

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра психолого-педагогического и специального дефектологического образования



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Гайфутдинов А.М.

2020 г.

Внесены изменения и дополнения  
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

профиль Дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника

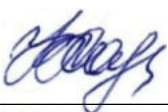
Бакалавр

Форма обучения

Заочная


Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» декабря 2015 г. № 1426

Составитель  Ф.В. Хазратова  
(подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры психолого-педагогического и специального дефектологического образования

протокол № 8 от «29» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой  
педагогики и психологии  
им. З.Т. Шарафутдинова  И.Н. Федекин «29» апреля 2020 г.  
подпись                      расшифровка подписи                      дата

## Содержание

1.	Общие положения .....	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	10
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	11
6.	Содержание практики.....	11
7.	Формы отчетности по практике.....	12
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	13
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	13
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	14
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	14
12.	Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	15

## 1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

**Целью** производственной культурно-просветительской практики является приобретение обучающимися практических навыков, а также опыта в области осуществления культурно-просветительской деятельности общеобразовательной организации как важного элемента педагогической деятельности; способствование владению способностью выявлять культурные потребности различных социальных групп и разрабатывать, реализовывать культурно-просветительские программы.

**Задачами** практики являются:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; ознакомление с организацией культурно-образовательного пространства образовательной организации;

- формирование умений популяризации знаний в области отечественной культуры среди обучающихся и различных групп населения;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных и возрастных групп;

- практическое освоение различных технологий и методик культурно-просветительской деятельности бакалавров в ходе решения профессиональных задач в контексте реального образовательного процесса;

- формирование личностного, эмоционально-ценностного отношения обучающихся к культурно-просветительской деятельности педагога.

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

### 2.1 Вид практики производственная

### 2.2 Способы проведения: стационарная, выездная.

**2.3 Форма проведения практики:** практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной культурно-просветительской практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	Знать: - основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - закономерности коммуникации в

	взаимодействия	<p>устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- использовать закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаем;</li> <li>- определять методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- навыками установления коммуникативного взаимодействия в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- моделями вербальной коммуникации, навыками ведения переписки на русском и иностранном языках, потенциалом невербальных средств коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul>
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы командной работы, понятие толерантности;</li> <li>- методику формирования команды, методику построения ее целенаправленного функционирования, понятие толерантности, специфику</li> </ul>

			<p>социальных, культурных и личностных различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии формирования и функционирования команды, правила функционирования различных ролей в командной работе, сущность толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные принципы командной работы, оперировать понятием толерантность для восприятия социальных, культурных и личностных различий;</li> <li>- использовать методику формирования команды, методику построения ее целенаправленного функционирования, оперировать понятием толерантность, определять социальные, культурные и личностные различия;</li> <li>- реализовывать технологии формирования и функционирования команды, правила функционирования различных ролей в командной работе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения основных принципов командной работы, оперирования понятием толерантности;</li> <li>- навыками командной деятельности, построения целенаправленного функционирования команды, определения социальных, культурных и личностных различий;</li> <li>- навыками формирования и функционирования команды, функционирования различных ролей в командной работе, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий.</li> </ul>
ОК-6	способностью самоорганизации самообразованию	к и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процессов самоорганизации и самообразования;</li> <li>- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации;</li> <li>- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной</li> </ul>

		<p>деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования;</li> <li>- анализировать условия самоорганизации и самообразования и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений;</li> <li>- самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации;</li> <li>- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</li> </ul>
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оценки и контроля уровня физического развития и физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность;</li> <li>- правила и принципы подбора физической нагрузки, обеспечивающей полноценную деятельность;</li> <li>- основные факторы, влияющие на уровень физической подготовки, обеспечивающие полноценную деятельность.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность;</li> <li>- подбирать уровень физической нагрузки, обеспечивающей полноценную деятельность;</li> <li>- оценивать эффективность занятий физической культурой для определения своего уровня и уровня физической подготовки обучающихся, обеспечивающей полноценную деятельность.</li> </ul> <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки системы оздоровительных упражнений, направленных на поддержку уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность;</li> <li>- различными способами оценки и подбора уровня физической нагрузки, обеспечивающей полноценную деятельность;</li> <li>- методами проведения самостоятельных занятий по физической культуре;</li> <li>методами комплексного контроля состояния организма при нагрузках</li> </ul>
ОПК-5	<p>владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профессиональной этики и речевой культуры;</li> <li>- основные критерии оценки профессиональной этики и речевой культуры;</li> <li>- методологические основания профессиональной этики и речевой культуры;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры;</li> <li>- выделять критерии для оценки профессиональной этики и речевой культуры в конкретной профессиональной ситуации;</li> <li>- систематизировать основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоанализа профессиональной этики и речевой культуры;</li> <li>- навыками оценивания профессиональной этики и речевой культуры конкретной профессиональной ситуации;</li> <li>- навыками применения методологических оснований профессиональной этики и речевой культуры.</li> </ul>
ПК-5	<p>способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</li> </ul>



	<p>профессионального самоопределения обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оценки социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>- методологию социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания для описания основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>- оценивать уровень социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>- подбирать технологии педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>- навыками разработки направлений педагогического сопровождения основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся по заданным критериям;</li> <li>- навыками проектирования педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся в аспекте решения профессиональных задач.</li> </ul>
ПК-13	<p>способностью выявлять культурные потребности различных социальных групп</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы формирования культурных потребностей различных социальных групп;</li> <li>- критерии формирования культурных потребностей различных социальных групп;</li> <li>- методику формирования культурных потребностей различных социальных групп.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать культурные потребности различных социальных групп;</li> <li>- выделить характеристики культурных потребностей различных социальных групп по заданным критериям;</li> <li>- составлять направления формирования культурных потребностей различных</li> </ul>

		<p>социальных групп.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками описания культурных потребностей различных социальных групп;</li> <li>- навыками анализа преимуществ и недостатков формирования культурных потребностей различных социальных групп;</li> <li>- навыками разработки программы формирования культурных потребностей различных социальных групп по имеющимся характеристикам.</li> </ul>
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы разработки и реализации культурно-просветительских программ;</li> <li>- критерии оценки культурно-просветительских программ;</li> <li>- методику разработки и реализации культурно-просветительских программ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать направления разработки и реализации культурно-просветительских программ;</li> <li>- оценивать культурно-просветительские программы по заданным критериям;</li> <li>- закономерности изменения культурно-просветительских программ, исходя из конкретной задачи.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа культурно-просветительских программ, опираясь на основы их разработки и реализации;</li> <li>- навыками подбора содержания культурно-просветительских программ по заданным критериям;</li> <li>- проектировать и реализовывать культурно-просветительскую программу.</li> </ul>

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная культурно-просветительская практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование.

Согласно учебному плану производственная культурно-просветительская практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.04(П)

##### **4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для прохождения производственной культурно-просветительской практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе

изучения дисциплин базовой части: «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Педагогические технологии», «Социальная психология»; «Ациклические виды спорта», «Физическая культура и спорт», «Циклические виды спорта»;

«Детская практическая психология», «Методика семейного воспитания», «Самоменеджмент и профессиональное саморазвитие»; «Здоровьеформирующие технологии», «Основы профессионально-педагогического общения», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Тренинг педагогического общения»;

прохождения практик: «Учебная ознакомительная практика в ДОО»; «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

#### **4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики**

Прохождение производственной культурно-просветительской практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Организация культурно-просветительской деятельности», «Технологии взаимодействия ДОО и семьи», «Технология разработки основной образовательной программы для ДОО», «Формирование социально-нравственного поведения дошкольников».

Прохождение практики является основой для прохождения производственных практик, таких как: производственная педагогическая практика, преддипломная практика,

Прохождение практики является основой для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общая трудоёмкость практики в 5 семестре составляет 3 зачётных единиц, 108 часов 1 час контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

#### **6. Содержание практики**

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах
Вводный	ОК-5 ОК-6	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики; знакомство с коллективом организации; изучение системы работы педагога ДОО по культурно-просветительской деятельности, материально-технического и методического обеспечения и др.	14

Основной	ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОПК-5 ПК-5 ПК-13 ПК-14	1. Наблюдение и анализ образовательной деятельности по культурно-просветительской деятельности в ДОО. 2. Оказание методической помощи по культурно-просветительской деятельности. 3. Составление сценария линейного квеста ООД по своему профилю (тема по выбору), для любого возраста (по выбору обучающегося) и проведение. 4. Составление конспекта мероприятия по ознакомлению детей дошкольного возраста с культурным наследием РТ (форма любая) и проведение.	80
Заключительный	ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОПК-5 ПК-5 ПК-13 ПК-14	Обобщение материалов практики; подготовка отчетной документации и группового отчета по итогам практики; участие в итоговой конференции производственной культурно-просветительской практики	14
ИТОГО			108

## 7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной культурно-просветительской практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий.

Наблюдение и анализ образовательной деятельности по культурно-просветительской деятельности в ДОО, разработка материалов для использования в культурно-просветительской деятельности (национальные игры, материалы для стендов, лэп-буков, интеллект-карты, геоешинг, изографы и т.д. по выбору или свои предложения),

составление сценария линейного квеста ООД (тема по выбору), для любого возраста (по выбору обучающегося) и проведение, составление конспекта мероприятия по ознакомлению детей дошкольного возраста с культурным наследием РТ (форма любая) и проведение.

6. Письменный отчет обучающегося о прохождении практики.

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

Отчет о прохождении производственной культурно-просветительской практики оценивается руководителем практики от университета.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)**

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

а) основная литература

1. Педагогика : учебник и практикум для бакалавриата / Л.С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431854>

2. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для бакалавриата / Л.В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л.В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437118>

б) дополнительная литература

1. Заволочкина, Л.Г. Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности : учебное пособие / Л.Г. Заволочкина, К.С. Крючкова, Е.М. Филиппова. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57783.html>

2. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: учебник и практикум для бакалавриата / Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова, М.И. Рожков, А.П. Чернявская ; ответственный редактор Л.В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437116>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

3. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>
4. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>
6. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>
7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении производственной культурно-просветительской практики используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

#### **Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Производственная культурно-просветительская практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование проводится на базе муниципальных образовательных организаций дошкольного образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных организациях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащённости учебной и методической литературой;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для

применения современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Для проведения производственной культурно-просветительской практики университет располагает следующими специальными помещениями.

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №228 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	специализированная мебель, компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020 , Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г .
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул.	специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор №

Низаметдинова, д. 28).	электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
------------------------	---	---

используются материально-технические возможности принимающей организации.

## **12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Производственная культурно-просветительская практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.