

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра истории и методики ее преподавания



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов  
расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения  
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки  
**История**

Квалификация (степень) выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Набережные Челны, 2020

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (код направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4» декабря 2015 г. № 1426



Составитель \_\_\_\_\_ А.М. Рафиков

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры истории и методики ее преподавания протокол № 9 от 29 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой истории и методики ее преподавания



И.В. Корнилова

29.04.2020 г.

подпись

расшифровка подписи

дата

## Содержание

1.	Общие положения .....	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	5
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	5
6.	Содержание практики.....	6
7.	Формы отчетности по практике.....	6
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	7
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	8
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	8
12.	Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	9

## 1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

**Целью** производственной культурно-просветительской практики является формирование основ профессиональных педагогических умений и навыков работы с обучающимися в рамках музейного пространства, приобретение знаний и практических навыков использования экспозиций и фондов музеев в профессиональной деятельности учителя истории.

**Задачами** практики являются:

1. формирование у обучающихся представления о разнообразии музейных фондов и ресурсов Интернета для реализации педагогической деятельности;
2. знакомство обучающихся с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность разнообразных музеев;
3. овладение современными педагогическими технологиями обучения детей в музейном пространстве;
4. овладение обучающимися современными технологиями изучения фондов экспозиций музеев и отдельных экспонатов с целью применения этих знаний и умений в работе с обучающимися в школе;
5. приобретение знаний и практических навыков использования экспозиций музеев в профессиональной деятельности, во внеучебной работе с обучающимися в школе;
6. формирование у обучающихся навыков выявлять культурные потребности различных социальных групп;
7. формирование навыков разработки и реализации культурно-просветительских программ.

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

## 2. Вид практики и форма (формы) ее проведения

**2.1 Вид практики:** производственная

**2.2 Способы проведения:** стационарная, выездная

**2.3 Форма проведения:** практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной культурно-просветительской практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-5	Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные, личностные различия	Знать: методику формирования команды, построения ее целенаправленного функционирования; понятие толерантности, специфику социальных, культурных и личностных различий. Уметь: использовать в профессиональной деятельности методику формирования команды, построения ее целенаправленного функционирования; оперировать понятием толерантность, определять социальные, культурные и личностные различия.

		Владеть: навыками командной деятельности, построения целенаправленного функционирования команды, определения социальных, культурных и личностных различий.
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования. Уметь: организовывать свою деятельность на основе достижений современной науки; находить и обрабатывать профессионально (педагогически) значимую информацию; системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения. Владеть: навыками самоорганизации и самообразования при выполнении задач профессиональной деятельности.
ПК-13	Способностью выявлять культурные потребности различных социальных групп	Знать: содержание культурных потребностей различных социальных групп, методику их использования в профессиональной деятельности. Уметь: определять культурные потребности различных социальных групп на основе достижений современной науки, учитывать их при организации профессиональной деятельности. Владеть: навыками выявления культурных потребностей различных социальных групп.
ПК-14	Способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знать: содержание, направления, теорию и методику культурно-просветительской деятельности, технологию разработки культурно-просветительских программ. Уметь: разрабатывать и реализовывать в профессиональной деятельности культурно-просветительские программы. Владеть: навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ в профессиональной деятельности

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная культурно-просветительская практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «История».

Согласно учебному плану практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.03(П).

##### **4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для прохождения производственной культурно-просветительской практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: История древнего мира, Социология, Теория обучения, а также прохождения практик: Учебная археологическая практика.

##### **4.2. Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики**

Прохождение производственной культурно-просветительской практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Организация культурно-просветительской деятельности, Профессиональная этика, История мировой культуры, Краеведение в школе, Туризм в школе, Культурология, Этнология, а также прохождения практик: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная педагогическая практика, Производственная преддипломная практика.

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общая трудоёмкость практики на 2 курсе составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, 1 час контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

## 6. Содержание практики

Таблица 2

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах
Подготовительный	ОК-5 ОК-6	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Знакомство с базой практики, с администрацией. Ознакомление с требованиями ФГОС, примерными программами по музееведению и УМК по музееведению. Повторение теоретического материала.	14
Основной	ОК-5 ОК-6 ПК-13 ПК-14	Сбор информации и ее анализ по вопросу выполнения индивидуальных заданий. Поиск информации для составления экскурсий. Знакомство с видами и формами культурно-образовательной работы музея. Составление общей справки о музее, справке об экспозиционной работе музея. Посещение экскурсии. Разработка внеучебного культурно-просветительского мероприятия. Подготовка презентации о достопримечательностях музеев страны и мира.	80
Заключительный	ОК-6 ПК-5	Оформление отчетной документации. Участие в итоговой конференции по прохождению практики	14
ИТОГО			108

## 7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной культурно-просветительской практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета, и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: общая справка о музее; справка об экспозиционной работе музея; разработка плана-конспекта урока-экскурсии; презентация о достопримечательностях музеев страны и мира.

6. Письменный отчет о прохождении практики.

Письменный отчет о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике** (представлен отдельным документом в приложении 1).

**9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

а) основная литература:

1. Кулемзин, А. М. Памятники истории культуры и их охрана : учебное пособие для вузов / А. М. Кулемзин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11569-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/457013>

2. Сафонов, А. А. Музейное дело и охрана памятников : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10027-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456316>

б) дополнительная литература:

3. Балюк, А. Д. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / А. Д. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12454-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/457257>

4. Иванова, Н. П. Музейная педагогика : учебное пособие для вузов / Н. П. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12818-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448352>

5. Сапанжа, О.С. Музеология. Историография и методология [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.С. Сапанжа. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014. – 111 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/21439/>

6. Смелякова, А.В. Экскурсоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Смелякова. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. – 188 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/59679.html/>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Государственный Эрмитаж. – URL: <http://hermitagemuseum.org/>

2. Союз музеев России. – URL: [www.museum.ru/](http://www.museum.ru/)

3. Русский музей. – URL: [www.rusmuseum.ru](http://www.rusmuseum.ru)

4. Государственная Третьяковская галерея. – URL: <http://tretyakovgallery.ru>

5. Музеи Московского Кремля. – URL: <http://kreml.ru>

6. Государственный исторический музей. – URL: <http://shm.ru>

7. Казанский Кремль. – URL: <https://kazan-kremlin.ru>

8. МАУК города Набережные Челны «Историко-краеведческий музей». – URL: <http://museum-chelny.ru>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении производственной культурно-просветительской практики используется следующее **лицензионное программное обеспечение**:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для

бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

#### **Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Производственная культурно-просветительская практика по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «История» проводится на базе музейных учреждений, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в музейных учреждениях по месту работы обучающихся (в музейных учреждениях) или по месту жительства (в музейных учреждениях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по географии;

- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения географии.

Для проведения производственной культурно-просветительской практики университет располагает следующими специальными помещениями:

Таблица 3

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №215 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников,	Специализированная мебель, компьютер, экран, проектор, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.



д. 9А).		
Помещение для самостоятельной работы № 302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).	Специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.

При прохождении производственной культурно-просветительской практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

## **12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Производственная культурно-просветительская практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.