

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов  
расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения  
от 30 декабря 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки)

Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности  
(наименование профиля / направленности подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Набережные Челны,  
2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г. № 91

Составители



Р. А. Гумеров, Г.Р. Ахкимова

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта  
протокол № 9 «29» апреля 2020 г.,

Заведующий кафедрой



Ю.П. Денисенко

29.04.20г.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания  
протокол № 9 «29» апреля 2020 г.,

Заведующий кафедрой



Р.С. Зарипова

29.04.2020 г.

## Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	8
6. Содержание практики.....	8
7. Формы отчетности по практике.....	9
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	13
12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) .....	14

## 1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

**Целью** производственной преддипломной практики является окончательное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности учителя физической культуры и ОБЖ, закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы по избранной специальности, а также сбор и обработка эмпирического материала для выполнения выпускной квалификационной работы на основе выявления и решения актуальных проблем в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности в процессе моделирования и реализации педагогической и научно-исследовательской работы в образовательных организациях.

**Задачами** производственной преддипломной практики являются:

- Изучение особенностей педагогической и научно-исследовательской деятельности бакалавра физической культуры и ОБЖ в условиях практической работы в образовательных организациях;
- Формирование умений самостоятельной постановки и решения исследовательских задач в собственной профессиональной деятельности как факторов совершенствования навыков самоорганизации и самообразования;
- Сбор эмпирического материала для решения исследовательских задач в соответствии с целью ВКР;
- Развитие и совершенствование теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей учителя физической культуры и ОБЖ.
- Формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, осознанности социальной значимости своей будущей профессии.

## 2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

2.1 **Вид практики** – производственная.

2.2 **Способ проведения практики** – стационарная; выездная.

2.3 **Форма проведения практики** – практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной преддипломной практики, обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1	Способность использовать основы	Знать: основные категории и

	<p>философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p>	<p>понятия учебной дисциплины Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности в аспекте формирования научного мировоззрения Уметь: критически работать с литературой; использовать понятийный аппарат учебной дисциплины Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности для формирования научного мировоззрения Владеть: методами научного анализа теоретических источников по учебной дисциплине Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности в аспекте формирования научного мировоззрения</p>
ОК-3	<p>Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p>	<p>Знать: базовые понятия и термины естественных и математических наук для ориентирования в современном информационном пространстве Уметь: использовать естественнонаучные и математические знания в учебной и профессиональной деятельности применяя современные информационные технологии Владеть: навыками работы с естественнонаучным и математическим аппаратом с целью приобретения профессиональных и общенаучных знаний, применяя современные информационные технологии</p>
ОК – 6	<p>Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь: самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности Владеть: технологиями</p>

		организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности Уметь: определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Знать: основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности Уметь: использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности Владеть: опытом проектирования образовательной среды под конкретный метапредметный и предметный результат средствами физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности
ПК – 11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические	Знать: принципы, способы и порядок организации исследовательской работы;

	знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	методы и методики оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся. Уметь: подбирать теоретический и диагностический материал в соответствии с задачами исследования; оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, формулировать выводы и рекомендации, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их выявленных индивидуальных особенностей. Владеть: опытом практической деятельности по организации исследований, подбору и анализу теоретического материала, проведению диагностических срезов с последующей интерпретацией результатов
--	---	---

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная преддипломная практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 440305 Педагогическое образование профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности.

Согласно учебному плану производственная преддипломная практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.07(П).

##### **4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Производственная преддипломная практика является обязательным этапом обучения бакалавра и предусматривается учебным планом; базируется на ряде учебных дисциплин: Информационная безопасность, Основы метрологического контроля в физической культуре и спорте, Основы оздоровительной физической культуры, Производственная педагогическая практика, Социология и правовые основы физической культуры и спорта, Спортивная метрология, Курсовая работа по безопасности жизнедеятельности, Правовая база деятельности учителя физической культуры, Правовые основы физической культуры и спорта, Производственная культурно-просветительская практика, Производственная педагогическая практика, Философия, Курсовая работа по теории и методике физической культуры, Методы психолого-педагогического исследования, Основы экологической культуры, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика научно-исследовательская работа, Профессиональная этика, Теория и методика физической культуры, Возрастная психология и педагогическая психология, Основы математической обработки информации, Педагогические технологии, Психолого-педагогический практикум, Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики, Учебная практика по получению первичных

профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Естественнаучная картина мира, Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности, История, Общая психология, Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность, Педагогика физической культуры, Спортивные сооружения, Теория обучения.

#### **4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики**

Прохождение производственной преддипломной практики является основой для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики в 11 семестре составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 2 часа контактная работа.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

#### **6. Содержание практики**

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
Вводный	ОК-6 ОПК – 1	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Проведение инструктажа по ТБ. Знакомство с базой практики, с администрацией. Составление графика выполнения ВКР.	14



Основной	ОК-1 ОК-3 ОК – 6 ОПК-1 ПК-4 ПК – 11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана исследования.</li> <li>2. Обоснование актуальности, определение объекта, предмета, цели, задач, методов исследования.</li> <li>3. Сбор, обзор и анализ теоретического материала для исследования (работа с литературой и источниками сети интернет, школьной документацией (изучение ФГОС, ООП школы, УП, РП и КТП по ФК и ОБЖ и др.).</li> <li>4. Формирование групп исследуемых (КГ и ЭГ) и подбор диагностических методик.</li> <li>5. Проведение диагностики (тестирований/обследований) по определению уровня развития физических качеств и способностей (физической подготовленности, физического развития) в соответствии с целевыми установками ВКР.</li> <li>6. Интерпретация, обобщение и анализ результатов диагностического исследования.</li> <li>7. Разработка или составление методик в соответствии с целевыми установками ВКР.</li> <li>8. Разработка и проведение экспериментальных уроков ФК и ОБЖ или цикла уроков, с применением экспериментальных методик в соответствии с целевыми установками ВКР.</li> <li>9. Проведение контрольной диагностики.</li> <li>10. Интерпретация результатов контрольной диагностики.</li> <li>11. Формулирование выводов и рекомендаций по итогам проведенной эмпирической работы.</li> <li>12. Подготовка доклада и презентации на отчетную конференцию.</li> </ol>	188
Заключительный	ОК-3 ОК – 6 ОПК-1	<p>Обобщение материалов практики; Оформление дневника-отчета по практике; Подготовка отчета по итогам практики; Участие в итоговой конференции</p>	14
ИТОГО			216

## **7. Формы отчетности по практике**

Основной итог производственной преддипломной практики - это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета, и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: План исследования. Обоснование актуальности, определение объекта, предмета, цели, задач, методов исследования. Анализ теоретического материала для исследования. Отчетный материал по эмпирической работе: по подбору диагностических методик. Результаты проведенных тестирований / обследований по определению уровня развития физических качеств и способностей (физической подготовленности, физического развития) в соответствии с целевыми установками ВКР; Планы-конспекты экспериментальных уроков ФК и ОБЖ в соответствии с целевыми установками ВКР. Анализ результатов контрольного диагностического исследования. Выводы по результатам диагностического исследования. Доклад и презентация на отчетную конференцию.

6. Письменный отчет о прохождении практики.

Письменный отчет о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

Отчет о прохождении производственной преддипломной практики оценивается руководителем практики от университета.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

(представлен отдельным документом в приложении 1)

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

а) основная литература

1. Карась, Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие/ Карась Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>

2. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Ю. А. Маренчук. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 323 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66053.html>

б) дополнительная литература

1. Дневник практики Производственная практика. Преддипломная практика [Электронный ресурс]: Методические рекомендации / сост. М.М. Гумерова, Р.А. Гумеров. - Н.Челны: Изд-во НГПУ, 2017. - 32 с.

2. Лях, В.И. Физическая культура. Рабочие программы Предметная линия учебников В.И.Ляха 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2017.

3. Методические указания по прохождению производственной практики [Электронный ресурс] : направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / составители Г. Р. Ахкиямова, Р. А. Гумеров, Р. С. Зарипова, А. Р. Хасанова .— Набережные Челны : НГПУ, 2019 .— 42 с. — Электронная версия печатной публикации .— <URL:<http://bibl.81/books/Эл.Библ/ОЗО - 3+методичка Произв.pdf>>.

4. Серова, Л.К. Психология отбора в спортивных играх [Электронный ресурс] / Л.К. Серова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2019. — 240 с. — 978-5-9500182-3-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78350.html>

5. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д. Железняк [и др.] .— 7-е изд., стер. — М.: Академия, 2012 .— 520 с. : ил. — Допущено учебно-методическим объединением по спец. педагогического образования в качестве учебника для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. «Физическая культура».

6. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов .— 9-е изд., испр. и доп. — М. : Академия, 2017 .— 480 с.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

3. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

4. Педагогическая газета. - Режим доступа: <http://pedgazeta.ru/>

5. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

6. Сайт ФизкультУРА. - Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru>

7. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>

8. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности - <http://www.obzh.ru/>

9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

10. Физкультура в школе. - Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru>.

11. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

12. Электронная библиотека. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении производственной преддипломной практики используется следующее **лицензионное программное обеспечение**:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

**Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Производственная преддипломная практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности;

- наличие технической инфраструктуры (школьный спортивный зал, открытая спортивная площадка, беговая дорожка) и оснащенности спортивным инвентарем необходимым для применения в процессе обучения физической культуре;

- наличие технической инфраструктуры (отдельный кабинет по ОБЖ) и оснащенности необходимой материально-технической базы для применения в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности;

- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения физической культуре и ОБЖ.

Для проведения производственной преддипломной практики университет располагает следующими специальными помещениями:

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №222 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Специализированная мебель, компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г,

При прохождении производственной преддипломной практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

## **12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Производственная преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.