МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ Гайфутдинов А.М.
29 04 _____ 2020 г.

МОДУЛЬ 9 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ: "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"
Охрана труда на производстве и ОО
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Биология и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 189
экзамен 9

Виды контроля на курсах:
экзамен 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	1 2	12
Итого ауд.	18	18	1 8	18
Контактная	18	18	1 8	18
Сам. работа	189	189	1 8 9	189
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	2 1 6	216

Программу составил(и):
к.б.н., доцент, Смирнова _____

Рабочая программа дисциплины
Охрана труда на производстве и ОО

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №125)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Биологии и методики ее преподавания

Протокол от 29.04.2020 г. № 9
Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.
Зав. кафедрой Зарипова Р.С.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о методах и средствах обеспечения безопасности труда на производстве и в учебном процессе.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование у обучающихся необходимой теоретической базы в области охраны труда;
1.4	ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области охраны труда на производстве и в учебном процессе;
1.5	расширение представлений у обучающихсяоб обеспечении безопасности труда на производстве и в образовательных организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины «Охрана труда на производстве и ОО» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины
2.1.2	Основы медицинских знаний
2.1.3	Основы здорового образа жизни
2.1.4	Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации
2.1.5	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.1.6	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.1.7	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.8	Возрастная и педагогическая психология
2.1.9	Общая и социальная психология
2.1.10	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.11	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.12	Психолого-педагогический практикум
2.1.13	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.14	Учебная практика по ботанике
2.1.15	Учебная практика по зоологии
2.1.16	Анатомия и морфология человека
2.1.17	Безопасность жизнедеятельности
2.1.18	История (история России, всеобщая история)
2.1.19	Концепции современного естествознания
2.1.20	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.21	Возрастная анатомия и Физиология
2.1.22	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Противодействие экстремизму
2.2.2	Функциональная диагностика
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные законодательные акты в области охраны труда для различных категорий работников и работодателей;

3.1.2	основы охраны труда на различных производствах;
3.1.3	основы производственной санитарии и гигиены труда;
3.1.4	классификацию, токсичность и опасность вредных веществ, используемых в промышленности;
3.1.5	вредные и опасные производства и факторы, их классификацию и роль в возникновении профессиональных заболеваний;
3.1.6	методы анализа производственного травматизма;
3.1.7	основы техники безопасности и охраны труда в ОО;
3.1.8	теоретические основы безопасности жизнедеятельности и системы «человек – среда обитания».
3.2	**Уметь:**
3.2.1	принимать своевременные меры по предотвращению реализации опасностей и по ликвидации их последствий;
3.2.2	анализировать безопасность ведения производственного процесса и прогнозировать аварийную ситуацию;
3.2.3	использовать современные способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
3.2.4	оценивать возможный риск появления опасных ситуаций;
3.2.5	пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам охраны и безопасности труда;
3.2.6	анализировать и оценивать степень опасности воздействия вредных производственных факторов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками обеспечения безопасного пребывания учащихся в ОО;
3.3.2	навыками использования доступных средств индивидуальной и коллективной защиты;
3.3.3	навыками оказания само и взаимопомощи в несчастных случаях;
3.3.4	навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, анализа результатов собственной профессиональной деятельности в области обеспечения безопасности образовательного процесса;
3.3.5	представлениями о гигиене труда в образовательных учреждениях, безопасности труда на производстве.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА						
1.1	Предмет и основные понятия охраны труда. /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Охрана труда в России /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Основы охраны труда и безопасности на производстве /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Общее содержание дисциплины «Охрана труда» и краткая характеристика ее составных частей /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Правовые и нормативные основы охраны труда. Законодательство и основные законодательные акты. /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Государственное управление охраной труда. Органы государственного управления охраной труда. /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Принципы государственной политики в области охраны /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.8	Право работников на охрану труда. Гарантии права работника на охрану труда. /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Особенности охраны труда женщин. /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Особенности охраны труда молодежи. /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Понятия нормативного акта. Нормативно-техническая документация по охране труда. /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Правила и инструкции по охране труда. /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Классификация, расследование и учет несчастных случаев. /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Травматизм и заболеваемость на производстве. /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Профессиональные заболевания. /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Человеческий фактор в обеспечении производственной безопасности. /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда. /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Экономические вопросы охраны труда. /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Вредные и опасные Производства и факторы						
2.1	Формы трудовой деятельности /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Классификация условий труда по степени вредности и опасности /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Вредные вещества. Понятие о токсичности. Токсичность и опасность вредных веществ. /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.4	Пути попадания вредных веществ в организм человека. Классификация вредных веществ по физиологическому воздействию. /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Метеорологические условия производственной среды. Влияние неблагоприятных метеоусловий на работающих /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Температура, давление, влажность и скорость движения воздуха. /Пр/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Виды освещения. Уровень и равномерность освещения, направленность светового потока. Яркость, блесткость окружающих поверхностей, контрастность. /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Характеристика шума и вибрации, ультразвуковых колебаний, их влияние на условия и производительность труда. Воздействие шума и вибрации на организм человека. /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Защита от шума и вибрации.Устранение источников шума и вибрации /Пр/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Освещение производственных помещений. /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека, виды поражения. /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Средства защиты работающих. Классификация средств защиты работающих. /Пр/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.13	Предупредительная сигнализация. Знаки безопасности. Работы с повышенной опасностью /Ср/	5	3	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.14	Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.15	Размерные характеристики рабочего места /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Организация охраны Труда учащихся и персонала в Учебном процессе						
3.1	Организация работы по охране труда в образовательной организации, предупреждение несчастных случаев. /Лек/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.2	Организация работы по охране труда для учителей труда, на практике, экскурсиях, внеклассной и внешкольной работе. /Лек/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Организация работы по охране труда и техники безопасности в процессе преподавания учебного предмета, производственной и сельскохозяйственной практики, экскурсии, внеклассной и внешкольной работы /Пр/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Организация работы по охране труда учителей физической культуры. /Лек/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм к устройству спортивных залов, спортивных площадок, школьных стадионов, кабинетов по начальной военной подготовке и военнотехническим специальностям,помещений для хранения оружия, тиров. /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	Контроль за соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. /Пр/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7	Ответственность за нарушение правил охраны труда. /Пр/	5	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.8	/Экзамен/	5	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

1.Основные направления государственной политики в области охраны труда.

2.Государственное управление охраной труда. Органы государственного управления охраной труда, их задачи и функции.

3.Нормативно-техническая документация по охране труда (содержание, единство требований по охране труда, виды нормативных актов).

4.Обязанности и права работодателя и работников по обеспечению охраны труда на предприятии.

5.Управление охраной труда на предприятии и в их объединениях (в том числе задачи и функции служб охраны труда на предприятии, основные права работников этих служб; совместные комитеты (комиссии) по охране труда).

6.Организация обучения работающих безопасности труда. Виды инструктажей, их содержание и порядок проведения.

7.Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

8.Условия труда. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация. Аттестация рабочих мест.

9.Классификация условий труда работающих (цели, принципы, показатели, гигиенические нормативы, классы, условия труда и т.д.).

10.О возмещении вреда, причиненного здоровью работника увечьем, травмой или профзаболеванием.

11.Средства защиты работающих. Подразделения по категориям (по характеру применения) и классам (по назначению). Назначение СИЗ ОД и их классификация по принципу действия.

12.Безопасность работы с вредными веществами. ПДК и другие показатели токсичности.

13.Производственный шум и вибрации, их действие на организм человека. Природа образования шума и вибрации, их разновидности. Нормирование.

14.Метеорологические условия на производстве. Терморегуляция: физическая и химическая. Влияние производственных метеоусловий на производстве.

15.Вентиляция. Классификация систем вентиляции по способам организации воздухообмена и перемещения воздуха и по назначению. Кратность воздухообмена.
16.Естественное освещение. Его системы и виды (по функциональному назначению). Нормирование. Источники света. Виды промышленных светильников.
17.Основные способы автоматизации технологических процессов для обеспечения безопасных условий труда. Виды технологической сигнализации.
18.Потенциально опасные технологические процессы (группы). Виды опасностей. Основные причины возникновения аварийных ситуаций.
19.Факторы, обеспечивающие безопасность производственных процессов. Общие требования безопасности, предъявляемые к технологическим процессам.
20.Планы ликвидации аварий.
21.Требования безопасности, предъявляемые к установке, регистрации и техническому освидетельствованию, к содержанию и обслуживанию сосудов, работающих под давлением.
22.Действие электрического тока на человека и виды поражений. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током.
23.Требования безопасности при работе с источниками ионизирующих излучений. Защита от внешних и внутренних источников облучения.
24.Понятие о реакциях горения. Условия, необходимые для возникновения горения. Формы горения.
25.Показатели пожаровзрывоопасности.
26.Основные принципы обеспечения пожаровзрывоопасности (кратко). Основные факторы пожара и взрыва, воздействующие на людей.
27.Категорирование помещений и зданий по взрыво- и пожароопасности.
28.Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон в производственных помещениях и наружных остановках.
29.Молниезащита зданий и сооружений. Способы тушения пожаров (физические, химические).
30.Классификация промышленной пыли по происхождению, образованию и степени дисперсности.
31.Виды профессиональных заболеваний.
32.Понятие о несчастном случае, производственной травме, профессиональном заболевании и отравлении.
33.Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
34.Меры безопасности при организации и проведении общественно-полезного труда, мероприятий с участием большого количества детей.
35.Меры безопасности при применении демонстрационного оборудования и технических средств обучения на уроках гуманитарного цикла, математики, а также в начальных классах и в период внеклассной работы.
36.Меры безопасности в процессе преподавания физики и электротехники, химии и биологии.
37.Федеральная инспекция труда.
38.Категории тяжести труда. Критерии оценки условий труда.
39.Электробезопасность. Индивидуальные средства защиты.
40.Оказание доврачебной помощи при поражении электротоком.
41.Пожаровзрывозащита технологических процессов.
42.Пожаровзрывоопасность электрических установок. Организация эксплуатации электрооборудования во взрывоопасных производствах.
43.Мероприятия по защите технологических процессов от статического электричества.
44.Опасные и вредные факторы, возникающие при работе на персональных ЭВМ. Виды возможных профзаболеваний.
45.Рациональный режим труда и отдыха в горячих и холодных цехах.
46.Контроль метеорологических условий.
47.Характеристика шума и вибрации, ультразвуковых колебаний, их влияние на условия и производительность труда. Воздействие шума и вибрации на организм человека.
48.Сбор и уничтожение отходов.
49.Правила пользования приборами, посудой, материалами и препаратами. Меры личной гигиены.
50.Профилактика травм, ожогов и отравлений. Оказание первой доврачебной помощи.

5.2. Темы письменных работ

Текущий контроль успеваемости
Примерная тематика рефератов
1.Система стандартов безопасности труда. Стандарты предприятий по безопасности труда. СТБ ССБТ.
2.Право работника на охрану труда. Гарантии права работникам на охрану труда.
3.Мероприятия, обеспечивающие нормализацию метеорологических условий производственной среды. Естественная и принудительная вентиляция, ее назначение и виды.
4.Виды спецодежды по защитным функциям. Особенности применения в различных производственных условиях.
5.Токсические действия химических веществ в зависимости от физико-химического свойства, структуры вещества и состояния организма.
6.Классификация промышленной пыли по происхождению, образованию и степени дисперсности. Виды профессиональных заболеваний.
7.Инженерно-технические средства, обеспечивающие безопасность технологического процесса (в конкретном виде производства).
8.Противопожарные преграды при различных видах горения. Их организация.
9.Основные принципы обеспечения пожаро-взрывобезопасности (конкретный технологический процесс).
10.Возгораемость строительных материалов. Огнестойкость строительных конструкций.
11.Порядок подготовки учреждения к новому учебному году, документальное оформление итогов работы комиссии по

охране труда.
12.Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда, общественный контроль.
13.Понятие о несчастном случае, производственной травме, профессиональном заболевании и отравлении.
14.Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
15.Причины, относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Методы анализа травматизма.
16.Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности в процессе преподавания труда, внеклассной и внешкольной работы.
17.Возмещение вреда, причиненного здоровью работника увечьем, травмой и профзаболеванием.
18.Обеспечение мер безопасности в период нахождения детей в дошкольных учреждениях, при игровых занятиях, прогулках, экскурсиях и при проведении других воспитательных мероприятий с детьми.
19.Меры безопасности при организации и проведении общественно-полезного труда (самообслуживания, сбор вторичного сырья и др.), мероприятий с участием большого количества детей (новогодние елки, киноутренники, самодеятельные концерты), экскурсий, походов, спортивных соревнований учащихся, мероприятий на воде. Оказание первой помощи при несчастных случаях.
20.Меры безопасности при применении демонстрационного оборудования и технических средств обучения на уроках гуманитарного цикла, математики, а также в начальных классах и в период внеклассной работы.
21.Меры безопасности в процессе преподавания физики и электротехники, химии и биологии, при демонстрации опытов, проведения лабораторных и практических работ, во время экскурсий, внеклассной и внешкольной работы, при работе с легковоспламеняющимися веществами и горючими материалами, условия и нормы их хранения в лаборатории.
22.Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм к учебным и учебно-производственным мастерским, рабочим местам учителя и учащихся, к оборудованию и инструментам.
23.Возможные причины травматизма учащихся. Меры безопасности при проведении учебно-воспитательного процесса, внеклассной и внешкольной работы. Организационные и технические меры по их профилактике.
24.Влияние неблагоприятных метеоусловий на работающих. Понятие о терморегуляции организма и ее нарушения, Нормирование метеоусловий производственных помещений.
25.Естественное освещение, нормирование, коэффициент естественной освещенности. Расчет площади световых проемов для помещений. Искусственное освещение, нормирование, светотехнический расчет.
26.Основные права государственных инспекторов труда. Ответственность государственных инспекторов труда. Обжалование решений государственных инспекторов труда.
27.Ответственность работодателей и должностных лиц за нарушение законодательных и иных нормативных актов по охране труда.
28.Ответственность работников за нарушение законодательных и иных нормативных актов по охране труда.
29.Приостановление производственной деятельности предприятий или их закрытие за нарушение нормативных требований по охране труда.
30.Действия руководителей и других работников образовательного учреждения при возникновении пожаров, аварий, несчастных случаев и др. происшествий и ликвидация их последствий.

5.3. Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств представлено в приложении к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Петрова, А. В.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / А. В. Петрова, А. Д. Корощенко, Р. И. Айзман. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 189 c. — ISBN 978-5-379-02026-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65285.html	Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017
Л1.2	Попова, Т. В.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие / Т. В. Попова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 335 c. — ISBN 978-5-222-28341-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/59410.html	Ростов-на-Дону : Феникс, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Завертаная, Е. И	Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00905-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437842	Москва : Издательство Юрайт, 2019
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Симакова, Н. Н.	Организация охраны труда: практикум / Н. Н. Симакова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 165 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78158.html	Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики,, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ" - URL: http://ohranatruda.ru/типов
Э2	Минтруд России. - URL: https://rosmintrud.ru/labour/safety
Э3	Электронный каталог библиотеки НГПУ. - URL: http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: https://elibrary.ru
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
6.3.1.2	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г
6.3.1.3	Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г
6.3.1.4	Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html
6.3.1.5	Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/
6.3.1.6	Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/
6.3.1.7	Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: https://biblio-online.ru/
6.3.2.3	Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: http://www.garant.ru/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	2-103 Помещение для самостоятельной работы (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А). Оборудование и технические средства обучения: стеллажи, стол, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебная литература.
7.2	2-108 Учебная аудитория для проведения учебных занятий (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А). Оборудование и технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.
7.3	2-411 Учебная аудитория для проведения учебных занятий (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А). Оборудование и технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, доска, учебно-наглядные пособия.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Приступая к изучению учебной дисциплины, необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины , учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с

первоисточниками.
В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.
В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления.
В ходе практических занятий внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы. Принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы занятия. В ходе своего выступления использовать технические средства обучения. С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. После подведения итогов практического занятия, устранить недостатки, отмеченные преподавателем.
Самостоятельная работа обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.
Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды работ:
а) для овладения знаниями:
- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы),
- составление плана текста,
- графическое изображение структуры текста,
- конспектирование текста, выписки из текста,
- работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами,
- учебно-исследовательская работа,
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
б) для закрепления и систематизации знаний:
- работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей),
- составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала,
- ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др),
- подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.
в) для формирования умений:
- решение задач и упражнений по образцу,
- решение вариативных задач,
- решение ситуационных (профессиональных) задач
Рекомендации по подготовке к экзамену
Завершающим этапом изучения дисциплины является экзамен
При подготовке к экзамену (в конце семестра) повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.
Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом вопросов, разработанных преподавателем. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.
Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.
Рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе будут использованы социально-активные и рефлексивные методы обучения с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом необходимости предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение приспособлено (аудитории) к нуждам лиц с ОВЗ.
Форма проведения промежуточной аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей; предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:
-в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

-в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
-методом чтения задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).
Обучающихся с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:
-письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
-устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
При необходимости для обучающихся с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.
При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.