

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра Теории и методики начального и  
дошкольного образования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов  
расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения  
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

профиль Дошкольное образование

Квалификация бакалавр


Форма обучения  
Заочная

Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426.

Составитель  Н.Л. Беляева  
(подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры теории и методики начального и дошкольного образования протокол № 9 «29» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой  И.М.Захарова «29» апреля 2020 г.  
подпись расшифровка подписи дата

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие положения .....  | 4  |
| 2. Вид практики и форма (формы) ее проведения.....  | 5  |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5  |
| 4. Место практики в структуре образовательной программы.....  | 7  |
| 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....                              | 7  |
| 6. Содержание практики.....   | 7  |
| 7. Формы отчетности по практике.....  | 9  |
| 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....  | 9  |
| 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....   | 10 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения...                              | 11 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....   | 12 |
| 12. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)   | 12 |

## **1. Общие положения**

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

**Цели учебной практики** по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- углубить и расширить теоретические знания обучающихся в области педагогической теории, методологии педагогической науки, актуальных проблем воспитания подрастающего поколения на современном этапе;
- приобщить обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе, обеспечить освоение комплекса методов научного исследования и методики педагогического процесса.

**Задачами учебной практики** по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование с профилем подготовки «Дошкольное образование» являются:

- формирование способности применять полученные знания в области педагогики и методики дошкольного образования в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- совершенствование приемов самостоятельной работы (глубокое изучение соответствующей литературы по разрабатываемой проблеме; раскрытие используемой системы категорий; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);
- овладение методами обобщения и логического изложения материала;
- овладение навыками составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;
- овладение навыками разработки конкретной педагогической проблемы (проведение формирующего эксперимента, моделирование педагогической ситуации) и апробация практической разработки в педагогическом процессе дошкольного учреждения;
- совершенствование культуры исследовательской деятельности;
- развитие умений самоанализа результатов профессиональной деятельности (исследовательской, аналитической, проективной).

## **2. Вид практики и формы (форма) ее проведения**

**2.1. Вид практики** - учебная практика.

**2.2. Способ проведения практики** – стационарная, выездная.

**2.1 2.3. Форма проведения практики:** практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающиеся должны приобрести следующие

практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

| Код компетенции | Содержание компетенции согласно ФГОС ВО   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|-----------------|---|---|
| ОК-1            | способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения   | <i>Знать:</i> теоретические основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.<br><i>Уметь:</i> использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.<br><i>Владеть:</i> навыками использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.   |
| ОК - 4          | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <i>Знать:</i> основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия<br><i>Уметь:</i> вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия<br><i>Владеть:</i> навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК - 6          | способностью к самоорганизации и самообразованию  | <i>Знать:</i> содержание процессов самоорганизации и самообразования<br><i>Уметь:</i> структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования<br><i>Владеть:</i> навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности   |
| ОК - 7          | способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности   | <i>Знать:</i> основы правовых знаний в различных сферах деятельности ДО<br><i>Уметь:</i> применять законы и другие нормативные правовые акты в различных сферах деятельности<br><i>Владеть:</i> навыками анализа законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности  |
| ОК - 9          | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  | <i>Знать:</i> основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций<br><i>Уметь:</i> выявлять отклонения в состоянии здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций<br><i>Владеть:</i> методами диагностики общего состояния и оказания доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций  |
| ОПК - 6         | готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья   | <i>Знать:</i> Основы охраны жизни и здоровья обучающихся<br><i>Уметь:</i> Использовать базовые знания для   |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        | обучающихся  | обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся<br><i>Владеть:</i> Навыками анализа здоровьесберегающих технологий   |
| ПК - 2 | способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | <i>Знать:</i> современные методы и технологии обучения и диагностики<br><i>Уметь:</i> применять современные методы и технологии обучения и диагностики<br><i>Владеть:</i> навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке. |

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование.

Согласно учебному плану учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.01 (У).

##### 4.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности предшествует изучение следующих дисциплин:

Возрастная психология и педагогическая психология

Детская практическая психология, Естественнаучная картина мира

Здоровьеформирующие технологии, Иностранный язык

История педагогики (общей и дошкольной)

Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста

Педагогика раннего возраста, Педагогические технологии

Практикум по дошкольной педагогике, Психолого-педагогическая диагностика

Самоменеджмент и профессиональное саморазвитие, Социальная психология

Теория и технологии физического воспитания детей

Учебная ознакомительная практика в ДОО

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Детская психология, Дошкольная педагогика, История, Общая психология

Основы общей педагогики, введение в педагогическую деятельность, теория обучения

Русский язык и культура речи, Теория воспитания дошкольников, Этнопедагогика

##### 4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является необходимой основой для прохождения следующих дисциплин (модулей) и практик:

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с особенностями развития  
 Курсовая работа по модулю 8, Литературное образование дошкольников  
 Методическая работа в дошкольной образовательной организации  
 Организация дошкольного образования, Организация культурно-просветительской деятельности, Организация семейных праздников и досуга детей  
 Основы логопедической работы в ДОО, Производственная педагогическая практика, Технологии взаимодействия ДОО и семьи  
 Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях инклюзивного образования, Теория и технологии музыкального воспитания детей  
 Теория и технологии развития математических представлений у детей  
 Теория и технологии экологического образования детей  
 Технология разработки основной образовательной программы для ДОО  
 Формирование социально-нравственного поведения дошкольников  
 Здоровьесберегающие технологии в ДОО, Производственная педагогическая практика, Производственная преддипломная практика  
 Развитие двигательной активности дошкольников  
 Современные программы по экологическому образованию в ДОО, Философия  
 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общая трудоёмкость практики в 3 семестре составляет 3 зачётных единиц, 108 часов, 0,22 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

## **6. Содержание практики**

Учебная практика предусматривает учебно-исследовательские формы работы студента-практиканта по избранной им или определенной совместно с руководителем тему научно-исследовательской работы.

По результатам своей научной работы студент выступает на вузовской студенческой научно-практической конференции университета, участвует в научном студенческом конкурсе.

| Разделы (этапы) практики | Код формируемой компетенции                           | Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов   | Трудоемкость в часах |
|--------------------------|---|--|----------------------|
| Подготовительный         | ОК-1<br>ОК-4<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ОК-9<br>ОПК-6<br>ПК-2 | Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции<br>Выбор темы научно-исследовательской деятельности.<br>Определение актуальности проблемы.<br>Определение научного аппарата исследования (объект, предмет, гипотеза, методы). | 10                   |
| Основной                 | ОК-1<br>ОК-4<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ОК-9                  | Разработка и согласование плана выполнения исследования.<br>Работа с психолого-педагогической литературой. Анализ теоретических источников. Обобщение  | 90                   |

|                |   |   |     |
|----------------|---|---|-----|
|                | ОПК-6<br>ПК-2   | теоретического материала<br>Предоставление руководителю списка основной литературы (до 30 источников) и развернутое введение в напечатанном или электронном виде.<br>Предоставление руководителю теоретической части работы в напечатанном или электронном виде.<br>Подбор методик исследования и диагностики. Разработка и предоставление руководителю анкет для родителей и педагогов; вопросов беседы с детьми и т.д.<br>Сбор эмпирического материала на базе ДОУ (анализ документации, диагностическое обследование детей).<br>Разработка экспериментального плана исследования, написание научной статьи по результатам исследования |     |
| Заключительный | ОК-1<br>ОК-4<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ОК-9<br>ОПК-6<br>ПК-2 | Предоставление руководителю отчета о научно-исследовательской работе и подготовка статьи к публикации подготовка выступления  | 8   |
| Итого          |   |   | 108 |

## 7. Форма отчетности по практике

Основной итог учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и



подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: научная работа реферативного типа с результатами научно-исследовательской работы, статья по проблеме исследования, текст выступления на вузовской студенческой научно-практической конференции

6. Письменный отчет обучающегося о прохождении практики.

Письменный отчет о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике** (представлен отдельным документом в приложении 1)

**9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

а) основная литература:

1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум Серия : Образовательный процесс /О. В. Тихомирова/Москва: Издательство Юрайт, 2019 - Текст : электронный /2019/ ЭБС Юрайт [сайт]. ISBN 978-5-534-06127-7.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437260>

2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования :учебник и практикум Серия : Образовательный процесс/Л. В. Коломийченко -Москва: Издательство Юрайт, 2019/ ISBN 978-5-534-06323-3.//Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438988>

б) дополнительная литература:

1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования / учебник и практикум для бакалавриата Серия : Образовательный процесс /Н.В. Микляева - Москва: Издательство Юрайт,2019 - 434с /ISBN 978-5-534-06129- 1Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432779>

2. Смирнова, Е.О. Детская психология [Электронный ресурс] : учебник / Е.О. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 278 с. — 978-5-4486-0087-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69228.html>

3. Метлякова Л.А. Инновационные технологии поддержки семейного воспитания в учреждениях образования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.А. Метлякова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 331 с. — 978-5-85218-803-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70622.html>

4. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации: учеб. пособие Серия : Университеты России/О. В. Крежевских - Москва: Издательство Юрайт, 2019/ ISBN 978-5-534-05042-4/ Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438798> .

5. Засорина Л.Н. Речевое развитие детей 2–8 лет [Электронный ресурс]: методики. Учебно-игровые материалы/ Засорина Л.Н., Беляковская Н.Н., Макарова Н.Ш.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 144 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/26777> .

6. Батколина В.В. Теории и технологии дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Батколина В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21320>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>
3. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>
4. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>
6. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>
7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении учебной практики используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

#### **Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации группе

обучающихся для проведения подготовительного и камерального этапа практики: 302 аудитория.

Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки, центр информационных технологий), оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и с доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности университет располагает следующими помещениями.

| Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>Реквизиты и подтверждающие документы   |
|--|---|--|
| Читальный зал: помещение для самостоятельной работы № 302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).                               | Оснащенность: специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду                           | Лицензионное программное обеспечение: Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г. |
| Помещение для самостоятельной работы № 205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).  | Оснащенность: специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия | Лицензионное программное обеспечение: Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных | Оснащенность: специализированная мебель, компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия  | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020 , Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г .   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| консультаций,<br>учебная аудитория<br>для проведения<br>текущего контроля<br>и промежуточной<br>аттестации №228<br>(423806, Республика<br>Татарстан<br>(Татарстан), г.<br>Набережные Челны,<br>ул. Низаметдинова,<br>д. 28) |  |  |
|---|--|--|

При прохождении учебной практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

## **12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.