

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра теории и методики начального и  
дошкольного образования



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов  
расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения  
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

профили Начальное образование и Дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Заочная

Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91.

Составитель



(подпись)

Н..Л. Беляева, Г.Р. Ганиева

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры теории и методики начального и дошкольного образования протокол № 9 «29» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



И.М.Захарова  
расшифровка подписи

«29» апреля 2020г.  
дата

## Содержание

1.	Общие положения .....	4
2.	Вид практики и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	8
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	8
6.	Содержание практики.....	9
7.	Формы отчетности по практике.....	10
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	11
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения...	13
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	14
12.	Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	15

### 1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

**Цель преддипломной практики** должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными компетенциями и опытом практической деятельности.

**Задачами преддипломной практики являются:**

- формирование компетенций обучающихся, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, получение опыта практической деятельности;
- сознание мотивов и ценностей избранной профессии;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- формировать личностные качества будущего учителя, творческий подход к решению профессиональных задач.

### 2. Вид практики и формы (форма) ее проведения

2.1 Вид практики – производственная.

2.2 Способ проведения практики – стационарная, выездная.

2.3 Форма проведения практики - проводится дискретно по периодам проведения практики: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК - 3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве Уметь: определять возможности использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве Владеть: Современными информационными технологиями, естественнонаучными и математическими знаниями для ориентирования в современном информационном пространстве.
ОК - 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	Знать:: методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны

	языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>изучаемого языка.</p> <p>Уметь: определять методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка.</p> <p>Владеть: моделями вербальной коммуникации, навыками ведения переписки на русском и иностранном языках, потенциалом невербальных средств коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
ОК – 6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<p>Знать: возрастные, социальные, психофизические, индивидуальные обучающих;</p> <p>Уметь: осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>Владеть: способами осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	<p>Знать: образовательные программы дошкольного и начального образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>Уметь: использовать современные образовательные программы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>Владеть: навыками отбора эффективных образовательных программ для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p>

ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: образовательные программы по образовательным областям в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Уметь: Использовать современные образовательные программы по образовательным областям в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Владеть: Навыками отбора эффективных образовательных программ по образовательным областям в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: Особенности использования современных методов и технологий обучения и диагностики дошкольников и младших школьников по разным образовательным областям. Уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного и начального образования. Владеть: навыками и способами использования современных методов и технологий обучения и диагностики для детей дошкольного и младшего школьного возраста
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;	Знать: образовательные программы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Уметь: использовать современные образовательные программы воспитания и духовно-нравственного развития в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Владеть: навыками отбора образовательных программ воспитания и духовно-нравственного развития дошкольников и младших школьников в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых	Знать: возможности образовательной среды для достижения личностных результатов обучения и обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Уметь: использовать возможности образовательной среды для достижения личностных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами образовательных областей и преподаваемых предметов. Владеть: навыками использования

	предметов;	возможностей образовательной среды для достижения личностных результатов обучения и обеспечения качества воспитательного процесса средствами образовательных областей и преподаваемых предметов с требованиями образовательных стандартов.
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;	Знать: особенности использования современных технологий взаимодействия с участниками образовательного процесса по разным образовательным областям. Уметь: использовать современные методы и технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса. Владеть: навыками и способами готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;	Знать: особенности использования современных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного и начального образования. Уметь: использовать современные методы для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного и начального образования. Владеть: навыками и способами осуществления систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного и начального образования.
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: способы руководства учебно-исследовательской деятельностью дошкольников и младших школьников в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Уметь: руководить учебно-исследовательской деятельностью дошкольников и младших школьников, осуществлять анализ, самоанализ поставленных целей, задач педагогического исследования. Владеть: навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью дошкольников и младших школьников в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилю Начальное образование и Дошкольное образование.

Согласно учебному плану (вид тип) практика относится к вариативной части

программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б.2.В.07 (П).

#### **4.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Производственной преддипломной практике предшествует изучение следующих дисциплин:

- Актуальные проблемы современного языкознания
- Вариативные учебники математики в начальных классах
- Вариативные учебники по русскому языку
- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с особенностями развития
- Графическая деятельность младших школьников
- Декоративно-прикладное искусство в начальных классах
- Детская литература, Дизайнерская обработка материалов
- Конструкторская деятельность младших школьников
- Курсовая работа по дошкольному образованию
- Литературное образование дошкольников
- Методика обучения татарскому языку
- Организация деятельности младших школьников на занятиях по музыке
- Организация дошкольного образования
- Организация проектной деятельности младших школьников
- Организация семейных праздников и досуга детей
- Основы логопедической работы в ДОО
- Педагогическая диагностика в работе с детьми, отстающими в обучении
- Поликультурное образование
- Проблемный подход в обучении математике в начальных классах
- Проблемный подход в обучении русскому языку в начальных классах
- Производственная педагогическая практика в ДОО
- Психология педагогической деятельности
- Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения в начальной школе
- Работа с одарёнными детьми
- Самоменеджмент и профессиональное саморазвитие
- Современное русское словоизменение
- Современные отечественные и зарубежные дидактические и воспитательные системы дошкольного, начального и общего образования
- Татарская детская литература, Татарский язык
- Теория и технологии музыкального воспитания детей
- Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности (с практикумом)
- Технология разработки основной образовательной программы для ДОО
- Адаптация первоклассников к школе (с практикумом по анализу типичных случаев поведения детей в первом классе)
- Географическое образование младших школьников
- Историческое образование младших школьников
- Курсовая работа по методикам обучения в предметных областях
- Курсовая работа по начальному образованию
- Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования
- Методика семейного воспитания
- Методики и технологии обучения в области начального образования
- Организация деятельности младших школьников в летних оздоровительных лагерях
- Организация деятельности младших школьников на занятиях по технологии и ИЗО
- Производственная педагогическая практика
- Противодействие терроризму и экстремизму



Теория и технологии развития математических представлений у детей  
 Теория и технологии экологического образования детей  
 Технологии начального литературного образования  
 Технологии образования в предметной области "Окружающий мир"  
 Геометрические фигуры на плоскости, Краеведение в начальной школе  
 Методы психолого-педагогического исследования  
 Образовательное право, Основы экологической культуры  
 Педагогика раннего возраста, Правоведение  
 Практикум по дошкольной педагогике  
 Производственная культурно-просветительская практика  
 Производственная практика научно-исследовательская работа  
 Профессиональная этика, Психолого-педагогический практикум  
 Современные программы по экологическому образованию в ДОО  
 Теория и технологии развития речи у детей  
 Теория начального литературного образования  
 Технологии начального математического образования  
 Технологии начального языкового образования  
 Экологическое образование младших школьников  
 Элементы геометрии в начальном курсе математики  
 Возрастная психология и педагогическая психология, Иностранный язык  
 Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности  
 История и культура народов Республики Татарстан, История педагогики и образования  
 Научные основы естественного и обществоведческого образования  
 Основы математической обработки информации  
 Основы профессионально-педагогического общения  
 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Социальная психология  
 Современные педагогические технологии дошкольного образования  
 Теория и технологии физического воспитания детей  
 Теория начального математического образования  
 Теория начального языкового образования  
 Технология обучения компьютерной грамотности  
 Тренинг педагогического общения, Теория обучения  
 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
 Этнология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена  
 Детская психология, Дошкольная педагогика, Естественнонаучная картина мира  
 Основы общей педагогики, введение в педагогическую деятельность  
 Противодействие коррупции, Русский язык и культура речи  
 Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики

#### **4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики**

Прохождение производственной преддипломной практики является необходимой основой для прохождения следующих дисциплин (модулей) и практик:

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики в 11 семестре составляет 9 зачетных единиц, 324 часов, 3 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

## 6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
Вводный	ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Знакомство с базой практики, с администрацией ДОО.	10
Основной	ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12	(для НОО) Ежедневное проведение уроков по всем предметам. Проведение внеклассных занятий по предметам. Составление перспективного плана воспитательной работы на период практики. Проведение воспитательной работы в соответствии с планом. Проведение работы с родителями (участие в родительском собрании). Психолого-педагогическое исследование классного коллектива. Проверка и оценка письменных работ и устных ответов учащихся. Ведение школьной документации. Участие в оформлении класса, изготовление наглядных и дидактических средств обучения. Ведение дневника педагогической практики с выполнением различных видов психолого-педагогического анализа. Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы. Провести уроки по предметам начального образования и внеурочное занятие по формированию образовательного результата и проверить его эффективность. Разработать индивидуально-образовательный маршрут, опираясь на результаты диагностики. Снять видео-урок. Самоанализ видео-урока	290

		<p>(для ДОО)</p> <p>Индивидуальный план работы на период практики.</p> <p>Самостоятельное проведение всего образовательно-воспитательного процесса в группе.</p> <p>Самостоятельная разработка календарно-тематического плана.</p> <p>Изучение психологических особенностей детей группы и составление психолого-педагогической характеристики на одного ребенка (по выбору практикантов).</p> <p>Участие в работе педагогического совета ДОУ.</p> <p>Проведение работы с родителями (провести родительское собрание или оформить папку - передвижку, родительский уголок по выбору практикантов).</p> <p>Проведение открытой игровой деятельности, трудовой деятельности, прогулки, вечера - развлечения и основной образовательной деятельности</p> <p>Изготовление атрибутов к играм, дидактических пособий.</p> <p>Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста.</p> <p>Организовать конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности.</p> <p>Разработка диагностических заданий по теме ВКР</p> <p>Составить конспект организации и проведения опытно-исследовательской деятельности с дошкольниками</p>	
Заключительный	ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12	<p>Подведение итогов практики.</p> <p>Выступление на итоговой конференции Электронная презентация материалов.</p>	24
ИТОГО			324

## 7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной преддипломной практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий.

Разработать сценарий внеклассного занятия, воспитательного мероприятия, календарно-тематическое планирование по предметам на период преддипломной практики; планы-конспекты, проведенных зачетных уроков, дидактический самоанализ уроков, внеклассных занятий по предмету и воспитательных мероприятий, проводимых студентами-практикантами; конспекты открытой игровой деятельности, трудовой деятельности, прогулки, вечера - развлечения и основной образовательной деятельности.

6. Письменный отчет обучающегося о прохождении практики.

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)**

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

а) основная литература:

1. Коротаева, Е. В. Педагогическое взаимодействие [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08443-6. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429700>

2. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум Серия : Образовательный процесс /О. В. Тихомирова/Москва: Издательство Юрайт, 2019 - Текст : электронный /2019/ ЭБС Юрайт [сайт]. ISBN 978-5-534-06127-7.— URL: <https://urait.ru/bcode/437260>

3. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования :учебник и практикум Серия : Образовательный процесс/Л. В. Коломийченко -Москва: Издательство Юрайт, 2019/ ISBN 978-5-534-06323-3.//Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438988>

б) дополнительная литература:

1. Батколина В.В. Теории и технологии дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Батколина В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 80 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/21320>
2. Григорьева, Е. В. Методика преподавания естествознания в начальной школе : учебник для вузов / Е. В. Григорьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12025-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455315>
3. Засорина Л.Н. Речевое развитие детей 2–8 лет [Электронный ресурс]: методики. Учебно-игровые материалы/ Засорина Л.Н., Беляковская Н.Н., Макарова Н.Ш.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26777>
4. Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12059-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450191>
5. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429700>
6. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания младших школьников. Этикет : учебное пособие для бакалавриата / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08491-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434381>
7. Метлякова Л.А. Инновационные технологии поддержки семейного воспитания в учреждениях образования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.А. Метлякова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 331 с. — 978-5-85218-803-8. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/70622.html>
8. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования / учебник и практикум для бакалавриата Серия : Образовательный процесс /Н.В. Микляева - Москва: Издательство Юрайт,2019 - 434с /ISBN 978-5-534-06129- 1Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432779>
9. Методика обучения математике. Формирование приемов математического мышления : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Талызина [и др.]; под редакцией Н. Ф. Талызиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06315-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441912>
10. Миронов, А. В. Экологическое образование младших школьников : учебное пособие для вузов / А. В. Миронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11962-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456936>
11. Петряков, П. А. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе: учеб. пособие для бакалавриата / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07603-5. - - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: —: HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/437688>

12. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации: учеб. пособие Серия : Университеты России/О. В. Крежевских - Москва: Издательство Юрайт, 2019/ ISBN 978-5-534-05042-4/ Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438798>

13. Светловская, Н. Н. Методика обучения творческому чтению : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07854-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441108>

14. Светловская, Н. Н. Детская литература в современной начальной школе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06716-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441109>

15. Смирнова, Е.О. Детская психология [Электронный ресурс] : учебник / Е.О. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 278 с. — ISBN 978-5-4486-0087-6. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/69228.html>

16. Фурьева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427570>

17. Шадрина, И. В. Методика обучения геометрии в начальной школе : учебное пособие для вузов / И. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11081-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444448>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

3. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

4. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

6. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении учебной практики используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

**Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Производственная преддипломная практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование и Дошкольное образование» проводится на базе муниципальных образовательных организаций дошкольного образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных организациях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащённости учебной и методической литературой;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Для проведения производственной преддипломной практики университет располагает следующими помещениями.

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt

		STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №228 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	специализированная мебель, компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020 , Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г .

При прохождении производственной преддипломной практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

## **12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Производственная преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.