

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов
расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЛАСТЯМ)**

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профили Начальное образование и Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника



бакалавр

Форма обучения

Очная

Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125.

Составитель   Г.Р. Ганиева, С.И. Грахова
(подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры теории и методики начального и дошкольного образования протокол № 9 «29» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



И.М.Захарова
расшифровка подписи

«29» апреля 2020 г.
дата

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	6
6. Содержание практики.....	6
7. Формы отчетности по практике.....	7
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения.....	9
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики...	10
12. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	11

1 Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Цель практики: обеспечить непрерывность и последовательность овладения обучающимися профессиональными компетенциями и опытом практической деятельности.

Задачами учебной практики (теория и технологии начального образования по областям), в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

- формировать профессиональный интерес к педагогической деятельности в образовательной организации, дать установку обучающимся на формирование и развитие профессиональной позиции;
- создать условия для изучения способов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- подготовить бакалавров к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- дать возможность участвовать в разработке основных или дополнительных образовательных программ начального образования;
- создать условия для осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- подготовить обучающихся к осуществлению педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

2 Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики - учебная.

2.2 Способ проведения практики – стационарная, выездная.

2.3 Форма проведения практики - практика проводится дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-2.2 Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

ОПК-2.3 Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ

ОПК-2.4 Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

ОПК-2.5 Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе

адаптивные совместно с соответствующими специалистами.

Знать:

основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ начального образования.

Уметь:

разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.

Владеть:

навыками разработки программ по теории и технологиям начального образования, в том числе программ дополнительного образования.

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-5.1 Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки

ОПК-5.2 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.3 Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.4 Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов

Знать:

методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам начального образования;

Уметь:

осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

Владеть:

навыками применения различных диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-8.3 Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ОПК-8.4 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

Знать:

основы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, методы, приемы и средства, формы организации обучения в начальной школе с учетом характера познавательной деятельности обучающихся.

Уметь:

осваивать и использовать новые методы исследования, новые сферы профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия.

4.Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (теория и технологии начального образования по областям) является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к обязательной части «Практики» в основной образовательной программе высшего профессионального образования по подготовке обучающихся по направлению по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Начальное образование и Иностранный язык».

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Учебной практике предшествует изучение следующих дисциплин:

Методика обучения предмету "Русский язык" в начальной школе

Иностранный язык

Русский язык и культура речи

Философия.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Теория и технологии начального литературного образования

Методика обучения предмету "Математика" в начальной школе

Методика обучения предмету "Окружающий мир" в начальной школе

Методика обучения предмету "Иностранный язык"

Внеучебная деятельность по иностранному языку

Курсовая работа по модулю 9 "Предметно-содержательный" (Теория и технологии начального образования по областям)

Организация деятельности младших школьников на занятиях по ИЗО

Организация деятельности младших школьников на занятиях по технологии

Организация дополнительного образования в начальном общем образовании

Теория и технологии образования в предметной области "Музыка"

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Практика проводится в 6 семестре 3 курса.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 2 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

6 Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка. Составление плана работы на период практики.	6	Дневник практики (Участие в конференции)

2	Ознакомительный	Знакомство с базой практики, с администрацией). Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики; знакомство с коллективом учащихся; изучение системы работы учителя начальных классов, материально-технического и методического обеспечения образовательного процесса в начальной школе; изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательной организации.	6	Дневник практики
3	Основной	Подбор содержания материала по теме индивидуального задания, отбор форм, методов и средств, а также педагогических технологий. Составление календарно-тематического планирования по одному из разделов программы русского языка или литературного чтения. Написать анализы уроков русского языка и литературного чтения. Провести уроки русского языка и литературного чтения в прикрепленном классе. Проверить и анализировать письменные работы младших школьников по русскому языку в прикрепленном классе.	78	Дневник практики Портфолио
4	Аналитический	Обобщение материалов практики; подготовка отчета по итогам практики.	12	Письменный отчет по практике
5	Заключительный	Участие в итоговой конференции Сдача отчета.	6	Доклад, презентация
ИТОГО			108	

7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной практики (теория и технологии начального образования по областям) – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий план-конспекты зачетных уроков, анализы уроков, анализ проведенных письменных работ по русскому языку.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой.

Отчет о прохождении учебной практики (теория и технологии начального образования по областям) практики оценивается руководителем практики от университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии: учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 181 с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429700>

2. Коротаева, Е. В. Теория и практика педагогических взаимодействий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Коротаева. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 242 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10437-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430022>

б) дополнительная литература:

1. Алдошина, М. И. Организация школьных праздников. Фольклорные праздники: учебное пособие для вузов / М. И. Алдошина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 130 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12236-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455537>

2. Архипова, Е. В. Основы методики развития речи учащихся: учебник и практикум для вузов / Е. В. Архипова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 177 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12782-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448308>

3. Петряков, П. А. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе: учеб. пособие для академического бакалавриата / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 197 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-07603-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/437688>

4. Рыбникова, М. А. Очерки по методике литературного чтения / М. А. Рыбникова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 297 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-09207-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427427>

5. Современные образовательные технологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Ашанина [и др.]; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 165 с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06194-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438985>

6. Светловская, Н. Н. Детская литература в современной начальной школе: учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 193 с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06716-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441109>

7. Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Фугелова. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство Юрайт, 2019; Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета. – 465 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-11269-6 (Издательство Юрайт). – ISBN 978-5-400-01223-5 (Издательство Тюменского государственного университета). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444834>

8. Фурьева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Фурьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 247 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-09285-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427570>

Ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок»: [сайт]. – Москва, 2015 – . – URL: <https://infourok.ru/>. – Текст: электронный.
2. Педагогическая библиотека: сайт. – Москва, 1990 – . - URL: <http://pedlib.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Российское образование: федеральный образовательный портал: [сайт]. – Москва. Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.edu.ru/>. – Текст: электронный.
4. Федеральные государственные образовательные стандарты: [сайт]. – Москва, 2011 – . URL: <https://fgos.ru/>. – Текст: электронный.
5. Электронный каталог библиотеки НГПУ. [Электронный ресурс]. - URL: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

10 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор

№ 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html

5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>

6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика (теория и технологии начального образования по областям бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование и Иностранный язык» проводится на базе ФГБОУ ВО «НГПУ», а также на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по начальному образованию;

- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения младших школьников.

Для проведения учебной практики Теория и технологии начального образования по областям университет располагает следующими помещениями:

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	---	--

Учебная аудитория для проведения учебных занятий №202 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License

При прохождении учебной практики (теория и технологии начального образования по областям) также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Учебная практика (теория и технологии начального образования по областям) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.