

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра  
романо-германских языков  
и методик их преподавания



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов  
расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения  
от 30 декабря 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ**

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

профиль Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
заочная

Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125.

Составитель



Р.Р. Ганиева

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры романо-германских языков и методик их преподавания  
протокол № 8 «29» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Цыганова Е.Б. 29.04.2020

---

## Содержание

1.	Общие положения .....	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	5
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	5
6.	Содержание практики.....	6
7.	Формы отчетности по практике.....	6
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	7
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	8
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	9
12.	Организация практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	10

## **1. Общие положения**

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

**Целью учебной языковой** практики по профилю является формирование первичных профессиональных умений в предметной области «Иностранный язык» на основе специальных научных знаний.

**Задачами** учебной языковой практики по профилю, в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

- систематизация полученных знаний по иностранному языку;
- закрепление теоретических знаний по основным грамматическим категориям;
- закрепление практических навыков, полученных при изучении дисциплины «Практическая грамматика иностранного языка»;
- осуществление предметно-профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

## **2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

**2.1 Вид практики** – учебная.

**2.2 Способ проведения практики** – стационарная, выездная.

**2.3 Форма проведения практики** – практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## **3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Индикаторы достижения компетенций:

УК-4.7: Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров

УК-4.2: Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей

Знать:

- особенности осуществления деловой переписки на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.

Уметь:

- осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.

Владеть:

- навыками ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

Знать:

- специфику осуществления педагогической деятельности на основе специальных

научных знаний;

Уметь:

- осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

Владеть:

- навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;
- специальными научными знаниями, в т.ч. в предметной области.

#### **4 Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная языковая практика по профилю является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Иностранный язык.

Согласно учебному плану практика относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практика» Б2.О.04(У).

##### **4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для прохождения учебной языковой практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности, История (история России, всеобщая история), Концепции современного естествознания, Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность, Русский язык и культура речи, Философия.

##### **4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики**

Прохождение учебной языковой практики по профилю является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: История языка, Лексикология иностранного языка, Лингвострановедение иностранного языка, Методы психолого-педагогического исследования, Организация проектной деятельности, Основы работы с иноязычным научно-публицистическим текстом, Практикум по иноязычному чтению, Практикум по профессиональному иностранному языку, Практикум по пунктуации и синтаксису, Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями, Зарубежная литература, Интерактивные технологии обучения иностранному языку, Международные технологии диагностики компетенции владения иностранным языком, Практикум по культуре речевого общения, Стилистика иностранного языка, Фразеология иностранного языка, Аналитическое чтение, Практикум по иноязычному аудированию, Сравнительная типология иностранного и русского языков, Теория и практика перевода, для выполнения курсовой работы по методике обучения иностранному языку, курсовой работы по теоретическому курсу иностранного языка, для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.

Прохождение учебной языковой практики по профилю является основой для прохождения практик: Производственная практика по внеурочной деятельности, Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная педагогическая практика.

Учебная языковая практика по профилю проводится на базе одного из структурных подразделений ФГБОУ ВО НГПУ.

Кадровый и научно-технический потенциал кафедры представлен:

- кандидаты наук с ученым званием доцента – 5;
- кандидаты наук – 2;
- старшие преподаватели – 2.

**5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Практика проводится в 4 семестре на 2 курсе.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, 0,3 часа контактной работы.

**6 Содержание практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	Составление, заполнение рабочего графика, получение индивидуального задания на практику. Знакомство с содержанием РП по данному типу практики, с целью, задачами практики, с пакетом отчетной документации, требованиями к оформлению документации, критериями оценивания учебной практики на промежуточной аттестации. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка. Участие в установочной конференции. Знакомство с базой практики. Знакомство с учебной и научной профессионально-ориентированной литературой, необходимой для решения задач практики.	16	Лист инструктажа по ТБ.
2	Основной	Инструктаж по технике безопасности; инструктаж по работе в лингафонном кабинете; составление плана прохождения практики; ознакомление с организационной структурой и содержанием языковой практики. Сбор, обобщение и систематизация языкового материала, необходимого для выполнения индивидуального задания. Изучение литературы. Выполнение всех предложенных заданий по грамматике, чтению, аудированию, говорению. Первичная обработка и анализ материала в соответствии с индивидуальным заданием	180	Дневник прохождения практики. Составление письменного сообщения на английском языке о системе образования в

				Великобритании. Список грамматических явлений. Разработать подстановочные упражнения по грамматике со 2-5 классы. Составление письма-запроса на прохождение языковых курсов в Великобритании
3	Заключительный	Обобщение материалов практики. Подготовка отчета по итогам практики. Участие в итоговой конференции. Представление доклада с презентацией по итогам практики. Сдача отчета руководителю	20	Отчет по практике. Доклад, презентация
ИТОГО			216 часов	

### **7 Формы отчетности по практике**

Основной итог учебной языковой практики по профилю – это выполнение календарного графика, ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от структурного подразделения и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период

практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя структурного подразделения и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий: письменное сообщение на английском языке о культурных особенностях и традициях страны изучаемого и сопутствующего языков, пример одного из видов деловой переписки (благодарственное письмо/извинение или опровержение/ поздравительное письмо), список фонетических явлений с примерами из звучащей речи, список правил чтения с примерами из прочитанных/ прослушанных текстов.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчёта определяется выпускающей кафедрой.

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике** (представлен в приложении 1)

### **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### *а) основная литература*

1. Ариян, М. А. Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты: учебное пособие / М.А. Ариян, А.Н. Шамов. – Москва : ФЛИНТА: Наука, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-9765-2788-1. – Текст : непосредственный.

2. Болина, М. В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course: учебное пособие / М. В. Болина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 275 с. — ISBN 978-5-4486-0009-8. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66630.html>.

3. Иванова, И. А. Практика английского языка: учебно-методические материалы для подготовки студентов к преподаванию английского языка в школе / И. А. Иванова, О. Н. Нестеренко, О. Ю. Скрыбина, С. А. Терехова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 494 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35195.html>

#### *б) дополнительная литература*

1. Симхович, В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar: учебное пособие / В. А. Симхович. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 328 с. — ISBN 978-985-06-2487-1. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35529.html>

2. Соболева, А. В. Использование мультимедийных технологий в обучении иностранным языкам // Педагогика: традиции и инновации: материалы IV Междунар. науч. конф. — Челябинск: Два комсомольца, 2013. — С. 119-123. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/98/4582/> – Текст: электронный.



3. Малюкова, Г. Н. Использование мультимедийных средств в обучении иностранному языку / Г. Н. Малюкова, И. А. Соломахина. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/212523/> – Текст: электронный.

*в) ресурсы сети «Интернет»*

1. For teacher.ru – Все для учителей: сайт. – URL: <http://for-teacher.ru/technique/78-multimedia-tehnologii-v-obrazovanii.html> – Текст: электронный.

2. Wikipedia, the free encyclopedia: сайт. – URL: <http://en.wikipedia.org/wiki/Multimedia> (дата обращения: 29.03.2020). – Текст: электронный.

3. Педагогическая библиотека: сайт. – Москва, 1990 – . – URL: <http://pedlib.ru/> (дата обращения: 13.02.2020). – Текст: электронный.

4. Российское образование: федеральный образовательный портал: сайт. – Москва. Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.edu.ru/> . – Текст: электронный.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении учебной языковой практики по профилю используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от 27.07. 2020
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27.07.2020
4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение [https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html),
5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox:свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>,
6. Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <https://docs.moodle.org/dev/License>
7. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>

#### **Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.r](http://www.iprbookshop.r)

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная языковая практика по профилю организуется на кафедре романогерманских языков и методик их преподавания ФГБОУ ВО НГПУ.

Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач данного вида практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», с предоставлением возможности доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных; сканерами, ксероксами, интерактивными досками; проекторами; CD проигрывателями.

Установочные и итоговые конференции, инструктаж, консультации в период практики проводятся в кабинетах ФГБОУ ВО НГПУ, оборудованных компьютерами, подключенными к сети Интернет, интерактивными досками. В распоряжении практикантов библиотечный фонд ФГБОУ ВО НГПУ, а также центр информационных технологий университета (ЦИТ), актовый зал.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для проведения учебной языковой практики по профилю университет располагает следующими помещениями

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения учебных занятий №217 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html</a> , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a> , Hamster ZIP Archiver: свободно

		распространяемое программное обеспечение <a href="http://hamstersoft.com/eula/">http://hamstersoft.com/eula/</a>
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html</a> , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a> , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://hamstersoft.com/eula/">http://hamstersoft.com/eula/</a> , Moodle: <b>свободно распространяемое программное обеспечение</b> <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a>

## 12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Учебная языковая практика по профилю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.