

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра истории и методики ее преподавания



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов

расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки

История и Обществознание

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная


Набережные Челны, 2020

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (код направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. № 91.

Составитель  Е.Г. Чегодаева

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры истории и методики ее преподавания протокол № 9 от 29 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой истории и методики ее преподавания

<u></u>	<u>И.В. Корнилова</u>	<u>29.04.2020 г.</u>
<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>	<i>дата</i>

Содержание

1. Общие положения	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	7
6. Содержание практики.....	7
7. Формы отчетности по практике.....	9
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	11
12. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	12

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью производственной преддипломной практики является приобретение обучающимися практических умений и навыков выполнения выпускной квалификационной работы, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности учителя истории и обществознания.

Задачами производственной преддипломной практики являются:

1. постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
2. подготовка к педагогической деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении, включая владения умением и творческими навыками в научно-исследовательской работы по избранному образовательному направлению и профилям;
3. наличие умений формулировать и решать научно-исследовательские задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
4. знакомство бакалавра с принципами организации и самоорганизации научно-исследовательского процесса и его информационного, методологического и методического обеспечения;
5. подготовка к использованию современных технологий в научно-исследовательской работе, отражающих специфику предметных областей;
6. осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
7. использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, а также для организации научного, научно-исторического, обществоведческого (социологического, философского, духовного, экономического, политологического, правового), научно-педагогического, культурного пространства и реализации разноплановых культурно-просветительских и научно-исследовательских программ;
8. разработка и апробация практической части выпускной квалификационной работы.

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1. Вид практики и форма (формы) ее проведения

2.1 Вид практики: производственная

2.2 Способы проведения: стационарная, выездная

2.3 Форма проведения: практика проводится дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка, основные правила речевого этикета при проведении урочных и внеурочных занятий</p> <p>Уметь: использовать закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка</p> <p>Владеть: навыками установления коммуникативного взаимодействия в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, различными способами устной и письменной коммуникации при проведении урочных и внеурочных занятий</p>
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; способы анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; способы самоорганизации своей учебно-профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности в ходе прохождения производственной преддипломной практики</p> <p>Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками анализа при самоорганизации практической деятельности</p>
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p>Знать: содержание отечественного отраслевого права и характер правовых институтов в различных сферах деятельности, содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования производственной преддипломной практики</p> <p>Уметь: применять знания отечественного отраслевого права и характер правовых институтов для решения задач профессиональной деятельности, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной в процессе проведения урочных и внеурочных занятий</p> <p>Владеть: навыками анализа отечественного отраслевого права и характер правовых институтов для решения задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	<p>Знать: критерии оценки качества психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в ходе прохождения производственной преддипломной практики</p> <p>Уметь: оценивать качество психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса по заданным параметрам</p> <p>Владеть: навыками разработки программ психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса на основе заданных характеристик и параметров образовательной среды</p>
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	<p>Знать: основные критерии оценки профессиональной этики и речевой культуры при проведении урочных и внеурочных занятий</p> <p>Уметь: выделять критерии для оценки профессиональной этики и речевой культуры в конкретной профессиональной ситуации</p> <p>Владеть: навыками оценивания профессиональной этики и речевой культуры конкретной профессиональной ситуации в ходе прохождения производственной преддипломной практики</p>
ОПК-6	готовностью к	Знать: основы проектирования системы жизнеобеспечения охраны

	обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	жизни и здоровья обучающихся, основные формы и средства поиска, обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей педагогической деятельности Уметь: отбирать здоровьесберегающие технологии для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся при планировании проведения урочных и внеурочных занятий Владеть: навыками разработки программ здоровьесбережения в ходе прохождения производственной преддипломной практики
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Знать: современные образовательные технологии, их возможности в достижении личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса преподаваемых учебных предметов Уметь: использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов в ходе прохождения производственной преддипломной практики Владеть: опытом использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: теоретические и прикладные основы проектирования взаимодействия с участниками образовательного процесса Уметь: определять основные задачи взаимодействия с участниками образовательного процесса для достижения образовательных целей Владеть: навыками проектирования направления взаимодействия с участниками образовательного процесса для решения поставленных задач
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Знать: основы и способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей. Уметь: применять способы, технологии отбора и организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей. Владеть: навыками применения способов, технологий отбора и организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей.
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: закономерности постановки и решения исследовательских задач в области образования, современные тенденции развития интегрированных систем педагогической деятельности Уметь: оценивать исследовательские задачи в области образования по заданным критериям, рассматривать основные виды деятельности при планировании проведения урочных и внеурочных занятий Владеть: навыками разработки пути решения исследовательских задач в области образования, навыками оценки отдельных педагогических процессов и всей системы мониторинга качества при проведении практических занятий с обучающимися средней школы
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: методику организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся с учётом их возрастных особенностей, уровня мотивации и образования в области истории и обществознания Уметь: выделять критерии оценки учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области истории и обществознания Владеть: профессиональным инструментарием формирования учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области истории и обществознания

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) подготовки «История и Обществознание».

Согласно учебному плану практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.08(П).

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения производственной преддипломной практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: Курсовая работа по обществознанию, Мировая экономика, Политология, Производственная педагогическая практика, Историография всеобщей истории, Историография отечественной истории, Курсовая работа по всеобщей истории, Новейшая история стран Европы и Америки, Противодействие терроризму и экстремизму, Теория и методика обучения обществознанию, Экономическая теория, Ациклические виды спорта, Организация культурно-просветительской деятельности, Циклические виды спорта, История и культура татарского народа, История Татарстана, Курсовая работа по истории России, Образовательное право, Правоведение, Профессиональная этика, Теория и методика обучения истории, Методы психолого-педагогического исследования, Психолого-педагогический практикум, Антропология, Архивоведение, Безопасность жизнедеятельности, Возрастная психология и педагогическая психология, Историческая география, История России XIX века, Методика работы вожатого в детско-юношеской организации, Педагогические технологии, Технология организации вожатской работы в оздоровительных лагерях, Источниковедение истории зарубежных стран, Источниковедение истории России, Методика и методология научного исследования по истории и обществознанию, Методика написания исследовательской работы по истории и обществознанию, Основы математической обработки информации, Социальная психология, Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики, Археология, Археология Вятско-Камского региона, Иностранный язык, Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности, История России с древнейших времен до конца XVIII века, Общая психология, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Русский язык и культура речи, Теория обучения, Вспомогательные исторические дисциплины, Историческая хронология, Коммуникативный практикум, Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность, Физическая культура и спорт, а также прохождения практик: Производственная культурно-просветительская практика, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная летняя педагогическая практика, Производственная практика научно-исследовательская работа, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Учебная археологическая практика.

4.2. Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение производственной преддипломной практики является необходимой основой для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоёмкость практики в 10 семестре составляет 6 зачётных единиц, 216 часа, продолжительность – 4 недели, 3 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

6.Содержание практики

Таблица 2

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах
Подготовительный	ОК-6 ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Ознакомление с требованиями к выполнению и оформлению практической части ВКР. Знакомство с базами практики, с администрацией, внутренним распорядком учреждения. Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики; знакомство с коллективом учащихся; изучение системы работы учителя истории и обществознания, материально-технического и методического обеспечения. Изучение системы работы образовательного учреждения; ознакомление с планами работы и основными направлениями деятельности педагогического коллектива, локальными и нормативными актами.	12
Основной	ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-12	Завершение эмпирического исследования в рамках ВКР, обработка и интерпретация полученных результатов. Планирование, разработка и проведение уроков разной типологии по учебным предметам «История России. Всеобщая история», «Обществознание» в средних или старших классах (ООО или СОО) с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики, в том числе использование на уроках возможностей информационной среды образовательного учреждения. Планирование, разработка и проведение внеучебных мероприятий по истории и обществознанию в средних или старших классах (ООО или СОО), с использованием здоровьесберегающих технологий для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся в предметных областях «История России. Всеобщая история» и «Обществознание». Подготовка материалов для индивидуальных консультаций с родителями, бесед с обучающимися. Проведение психолого-педагогических наблюдений и диагностики. Рефлексивная деятельность (анализ и самоанализ). Разработка и апробация практической части ВКР (в зависимости от выбранной темы – урока истории или обществознания, внеучебного мероприятия по истории и обществознанию). Оформление практической части работы в соответствии с требованиями.	180
Заключительный	ОК-6 ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Оформление отчетной документации. Участие в проведении итоговой конференции в школе и на факультете. Защита отчета по практике.	24
ИТОГО			216

7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной преддипломной практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения понятийным аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: технологическая карта урока (1 урок по истории и 1 урок по обществознанию); план-конспект внеурочного мероприятия по истории и обществознанию и его анализ (1 план-конспект по истории и 1 план-конспект по обществознанию); план-конспект тематического родительского собрания (1 шт.); разработка практической части ВКР (технологическая карта урока или план-конспект внеурочного мероприятия); видео фрагмента апробации урока или внеурочного мероприятия по теме ВКР (20 минут).

6. Письменный отчет обучающегося о прохождении практики.

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен отдельным документом в приложении 1).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11816-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456197>
2. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для вузов / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450311>

б) дополнительная литература:

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10576-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430871>

2. Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.] ; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09466-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450888>

3. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449859>

4. Реализация ценностного подхода в обучении социально-гуманитарным дисциплинам в школе (на примере курсов «История России» и «Обществознание») : практическое пособие для учителей истории и обществознания / О. Т. Ковешникова, М. С. Коренькова, Л. С. Лобченко [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-9935-0405-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88768.html>

5. Чумакова, А. С. Теория и методика обучения истории : практикум. Справочно-информационные материалы / А. С. Чумакова. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 60 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86327.htm>

6. Чумакова, А. С. Теория и методика обучения обществознанию : практикум. Справочно-информационные материалы / А. С. Чумакова. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 58 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86328.html>

7. Шоган, В. В. Методика обучения истории. Художественные образы на уроках истории : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12481-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/447788>

8. Сторожакова, Е. В. Методика обучения истории. Художественное слово на уроках истории : учебное пособие для вузов / Е. В. Сторожакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12440-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/447485>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Всероссийский педагогический портал. — URL: <http://методкабинет.рф/>
2. Европейская история. — URL: <http://library.byu.edu/~rdh/>
3. Европейский обзор. — URL: <http://www.europeonline.com/>
4. История России (862-1917). — URL: <http://www.history.atomlink.ru>
5. История России. Обществознание : учебно-методический комплект для школы : сайт / Российский учебник. — Москва, 2016. — URL: <https://rosuchebnik.ru/>
6. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс] . — URL: <http://минобрнауки.рф/>
7. Мировая политика. — URL: <http://www.globalpolicy.org/resource/>
8. Мультимедийный учебник по истории России. — URL: <http://www.history.ru>
9. Ресурсы по истории. — URL: <http://kuhttp.cc.ukans.edu/history/>
10. "Российское образование" Федеральный портал. Каталог образовательных интернет-ресурсов: Российское образование. Законодательство. Нормативные

документы и стандарты. Образовательные учреждения. Каталог сайтов (можно выбрать: предмет, аудитория, уровень образования, тип ресурса) и электронных библиотек. методическая библиотека. – URL: edu.ru

11. Национальная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <https://нэб.пф/>

12. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок». – URL: <https://infourok.ru/>

13. Российское образование: федер. образоват. портал. – URL: <http://www.edu.ru/>

14. Сеть "История". – URL: <http://www.thehistorynet.com>

15. Сообщество взаимопомощи учителей. – URL: <http://pedsovet.su/>

16. Учебно-Российская Империя в фотографиях. – URL: <http://www.all-photo.ru>

17. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – URL: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

18. Электронная библиотека НГПУ. – URL: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении производственной преддипломной практики используется следующее **лицензионное программное обеспечение**:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная преддипломная практика по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) подготовки «История и Обществознание» проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по истории и обществознанию;

- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения истории и обществознания.

Для проведения производственной преддипломной практики университет располагает следующими специальными помещениями.

Таблица 3

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №211 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).	Специализированная мебель, компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
Помещение для самостоятельной работы № 302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).	Специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.

При прохождении производственной преддипломной практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.