

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра Теории и методики начального и  
дошкольного образования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов

расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения  
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ПРАКТИКИ**

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

профиль Дошкольное образование

Квалификация бакалавр

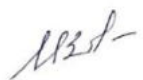
Форма обучения  
Заочная

Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426.

Составитель  Н.Л. Беляева  
(подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры теории и методики начального и дошкольного образования протокол № 9 «29» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой  И.М.Захарова «29» апреля 2020 г.  
подпись расшифровка подписи дата

## Содержание

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1.  | Общие положения .....  | 4  |
| 2.  | Вид практики и форма (формы) ее проведения.....  | 4  |
| 3.  | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5  |
| 4.  | Место практики в структуре образовательной программы.....  | 6  |
| 5.  | Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....                              | 7  |
| 6.  | Содержание практики.....   | 7  |
| 7.  | Формы отчетности по практике.....  | 9  |
| 8.  | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....  | 10 |
| 9.  | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....   | 10 |
| 10. | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения...                               | 10 |
| 11. | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....  | 10 |
| 12. | Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)  | 13 |

## 1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

### Цель производственной педагогической практики:

- формирование целостного представления об оптимальной модели методической работы в дошкольном учреждении,
- проведение исследовательской (опытной или экспериментальной) работы по проблеме ВКР;
- приобретение опыта взаимодействия с участниками педагогического процесса и социальными партнерами дошкольного образовательного учреждения.

**Задачами производственной педагогической практики** по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование с профилем подготовки «Дошкольное образование» являются:

- развивать умение наблюдать и анализировать воспитательно-образовательную работу воспитателя с детьми в различных видах деятельности;
- развивать у обучающихся профессиональные интересы, побудить к изучению лучшего педагогического опыта;
- сформировать навыки планирования воспитательно-образовательной работы с учетом требований той программы, по которой работает дошкольное учреждение, избранной в нем формы планирования, сезонных изменений, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- сформировать навыки самостоятельного проведения воспитательно-образовательной работы с детьми, умение применять разнообразные методы и формы работы;
- познакомить с функциональными обязанностями старшего воспитателя (методиста) дошкольного учреждения и заведующего;
- развивать необходимые умения при организации и проведении методических мероприятий с педагогическим коллективом в традиционных и нетрадиционных формах.

## 2. Вид практики и формы (форма) ее проведения

### 2.1 Вид практики - производственная практика.

### 2.3 Способ проведения практики – стационарная, выездная.

**2.3 Форма проведения практики:** практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики производственной педагогической практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

| Код компетенции | Содержание компетенции согласно ФГОС ВО          | Перечень планируемых результатов обучения   |
|-----------------|--|---|
| ОК - 6          | способностью к самоорганизации и самообразованию | <i>Знать:</i> содержание процессов самоорганизации и самообразования<br><i>Уметь:</i> структурировать и планировать |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <p>процессы самоорганизации и самообразования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности</p>  |
| ПК-1 | <p>готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>   | <p><i>Знать:</i> теоретические основы процесса создания образовательной программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p><i>Уметь:</i> моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками отбора эффективных образовательных программ по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>   |
| ПК-2 | <p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>  | <p><i>Знать:</i> современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.</p> <p><i>Владеть:</i> владеть навыками и способами использования современных методов и технологий обучения и диагностики для детей дошкольного возраста</p>  |
| ПК-3 | <p>способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p>  | <p><i>Знать:</i> теоретические основы задач воспитания и духовно-нравственного развития.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать современные образовательные программы воспитания и духовно-нравственного развития в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками отбора эффективных образовательных программ воспитания и духовно-нравственного развития в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>  |
| ПК-4 | <p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов;</p> | <p><i>Знать:</i> теоретические основы возможностей образовательной среды для достижения личностных результатов обучения.</p> <p><i>Уметь:</i> моделировать образовательный процесс в соответствии с возможностью образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, результатов обучения и обеспечения качества воспитательного процесса средствами преподаваемых</p> |

|      |  |      |   |
|------|--|------|---|
|      |  |      | предметов с требованиями образовательных стандартов.  |
| ПК-6 | готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса  | к с  | <i>Знать:</i> современные методы и технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса.<br><i>Уметь:</i> взаимодействовать с участниками образовательного процесса.<br><i>Владеть:</i> навыками и способами готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.  |
| ПК-7 | способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; | их и | <i>Знать:</i> особенности организации сотрудничества обучающихся, формы работы для поддержания активности, инициативности, самостоятельности обучающихся, способствующие развитию их творческих способностей<br><i>Уметь:</i> использовать современные методы и технологии сотрудничества обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.<br><i>Владеть:</i> навыками организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности. |

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная педагогическая практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование.

Согласно учебному плану производственная педагогическая практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.06 (П)

##### 4.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Производственной педагогической практике предшествует изучение следующих дисциплин: Вариативные системы дошкольного образования в России и за рубежом

Игровые технологии в дошкольном образовании

Междисциплинарная курсовая работа по педагогике и психологии

Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования

Образовательное право, Основы педагогического мастерства

Основы специальной педагогики и психологии

Поликультурное воспитание в ДОО, Практикум по изобразительной деятельности

Производственная культурно-просветительская практика

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Профессиональная этика

Психолого-педагогический практикум, Психолого-педагогический практикум по модулю 7, Развивающая предметная среда в ДОО

Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью

Теория и технологии развития речи у детей

Возрастная психология и педагогическая психология  
 Детская практическая психология, Здоровьеформирующие технологии  
 Методика семейного воспитания  
 Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста  
 Основы профессионально-педагогического общения  
 Педагогика раннего возраста, Педагогические технологии  
 Практикум по дошкольной педагогике, Психолого-педагогическая диагностика  
 Самоменеджмент и профессиональное саморазвитие  
 Теория и технологии физического воспитания детей  
 Тренинг педагогического общения, Учебная ознакомительная практика в ДОО  
 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,  
 в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
 Детская психология, Дошкольная педагогика  
 Противодействие коррупции, Теория воспитания дошкольников, Этнопедагогика

#### **4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики**

Прохождение производственной педагогической практики является необходимой основой для прохождения следующих дисциплин (модулей) и практик:

Адаптация детей к школе, Здоровьесберегающие технологии в ДОО

Подготовка ребенка к школе в условиях детской образовательной организации

Производственная педагогическая практика, Производственная преддипломная практика

Противодействие терроризму и экстремизму, Развитие двигательной активности дошкольников, Современные программы по экологическому образованию в ДОО

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общая трудоёмкость практики в 9 семестре составляет 3 зачётных единиц, 108 часов, 1 час контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

#### **6. Содержание практики**

| Разделы (этапы) практики | Код формируемой компетенции                            | Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов   | Трудоемкость в часах |
|--------------------------|--|--|----------------------|
| Подготовительный         | ОК-6<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-6<br>ПК - 7 | Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Знакомство с базой практики, с администрацией ДОО. | 4                    |
| Основной                 | ОК-6<br>ПК-1<br>ПК-2                                   | Составление индивидуального плана работы на период практики. Беседа с заведующим и старшим   | 100                  |

|                |  |  |     |
|----------------|--|--|-----|
|                | ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-6<br>ПК - 7                         | воспитателем об основных направлениях деятельности ДОУ.<br>Изучение обязанностей заведующего и старшего воспитателя.<br>Изучение документации ДОУ в соответствии с номенклатурой дел.<br>Наблюдение и анализ одной из форм методической работы<br>Самостоятельное проведение одной из форм методической работы.<br>Самостоятельная подготовка и проведение одной из форм работы с родителями.<br>Совместная подготовка и проведение одного из видов контроля с последующим анализом.<br>Подготовка выступления к итоговой конференции и участие в ее работе.<br>Разработка диагностических заданий по теме ВКР<br>Разработка модели заседания педсовета. |     |
| Заключительный | ОК-6<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-6<br>ПК - 7 | Подведение итогов практики.<br>Выступление на итоговой конференции<br>Электронная презентация материалов.  | 4   |
| Итого          |  |  | 108 |

## 7. Формы отчетности по практике

Основной итог практики производственной педагогической практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

### 4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и



подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: конспект одной из форм методической работы; акт одного из видов контроля с анализом, модель заседания педсовета.

6. Письменный отчет обучающегося о прохождении практики.

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)**

**9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

а) основная литература:

1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум Серия : Образовательный процесс /О. В. Тихомирова/Москва: Издательство Юрайт, 2019 - Текст : электронный /2019/ ЭБС Юрайт [сайт]. ISBN 978-5-534-06127-7.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437260>

2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования :учебник и практикум Серия : Образовательный процесс/Л. В. Коломийченко -Москва: Издательство Юрайт, 2019/ ISBN 978-5-534-06323-3.//Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438988>

б) дополнительная литература:

1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования / учебник и практикум для бакалавриата Серия : Образовательный процесс /Н.В. Микляева - Москва: Издательство Юрайт,2019 - 434с /ISBN 978-5-534-06129- 1Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432779>

2. Смирнова, Е.О. Детская психология [Электронный ресурс] : учебник / Е.О. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 278 с. — 978-5-4486-0087-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69228.html>

3. Метлякова Л.А. Инновационные технологии поддержки семейного воспитания в учреждениях образования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.А. Метлякова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 331 с. — 978-5-85218-803-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70622.html>

4. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации: учеб. пособие Серия : Университеты России/О. В. Крежевских - Москва: Издательство Юрайт, 2019/ ISBN 978-5-534-05042-4/ Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438798> .

5. Засорина Л.Н. Речевое развитие детей 2–8 лет [Электронный ресурс]: методики. Учебно-игровые материалы/ Засорина Л.Н., Беляковская Н.Н., Макарова Н.Ш.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 144 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/26777> .

6. Батколина В.В. Теории и технологии дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Батколина В.В.— Электрон. текстовые

данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21320>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>
3. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>
4. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>
6. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>
7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении учебной практики используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

#### **Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Производственная педагогическая практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование проводится на базе муниципальных образовательных организаций дошкольного образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных организациях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Для проведения производственной педагогической практики университет располагает следующими помещениями.

| Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>Реквизиты и подтверждающие документы   |
|---|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №228 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28) | Оснащенность: специализированная мебель, компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия  | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020 , Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г .   |
| Помещение для самостоятельной работы № 205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).   | Оснащенность: специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия | Лицензионное программное обеспечение: Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г. |

При прохождении производственной педагогической практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

## **12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Производственная педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.