

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)
Кафедра психолого-педагогического и специального дефектологического образования



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов
расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль Образование лиц с нарушениями речи

Квалификация бакалавр

Форма обучения
Заочная

Набережные Челны, 2020

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября .2015 г. № 1087

Составитель ____



А. М. Ганиева

29.04.2020 г. (подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова

протокол №8 «29» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Федекин И.Н.

29.04.20г.

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	6
6.	Содержание практики.....	7
7.	Формы отчетности по практике.....	9
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения...	9
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	10
12.	Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	11

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются изучение организационно-педагогических условий осуществления коррекционного (логопедического) процесса в образовательной организации, первичное освоение профессионально-педагогических компетенций в области профессиональной деятельности логопеда.

Задачи практики

- изучение особенностей функционирования логопедического кабинета образовательной организации и нормативно-правовых документов, регулирующих ее деятельность,
- ознакомление с особенностями и содержанием деятельности логопеда; анализу различных сторон деятельности логопата и логопеда;
- формирование умения взаимодействовать с детьми разного возраста, с педагогами и родителями
- апробация элементов коррекционно-развивающей педагогической деятельности в образовательном процессе.

2. Вид практики и формы (форма) ее проведения

2.1. Вид практики – учебная.

2.2. Способ проведения практики – стационарная, выездная.

2.1 2.3. Форма проведения практики: практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-2	готовностью совершенствовать свою речевую культуру	Знать нормы и правила русского языка Уметь: оформлять полученные данные в речевой карте Владеть мотивационной готовностью развивать индивидуальные стилевые особенности речи
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения,	Знать способы и формы взаимодействия родителями Уметь: осуществлять реализацию программы учебной практики в тесном контакте с медико-психолого-педагогическим коллективом учреждения

	межличностного и межкультурного взаимодействия	Владеть коммуникативными навыками
ОК-6	способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм	Знать: способы анализа результатов проведенного логопедического обследования Уметь: устанавливать профессиональные контакты со специалистами образовательного учреждения в решении коррекционно-компенсирующих, образовательных и воспитательных задач логопедического воздействия Владеть: методами и способами анализа эффективности использованных форм воздействия, методов и приемов преодоления трудностей детей в овладении родным языком;
ОПК-1	готовностью сознать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать основные формы и приемы логопедической диагностики детей Уметь: основные методы, приемы и средства, формы организации культурно-просветительской деятельности в образовательном учреждении Владеть: готовностью к пропаганде толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья среди широкой общественности
ОПК-4	готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ	Знать: способы оценки выявленных отклонений развития, Уметь: адекватно и обоснованно оценивать социальную ситуацию развития лиц с ОВЗ Владеть: методами планирования мероприятий, осуществления разработок содержания, методов, приемов и средств воспитания в зависимости от цели мероприятия с учетом индивидуального и дифференцированного подходов к лицам с нарушениями речи.
ПК-4	способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности	Знать пути и условия активизации речевой и познавательной деятельности обследованного ребенка Уметь: прогнозировать динамику нарушения, Владеть: способами осуществления анализа степени рациональности отобранных для логопедического воздействия наглядных и технических средств;

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Образование лиц с нарушениями речи.

Согласно учебному плану учебная практика по получению первичных

профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.02 (У).

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: Возрастная психология, История, Общая психология, Основы речевой культуры дефектолога, Основы языкознания, Практикум по переводу профессиональных текстов, Социальная психология, Специальная психология, Теории обучения и воспитания, Техника речи, Формы логопедической работы, Ациклические виды спорта, Введение в логопедическую специальность, Иностранный язык, Коммуникативный практикум, Литература с основами литературоведения, Логопедия (Введение в логопедию), Общая педагогика, Противодействие коррупции, Психолого-педагогический практикум, Современный русский язык, Социальная педагогика, Специальная педагогика, Татарская литература, Татарский язык для лиц с нарушениями речи, Циклические виды спорта.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является необходимой основой для прохождения следующих дисциплин: Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных организациях, Организация логопедической работы в учреждениях здравоохранения, Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речи, Практикум по постановке голоса и выразительности чтения, Противодействие терроризму и экстремизму, Профилактика и преодоление нарушений письменной речи у школьников, Психолингвистика, Психология личности и профессиональное самоопределение, Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса, Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях семьи, Речевые игры, Самоменеджмент и профессиональное саморазвитие специалистов специального (дефектологического) образования, Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся с ОВЗ (с практикумом), Специальная методика преподавания русского языка и литературы, Специальная методика развития речи дошкольников, Тренинг педагогического общения, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Организация логопедической работы в дошкольных образовательных организациях, Специальная методика преподавания изобразительной деятельности, Специальная методика преподавания математики, Философия, Экономика.

Прохождение практики является основой для прохождения производственных практик, таких как: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в диагностико-консультативной деятельности), Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в коррекционно-педагогической деятельности в школе), Производственная преддипломная практика.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики в 6 семестре составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 0,22 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
Вводный	ОК-2 ОК-5	1. Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции 2. Знакомство с базой практики, с администрацией 3. Сбор первичной информации (знакомство с основополагающими документами организации и педагога, с принципами функционирования, планирования, организации работы, знакомство с группами обучающихся)	20
Основной	ОК-6 ОПК-1 ОПК-4 ПК-4	1. Изучение системы коррекционно-развивающей работы на базе практики; 2. изучение системы работы учителя - логопеда, материально-технического и методического обеспечения. 3. Планирование исследования 4. Наблюдение за деятельностью педагога, анализ деятельности и проводимых мероприятий 5. Наблюдение за детьми 6. Подбор диагностического инструментария 7. Проведение диагностики, заполнение речевых карт 8. Анализ результатов диагностики 9. Планирование (совместно со специалистами) коррекционно-развивающей работы 10. Разработка, проведение и анализ индивидуальных занятий, элементов подгрупповых коррекционно-развивающих занятий	180
Заключительный	ПК-4 ОК-5	Оформление результатов диагностики Обобщение материалов практики; подготовка группового отчета по итогам практики; участие в итоговой конференции	16
ИТОГО			216

7. Форма отчетности по практике

Основной итог учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета, и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: введение, исследовательская работа (введение, теоретическая глава, методика диагностики и описание констатирующего этапа исследования, перспективный план ведения формирующего этапа исследования, конспекты занятий по формирующему этапу (3); визуальный и речевой материал с аннотацией для проведения диагностики речевого развития и по теме научного исследования.

6. Письменный отчет о прохождении практики.

Письменный отчет о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

Отчет о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности оценивается руководителем практики от университета.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

- 1) Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444721>
- 2) Соловьева, Л. Г., Градова Г. Н. Логопедия: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06310-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434044>

б) дополнительная литература

- 1) Балакирева А.С. Логопедия. Ринолалия [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Балакирева А.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Изд-во В. Секачев, 2019.— 204 с.—Текст : электронный // ЭБС «IPRbooks» [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90109.html>.

- 2) Клепацкая Л.Б. Внимание, мышление, речь. Комплекс упражнений (грубая форма афазии). Ч.1. Работа над пониманием обращенной речи [Электронный ресурс]/ Клепацкая Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Изд-во В. Секачев, 2019.— 121 с. —Текст : электронный // ЭБС «IPRbooks» [сайт].— URL : <http://www.iprbookshop.ru/89284.html>.
 - 3) Ковшиков В.А. Экспрессивная алалия и методы ее преодоления [Электронный ресурс]/ Ковшиков В.А.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2018.— 304 с. —Текст : электронный // ЭБС «IPRbooks» [сайт]. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/86699.html>.
 - 4) Лаврова Е.В. Логопедия. Основы фонопедии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лаврова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Изд-во В. Секачев, 2019.— 183 с. —Текст : электронный // ЭБС «IPRbooks» [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90108.html>.
 - 5) Прилепко Ю.В., Колокольникова М.В. Логопедия: дизартрия [Электронный ресурс]: учебное пособие (практикум)/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018.— 126 с.— Текст : электронный // ЭБС «IPRbooks» [сайт]. URL : <http://www.iprbookshop.ru/92701.html>.
 - 6) Прилепко Ю.В. Логопедия. Дислалия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прилепко Ю.В., Сальникова О.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 115 с.— Текст : электронный // ЭБС «IPRbooks» [сайт]. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/70769..html>.
 - 7) Речевая коммуникация : учебное пособие для вузов / Н. В. Войтик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09922-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437840>
 - 8) Речицкая, Е. Г. Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Г. Речицкая, Т. К. Гущина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-07371-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442078>
- в) ресурсы сети «Интернет»
- 1) Библиотека "Культурно-историческая дефектология". - URL: <http://childrens-needs.com/>
 - 2) Всероссийский педагогический портал. - URL: <http://методкабинет.рф/>
 - 3) Институт коррекционной педагогики. - URL: <https://ikprao.ru/>
 - 4) Сайт для логопедов. - URL: <http://www.logoped.org/>
 - 5) Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - URL: <https://festival.1september.ru/mathematics/>
 - 6) Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – URL: <https://нэб.рф/>
 - 7) Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – URL: <https://infourok.ru/>
 - 8) Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>
 - 9) Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – URL: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>
 - 10) Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks [Электронный ресурс] – URL: www.iprbookshop.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении учебной практики используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности бакалавров по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Образование лиц с нарушениями речи, квалификация бакалавр проводится на базе муниципальных и автономных образовательных организаций дошкольного образования комбинированного вида и с ограниченными возможностями здоровья, начального образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по логопедии;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения детей с нарушениями речи.

Для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности университет располагает следующими специальными помещениями.

Название и наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
---	---	---

помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)		
<p>Помещение для самостоятельной работы №205</p> <p>423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №303</p> <p>423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные</p>	<p>Оснащенность: специализированная мебель, компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия</p> <p>Оснащенность: специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия</p>	<p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,</p> <p>Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.</p> <p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,</p> <p>Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г,</p> <p>Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft ;ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.</p>

Челны, ул. Низаметдинова, д. 28		
---------------------------------------	--	--

При прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.

