

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра теории и методики начального и
дошкольного образования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов
расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

профили Начальное образование и Дошкольное образование


Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. №91.


Составитель _____ Г.Р. Ганиева
(подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры теории и методики начального и дошкольного образования протокол № 9 «29» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой	 подпись	И.М.Захарова расшифровка подписи	«29» апреля 2020г. дата
---------------------	--	-------------------------------------	----------------------------

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	7
6.	Содержание практики.....	
7.	Формы отчетности по практике.....	8
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	11
12.	Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	12

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Цель практики – обеспечить обучающимся получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области естествознания.

Задачами практики являются:

- развитие способности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области естествознания;
- вооружение студентов умениями и навыками проведения наблюдений в природе, сбора и обработки полевого материала;
- подготовка студентов к организации и проведению экскурсий в природу с младшими школьниками;
- формирование навыков проведения внеклассной краеведческой работы, руководства юннатскими кружками и натуралистической работой учащихся;
- воспитание у студентов основ экологической культуры и ознакомление их с приёмами и методами природоохранительной деятельности.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

1.1. Вид практики - учебная.

1.2. Способ проведения практики – стационарная, выездная.

2.3 Форма проведения практики – практика проводится дискретно (по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия в области естествоведческого образования в аспекте формирования научного мировоззрения;- характеристики критического мышления и критерии его применения в естествоведческой предметной области для формирования научного мировоззрения;- методологию естествоведческой науки в аспекте формирования

		<p>научного мировоззрения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически работать с литературой; использовать понятийный аппарат в естественноведческой предметной области для формирования научного мировоззрения; - анализировать основные характеристики экосистем, опираясь на полевые исследования и научное мировоззрение, в аспекте практического использования в профессиональной деятельности в области естественноведческого образования. - научно обосновывать собственную позицию при анализе полевых исследований в области естествознания, опираясь на научное мировоззрение <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научного анализа теоретических источников по естественноведческому образованию в аспекте формирования научного мировоззрения; - способами анализа философских и социогуманитарных первоисточников по заданным критериям для формирования научного мировоззрения; - навыками выбора метода познания с позиций научного мировоззрения для обоснования собственной позиции при анализе полевых исследований в естественноведческой предметной области.
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; -закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка; -методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и

		<p>иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - использовать закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаем; - определять методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками установления коммуникативного взаимодействия в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - моделями вербальной коммуникации, навыками ведения переписки на русском и иностранном языках, потенциалом невербальных средств коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6	способностью самоорганизации самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процессов самоорганизации и самообразования; - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации; - содержание процессов самоорганизации и самообразования,

		<p>их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования; - анализировать условия самоорганизации и самообразования и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; - самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правовых знаний в сфере образования; - сущность и характер взаимодействия правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права; - содержание отечественного отраслевого права и характер правовых институтов в различных сферах деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законы и другие нормативные правовые акты в различных сферах деятельности; - анализировать сущность и характер взаимодействия правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права; - применять знания отечественного отраслевого права и характер

		<p>правовых институтов для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; - навыками работы с нормативными актами и их применения в практических целях профессиональной деятельности; - навыками анализа отечественного отраслевого права и характер правовых институтов для решения задач профессиональной деятельности.
ОК-9	<p>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - критерии подбора приемов первой помощи, методов защиты для использования в условиях заданных чрезвычайных ситуаций; - алгоритм действий оказания неотложной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять отклонения в состоянии здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций; - выбирать методы оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - применять знания для оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики общего состояния и оказания доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками использования приемов первой помощи, средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками проектирования мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой помощи.

ОПК-6;	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы охраны жизни и здоровья обучающихся в процессе организации и проведения краеведческих экскурсий и полевых наблюдений; - критерии оценивания здоровья обучающихся; - основы проектирования системы жизнеобеспечения, охраны жизни и здоровья обучающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые знания для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; - оценивать здоровье обучающихся по заданным критериям; - отбирать здоровьесберегающие технологии для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа здоровьесберегающих технологий; - навыками оценивания здоровья обучающихся по заданным критериям; - навыками применения здоровьесберегающих технологий.
ПК – 11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии для постановки и решения исследовательских задач в области естествознания; - критерии оценки исследовательских задач с позиции теории и практики в области естествоведческого образования; - закономерности постановки и решения исследовательских задач в области естествоведческого образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области естествоведческого образования; - использовать современные методы для постановки и решения исследовательских задач в области естествоведческого образования;

		<p>- анализировать и оценивать исследовательские задачи в области естественноведческого образования по заданным критериям.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки и решения исследовательских задач в области естественноведческого образования; - навыками постановки и решения исследовательских задач в области естественноведческого образования по заданным критериям; - навыками разработки путей решения исследовательских задач в области естественноведческого образования.
--	--	--

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Начальное образование и Дошкольное образование.

Согласно учебному плану практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.01(У).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: Философия; Русский язык и культура речи; Основы экологической культуры; Безопасность жизнедеятельности; Основы медицинских знаний и здорового образа жизни; Основы общей педагогики, введение в педагогическую деятельность; Научные основы естественноведческого и обществоведческого образования.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики.

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Адаптация первоклассников к школе (с практикумом по анализу типичных случаев поведения детей в первом классе); Литературное образование дошкольников; Методические приемы развития регулятивных УУД; Методы психолого-педагогического исследования; Организация культурно-просветительской деятельности; Педагогическая диагностика в работе с детьми, отстающими в обучении; Профессиональная этика; Современные педагогические технологии дошкольного образования; Курсовая работа по дошкольному образованию; Организация дошкольного образования; Современные отечественные и зарубежные дидактические и воспитательные системы дошкольного, начального и общего образования; Технология разработки основной образовательной программы для ДОО; Философия; Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с особенностями развития; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Прохождение практики является основой для прохождения практик: Производственная летняя педагогическая практика; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,

Производственная культурно-просветительская практика, Производственная практика научно-исследовательская работа, Производственная педагогическая практика, Производственная преддипломная практика.

Практика осуществляется на базе кафедры теории и методики начального и дошкольного образования со следующим кадровым и научно-техническим потенциалом: 1 профессор, 7 доцентов, 2 преподавателя.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики в 4 семестре составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, продолжительность практики 2 недели, 0,22 часа контактная работа.

Форма промежуточной аттестации по практике - зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
Подготовительный	ОК-1; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-6; ПК-2	Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики. Вводная лекция: содержание практики по общему землеведению, ботанике, зоологии и экологии; ознакомление с приемами коллекционирования растений. Знакомство с районом практики. Порядок проведения практики и график работ бригад, форма отчетности. Инструктаж по ТБ. Выдача приборов и инструментов на полевые работы.	6
Основной	ОК-1; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-6; ПК-2	Составление плана местности на основе глазомерной съемки. Маршрутная съемка местности (движение по азимуту), ориентирование на местности по компасу и местным признакам. Изучение форм рельефа, вод, природных условий своей местности. Изучение природно-территориальных комплексов своей местности на примере речной долины. Изучение естественных и антропогенных экологических систем. Разработка и реализация экологического проекта. Оформление дневника наблюдений.	72

Камеральный	ОК-1; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-6; ПК-2	Разработка проекта природоведческой экскурсии для младших школьников. Камеральная обработка результатов стационарных, маршрутных исследований. Оформление гербария растений. Подготовка и защита отчета по итогам практики.	30
ИТОГО			108

7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий. (ответы на задания по разделам и темам, план-конспект краеведческой экскурсии, гербарий растений, паспорт экологического проекта).

6. Письменный отчет обучающегося о прохождении практики.

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. *Смирнова, М. С.* Естествознание : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. С. Смирнова, М. В. Вороненко, Т. М. Смирнова. — 2-е изд. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07470-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432879>

б) дополнительная литература:

1. *Афанасьева, Н. Б.* Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Б. Афанасьева, Н. А. Березина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07359-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450315>

2. *Григорьева, Е. В.* Методика преподавания естествознания в начальной школе : учебник для вузов / Е. В. Григорьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12025-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455315>

3. *Жохова, Е. В.* Ботаника : учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Склиаревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07096-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452894>

4. *Кустов, С. Ю.* Зоология беспозвоночных : учебное пособие для вузов / С. Ю. Кустов, В. В. Гладун. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08300-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/424765>

5. *Миронов, А. В.* Экологическое образование младших школьников : учебное пособие для вузов / А. В. Миронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11962-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456936>

6. *Сазонов, Э. В.* Экология городской среды : учебное пособие для вузов / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07282-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437306>

7. Сулейманова Г.В. География Республики Татарстан : учебное пособие / Г.В. Сулейманова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 322 с. — 978-5-7882-1729-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61965.html>. — ЭБС «IPRbooks». — Текст: электронный.

8. *Тимирязев, К. А.* Жизнь растения / К. А. Тимирязев ; под редакцией Л. М. Берцинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08585-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438273>

9. *Третьякова, Н. А.* Основы экологии : учебное пособие для вузов / Н. А. Третьякова ; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 111 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09560-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1442-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441660>

10. Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Фугелова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета. — 465 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11269-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01223-5 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444834>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.пф/>
3. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>
4. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>
6. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используется следующее **лицензионное программное обеспечение**:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Дошкольное образование проводится на базе ФГБОУ ВО «НГПУ».

Для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности университет располагает следующими специальными помещениями:

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
--	--	--

(предназначение по ФГОС)	самостоятельной работы	
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №228 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	специализированная мебель, компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020 , Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г .

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.