

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра Теории и методики начального и
дошкольного образования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов
расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В ДОО**

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

профиль Дошкольное образование

Квалификация бакалавр


Форма обучения
Заочная

Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426.

Составитель  Н.Л. Беляева
(подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры теории и методики начального и дошкольного образования протокол № 9 «29» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой  И.М.Захарова «29» апреля 2020 г.
подпись расшифровка подписи дата

Содержание

1. Общие положения	4
2. Вид практики и форма (формы) ее проведения.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	6
6. Содержание практики.....	6
7. Формы отчетности по практике.....	8
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения...	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	11
12. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	12

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целями учебной ознакомительной практики в ДОО являются:

- изучение организационно-педагогических условий осуществления воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении;
- изучение особенностей функционирования дошкольного образовательного учреждения, нормативно-правовых документов, регулирующих его деятельность, формирование у обучающихся целостного представления о воспитательно-образовательном процессе современного дошкольного учреждения;
- ознакомление с особенностями и содержанием деятельности воспитателя, формирование умения наблюдать, анализировать и оценивать воспитательно-образовательный процесс, умение обрабатывать и обобщать полученную в ходе наблюдений информацию.

Задачами учебной ознакомительной практики в ДОО являются:

- познакомить со спецификой труда воспитателя (функции и профессиональные обязанности педагога дошкольного учреждения).
- познакомить обучающихся с содержанием и методикой работы с детьми раннего и дошкольного возраста в дошкольных учреждениях общего вида;
- познакомить с современным состоянием учебно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.
- развивать умение наблюдать и анализировать воспитательно-образовательную работу воспитателя с детьми в различных видах деятельности.
- стимулировать потребности обучающихся в формировании культуры педагогической деятельности.
- формировать умения наблюдать, анализировать и оценивать учебно-воспитательный процесс детского сада и умение вести за ним наблюдение, обрабатывать и обобщать полученную в ходе наблюдений информацию, полно и правильно отражать ее в дневнике практики.
- формировать умения общаться с детьми разного дошкольного возраста.

2. Вид практики и формы (форма) ее проведения

2.2 Вид практики - учебная практика.

2.2 Способ проведения практики – стационарная, выездная.

2.3 Форма проведения практики практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной ознакомительной практики в ДОО обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК - 6	способностью к самоорганизации и	<i>Знать:</i> содержание процессов самоорганизации и самообразования

	самообразованию	<i>Уметь:</i> структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования <i>Владеть:</i> навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности
ОПК - 1	готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> знать систему понятий, раскрывающих сущность педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; <i>Владеть:</i> способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
ОПК - 6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<i>Знать:</i> Основы охраны жизни и здоровья обучающихся <i>Уметь:</i> Использовать базовые знания для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся <i>Владеть:</i> Навыками анализа здоровьесберегающих технологий
ПК - 1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	<i>Знать:</i> основные образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; <i>Уметь:</i> Раскрывать содержание предмета в соответствии с требованиями образовательных стандартов <i>Владеть:</i> навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика в ДОО является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование.

Согласно учебному плану учебная ознакомительная практика в ДОО относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.02 (У)

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Учебной ознакомительной практике в ДОО предшествует изучение следующих дисциплин: Ациклические виды спорта, Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности

История, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы общей педагогики, введение в педагогическую деятельность, теория обучения, Циклические виды спорта

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение учебной ознакомительной практики в ДОО является необходимой основой для прохождения следующих дисциплин (модулей) и практик:

Вариативные системы дошкольного образования в России и за рубежом
 Игровые технологии в дошкольном образовании
 Производственная культурно-просветительская практика
 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Профессиональная этика, Психолого-педагогический практикум
 Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности
 Курсовая работа по модулю 8, Литературное образование дошкольников
 Организация дошкольного образования, Производственная педагогическая практика
 Теория и технологии музыкального воспитания детей
 Теория и технологии развития математических представлений у детей
 Теория и технологии экологического образования детей
 Технологии гуманно-личностного подхода к детям
 Здоровьесберегающие технологии в ДОО
 Производственная педагогическая практика
 Производственная преддипломная практика
 Противодействие терроризму и экстремизму
 Развитие двигательной активности дошкольников
 Современные программы по экологическому образованию в ДОО, Философия
 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоёмкость практики в 4 семестре составляет 3 зачётных единиц, 108 часов, 0,22 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость в часах
Подготовительный	ОК-6 ОПК-1 ОПК-6 ПК-1	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Знакомство с базой практики, с администрацией ДОО.	4
Основной	ОК-6 ОПК-1 ОПК-6 ПК-1	Обучающиеся знакомятся: с принципами функционирования дошкольного учреждения; с принципами планирования; с особенностями организации административно-хозяйственной работы; с особенностями организации воспитательно-образовательной работы. Воспитатель детского сада - главный субъект воспитательного процесса: знакомство с функциями воспитателя; знакомство с содержанием работы воспитателя в течение дня, проанализировать, как	100

		<p>осуществляется сотрудничество воспитателя и помощника воспитателя.</p> <p>Проанализировать предметно-пространственную среду в ДОО. Анализируя предметно-пространственную среду в ДОУ, студенты должны сделать вывод о том, насколько учитываются интересы ребенка и его психологическое здоровье, реализуются ли в ней принципы построения развивающей среды.</p> <p>Наблюдение игровой, трудовой деятельности детей, режимных процессов (прием детей в группу, умывание, кормление, одевание на прогулку); индивидуальной работы педагога с детьми, основной образовательной деятельности в своей возрастной группе.</p> <p>Изучение организации и проведения прогулки: особенности организации детей при подготовке к прогулке: постановка цели, отбор игрушек и оборудования, длительность сборов на прогулку, структура прогулки, основные виды деятельности и их чередование, соблюдение двигательного режима, организованность деятельности, умение найти себе занятие, рационально организовать материальную обстановку, довести начатое дело до конца, приемы руководства активной деятельностью детей.</p> <p>Наблюдение и анализ основной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим, развитию речи или математике.</p> <p>Проведение обучающимися дидактической игры.</p> <p>Проведение беседе с детьми на этическую тему, продумать вопросы к детям.</p> <p>Разработать конспект проведения режимных процессов в своей возрастной группе</p>	
Заключительный	ОК-6 ОПК-1 ОПК-6 ПК-1	<p>Подведение итогов практики.</p> <p>Выступление на итоговой конференции</p>	4
ИТОГО			108

7. Форма отчетности по практике

Основной итог учебной ознакомительной практики в ДОО – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен

подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: конспект дидактической игры, конспект беседы с детьми на этическую тему, конспекты режимных процессов в своей возрастной группе.

6. Письменный отчет обучающегося о прохождении практики.

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум Серия : Образовательный процесс /О. В. Тихомирова/Москва: Издательство Юрайт, 2019 - Текст : электронный /2019/ ЭБС Юрайт [сайт]. ISBN 978-5-534-06127-7.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437260>

2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования :учебник и практикум Серия : Образовательный процесс/Л. В. Коломийченко -Москва: Издательство Юрайт, 2019/ ISBN 978-5-534-06323-3.//Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438988>

б) дополнительная литература:

1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования / учебник и практикум для бакалавриата Серия : Образовательный процесс /Н.В. Микляева - Москва: Издательство Юрайт,2019 - 434с /ISBN 978-5-534-06129- 1Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432779>

2. Смирнова, Е.О. Детская психология [Электронный ресурс] : учебник / Е.О. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 278 с. — 978-5-4486-0087-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69228.html>

3. Метлякова Л.А. Инновационные технологии поддержки семейного воспитания в учреждениях образования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.А. Метлякова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 331 с. — 978-5-85218-803-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70622.html>

4. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации: учеб. пособие Серия : Университеты России/О. В. Крежевских - Москва: Издательство Юрайт, 2019/ ISBN 978-5-534-05042-4/ Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438798> .

5. Засорина Л.Н. Речевое развитие детей 2–8 лет [Электронный ресурс]: методики. Учебно-игровые материалы/ Засорина Л.Н., Беляковская Н.Н., Макарова

Н.Ш.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 144 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/26777> .

6. Батколина В.В. Теории и технологии дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Батколина В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21320>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

3. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

4. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

6. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении учебной практики используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная культурно-просветительская практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование проводится на базе муниципальных образовательных организаций

дошкольного образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных организациях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащённости учебной и методической литературой;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Для проведения учебной ознакомительной практики в ДОО университет располагает следующими помещениями.

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №228 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оснащённость: специализированная мебель, компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020 , Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г .

Помещение для самостоятельной работы № 205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Оснащенность: специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Лицензионное программное обеспечение: Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
---	---	--

При прохождении учебной ознакомительной практики в ДОО также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Учебная ознакомительная практика в ДОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.