

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов  
расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения  
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

по направлению подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Профили

**География и Иностранный язык**

Квалификация (степень) выпускника


**Бакалавр**

Форма обучения

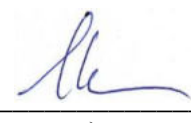
**Очная**

Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

Составитель  И.Ф. Хакимова  
(подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры иностранных языков  
(наименование кафедры)  
протокол № 8 от «29» апреля 2020 г.

Заведующий  
Кафедрой иностранных языков  Р.Д. Шакирова 29.04.2020  
(указывается название кафедры)      подпись      расшифровка      подписи      дата

## Содержание

1.	Общие положения .....	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	7
6.	Содержание практики.....	7
7.	Формы отчетности по практике.....	8
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	9
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	10
12.	Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	11

## **1. Общие положения**

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

**Целью** учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является применение профессиональных знаний в экспериментальной деятельности, а также развитие у обучающихся исследовательского типа мышления и получение ими новых объективных научных знаний через призму научно-исследовательской практики.

**Задачами** учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);
- овладение различными методами сбора, анализа и обработки научной информации, соответствующими задачам исследования; формирование умения избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методики исследования, соответствующие его цели;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций).

## **2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.**

**2.1 Вид практики** – учебная.

**2.2 Способы проведения:** стационарная, выездная.

**2.3 Форма проведения практики:** дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК – 8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области.

ОПК – 8.4 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** методы научно-педагогического исследования в предметной области.

**Уметь:** использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для осуществления педагогической деятельности.

**Владеть:** навыками применения методов научно-педагогического исследования в предметной области.

УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы достижения компетенций:

УК – 1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** виды источников информации, способы осуществления поиска, сбора и обработки информации.

**Уметь:** самостоятельно осуществлять поиск информации, выбирать и обрабатывать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.

**Владеть:** навыками сбора и обработки научных данных, выбора методов проведения научного исследования.

УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы достижения компетенций:

УК – 2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** способы поиска и обработки информации; основные принципы работы с научной литературой, необходимой для достижения задач проекта.

**Уметь:** самостоятельно осуществлять поиск информации для достижения задач проекта.

**Владеть:** навыками поиска и отбора источников информации, необходимых для достижения задач проекта.

УК – 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций:

УК – 4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке.

УК – 4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.

УК - 4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.

УК – 4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.

УК – 4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, закономерности построения диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке, правила деловой переписки на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.

**Уметь:** находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных

коммуникативных задач; грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках; осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.

**Владеть:** навыками владения диалогического общения на иностранном языке; навыками использования информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; навыками создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера.

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык.

Согласно учебному плану учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.О.06(У).

##### **4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: Философия, История (история России, всеобщая история), Концепции современного естествознания, Русский язык и культура речи, Иностранный язык, Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность, Общее землеведение, Практическая фонетика иностранного языка, Практическая грамматика иностранного языка, Практический курс иностранного языка, Общая и социальная психология, Возрастная и педагогическая психология, Общее землеведение, География почв с основами почвоведения, Методы психолого-педагогического исследования, Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности, Биogeография, Физическая география материков и океанов, Ландшафтоведение, прохождения Учебной практики по геологии и топографии, Учебной практики по физической географии.

Практика позволяет закрепить теоретические знания, а также практические умения и навыки, полученные в ходе изучения перечисленных выше дисциплин.

##### **4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики**

Прохождение учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) необходимо для изучения следующих дисциплин: Курсовая работа по методике иностранного языка, Общая экономическая и социальная география, Этногеография и география религий, Теоретический курс иностранного языка, Сравнительная типология иностранного и русского языков, Экономическая и социальная география России, Физическая география Республики Татарстан, Экономическая и социальная география Республики Татарстан, Экономическая и социальная география зарубежных стран, Интерпретация текста, Основы работы с художественным текстом; для прохождения Учебной практики по экономической и социальной географии, Производственной педагогической практики, Производственной преддипломной практики; для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется на базе ФГБОУ ВО «НГПУ» на кафедре иностранных языков. Кадровый и научно-технический потенциал кафедры: 1 доктор филологических наук, профессор; 2 кандидата филологических наук, доценты; 5 кандидатов филологических наук; 1 кандидат педагогических наук.

## **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Практика проводится в 6 семестре 3 курс.

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единиц, 108 часов, 2 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике - зачет с оценкой.

## **6. Содержание практики**

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо- емкость в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка.	7	Участие в конференции. Лист инструктажа по ТБ
2	Ознакомительный	Знакомство с основной и дополнительной литературой, а также ресурсами сети «Интернет»; с содержанием индивидуального задания; с требованиями к оформлению материалов практики.	8	Дневник практики
3	Основной	Изучение методической и научно-методической литературы; системы научно-исследовательской работы на базе практики. Составление текста реферативного характера на выбранную тему, списка отфильтрованных русско-язычных и англо-язычных источников в соответствии с требованиями стандарта, составление и оформление плана исследования, терминологического глоссария по исследуемой теме, аннотации на английском языке к тексту реферативного характера, списка учебно-исследовательских тем по английскому языку для среднего и старшего звена школы, плана исследовательского проекта обучающегося в школе и этапов работы над ним. Ведение дневника.	75	Дневник практики, портфолио,

4	Аналитический	Анализ и обобщение материалов практики для отчета. Подготовка материалов и письменного отчета обучающегося по итогам практики.	10	Отчет по практике; письменный отчет по практике, портфолио
5	Заключительный	Участие в итоговой конференции. Сдача отчета	8	Доклад, презентация, отчетная документация
ИТОГО			108	

## 7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий - список учебно-исследовательских тем, глоссарий, план исследования, список литературы, научный аппарат исследования.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой.

Отчет о прохождении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) оценивается руководителем практики от университета.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)



## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **а) основная литература:**

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362>.

2. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430008>.

### **б) дополнительная литература:**

1. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10853-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431686>.

### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>.

2. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://infourok.ru/>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.fgosvpo.ru>.

4. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

5. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://pedsovet.su/>.

6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://нэб.рф/>.

7. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>.

8. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks [Электронный ресурс] — Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020.

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020.
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.
4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение [https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html).
5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>.
6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>.
7. Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <https://docs.moodle.org/dev/License>.

#### **Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>.
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на кафедре иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ».

Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа обучающегося к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного обучающегося, исходя из задания на практику.

Для проведения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) университет располагает следующими помещениями:

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения	Оборудование и технические средства	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint

<p>учебных занятий № 413 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны,, пер. Железнодорожников, д. 9А).</p>	<p>обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html</a>, Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a>, Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://hamstersoft.com/eula/">http://hamstersoft.com/eula/</a>, Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a></p>
<p>Помещение для самостоятельной работы № 302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения: стеллажи, стол компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебная литература</p>	<p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html</a>, Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a>, Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное</p>

		обеспечение <a href="http://hamstersoft.com/eula/">http://hamstersoft.com/eula/</a> , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a> .
--	--	---

При прохождении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) также используются материально-технические возможности принимающей организации.

## **12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)  
Кафедра иностранных языков

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ПО ПРАКТИКЕ**

**Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных  
навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили

География и Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Набережные Челны, 2020

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений, навыков и уровня освоения компетенций обучающихся по учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Составитель -



Хакимова И.Ф.

## 1. Общие положения

Таблица 1

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК – 1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	<p>Знать: виды источников информации, способы осуществления поиска, сбора и обработки информации.</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять поиск информации, выбирать и обрабатывать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки научных данных, выбора методов проведения научного исследования.</p>
2	УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК – 2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта.	<p>Знать: способы поиска и обработки информации; основные принципы работы с научной литературой, необходимой для достижения задач проекта.</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять поиск информации для достижения задач проекта.</p> <p>Владеть: навыками поиска и отбора источников информации, необходимых для достижения задач проекта.</p>
3	УК – 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	<p>УК – 4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке.</p> <p>УК – 4.2. Демонстрирует</p>	Знать: основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; особенности

	<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.</p> <p>УК - 4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>УК – 4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.</p> <p>УК – 4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.</p>	<p>деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, закономерности построения диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке, правила деловой переписки на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.</p> <p>Уметь: находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках; осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.</p> <p>Владеть: навыками владения диалогического общения на иностранном языке; навыками использования информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; навыками создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера.</p>
--	---	---	--



4	ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК – 8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области.	Знать: методы научно-педагогического исследования в предметной области.
		ОПК – 8.4 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.	Уметь: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для осуществления педагогической деятельности.  Владеть: навыками применения методов научно-педагогического исследования в предметной области.

Таблица 2

**Общие показатели и критерии оценивания компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения**

Показатели и критерии оценивания компетенций	Знать	Уметь	Владеть
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или компетенция не сформирована	Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	Отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения программы практики	Неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует о низком уровне освоения программы практики
Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в

			<p>полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована недостаточно. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области</p>	<p>Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в пределах изучаемой области</p>	<p>Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и</p>

			устойчиво закрепленное в практическом навыке
Оценка «отлично» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем.	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики так и смежных практик и дисциплин. Таким образом, следует считать компетенцию сформированной на повышенном уровне.

## **2. Типовые контрольные задания**

### **Семестр – 6, текущий контроль успеваемости**

#### **Индивидуальное задание**

#### **Оценка сформированности индикаторов компетенции:**

УК – 1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.

УК – 2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта.

УК – 4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке.

УК – 4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.

УК - 4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.

УК – 4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.

УК – 4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.

ОПК – 8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области.

ОПК – 8.4 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.

Перечень индивидуальных заданий:

1. Подготовить текст реферативного характера на определенную тему (по выбору):

1) Элементы теории научного познания.

2) Три этапа анализа и синтеза исследовательской работы.

3) Отличия понятий «Объект» и «Предмет» исследования.

4) Методы и приемы поиска информации.

5) Особенности работы с аудиовизуальными и электронными информацией.

6) Использование технологий аудиовизуального проектирования на уроках иностранного языка.

7) Научный стиль.

8) Характеристика основных видов исследовательских работ по английскому языку у обучающихся 5 - 11 классов.

9) Организация и проведение исследовательской работы по английскому языку у обучающихся 5 – 11 классов.

10) Лингвострановедческие и лингвокультурологические аспекты изучения английского языка.

11) Современные платформы для проведения уроков английского языка в форме дистанционного обучения.

12) Организация интерактивного опроса на уроке английского языка с помощью приложения Plickers.

13) Применение инструментов e-learning на уроках иностранного языка.

14) Преимущества и недостатки инструментов e-learning, применяемых на уроках иностранного языка.

15) Интерактивный урок иностранного языка с применением Интернет-технологий (вебквест, веб 2.0 и т.д.).

1. Отбор и анализ русско-язычных и англо-язычных источников по теме исследования.

2. Составление списка отфильтрованных русско-язычных и англо-язычных источников в соответствии с требованиями стандарта.
3. Составление и оформление плана исследования.
4. Составление терминологического глоссария по исследуемой теме.
5. Составление аннотации на английском языке к тексту реферативного характера.
6. Составление списка учебно-исследовательских тем по английскому языку для среднего и старшего звена школы.
7. Составление плана исследовательского проекта обучающегося в школе и этапов работы над ним.
8. Ведение дневника практики.
9. Написание письменного отчета о прохождении практики.

## **Семестр – 6, промежуточная аттестация**

### **Защита отчета по практике**

#### **Оценка сформированности индикаторов компетенции:**

УК – 1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.

УК – 2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта.

УК – 4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке.

УК – 4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.

УК - 4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.

УК – 4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.

УК – 4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.

ОПК – 8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области.

ОПК – 8.4 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет обучающемуся зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Зачет с оценкой по практике выставляется на основании выполненной работы и ответов на вопросы руководителя практики.

Вопросы для собеседования, направленные на проверку сформированности индикаторов компетенций

1. Какие черты научного стиля Вы можете перечислить?
2. Какие методы поиска информации Вы использовали?
3. Какие приемы отбора информации Вы использовали?
4. Какие методы отбора информации Вы использовали?
5. По каким критериям были отобраны источники информации?
6. Что такое предмет исследования?
7. Что такое объект исследования?
8. Какие можно выделить стадии и принципы организации проведения научных

- исследований?
9. Какие формы и методики репрезентации результатов научного исследования Вы знаете?
  10. Какие методы научно-педагогического исследования существуют в предметной области «Иностранный язык»?
  11. Каким образом Вы будете использовать научные знания и результаты исследований, полученные в процессе прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в профессиональной деятельности?
  12. Как определить актуальность научно-исследовательской работы?
  13. Какие методы исследования были применены в процессе исследования?
  14. В чем заключается метод mind map в исследовании?
  15. Какие информационно-компьютерные технологии можно применить в исследовании?

### 3. Методические материалы

Оценка компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами обучения проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости предполагает оценку руководителем практики от университета или профильной организации индивидуального задания практики.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков требованиям ФГОС ВО в форме зачета с оценкой.

Правила оценивания результатов практики доводятся до сведения обучающихся на установочной конференции.

По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой. Система оценок:

- 5 (отлично) - зачтено;
- 4 (хорошо) - зачтено;
- 3 (удовлетворительно) - зачтено;
- 2 (неудовлетворительно) – не зачтено.

Таблица 3

#### Характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Код контролируемого индикатора компетенции	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальное задание	УК-1.1 УК-2.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-8.1 ОПК-8.4	Задания по практике – форма контроля, направленная на проверку профессиональных умений и навыков обучающегося, его индивидуальных образовательных достижений на всех этапах практики. Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом	Перечень индивидуальных заданий

			<p>работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, конкретными знаниями в области прикладных дисциплин и соблюдения требований к структуре и содержанию дневника.</p> <p>Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – форма контроля, направленная на проверку умения анализировать и систематизировать информацию, формулировать выводы, соблюдать требования к структуре и оформлению отчета</p>	
2	Защита отчета по практике	<p>УК-1.1 УК-2.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-8.1 ОПК-8.4</p>	<p>Защита отчета по практике – форма контроля, направленная на оценку работы обучающегося в течение практики, выявления уровня прочности и систематичности полученных им теоретических и практических знаний, навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач – в целом, уровень сформированности компетенций</p>	<p>Вопросы для собеседования, направленные на проверку сформированности индикаторов компетенций</p>

Таблица 4

### Критерии оценивания результатов практики

№ п/п	Содержание работ	Показатели	Макс балл	Показатель в баллах
	Индивидуальное задание	<p>Все задания выполнены на высоком профессиональном уровне, в полном объеме и своевременно.</p> <p>Структура и содержание дневника полностью соответствует требованиям. Дневник оформлен и сдан своевременно.</p> <p>Содержание и оформление отчета полностью соответствует требованиям</p>	60	60-50

		<p>Все задания выполнены на достаточно хорошем профессиональном уровне, в полном объеме и своевременно.</p> <p>Структура и содержание дневника в целом соответствует требованиям. Дневник оформлен и сдан своевременно.</p> <p>Содержание и оформление отчета в целом соответствует требованиям</p>		49-40
		<p>Имеются недочеты при выполнении заданий. Задания выполнены не в полном объеме, но своевременно.</p> <p>Структура и содержание дневника частично соответствует требованиям. Есть замечания по оформлению дневника и сроков его сдачи.</p> <p>Содержание и оформление отчета частично соответствует требованиям</p>		39-30
		<p>Имеются существенные недочеты при выполнении заданий. Задания представлены не в полном объеме и несвоевременно.</p> <p>Структура, содержание и оформление дневника не соответствует требованиям.</p> <p>Дневник представлен в нарушение сроков.</p> <p>Содержание и оформление отчета не соответствует требованиям</p>		Менее 30
	Защита отчета по практике	<p>Наличие в отчете развернутых выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, детального анализа проблем и трудностей прохождения практики.</p> <p>Изложение материала отличается четкостью, логичностью и последовательностью.</p> <p>Оформление презентации соответствует требованиям</p>	40	40-38
		<p>Наличие в отчете выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, анализа проблем и трудностей прохождения практики.</p> <p>Материал изложен достаточно четко, логично и последовательно.</p> <p>Оформление презентации в целом соответствует требованиям</p>		37-29
		<p>Наличие в отчете выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, анализа проблем и трудностей прохождения практики.</p> <p>Изложение материала недостаточно четкое, логичное и последовательное.</p> <p>Оформление презентации частично соответствует требованиям</p>		28-20
		<p>Отсутствие в отчете выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, анализа проблем и трудностей</p>		Менее 20



		прохождения практики. Изложение материала не отличается четкостью, логичностью и последовательностью. В оформлении презентации имеются существенные недостатки		
ИТОГО			100	

Таблица 5

**Шкала перевода суммарного балла по итогам выполнения всех заданий фонда в итоговую оценку**

Наименование оценочного средства	Индивидуальное задание	Промежуточная аттестация Зачет с оценкой (защита отчета)
Количество баллов	0 – 60	0 – 40
<i>менее 51 балла в сумме</i>	<i>Компетенция не сформирована - «Неудовлетворительно» / «Не зачтено»</i>	
<i>51 -70</i>	<i>Пороговый уровень - «Удовлетворительно» / «Зачтено»</i>	
<i>71-84</i>	<i>Высокий уровень - «Хорошо» / «Зачтено»</i>	
<i>85-100</i>	<i>Повышенный уровень освоения компетенции - «Отлично» / «Зачтено»»</i>	