

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра Теории и методики начального и
дошкольного образования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов
расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ
ПРАКТИКИ**

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

профиль Дошкольное образование

Квалификация бакалавр


Форма обучения
Заочная

Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426.

Составитель  Н.Л. Беляева
(подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры теории и методики начального и дошкольного образования протокол № 9 «29» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой  И.М.Захарова «29» апреля 2020 г.
подпись расшифровка подписи дата

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	7
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	8
6.	Содержание практики.....	8
7.	Формы отчетности по практике.....	9
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	11
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения...	11
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	11
12.	Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	14

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Цель производственной преддипломной практики должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными компетенциями и опытом практической деятельности.

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- формирование компетенций обучающихся, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, получение опыта практической деятельности;
- сознание мотивов и ценностей избранной профессии;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- изучение разных сторон профессиональной деятельности: педагогической, культурно-просветительской, научно-исследовательской, методической, проектной и др.

2. Вид практики и формы (форма) ее проведения

2.1 Вид практики – производственная практика.

2.2 Способ проведения практики – стационарная, выездная.

2.3 Форма проведения практики - практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК - 3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<i>Знать:</i> основные естественнонаучные и математические понятия и законы, необходимые для ориентирования в современном информационном пространстве <i>Уметь:</i> находить, выделять и характеризовать основные этапы развития естественнонаучных и математических знаний. <i>Владеть:</i> основными методами естественнонаучного познания для решения задач профессиональной деятельности в современном информационном пространстве;
ОК - 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	<i>Знать:</i> основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <i>Уметь:</i> вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном

	межкультурного взаимодействия		языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <i>Владеть:</i> навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК - 6	способностью самоорганизации самообразованию	к и	<i>Знать:</i> содержание процессов самоорганизации и самообразования <i>Уметь:</i> структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования <i>Владеть:</i> навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;		<i>Знать:</i> содержание обучения, воспитания и развития ребенка с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. <i>Уметь:</i> осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. <i>Владеть:</i> способами осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ОПК - 4	Готовность профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы образования	к в с	<i>Знать:</i> структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере образования, <i>Уметь:</i> использовать базовые правовые знания при решении различных профессиональных задач, <i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовой базы для решения профессиональных задач сферы образования
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	с	<i>Знать:</i> теоретические основы процесса создания образовательной программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов. <i>Уметь:</i> моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования; <i>Владеть:</i> навыками отбора эффективных образовательных программ по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-2	способностью использовать		<i>Знать:</i> современные методы и технологии обучения и диагностики.

	современные методы и технологии обучения и диагностики		<p><i>Уметь:</i> использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.</p> <p><i>Владеть:</i> владеть навыками и способами использования современных методов и технологий обучения и диагностики для детей дошкольного возраста</p>
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;		<p><i>Знать:</i> теоретические основы задач воспитания и духовно-нравственного развития.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать современные образовательные программы воспитания и духовно-нравственного развития в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками отбора эффективных образовательных программ воспитания и духовно-нравственного развития в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов;		<p><i>Знать:</i> теоретические основы возможностей образовательной среды для достижения личностных результатов обучения.</p> <p><i>Уметь:</i> моделировать образовательный процесс в соответствии с возможностью образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, результатов обучения и обеспечения качества воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов с требованиями образовательных стандартов.</p>
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	к с	<p><i>Знать:</i> современные методы и технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса.</p> <p><i>Уметь:</i> взаимодействовать с участниками образовательного процесса.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками и способами готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p>
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие	их	<p><i>Знать:</i> особенности организации сотрудничества обучающихся, формы работы для поддержания активности, инициативности, самостоятельности обучающихся, способствующие развитию их творческих способностей</p> <p><i>Уметь:</i> использовать современные методы и технологии сотрудничества обучающихся, поддерживать активность и инициативность,</p>

	способности;	самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности. <i>Владеть:</i> навыками организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	<i>Знать:</i> теоретические основы формирования культурных потребностей различных социальных групп <i>Уметь:</i> разрабатывать программы по выявлению и формированию культурных потребностей различных социальных групп <i>Владеть:</i> способами выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.	<i>Знать:</i> теоретические аспекты культурно-просветительских программ. <i>Уметь:</i> разрабатывать культурно-просветительские программы. <i>Владеть:</i> способами разработки и реализации культурно-просветительских программ.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная педагогическая практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование.

Согласно учебному плану производственная педагогическая практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.07 (П)

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Преддипломная практика предшествует изучению следующих дисциплин:

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с особенностями развития

Коммуникативный практикум, Курсовая работа по модулю 8

Литературное образование дошкольников

Методическая работа в дошкольной образовательной организации

Моделирование образовательных программ, Организация дошкольного образования, Организация культурно-просветительской деятельности

Организация семейных праздников и досуга детей

Основы логопедической работы в ДОО, Практикум по выразительному чтению,

Производственная педагогическая практика

Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях инклюзивного образования

Теория и технологии музыкального воспитания детей

Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности

Теория и технологии экологического образования детей

Технологии взаимодействия ДОО и семьи

Технологии гуманно-личностного подхода к детям

Технология разработки основной образовательной программы для ДОО

Формирование социально-нравственного поведения дошкольников

Вариативные системы дошкольного образования в России и за рубежом

Игровые технологии в дошкольном образовании

Междисциплинарная курсовая работа по педагогике и психологии
 Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования
 Образовательное право, Основы педагогического мастерства
 Основы специальной педагогики и психологии, Основы экологической культуры
 Поликультурное воспитание в ДОО, Правоведение
 Практикум по изобразительной деятельности
 Производственная культурно-просветительская практика
 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Профессиональная этика, Психолого-педагогический практикум
 Психолого-педагогический практикум по модулю 7, Развивающая предметная среда в ДОО
 Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
 Теория и технологии развития речи у детей
 Возрастная психология и педагогическая психология
 Детская практическая психология, Естественнонаучная картина мира
 Здоровьеформирующие технологии, Иностранный язык
 История педагогики (общей и дошкольной), Методика семейного воспитания
 Основы математической обработки информации
 Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста
 Основы профессионально-педагогического общения
 Педагогика раннего возраста, Педагогические технологии
 Практикум по дошкольной педагогике, Психолого-педагогическая диагностика
 Самоменеджмент и профессиональное саморазвитие, Социальная психология
 Теория и технологии физического воспитания детей
 Тренинг педагогического общения, Учебная ознакомительная практика в ДОО
 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
 Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Детская психология, Дошкольная педагогика, Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
 Основы общей педагогики, введение в педагогическую деятельность, теория обучения, Противодействие коррупции, Русский язык и культура речи, Теория воспитания дошкольников, Этнопедагогика

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение преддипломной практики является необходимой основой для прохождения следующих дисциплин (модулей) и практик: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоёмкость практики в 9 семестре составляет 3 зачётных единиц, 108 часов, 1 час контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
Подготовительный	ОК-3 ОК-4	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе	4

	ОК-6 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК – 7 ПК – 13 ПК - 14	установочной конференции. Знакомство с базой практики, с администрацией ДОО.	
Основной	ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК – 7 ПК – 13 ПК - 14	Индивидуальный план работы на период практики. Самостоятельное проведение всего образовательно-воспитательного процесса в группе. Самостоятельная разработка календарно-тематического плана на 1,5 недели. Изучение психологических особенностей детей группы и составление психолого-педагогической характеристики на одного ребенка (по выбору практикантов). Участие в работе педагогического совета ДООУ. Проведение работы с родителями (провести родительское собрание или оформить папку - передвижку, родительский уголок по выбору практикантов). Проведение открытой игровой деятельности, трудовой деятельности, прогулки, вечера - развлечения и основной образовательной деятельности Изготовление атрибутов к играм, дидактических пособий. Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста. Организовать конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности. Разработка диагностических заданий по теме ВКР Составить конспект организации и проведения опытно-	

		исследовательской деятельности с дошкольниками	
Заключительный	ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК – 7 ПК – 13 ПК - 14	Подведение итогов практики. Выступление на итоговой конференции Электронная презентация материалов.	4
Итого			108

7. Формы отчетности по практике

Основной итог преддипломной практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: календарно-тематический план, план работы с родителями, опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками по теме ВКР, конспект открытой игровой деятельности, трудовой деятельности, прогулки, вечера-развлечения, основной образовательной деятельности, изготовление атрибутов к играм, дидактических пособий.

6. Письменный отчет обучающегося о прохождении практики.

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум Серия : Образовательный процесс /О. В. Тихомирова/Москва: Издательство Юрайт, 2019 - Текст : электронный /2019/ ЭБС Юрайт [сайт]. ISBN 978-5-534-06127-7.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437260>

2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования :учебник и практикум Серия : Образовательный процесс/Л. В. Коломийченко -Москва: Издательство Юрайт, 2019/ ISBN 978-5-534-06323-3./Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438988>

б) дополнительная литература:

1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования / учебник и практикум для бакалавриата Серия : Образовательный процесс /Н.В. Микляева - Москва: Издательство Юрайт,2019 - 434с /ISBN 978-5-534-06129- 1Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432779>

2. Смирнова, Е.О. Детская психология [Электронный ресурс] : учебник / Е.О. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 278 с. — 978-5-4486-0087-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69228.html>

3. Метлякова Л.А. Инновационные технологии поддержки семейного воспитания в учреждениях образования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.А. Метлякова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 331 с. — 978-5-85218-803-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70622.html>

4. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации: учеб. пособие Серия : Университеты России/О. В. Крежевских - Москва: Издательство Юрайт, 2019/ ISBN 978-5-534-05042-4/ Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438798> .

5. Засорина Л.Н. Речевое развитие детей 2–8 лет [Электронный ресурс]: методики. Учебно-игровые материалы/ Засорина Л.Н., Беляковская Н.Н., Макарова Н.Ш.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 144 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/26777> .

6. Батколина В.В. Теории и технологии дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Батколина В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21320>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

3. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

4. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

6. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении учебной практики используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная педагогическая практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование проводится на базе муниципальных образовательных организаций дошкольного образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных организациях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Для проведения производственной преддипломной практики университет располагает следующими помещениями.

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
---	--	--

	работы	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №228 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оснащенность: специализированная мебель, компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020 , Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г .
Помещение для самостоятельной работы № 205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Оснащенность: специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Лицензионное программное обеспечение: Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.

При прохождении производственной преддипломной практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.