МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУЕ")

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Гайфутдинов А.М.
2020 г.

МОДУЛЬ 9 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ: "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Опасные ситуации природного характера и защита от них

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Биология и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 119
экзамен 9

Виды контроля на курсах:
экзамен 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	1 0	10
Итого ауд.	16	16	1 6	16
Контактная	16	16	1 6	16
Сам. работа	119	119	1 1 9	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	1 4 4	144

Программу составил(и):
к.б.н., доцент, Хасанова А.Р.

Рабочая программа дисциплины
Опасные ситуации природного характера и защита от них

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №125)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Биологии и методики ее преподавания

Протокол от 29.04.2020 г. № 9
Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.
Зав. кафедрой Зарипова Р.С.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: дать обучающимся знания об опасностях природного характера и их поражающих факторах, а также о государственной политике в области подготовки и защиты населения от этих ситуаций.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	раскрыть содержание законодательных и нормативно-правовых актов в РФ;
1.4	ознакомить обучающихся с организацией системы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного происхождения;
1.5	изучить общие характеристики различных опасных ситуаций, их последствия;
1.6	сформировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающей природной среды;
1.7	ознакомить обучающихся с видами опасных ситуаций природного характера, особенностями их возникновения и проявления, выработать алгоритм безопасного поведения и способов защиты;
1.8	подготовить к участию в работах по ликвидации последствий стихийных бедствий и оказанию первой медицинской помощи;
1.9	подготовить обучающихся к рациональным, эффективным, психологически и морально обоснованным действиям в опасных ситуациях природного характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Анатомия и морфология человека
2.1.2	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.3	Микробиология
2.1.4	Основы здорового образа жизни
2.1.5	Основы школьной гигиены
2.1.6	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности
2.1.7	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.8	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.9	Физиология человека и животных
2.1.10	Экология
2.1.11	Возрастная и педагогическая психология
2.1.12	Зоология
2.1.13	Общая и социальная психология
2.1.14	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.15	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.16	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.17	Психолого-педагогический практикум
2.1.18	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.19	Учебная практика по зоологии
2.1.20	Цитология
2.1.21	Безопасность жизнедеятельности
2.1.22	Ботаника
2.1.23	Возрастная анатомия и физиология
2.1.24	История (история России, всеобщая история)
2.1.25	Концепции современного естествознания
2.1.26	Основы медицинских знаний
2.1.27	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.28	Учебная практика по ботанике
2.1.29	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Система гражданской защиты населения
2.2.2	Биогеография

2.2.3	Здоровьесберегающие технологии
2.2.4	Курсовая по безопасности жизнедеятельности
2.2.5	Курсовая работа по биологии
2.2.6	Методы биологических исследований
2.2.7	Обеспечение безопасности на транспорте
2.2.8	Охрана труда на производстве и ОО
2.2.9	Пожарная безопасность
2.2.10	Профилактика девиантного поведения
2.2.11	Теория эволюции
2.2.12	Функциональная диагностика
2.2.13	Противодействие экстремизму
2.2.14	Курсовая работа по безопасности жизнедеятельности
2.2.15	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.16	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями

ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Федеральные законы Российской федерации, постановления Правительства РФ и другие нормативно-правовые акты о подготовке и защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
3.1.2	организацию и деятельность служб спасения на местном и Федеральном уровнях в области устранения опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
3.1.3	определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	разработать алгоритм безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
3.2.2	пользоваться основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при стихийных бедствиях;
3.2.3	применять на практике навыки обеспечения безопасности в конкретных опасных ситуациях (природный аспект);
3.2.4	организовывать и методически правильно проводить занятия с учащимися по безопасности жизнедеятельности (природный аспект), использовать различные способы обучения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	формами и методами организации мониторинга окружающей среды (природный аспект);
3.3.2	навыками поведения и обеспечения безопасности в конкретных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
3.3.3	навыками использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. ОБЪЕКТ, СУБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИРОДНЫЙ КОМПОНЕНТ)						
1.1	Основные понятия и определения. Человек и природа. /Ср/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
1.2	Объективная и субъективная оценка природных ЧС /Ср/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
	Раздел 2. ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ						

2.1	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2 Э3	0	
2.2	Основные принципы и системы защиты от опасностей природного характера /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
2.3	Оценка и прогноз природного риска в России /Ср/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
2.4	Мониторинг окружающей среды /Ср/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
2.5	Ущерб от чрезвычайных ситуаций природного характера /Ср/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
	Раздел 3. ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ В ЛИТОСФЕРЕ						
3.1	Землетрясения.Основные понятия и определения. /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	0	
3.2	Механизм происхождения землетрясений. Классификация землетрясений. /Ср/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2 Э3	0	
3.3	Основные параметры, характеризующие землетрясения. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
3.4	Прогнозирование землетрясений. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
3.5	Мероприятия по уменьшению последствий от землетрясений. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
3.6	Рекомендации по поведению при землетрясении. Ликвидация последствий землетрясений /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
3.7	Оценка последствий катастрофических землетрясений. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
3.8	Оценка характера и степеней разрушения зданий и сооружени. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
3.9	Извержение вулканов. Основные понятия и определения. /Пр/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	0	
3.10	Механизм возникновения вулканической деятельности. Классификация вулканов. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2 Э3	0	
3.11	Наиболее опасные явления, сопровождающие извержения вулканов и их последствия. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
3.12	Прогнозирование извержения вулканов. Мероприятия по уменьшению последствий от вулканической деятельности. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
3.13	Действия поражающих факторов вулканической деятельности на людей. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
3.14	Геологическое строение и геодинамика вулканов /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2 Э3	0	
3.15	Районирование областей вулканической опасности Курило-Камчатского региона /Ср/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
3.16	Склоновые процессы.Основные понятия и определения. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
3.17	Механизм образования селя. Непосредственные причины зарождения селей. Классификация селевых бассейнов /Ср/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
3.18	Последствия селей и действие их поражающих факторов. /Ср/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	

3.19	Мероприятия по уменьшению последствий селей /Ср/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
3.20	Лавины. Характеристика лавин. /Ср/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	0	
3.21	Прогнозирование лавин и способы защиты от них /Пр/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
3.22	Распространение и режим лавин. /Ср/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
3.23	География лавинных показателей /Ср/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
3.24	Оценка последствий схода селей и лавин /Ср/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
3.25	Инженерно-технические мероприятия по защите от селей и лавин /Ср/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
3.26	Оползни. Механизм образования оползня и оползневого процесса. Классификация оползней. /Ср/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	0	
3.27	Факторы, влияющие на образование оползней /Ср/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
3.28	Прогнозирование оползней.Мероприятия по уменьшению последствия оползней. /Ср/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
3.29	Противооползневые мероприятия /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
3.30	Обвалы. Механизм образования обвалов природного происхождения. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	0	
3.31	Причины, способствующие возникновению обвалов. Классификация обвалов. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
3.32	Последствия обвалов и действие их поражающих факторов. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
3.33	Мероприятия по уменьшению последствия обвалов и снижению ущерба от них /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
3.34	Эрозия почв. Антропогенная эрозия почв. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	0	
3.35	Изменение русел рек. Пыльные бури.Курумы. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
3.36	Природные пожары.Классификация природных пожаров, их причины и последствия. /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	0	
3.37	Предупреждение, прогнозирование и тушение природных лесных пожаров. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
3.38	Торфяные пожары.Профилактика возгорания торфа и борьба с торфяными пожарами. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
3.39	Рекомендации по защите населения при лесных и торфяных пожарах /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
3.40	Варианты комплексов защитных мероприятий при крупномасштабных пожарах /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
	Раздел 4. ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ В АТМОСФЕРЕ						
4.1	Бури и ураганы.Причины возникновения ветровых метеорологических явлений. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	0	

4.2	Механизм зарождения ураганов и бурь. Классификация ураганов и разновидность бурь. /Пр/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
4.3	Последствия ураганов и бурь, действие их поражающих факторов. /Ср/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
4.4	Действия населения при возникновении ураганов и бурь. /Ср/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
4.5	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций в атмосфере. /Ср/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
4.6	Смерчи. Общая характеристика смерча и механизм его образования. /Ср/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	0	
4.7	Классификация смерчей.Последствия смерчей и их поражающих факторов. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
4.8	Действия населения при угрозе и во время смерча. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
4.9	Экстремальные осадки и снежно-ледниковые явления. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2	0	
4.10	Экстремальные температуры воздуха /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2	0	
4.11	Грозы, градобития. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	0	
4.12	Гололед, пурга, снежные заносы. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2	0	
4.13	Туман. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	0	
4.14	Космические опасности и методы их изучения. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2 Э3	0	
4.15	Астероиды и кометы. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2 Э3	0	
4.16	Черные дыры и космический мусор. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ В ГИДРОСФЕРЕ						
5.1	Основные понятия, характеристики и описание гидрологических опасных ситуаций /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
5.2	Наводнения. Происхождение и причины наводнений. /Пр/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2 Э3	0	
5.3	Превентивные меры при угрозе затопления населенных пунктов и территорий. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
5.4	Рекомендации по поведению при наводнениях /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
5.5	Прогнозирование наводнений. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
5.6	Морские гидрологические чрезвычайные ситуации. Классификация морских природных явлений. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
5.7	Цунами.Основные характеристики. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2 Э3	0	
5.8	Мероприятия по уменьшению последствий цунами. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	

	Раздел 6. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ						
6.1	Понятие об инфекционных заболеваниях. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
6.2	Инфекционные болезни человека. Эпидемии. /Пр/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
6.3	Эпизоотии. Эпифитотии. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
	Раздел 7. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ В ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ						
7.1	Психические состояния страха и паники /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
7.2	Психологические особенности профессиональной деятельности в опасных ситуациях /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
7.3	Психофизиологические аспекты состояния, поведения и деятельности пострадавших в очаге чрезвычайной ситуации /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2 Э3	0	
7.4	Организация помощи и эвакуация населения. /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2 Э3	0	
7.5	Методика подготовки и проведение занятий по защите населения в опасных ситуациях природного характера. /Ср/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.2 Э2	0	
7.6	/Экзамен/	4	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену:

1.Опасные ситуации. Основные понятия и определения, классификация (типы).
2.Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Основные положения.
3.Объективная и субъективная оценка природных опасных ситуаций
4.Землетрясения. Классификация. Принципы предупреждения землетрясений.
5.Понятие землетрясения. Две научные гипотезы происхождения землетрясений.
6.Поражающие факторы при землетрясении.
7.Характеристика землетрясений. Шкала Рихтера.
8.Характеристика землетрясений шкала МСК.
9.Прогнозирование землетрясений.
10.Правила поведения во время землетрясений.
11.Обвалы, их классификация.
12.Оползни, их классификация.
13.Меры защиты при обвалах и оползнях.
14.Сели: происхождение, классификация, меры защиты
15.Бури, ураганы, смерчи, причины возникновения. Шкала Бофорта.
16.Понятие о циклонах. Происхождение циклонов.
17.Меры обеспечения безопасности при угрозе бурь, ураганов, смерчей.
18.Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов , смерчей.
19.Действия населения при возникновении цунами.
20.Наводнения. Условия возникновения. Типы и виды. Поражающие факторы.
21.Заторы и зажоры на реках. Условия возникновения и виды. Меры по предотвращению и ликвидации.
22.Нуль поста, ординар, футшток. Последствия наводнений, меры защиты
23.Селевые потоки. Условия возникновения и виды. Меры по предотвращению. Поражающие факторы.
24.Способы, средства и методы коллективной защиты в условиях опасных ситуаций природного характера.
25.Принципы защиты населения в ЧС. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС.
26.Снежные лавины. Основные характеристики. Прогнозирование лавин.
27.Природные пожары. Виды и характеристика. Меры защиты.
28.Цунами. Характеристика. Поражающие факторы. Меры безопасности.
29.Классификация лесных и торфяных пожаров.
30.Причины и периоды возгорания торфа.
31.Способы тушения лесных пожаров и особенности тушения торфяных пожаров.

32.Карантинная зона и зона обсервации.
33.Дезинсекция и дезинфекция. Основное содержание и порядок проведения этих мероприятий.
34.Массовые инфекционные заболевания человека, животных, растений.
35.Эвакуация как один из способов защиты населения.
36.Психофизиологические аспекты состояния, поведения и деятельности пострадавших в очаге опасной ситуации.

5.2. Темы письменных работ

Текущий контроль успеваемости
Темы рефератов с презентацией:
1. Роль государства в организации защиты населения и территорий от стихийных бедствий.
2. Основные опасности природной среды. География природного риска.
3. Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера в зависимости от причин их возникновения.
4. Система и методы прогноза землетрясений и их последствий.
5. Землетрясения. Организация защиты населения от их последствий.
6. Основные методы прогноза извержения вулканов.
7. Извержение вулканов. Организация защиты населения от их последствий.
8. Основные методы прогноза оползней и их последствий.
9. Оползни. Организация защиты населения от их последствий.
10. Основные методы прогноза селей и их последствий.
11. Обвалы. Организация защиты населения от их последствий.
12. Ураганы, бури, смерчи. Организация защиты населения от их последствий.
13. Основные методы прогноза ураганов, бурь и смерчей.
14. Наводнения. Организация защиты населения от их последствий.
15. Основные методы прогноза последствий наводнений, паводков и половодий, заторов и зажоров.
16. Морские природные явления. Организация защиты населения от их последствий.
17. Организация оперативного прогноза цунами и заблаговременного предупреждения о нем.
18. Пожары в лесах и на торфяниках. Основные элементы лесных пожаров и их характеристики.
19. Профилактика и прогнозирование лесных пожаров.
20. Организация защиты населения от природных пожаров и их последствий.
21. Психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера.
22. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях природного характера.
23. Значение и роль морально-психологического фактора в чрезвычайных ситуациях.
24. Индивидуальное и коллективное восприятие ЧС.
25. Мероприятия морально-психологической подготовки, проводимые в повседневных условиях.
26. Разработка алгоритмов безопасного поведения населения (учащихся) при стихийных бедствиях геологического характера.
27. Разработка алгоритмов безопасного поведения населения (учащихся) при стихийных бедствиях метеорологического характера.
28. Разработка алгоритмов безопасного поведения населения (учащихся) при стихийных бедствиях гидрологического характера.
29. Разработка алгоритмов безопасного поведения населения (учащихся) при возникновении природных пожаров.
30. Разработка дидактических материалов (тестов и проверочных работ) по дисциплине «Опасные ситуации природного характера и защита от них».

5.3. Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств представлено в приложении РПД "Опасные ситуации природного характера и защита от них"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иванов, В.М.	Опасные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие / В. М. Иванов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 170 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66073.html	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ахкиямова, Г.Р.	Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие / Г. Р. Ахкиямова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49915.html	Н.Челны: НИСПТР, 2015
Л2.2	Шушлебин, И. Ф.	Чрезвычайные ситуации. Часть II. Чрезвычайные ситуации природного характера: учебное пособие / И. Ф. Шушлебин. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009. — 37 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/54803.html	Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научно-практический и учебно-методический журнал БЖД – URL: http://www.novtex.ru
Э2	Электронная библиотека по безопасности– URL: http://warning.dp.ua/lib.htm
Э3	Учебно- методические материалы по безопасности жизнедеятельности. – URL:http://ele74197079.narod2.ru/Uchebno-metodicheskie_materiali
Э4	ОБЖ журнал МЧС России. – URL:http://school-obz.org
Э5	Природные катастрофы. – URL: http://katastrof.com.ua/
Э6	Электронный каталог библиотеки НГПУ. - URL: http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: https://elibrary.ru
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
6.3.1.2	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г
6.3.1.3	Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г
6.3.1.4	Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html
6.3.1.5	Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/
6.3.1.6	Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/
6.3.1.7	Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: https://biblio-online.ru/
6.3.2.3	Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: http://www.garant.ru/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	2-411 Учебная аудитория для проведения учебных занятий (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А). Оборудование и технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, доска, учебно-наглядные пособия.
7.2	2-108 Учебная аудитория для проведения учебных занятий (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А). Оборудование и технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.
7.3	2-103 Помещение для самостоятельной работы (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А). Оборудование и технические средства обучения: стеллажи, стол, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебная литература.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению учебной дисциплины, необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины , учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке института, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на лабораторном занятии, семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления.

В ходе семинарского занятия внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы. Принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы лабораторного, семинарского занятия. В ходе своего выступления использовать технические средства обучения.

С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. После подведения итогов семинара, практического занятия, устранить недостатки, отмеченные преподавателем.

Самостоятельная работа обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды работ:

а) для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника,дополнительной литературы),
- составление плана текста,
- графическое изображение структуры текста,
- конспектирование текста, выписки из текста,
- работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами,
- учебно-исследовательская работа,
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

б) для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей),
- составление плана, составление таблиц для систематизации учебною материала,
- ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др),
- подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

в) для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу,
- решение вариативных задач,
- решение ситуационных (профессиональных) задач

Рекомендации по подготовке к экзамену

Завершающим этапом изучения дисциплины является экзамен

При подготовке к экзамену (в конце семестра) повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом вопросов, разработанных преподавателем. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

Рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе будут использованы социально-активные и рефлексивные методы обучения с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом необходимости предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение приспособлено (аудитории) к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей; предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

-в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
-в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
-методом чтения задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).
Обучающихся с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:
-письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
-устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
При необходимости для обучающихся с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.
При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.