

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра географии и методики ее преподавания
Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов
расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ
ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

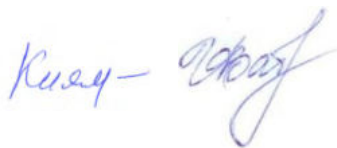
профили подготовки **География и Иностранный язык**

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2020

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125.



Составители _____ . Г. Киямова, И.Ф.Хакимова
(подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры географии и методики ее преподавания
протокол № 9 «29» апреля 2020 г.,

Заведующий кафедрой



подпись

М.Х.Ахметова

расшифровка подписи

29.04.20

дата

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры иностранных языков
протокол № 8 от «29» апреля 2020 г.



Заведующий
кафедрой ИЯ

подпись

Р.Д.Шакирова

расшифровка подписи

29.04.2020

дата

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	5
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	6
6.	Содержание практики.....	6
7.	Формы отчетности по практике.....	9
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	10
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения...	11
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	12
12.	Организация практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	13

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью производственной преддипломной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических умений и основных профессиональных компетенций учителя географии и иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС и квалификационной характеристики бакалавра.

Задачами производственной преддипломной практики, в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.
3. Планирование и проведение учебных занятий.
4. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.
5. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.
6. Формирование универсальных учебных действий.
7. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ).
8. Формирование мотивации к обучению.
9. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики производственная.

2.2 Способы проведения: стационарная, выездная.

2.3 Форма проведения практики – практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенций:

УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

Знать: системный подход для решения поставленных задач; методы анализа и синтеза.

Уметь: рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.

Владеть: навыками выявления степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения; навыками определения рациональных идей для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенций:

УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать: историческое наследие, культурные традиции различных национальных и социальных групп.

Уметь: использовать знания об историческом наследии, культурных традициях различных национальных и социальных групп в межкультурном общении; учитывать особенности этикета, социокультурные особенности языка в общении.

Владеть: навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям разных стран.

ПК-1 Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1 – демонстрирует знания содержания предметной области «География»

ПК-1.2 – умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета «География» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования

ПК-1.3 – владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий

Знать: содержание предметной области «География».

Уметь: осуществлять отбор содержания обучения для реализации предметов «География» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования.

Владеть: навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий.

ПК-2. Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов

Индикаторы достижения компетенций:

ПК.2.1. Демонстрирует знания содержания предметной области "Иностранный язык"

ПК.2.2. Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Иностранный язык" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования

ПК.2.3. Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий

Знать: содержание предметной области «Иностранный язык».

Уметь: осуществлять отбор содержания обучения для реализации предметов предметных областей «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС

основного общего, среднего общего образования.

Владеть: навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили География и Иностранный язык.

Согласно учебному плану практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.01 (Пд).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин и прохождения практик:

Введение в исследовательскую деятельность учащихся в школьных курсах географии, География Республики Татарстан, Исследовательская деятельность учащихся в школьных курсах географии, Междисциплинарная курсовая работа по модулю 10, Междисциплинарная курсовая работа по модулю 11, Организация соревнований по туризму в школе, Ориентирование на местности, Основы ландшафтоведения, Природа, население и хозяйство Республики Татарстан, Спортивное ориентирование во внеклассной работе учителя географии, Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов физической географии, Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов экономической и социальной географии, Туризм в школе, Физическая география России, Философия, Экономическая и социальная география России, Географические информационные системы, Геоинформатика, Методика обучения отдельным курсам географии в основной школе, Методика обучения отдельным курсам географии в полной средней школе, Общая экономическая и социальная география, Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства, Производственная культурно-просветительская практика, Производственная педагогическая практика, Профессиональная этика, Учебная комплексная ландшафтная практика, Учебная комплексная практика по экономической и социальной географии, Физическая география материков и океанов, Этногеография и география религий, Биогеография, Возрастная психология и педагогическая психология, География почв с основами почвоведения, Естественнонаучная картина мира, Землеведение, История географии, Картография, Методика обучения географии, Методы географических исследований, Методы полевых географических исследований, Методы психолого-педагогического исследования, Педагогические технологии, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психолого-педагогический практикум, Социальная психология, Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики, Учебная практика по физической географии, Ациклические виды спорта, Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Геология, История, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность, Основы топографии, Теория обучения, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Физическая культура и спорт, Циклические виды спорта

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Практика проводится в 10 семестре, на 5 курсе.

Общая трудоёмкость практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часа, 6 часов контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка.	10	Дневник практики
2	Основной	Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики; знакомство с коллективом учащихся; изучение системы работы учителя географии и иностранного языка, материально-технического и методического обеспечения и др. Изучение УМК по географии и иностранному языку. Повторение методов и логики научного исследования в методике обучения, изучение передового педагогического опыта; современных технологий обучения и воспитания, требований к образовательным результатам по географии и иностранному языку. Распределение обучающихся по классам, закрепление за учителями географии и иностранного языка и классными руководителями Посещение и анализ уроков в закреплённом классе. Изучение опыта учителей ОО. Планирование учебной и внеклассной деятельности. Проведение зачетных уроков в закреплённом классе в рамках ФГОС, их самоанализ.	284	Дневник практики Портфолио

		<p>Участие во всех видах текущей работы классного руководителя.</p> <p>Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предмету, подготовка школьников к олимпиадам разного уровня; работа с одарёнными детьми; участие в организации и проведении общешкольных мероприятий</p> <p>Проектирование форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов. Проведение контрольных работ и их анализ. Выполнение технического задания по теме ВКР</p> <p>Работа в кабинетах географии и иностранного языка.</p> <p>Использование на уроках возможностей информационной среды образовательного учреждения, осуществление организации творческой деятельности обучающихся путем проведения мероприятий (выставок, конкурсов, олимпиад, творческих встреч; осуществление организации посещения обучающимися учреждений культуры.</p> <p>Выполнение индивидуальных практических заданий</p>		
3	Заключительный	<p>Обобщение результатов практики.</p> <p>Оформление отчетной документации.</p> <p>Участие в проведении итоговой конференции в школе</p> <p>Участие в итоговой конференции на факультете</p> <p>Защита отчета</p>	30	Написание отчета Доклад, презентация
ИТОГО			324	

7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной преддипломной практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и

подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий: анализы посещенных уроков географии и иностранного языка, планы-конспекты уроков и внеурочных мероприятий по географии и иностранному языку, самоанализы проведенных уроков, контрольно-измерительные материалы, эссе, результаты выполнения практических заданий.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой.

Отчет о прохождении производственной преддипломной практики оценивается руководителем практики от университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Ариян, М.А. Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты: учеб. пособие / М.А. Ариян, А.Н. Шамов; отв. ред. А.Н. Шамов.- 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА: Наука, 2018.- 224с.- ISBN 987-5-9765-2788-1– Текст : непосредственный.

2. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска: учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10853-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431686>.

3. Финаров, Д.П. Методика обучения географии в школе: пособие для студентов вузов / Д.П. Финаров. – М.: АСТ: Астрель, ХРАНИТЕЛЬ, 2007. – 382 с.

б) дополнительная литература:

1. Матвиенко, Л. М. Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка: презентации и проекты: Учебно- методическое пособие / Л. М. Матвиенко, Н. А. Сысоева. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 57 с. — ISBN 2227- 8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59229.html> .

2. Методика обучения географии : учебное пособие для студ. учреждений высш. пед. проф. образования и учителей географии общеобразовательных школ и гимназий / составители А. Г. Киямова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст

: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30218.html>.

3. Методические указания по прохождению производственной практики. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили География и Иностранный язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. А. Г. Киямова, Э. Ш. Ахметова .— Набережные Челны : НГПУ, 2019 .— 45 с. — Электронная версия печатной публикации .— <URL:http://bibl:81/books/Эл.Библ./Метод_указания_по_прохождению_производ_практики_сост_АГ_Киямова_ЭШ_Ахметова_961.pdf.

4. Обучение географии в условиях реализации ФГОС: учебное пособие для обуч. учреждений высш. пед. образования и учителей географии общеобразовательных школ и гимназий / сост. А.Г. Киямова .— Н.Челны : ФГБОУ ВО «НГПУ», 2019 .— 143 с. — Электронная версия печатной публикации .— URL:http://bibl:81/books/Эл.Библ./Обучение_географии_в_условиях_реализации_ФГОС_Киямова_АГ.pdf.

5. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644). - Режим доступа URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110255/.

6. Французова, Н.Н. Методика работы по развитию речевых навыков и умений при обучении иностранному языку в средней школе: учебно- методическое пособие / составители Н. Н. Французова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 50 с. — ISBN 978-5-4497 -0090-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85894.html>.

в) ресурсы сети «Интернет».

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

3. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

4. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

5. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>

6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

7. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html

5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>

6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>

7. Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <https://docs.moodle.org/dev/License>

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная преддипломная практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили География и Иностранный язык проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по географии и иностранному языку;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения географии и иностранного языка.

Для проведения производственной преддипломной практики университет располагает следующими помещениями.

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения учебных занятий №413 (423806,	Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор №

Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).		2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License
Помещение для самостоятельной работы № 302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License

При прохождении производственной преддипломной практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.