

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра теории и методики начального и  
дошкольного образования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов  
расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения  
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ  
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

профили Дошкольное образование и Начальное образование

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения

Очная

Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125.



Составитель \_\_\_\_\_ Г.Р. Ганиева  
(подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры теории и методики начального и дошкольного образования протокол № 9 «29» апреля 2020 г.



Заведующий кафедрой

подпись

И.М.Захарова

расшифровка подписи

«29» апреля 2020 г.

дата

## Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ...	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	7
6. Содержание практики.....	7
7. Формы отчетности по практике.....	9
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения.....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики...	12
12. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	14

## **1. Общие положения**

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

**Цель практики:** обеспечить непрерывность и последовательность овладения обучающимися профессиональными компетенциями и опытом в научно-исследовательской деятельности.

**Задачами** учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

- создать условия для изучения способов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- создать условия для осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- подготовить обучающихся к осуществлению педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
- сформировать у бакалавров на основе практической деятельности способность к научному творчеству, решению исследовательских задач в области образования.
- сформировать у обучающихся способность к постановке исследовательских задач в профессиональной педагогической деятельности.
- научить обучающихся планированию и проведению самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований с использованием научно обоснованных методов и методик.
- сформировать навыки количественного и качественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов.
- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения) и письменной (рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, статьи, выпускные квалификационные работы и т.д.) форме.
- сформировать навыки проведения библиографической работы.
- сформировать умение организовать и руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

## **2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.**

### **2.1 Вид практики:** учебная

### **2.2 Способы проведения:** стационарная, выездная

**2.3 Форма проведения практики:** практика проводится дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## **3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенции:

УК-1.1 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**Знать:**

- способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

**Уметь:**

- выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению

**Владеть:**

- навыками выбора источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенции:

УК-2.4 Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**Знать:**

- способы осуществления поиска информации для организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся начальной школы

**Уметь:**

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Владеть:**

- навыками планирования цели и устанавливать приоритеты при осуществлении учебно-исследовательской деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенции:

УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке

УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей

УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

УК-4.4 Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера

УК-4.5 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**Знать:**

- способы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами

**Уметь:**

- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

- создавать на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера

**Владеть:**

- навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

- навыками создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

ОПК-8.4 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**Знать:**

- основы теории и практики для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного и начального образования; формы и методы организации исследовательской деятельности обучающихся, некоторые особенности научной специфики предметной области НИР

- методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам дошкольного и начального образования.

**Уметь:**

- осваивать и использовать новые методы исследования, новые сферы профессиональной деятельности; определять перспективное направление и обосновывать отбор содержания исследовательской деятельности обучающихся в НИР;

- применять методы научно-педагогического исследования в предметных областях дошкольного и начального образования.

**Владеть:**

- навыками применения различных диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;

- методами научно-педагогического исследования в предметных областях дошкольного и начального образования.

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к обязательной части «Практики» в основной образовательной программе высшего профессионального образования по подготовке обучающихся по направлению по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Дошкольное образование и Начальное образование».

##### **4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Учебной практике предшествует изучение следующих дисциплин:

Возрастная и педагогическая психология

Образовательное право

Психолого-педагогический практикум

Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности (с практикумом)

Иностранный язык  
 Общая и социальная психология  
 Теории и технологии литературного развития детей  
 Теория и технологии музыкального развития детей  
 Теория и технологии физического развития детей  
 История (история России, всеобщая история)  
 Концепции современного естествознания  
 Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность  
 Правовые основы противодействия коррупции  
 Теория и технологии математического развития детей  
 Теория и технологии развития речи детей  
 Теория и технологии экологического развития детей  
 Русский язык и культура речи  
 Философия

#### **4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики**

Прохождение учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является необходимой основой для освоения следующих дисциплин и практик:

Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности  
 Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями  
 Производственная педагогическая практика  
 Технологии и средства цифрового обучения  
 Курсовая работа по модулю 7 "Методический"  
 Производственная педагогическая практика (дошкольное образование)  
 Курсовая работа по модулю "Теория и технологии начального образования по областям"  
 Организация деятельности младших школьников на занятиях по ИЗО  
 Производственная преддипломная практика  
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

#### **5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.**

Практика проводится в 5 семестре 3 курса.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов 2 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

#### **6 Содержание практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах	Отчетные материалы
-------	--------------------------	---	----------------------	--------------------

1	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка. Составление плана работы на период практики.	6	Участие в конференции
2	Ознакомительный	Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики; знакомство с коллективом учащихся (дошкольников); изучение системы работы учителя начальных классов (воспитателя ДОО), материально-технического и методического обеспечения образовательного процесса в начальной школе или ДОО; изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательной организации.	6	Дневник практики, письменный отчет по практике
3	Научно-исследовательский	1.Написать теоретический анализ проблемы исследования; оформить список литературы (до 15 источников); 2.Составить методологическую часть исследования (проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза); составить план исследования; осуществить выбор эмпирических методов сбора информации. 3.Провести диагностику по теме исследования согласно плану; систематизировать полученные диагностические данные; осуществить первичную обработку эмпирического материала. 4. Осуществить математическую обработку, анализ и интерпретацию результатов исследования;	38	Дневник практики, реферативное исследование



		сформулировать выводы по исследованию; разработать рекомендации для использования результатов исследования в образовательной практике.		
4	Педагогический	1.Подобрать темы для проведения исследований обучающимися 9дошкольниками), исходя из возраста и изучаемых предметов. Проведение внеурочного занятия (ООД) с целью мотивации учащихся (дошкольников) к проведению исследования; обсуждения и выбора тем; распределения обязанностей. 2. Осуществить руководство проведением детского исследования: оказать помощь детям в выборе методов исследования, поиске информации, проведении исследования и оформлении результатов. 3. Организовать и провести конкурс или выставку исследовательских работ учащихся (дошкольников).	40	Дневник практики, Результаты организации исследования детей
5	Аналитический	Оформить научное исследование; написать доклад; подготовить презентацию. Обобщить материалы практики; подготовить отчет по итогам практики.	12	Письменный отчет по практике
6	Заключительный	Участие в итоговой конференции Сдача отчета.	6	Доклад, презентация
ИТОГО			108	

### 7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий: реферативное исследование с диагностическими материалами, письменный отчет о результатах организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой.

Отчет о прохождении учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) оценивается руководителем практики от университета.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1).**

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **а) основная литература:**

1. 1. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438362>

2. Смирнова, Е. О. Детская психология : учебник / Е. О. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 278 с. — 978-5-4486-0087-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks [сайт] - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69228.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Боротко, Н. М. Диагностическая деятельность педагога: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ под ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой. — Москва: Академия, 2006. — 216 с. — Текст : непосредственный.

2. Бунеева, Е. В. Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования. Проверочные работы 1-2 классы / Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев, А.А. Вахрушев и др. — Москва: Баллас – 2011.- 34 с.- 9 — Текст : непосредственный.

3. Бунеева, Е. В. Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования. Проверочные работы 3-4 классы / Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев, А.А. Вахрушев и др. – Москва: Баллас – 2011. – 36 с. – Текст : непосредственный.

4. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений/ В. И. Загвязинский. – Москва: Академия, 2006. – 176 с. – Текст : непосредственный.

5. Загвязинский, В. И. Как учителю подготовить и провести эксперимент: Методическое пособие/ В. И. Загвязинский, М. М. Потапник. – Москва: Педагогическое общество России, 2004. – 144 с. – Текст : непосредственный.

6. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений В. И. Загвязинский, Р. М. Атаханов. – 6-е изд., стер.- Москва: Академия, 2010. – 208 с. – Текст : непосредственный.

7. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429700>

8. Петряков, П. А. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе : учебное пособие для академического бакалавриата / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07603-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437688>

9. Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Фугелова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 465 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11269-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01223-5 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444834>

10. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427570>.

#### в) Ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок»: [сайт]. – Москва, 2015 – . – URL: <https://infourok.ru/>. – Текст: электронный.

2. Педагогическая библиотека: сайт. – Москва, 1990 – . - URL: <http://pedlib.ru/>. – URL: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Российское образование: федеральный образовательный портал: [сайт]. – Москва. Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.edu.ru/>. – Текст: электронный.

4. Федеральные государственные образовательные стандарты: [сайт]. – Москва, 2011 – . - URL: <https://fgos.ru/> – Текст: электронный.

5. Электронный каталог библиотеки НГПУ. [Электронный ресурс]. - URL: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

6. Российская государственная библиотека. – URL: <http://www.rsl.ru>. – Текст: электронный.

7. Всероссийский педагогический портал. - URL: <http://методкабинет.пф/>

## **10 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г,
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г,
4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение [https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html),
5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>,
6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>,
7. Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <https://docs.moodle.org/dev/License>

### **Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование и Начальное образование» проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по начальному образованию;

- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения младших школьников.

Для проведения учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) университет располагает следующими помещениями:

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы №302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Оборудование и технические средства обучения: стеллажи, стол, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебная литература.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html</a> , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a> , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://hamstersoft.com/eula/">http://hamstersoft.com/eula/</a> , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a>
Учебная аудитория для проведения учебных занятий №310 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, ЛогоМиры 3.0. (Интегрированная творческая среда). Windows XP\Vista\7\8\10; MacOS 10.5–10.13 на класс: Договор № 2019.10401 от 31.05.2019, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html</a> , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a> , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://hamstersoft.com/eula/">http://hamstersoft.com/eula/</a>

Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) также используются материально-технические возможности принимающей организации.

## **12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.