

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра Теории и методики начального и
дошкольного образования



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов
расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКИ**

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

профиль Дошкольное образование

Квалификация бакалавр

Форма обучения
Заочная

Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426.

Составитель  Н.Л. Беляева
(подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры теории и методики начального и дошкольного образования протокол № 9 «29» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



И.М.Захарова
расшифровка подписи

«29» апреля 2020г.
дата

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Вид практики и форма (формы) ее проведения..... | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 4. Место практики в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах..... | 6 |
| 6. Содержание практики..... | 8 |
| 7. Формы отчетности по практике..... | 9 |
| 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 9 |
| 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики..... | 10 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения... | 10 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики..... | 11 |
| 12. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) | 11 |

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Цели производственной педагогической практики:

- формирование профессиональных компетентностей, обеспечивающих успешность педагогической деятельности в качестве воспитателя дошкольного образовательного учреждения;
- освоение профессиональных умений деятельности педагога дошкольного образования;
- проведение исследовательской (опытной или экспериментальной) работы по проблеме ВКР;
- приобретение опыта взаимодействия с участниками педагогического процесса и социальными партнерами дошкольного образовательного учреждения.

Задачами производственной педагогической практики по направлению подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование» с профилем подготовки «Дошкольное образование» являются:

- углубление знаний о специфике педагогического процесса в группах детей дошкольного возраста дошкольного учреждения, формирование практических навыков по его анализу, планированию, организации;
- проектирование индивидуальной, фронтальной и групповой работы в группах детей дошкольного возраста по всем направлениям, установление сотрудничества с родителями при воспитании детей;
- овладение методами изучения возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, их представлений, знаний, умений, способностей, состояния речи и физического развития;
- формирование приемов адекватного самоанализа и самооценки в процессе выполнения функций воспитателя дошкольного учреждения, в том числе прогнозирования результатов работы, проектирования возможных собственных затруднений и затруднений детей, выявление и оценивание реальных путей их преодоления.

2. Вид практики и формы (форма) ее проведения

2.1 Вид практики - производственная практика.

2.2 Способ проведения практики – стационарная, выездная.

2.3 Форма проведения практики - практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной педагогической практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

| Код компетенции | Содержание компетенции согласно ФГОС ВО | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|--|---|
| ОК - 6 | способностью к самоорганизации и самообразованию | <i>Знать:</i> содержание процессов самоорганизации и самообразования <i>Уметь:</i> структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования <i>Владеть:</i> навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности |

| | | |
|------|---|--|
| ПК-1 | готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | <p><i>Знать:</i> теоретические основы процесса создания образовательной программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p><i>Уметь:</i> моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками отбора эффективных образовательных программ по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> |
| ПК-2 | способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | <p><i>Знать:</i> современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.</p> <p><i>Владеть:</i> владеть навыками и способами использования современных методов и технологий обучения и диагностики для детей дошкольного возраста</p> |
| ПК-3 | способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; | <p><i>Знать:</i> теоретические основы задач воспитания и духовно-нравственного развития.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать современные образовательные программы воспитания и духовно-нравственного развития в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками отбора эффективных образовательных программ воспитания и духовно-нравственного развития в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> |
| ПК-4 | способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов; | <p><i>Знать:</i> теоретические основы возможностей образовательной среды для достижения личностных результатов обучения.</p> <p><i>Уметь:</i> моделировать образовательный процесс в соответствии с возможностью образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, результатов обучения и обеспечения качества воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов с требованиями образовательных стандартов.</p> |
| ПК-6 | готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса; | <p><i>Знать:</i> современные методы и технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса.</p> <p><i>Уметь:</i> взаимодействовать с участниками образовательного процесса.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками и способами готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> |

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная педагогическая практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование.

Согласно учебному плану производственная педагогическая практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.05 (П)

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Педагогическая практика предшествует изучению следующих дисциплин:

Вариативные системы дошкольного образования в России и за рубежом

Игровые технологии в дошкольном образовании

Междисциплинарная курсовая работа по педагогике и психологии

Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования

Образовательное право, Основы педагогического мастерства

Основы специальной педагогики и психологии

Поликультурное воспитание в ДОО, Практикум по изобразительной деятельности

Производственная культурно-просветительская практика

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Профессиональная этика

Психолого-педагогический практикум, Психолого-педагогический практикум по модулю 7

Развивающая предметная среда в ДОО

Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью

Теория и технологии развития речи у детей

Возрастная психология и педагогическая психология

Детская практическая психология, Здоровьеформирующие технологии

Методика семейного воспитания

Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста

Основы профессионально-педагогического общения

Педагогика раннего возраста, Педагогические технологии

Практикум по дошкольной педагогике, Психолого-педагогическая диагностика

Самоменеджмент и профессиональное саморазвитие

Теория и технологии физического воспитания детей

Тренинг педагогического общения, Учебная ознакомительная практика в ДОО

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Детская психология, Дошкольная педагогика

Противодействие коррупции, Теория воспитания дошкольников, Этнопедагогика

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение производственной педагогической практики является необходимой основой для прохождения следующих дисциплин (модулей) и практик:

Адаптация детей к школе, Здоровьесберегающие технологии в ДОО

Подготовка ребенка к школе в условиях детской образовательной организации

Производственная педагогическая практика, Производственная преддипломная практика

Противодействие терроризму и экстремизму, Развитие двигательной активности дошкольников, Современные программы по экологическому образованию в ДОО

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоёмкость практики в 8 семестре составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, 2 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

6. Содержание практики

| Разделы (этапы) практики | Код формируемой компетенции | Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость в часах |
|--------------------------|--|---|----------------------|
| Подготовительный | ОК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6 | Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Знакомство с базой практики, с администрацией ДОО. | 8 |
| Основной | ОК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6 | Составление индивидуального плана работы на период практики. Самостоятельное проведение режимных моментов с применением современных методов и технологий воспитания и диагностики. Написание конспектов режимных моментов. Самостоятельное проведение основной образовательной деятельности с применением современных методов и технологий воспитания и диагностики. Написание конспектов образовательной деятельности. Самостоятельное проведение прогулки с применением современных методов и технологий воспитания и диагностики. Написание конспекта прогулки Самостоятельное проведение работы с детьми с учетом их индивидуальных особенностей, заботы об охране их психического и физического здоровья Осуществлять анализ просмотренных мероприятий у сокурсников Самоанализ своей работы в дневнике. Педагогическое взаимодействие с группой детей и индивидуально с ребенком. Конспект развлечения Разработка диагностических заданий по теме ВКР | 200 |
| Заключительный | ОК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6 | Подведение итогов практики. Выступление на итоговой конференции Электронная презентация материалов. | 8 |
| Итого | | | 216 |

7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной педагогической практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: конспекты режимных моментов, основной образовательной деятельности, прогулки, анализ просмотренных занятий и мероприятий у сокурсников, самоанализ своей работы в дневнике.

6. Письменный отчет обучающегося о прохождении практики.

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум Серия : Образовательный процесс /О. В. Тихомирова/Москва: Издательство Юрайт, 2019 - Текст : электронный /2019/ ЭБС Юрайт [сайт]. ISBN 978-5-534-06127-7.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437260>

2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования :учебник и практикум Серия : Образовательный процесс/Л. В. Коломийченко -Москва: Издательство Юрайт, 2019/ ISBN 978-5-534-06323-3.//Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438988>

б) дополнительная литература:

1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования / учебник и практикум для бакалавриата Серия : Образовательный процесс /Н.В. Микляева - Москва: Издательство Юрайт,2019 - 434с /ISBN 978-5-534-06129- 1Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432779>

2. Смирнова, Е.О. Детская психология [Электронный ресурс] : учебник / Е.О. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 278 с. — 978-5-4486-0087-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69228.html>

3. Метлякова Л.А. Инновационные технологии поддержки семейного воспитания в учреждениях образования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.А. Метлякова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 331 с. — 978-5-85218-803-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70622.html>

4. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации: учеб. пособие Серия : Университеты России/О. В. Крежевских - Москва: Издательство Юрайт, 2019/ ISBN 978-5-534-05042-4/ Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438798> .

5. Засорина Л.Н. Речевое развитие детей 2–8 лет [Электронный ресурс]: методики. Учебно-игровые материалы/ Засорина Л.Н., Беляковская Н.Н., Макарова Н.Ш.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 144 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/26777> .

6. Батколина В.В. Теории и технологии дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Батколина В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21320>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

3. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

4. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

6. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml.simple.xsl+rus>

7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении учебной практики используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная педагогическая практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование проводится на базе муниципальных образовательных организаций дошкольного образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных организациях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Для проведения производственной педагогической практики университет располагает следующими помещениями.

| Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы |
|---|--|---|
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №231а 423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28 | Основное оборудование: Специализированная мебель, стеллажи | |
| Помещение для самостоятельной работы №205 423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28 | Оснащенность: специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия | Лицензионное программное обеспечение: Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых | Оснащенность: специализированная мебель, компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020 , Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №228 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28) | | 2020.13967 от 27 июля 2020 г . |
|--|--|--------------------------------|

При прохождении производственной педагогической практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.