийных химически опасных веществ, используемых в опасных производствах, их классификация. Воздействие основных АХОВ на производственный персонал и население в санитарно-защитной зоне. Защита от АХОВ.
15. Службы ГО. Основные задачи и организационная структура. База создания.
16. Степени готовности ГО. Краткая характеристика и проводимые по ним мероприятия.
17. Система оповещения ГО объекта. Действия населения по сигналам оповещения ГО.
18. Комплекты индивидуальных дозиметров, их назначение и общее устройство, порядок зарядки приборов и снятия показаний.
19. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
20. Организация радиационной, химической и биологической защиты населения и персонала организаций.
21. Классификация средств индивидуальной защиты. Устройство и принцип действия фильтрующего и изолирующего противогаза.
22. Организация медицинской защиты населения и персонала организаций.
23. Защита населения путем эвакуации.
24. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий.
25. Организация пожарной безопасности и противопожарной защиты в организации (на объекте).
26. Структура и основные задачи ГО учреждения образования. Руководство ГО учреждения образования. Органы управления ГО. Формирования ГО и их функции.
27. Структура и содержание плана ГО учреждения образования. Особенности организации и ведения ГО в учреждении образования.
28. Роль и место преподавателя-организатора безопасности жизнедеятельности в системе ГО учреждения образования. Обязанности преподавателя-организатора безопасности жизнедеятельности в области ГО.
29. Цели проверки и оценки состояния гражданской обороны. Перечень элементов проверок. Проведение проверок и подготовка отчетных материалов по их итогам.
30. Задачи пропаганды мероприятий ГО. Организация пропаганды среди населения. Планирование пропаганды, ее организаторы и исполнители, формы и методы.

5.2. Темы письменных работ

Текущий контроль успеваемости
Темы рефератов
1. История возникновения ГО. Определение ГО.
2. Предназначение и задачи гражданской обороны.
3. Организация и ведение гражданской обороны Российской Федерации.
4. Руководство гражданской обороны.
5. Силы гражданской обороны. Режимы функционирования.
6. Права граждан в области защиты от ЧС.
7. Обязанности граждан в области защиты от ЧС.
8.План ГО, основные требования, задачи, структура.
9. Ядерное оружие. Общая характеристика. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва.
10. Химическое оружие. Виды химического оружия. Классификация и характеристика отравляющих веществ.
11.Защитные сооружения гражданской обороны, алгоритм поведения в защитных сооружениях при угрозе возникновения ЧС
12.Средства индивидуальной защиты органов дыхания
13.Простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания.
14.Средства индивидуальной защиты кожи:назначение, устройство, комплектация.
15.Простейшие средства индивидуальной защиты кожи.
16.Медицинские средства индивидуальной защиты (апте чка АИ-2, индивидуальные противохимической пакет).

5.3. Фонд оценочных средств

См. фонд оценочных средств представлен в приложении к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Николенко С.Д.	Защитные сооружения в системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : : учебное пособие/ С.Д.Николенко- — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 105 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59112.html. — ЭБС «IPRbooks»	ЭБС АСВ, , 2016.
Л1.2	Танкенов, А.С.	Гражданская оборона [Электронный ресурс]: : учебное пособие: направление подготовки Педагогическое образование / Направленность программы Образование в области безопасности жизнедеятельности/составители А. С. Танкенов, В. В. Васильев, В. В. Власов — Электрон. текстовые данные.— Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86986.html.	Сургутский государственный педагогический университет, 2016
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рысин, Ю.С.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0158-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70759.html	Саратов: Ай Пи Эр Медиа,, 2018
Л2.2	Евсеев, В.О.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.]. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 453 с. — ISBN 978-5-394-03216-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85210.html	Дашков и К, 2019
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ахкиямова, Г.Р.	Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие / Г. Р. Ахкиямова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49915.html	Н.Челны: НИСПТР, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Гражданская оборона РФ - http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/grazhdanskaya-oborona-rf.html
Э2	МЧС России - http://www.mchs.gov.ru/activities/Grazhdanskaja_oborona/Istorija
Э3	Электронный каталог библиотеки НГПУ. - URL: http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: https://elibrary.ru
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
6.3.1.2	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г
6.3.1.3	Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г
6.3.1.4	Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html
6.3.1.5	Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/
6.3.1.6	Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: https://biblio-online.ru/
6.3.2.3	Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: http://www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	2-108 Учебная аудитория для проведения учебных занятий (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А). Оборудование и технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.
7.2	2-103 Помещение для самостоятельной работы (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А). Оборудование и технические средства обучения: стеллажи, стол, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебная литература.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению учебной дисциплины, необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателями

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на лабораторном занятии, семинар.

В ходе семинарского занятия внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы. Принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с презентациями, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия. В ходе своего выступления использовать технические средства обучения. С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. После подведения итогов семинара, практического занятия, устранить недостатки, отмеченные преподавателем.

Самостоятельная работа – это процесс активного, целенаправленного приобретения новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Самостоятельная работа включает следующие виды работ:

а) для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы),
- составление плана текста,
- графическое изображение структуры текста,
- конспектирование текста, выписки из текста,
- работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами,
- учебно-исследовательская работа,
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и интернета и др.

б) для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей),
- составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала,
- ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др),
- подготовка мультимедиа-сообщений к выступлению на семинаре, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

в) для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу,
- решение вариативных задач,
- решение ситуационных (профессиональных) задач

Рекомендации по подготовке к зачету

Завершающим этапом изучения дисциплины является зачет

При подготовке к промежуточной аттестации (в конце семестра) повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все

контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимися по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе будут использованы социально-активные и рефлексивные методы обучения с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом необходимости предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение приспособлено (аудитории) к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей; предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

•в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

•в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

•методом чтения задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающихся с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

•письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

•устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.