

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов

расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности
(наименование профиля / направленности подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г. № 91

Составитель



Р. А. Гумеров

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта
протокол № 9 «29» апреля 2020 г.,

Заведующий кафедрой



Ю.П. Денисенко

29.04.2020 г.

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	7
6. Содержание практики.....	7
7. Формы отчетности по практике.....	9
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	13
12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	14

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является приобретение обучающимися практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности учителя (тренера) формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности бакалавра физической культуры, на основе моделирования и реализации педагогической работы (учителя, тренера) в образовательных организациях.

Задачами производственной практики являются::

- Изучение особенностей педагогической деятельности бакалавра физической культуры в условиях практической работы в образовательных организациях.
- Развитие и совершенствование теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей учителя физической культуры, тренера по виду спорта.
- Формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, осознанности социальной значимости своей будущей профессии.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

2.1 Вид практики – производственная.

2.2 Способ проведения практики – стационарная; выездная.

2.3 Форма проведения практики – практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь: самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p>Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности (образование, воспитание, развитие) в предметной области Физическая культура</p> <p>Уметь: применять законы и другие нормативные правовые акты в различных сферах деятельности в предметной области Физическая культура</p> <p>Владеть: навыками анализа законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности в предметной области Физическая культура</p>
ОК-8	Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<p>Знать: способы оценки и контроля уровня физического развития и физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность</p> <p>Уметь: выявлять уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность</p> <p>Владеть: навыками оценки системы оздоровительных упражнений, направленных на поддержку уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность</p>
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p>Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: применять алгоритм оказания первой помощи, алгоритм защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: опытом практической деятельности по оказанию первой помощи, и действию для защиты обучающихся в условиях ЧС</p>

ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития Уметь: описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития Владеть: навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
ОПК-3	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Знать: основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса Уметь: определять преимущества и недостатки психолого-педагогических характеристик сопровождения учебно-воспитательного процесса Владеть: навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
ОПК-5	Владением основами профессиональной этики и речевой культуры.	Знать: основы профессиональной этики и речевой культуры Уметь: выделять основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры Владеть: навыками самоанализа профессиональной этики и речевой культуры
ПК – 6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.	Знать: основы взаимодействия с участниками образовательного процесса Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями) Владеть: навыками установления взаимодействия с коллегами,

		обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития
--	--	--

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 440305 Педагогическое образование профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности.

Согласно учебному плану Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.02(П).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным этапом обучения бакалавра и предусматривается учебным планом; базируется на ряде учебных дисциплин: Возрастная психология и педагогическая психология, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Педагогические технологии, Психология физической культуры, Психолого-педагогический практикум, Системы гражданской защиты населения, Социальная психология, Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны, Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики, Теория и методика легкой атлетики, Теория и методика плавания, Теория и методика спортивных единоборств, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Ациклические виды спорта, Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Иностранный язык, Общая психология, Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность, Педагогика физической культуры, Русский язык и культура речи, Теория обучения, Физическая культура и спорт, Циклические виды спорта.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Дисциплины и практики, для которых прохождение данного типа практики необходимо как предшествующее согласно учебному плану: Адаптивная физическая культура, Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта, Методика обучения безопасности жизнедеятельности, Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации, Организация культурно-просветительской деятельности, Производственная культурно-просветительская практика, Производственная педагогическая практика, Работа педагога физической культуры в различных группах здоровья, Социология физической культуры и спорта, Безопасное проведение спортивных и культурно-спортивных мероприятий, Лечебная физическая культура, Массаж, Опасные ситуации социального характера и защита от них, Организация спортивно-зрелищных мероприятий, Организация физкультурно-массовой работы, Производственная педагогическая практика, Противодействие терроризму и экстремизму, Система управления безопасности жизнедеятельности в РФ, Спортивная метрология, Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры, Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в 5 семестре составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 2 часа контактная работа.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
Вводный	ОК-6 ОК-9 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК – 6	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Проведение инструктажа по ТБ. Составление плана работы на период практики. Знакомство с базой практики, с администрацией (руководство, учителя, тренеры, методисты, врачи). Изучение системы учебно-воспитательной и спортивно-оздоровительной работы на базе практики, знакомство с коллективом, обучающимися, тренирующимися, изучение системы работы тренера по виду спорта, учителя ФК, материально-технического и методического обеспечения.	24
Основной	ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-2	1. Работа с нормативной и планирующей документацией (ФССП, РП). 2. Посещение, уроков, ТЗ, мастер-классов опытных учителей, тренеров. Наблюдение и анализ ТЗ 3. Посещение занятий однокурсников по целевой установке методиста, тренера. Наблюдение и анализ ТЗ. 4. Составление планов-графиков микроцикла, мезоцикла, годового цикла подготовки тренировочной группы в соответствии с требованиями ФССП. 5. Разработка плана-конспекта ТЗ в соответствии с требованиями ФССП. 6. Самостоятельное проведение	174

	ОПК-3 ОПК-5 ПК – 6	ТЗ. 7. Проведение тренировочной и учебно-исследовательской работы. Исследование обучающихся по предложенным методикам. 8. Проведение пульсометрии ТЗ. 9. Проведение анализа исследования динамики пульса (пульсометрии) ТЗ. 10. Проведение хронометража ТЗ. 11. Анализ проведенного хронометража ТЗ, определение общей и моторной плотности ТЗ. 12. Разработка документации, подготовка к проведению соревнования или спортивно-массового мероприятия, физкультурно-оздоровительного праздника. 13. Моделирование и проведение соревнования или спортивно-массового мероприятия, физкультурно-оздоровительного праздника под руководством методиста-наставника (тренера, учителя).	
Заключительный	ОК-6 ОПК-3 ОПК-5	Оформление дневника-отчета по практике; обобщение материалов практики; подготовка отчета по итогам практики; участие в итоговой конференции	18
ИТОГО			216

7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета, и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: технологические карты проведенных уроков физической культуры или планы-конспекты учебно-тренировочных занятий, анализы посещенных уроков физической культуры или учебно-тренировочных занятий, план и анализ проведенного под руководством методиста, тренера, учителя – наставника воспитательного спортивно-оздоровительного мероприятия или спортивного соревнования, результаты выполнения практических заданий (определение плотности урока физической культуры или ТЗ, проведение и анализ пульсометрии на уроке физической культуры или на учебно-тренировочном занятии, проведение и анализ диагностики уровня физической подготовленности (физического развития) обучающихся, планы-графики учебно-тренировочного процесса в тренировочной группе).

6. Письменный отчет о прохождении практики.

Письменный отчет о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

Отчет о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оценивается руководителем практики от университета.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

(представлен отдельным документом в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература

1. Карась, Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие / Карась Т.Ю. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>

2. Ветков, Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Е. Ветков. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 126 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61049.html>

б) дополнительная литература

1. Лях, В.И. Физическая культура. Рабочие программы Предметная линия учебников В.И.Ляха 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2017.

2. Методические указания по прохождению производственной практики [Электронный ресурс] : направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / составители Г. Р. Ахкиямова, Р. А. Гумеров, Р. С. Зарипова, А. Р. Хасанова. — Набережные Челны : НГПУ, 2019. — 42 с. — Электронная версия печатной публикации. — <URL:<http://bibl.81/books/Эл.Библ/ОЗО - 3+методичка Произв.pdf>>.

3. Серова, Л.К. Психология отбора в спортивных играх [Электронный ресурс] / Л.К. Серова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2019. — 240 с. — 978-5-9500182-3-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78350.html>

4. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д. Железняк [и др.] .— 7-е изд., стер. — М.: Академия, 2012 .— 520 с. : ил. — Допущено учебно-методическим объединением по спец. педагогического образования в качестве учебника для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. «Физическая культура».

5. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов .— 9-е изд., испр. и доп. — М. : Академия, 2017 .— 480 с.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

3. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

4. Педагогическая газета. - Режим доступа: <http://pedgazeta.ru/>

5. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

6. Сайт ФизкультУРА. - Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru>

7. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>

8. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности - <http://www.obzh.ru/>

9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

10. Физкультура в школе. - Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru>.

11. Электронная библиотека НГПИУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml.simple.xsl+rus>

12. Электронная библиотека. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используется следующее **лицензионное программное обеспечение**:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по физической культуре;

- наличие технической инфраструктуры (школьный спортивный зал, открытая спортивная площадка, беговая дорожка) и оснащенности спортивным инвентарем необходимым для применения в процессе обучения физической культуре;

- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения физической культуре.

Для проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности университет располагает следующими специальными помещениями:

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №222 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Специализированная мебель, компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г,
--	--	--

При прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.