

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра географии и методики ее преподавания



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов
расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профили подготовки **География и Иностранный язык**

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная


Набережные Челны, 2020

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125.

Составители  А.А. Миронова, А.Г. Киямова

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры географии и методики ее преподавания
протокол № 9 29 апреля 2020 г.,

Заведующий кафедрой


подпись

М.Х.Ахметова

29.04.2020

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения..... | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 4. Место практики в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах..... | 6 |
| 6. Содержание практики..... | 6 |
| 7. Формы отчетности по практике..... | 7 |
| 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 7 |
| 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики..... | 7 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 8 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики..... | 9 |
| 12. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) | 10 |

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности

Цель учебной практики: закрепление и углубление теоретических знаний по общей экономической и социальной географии, основам и технологии важнейших отраслей хозяйства, экономической и социальной географии России и Республики Татарстан.

Задачами учебной практики, в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

- закрепить знания о принципах и методах социально-экономических исследований; сформировать полное представление о месте изучаемого региона в социально-экономическом комплексе страны, его ресурсном потенциале, особенностях территориальной организации населения, хозяйства, социальной сферы; обратить внимание на уникальные природные и историко-культурные достопримечательности, своеобразие обычаев, традиций, народных промыслов и оценить их значение с точки зрения перспектив социально-экономического развития региона;

- выработать умения: наблюдений географических процессов и явлений; поиска, получения и системно-структурного экономико-географического анализа разнообразной статистической, технологической, социологической, картографической, визуальной информации по различным типам социально-экономических объектов и территориально-производственных комплексов;

- освоить методику составления комплексной экономико-географической характеристики региона с выявлением главных факторов, своеобразия, территориальной дифференциации, актуальных проблем и возможных перспектив его социально-экономического развития.

- подготовить к предстоящей профессиональной деятельности.

2. Вид практики и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики: учебная.

2.2 Способы проведения: стационарная, выездная.

2.3 Форма проведения: практика проводится дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенций:

УК – 1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: способы логического мышления (анализ, синтез, обобщение, систематизация), понятие «системный подход»

Уметь: осуществлять анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач

Владеть: операциями логического мышления, способами осуществление системного подхода для решения поставленных задач.

УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикаторы достижения компетенций:

УК – 5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

Уметь: воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе межкультурного взаимодействия.

Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций:

УК – 7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: способы поддержания физической подготовленности

Уметь: осуществлять физическую подготовку для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть: способами достижения уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК – 5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК – 5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенным профилям подготовки.

Уметь: перечислять диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, описывать трудности в обучении и пути достижения образовательных результатов.

Владеть: основными диагностическими средствами, формами контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК – 8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: основы педагогической деятельности

Уметь: применять формы и методы педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Владеть: формами и методами педагогической деятельности.

4. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика по экономической и социальной географии является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили География и Иностранный язык.

Согласно учебному плану практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.О.10 (У).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин и прохождения практик: Общая экономическая и социальная география, Методика обучения предмету "География", Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями, Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Учебная практика по ландшафтоведению, Физическая география материков и океанов, Биогеография, История географии, Ландшафтоведение, Методы психолого-педагогического исследования, Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности, Социология, Возрастная и педагогическая психология, География почв с основами почвоведения, История и культура страны изучаемого языка, Лингвострановедение иностранного языка, Практическая грамматика иностранного языка, Психолого-педагогический практикум, Учебная практика по физической географии, Общая и социальная психология, Общее землеведение, Геология, История (история России, всеобщая история), Картография с основами топографии, Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность, Учебная практика по геологии и топографии, Концепции современного естествознания, Практическая фонетика иностранного языка, Физическая культура и спорт, Философия.

4.2. Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение данной практики необходимо для освоения дисциплин: География Республики Татарстан, Интерпретация текста, Курсовая работа по географии России, Основы работы с художественным текстом, Экономическая и социальная география зарубежных стран, Экономическая и социальная география России, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Геоэкология, Глобальные проблемы мира, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная преддипломная практика.

Кадровый и научно-технический потенциал кафедры: кандидаты педагогических наук с ученым званием доцента – 3, кандидат социологических наук с ученым званием доцента – 1.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоёмкость практики в 8 семестре составляет 4 зачётных единицы, 144 часа, 2,6 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

6. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудовое количество в часах | Отчетные материалы |
|-------|--------------------------|--|-----------------------------|--------------------|
| 1 | Подготовительный | Ознакомление с целями и задачами практики. Получение задания. Разработка плана учебной | 12 | Дневник практики |

| | | | | |
|-------|----------------|--|-----|--|
| | ый | практики. Повторение теоретического материала для предстоящей практики. Работа с картографическим материалом и другими источниками с целью сбора и систематизации сведений о районе исследования. Инструктаж по технике безопасности. | | |
| 2 | Основной | Изучение основ проведения экономико-географических исследований. Общая экономико-географическая характеристика территории исследования. Непосредственное изучение района прохождения практики (микрорайон расположения промышленного, сельскохозяйственного и др. предприятия, учреждения). Изучение деятельности предприятия или учреждения и сбор соответствующего материала. Посещение предприятия (экскурсия). Подготовка иллюстративного материала по итогам исследований. Составление картосхем по итогам исследований. Разработка методических материалов для школьных курсов экономической и социальной географии. Описание тем школьной географии, при изучении которых можно использовать материалы данной практики. | 120 | Дневник практики Фотоотчет |
| 3 | Заключительный | Обработка и анализ полученной информации. Оформление отчетной документации практики. Защита отчета. | 12 | Отчетная документация, доклад, презентация |
| Итого | | | 144 | |

7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной практики по экономической и социальной географии – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя практики. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.
5. Письменный отчет о прохождении практики.

Письменный отчет о прохождении практики составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

Отчет о прохождении учебной комплексной практики оценивается руководителем практики от университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература

1. Экономическая и социальная география России. География отраслей народного хозяйства России: учебник/ под ред. В.Л. Бабурина, М.П. Ратановой. - Изд. стереотип. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2018. - 516 с.

б) дополнительная литература:

1. Методические указания по прохождению учебной практики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / составители М. Х. Ахметова, Т. В. Гайфутдинова, А. Г. Киямова, А. А. Миронова .— Набережные Челны : НГПУ, 2019 .— 50 с. — Электронная версия печатной публикации .—

<URL:http://bibl:81/books/Эл.Библ/Метод_указания_по_прохождению_учебной_практики_сост_МХ_Ахметова_ТВ_Гайфутдинова_АГ_Киямова_АА_Миронова_961.pdf

2. Киямова, А.Г. Обучение географии в условиях реализации ФГОС: учебное пособие для обуч. учреждений высш. пед. образования и учителей географии общеобразовательных школ и гимназий / сост. А.Г. Киямова.— Н.Челны : ФГБОУ ВО «НГПУ», 2019. — 143 с. — Электронная версия печатной публикации. — URL:<http://bibl:81/books/Эл.Библ>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Вестник МГУ. Сер.5. География — Режим доступа <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>.

2. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок»: [сайт]. — Москва, 2015 — . — URL: <https://infourok.ru/>. — Текст: электронный.

3. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок»: [сайт]. — Москва, 2015 — . — URL: <https://infourok.ru/>. — Текст: электронный.

4. Педагогическая библиотека: сайт. — Москва, 1990 — . — URL: <http://pedlib.ru/>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.

5. Российское образование: федеральный образовательный портал: [сайт]. — Москва. - Обновляется в течение суток. — URL: <http://www.edu.ru/>. — Текст: электронный.

6. Русское географическое общество: [сайт]. — Москва, 2013 — URL: <http://www.rgo.ru/>. — Текст: электронный.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020 г.,

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г.,

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г,
4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html,
5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>,
6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>,
7. Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <https://docs.moodle.org/dev/License>

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика по экономической и социальной географии бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили География и Иностранный язык проводится на базе кафедры географии и методики ее преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ». Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Для проведения учебной практики по экономической и социальной географии университет располагает следующими помещениями.

| Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий №401 423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А | Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ |
| Помещение для самостоятельной | Оборудование и технические | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Антивирусное программное обеспечение Kaspersky |

| | | |
|--|--|--|
| работы №302 423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А. | средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду | Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License |
|--|--|--|

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Учебная практика по экономической и социальной географии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.