

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра географии и методики ее преподавания



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов
расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

География и Иностранный язык

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125.

Составитель  Т.В. Гайфутдинова

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры географии и методики ее преподавания
протокол № 9 «29» апреля 2020 г.,

Заведующий кафедрой


_____ *подпись*

М.Х.Ахметова
расшифровка подписи

29.04.20
дата

Содержание

1. Общие положения	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	6
6. Содержание практики.....	6
7. Формы отчетности по практике.....	6
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	7
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	8
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	8
12. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	10

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью учебной практики по физической географии является закрепление и углубление теоретических знаний по общему землеведению, осуществление педагогической деятельности на их основе; овладение способами поиска, сбора, критического анализа и синтеза информации о физико-географических особенностях изучаемой территории, контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудности в обучении, а также способами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики, в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

- 1) закрепление знаний: а) о закономерностях изменений метеорологических элементов во времени и в пространстве, режима водных объектов и факторы их взаимодействия с другими компонентами географической оболочки; б) об особенностях организации метеорологических, микроклиматических и гидрологических наблюдений; в) о факторах развития рельефа и почвенного покрова, овладение способами применения результатов физико-географических исследований в практической деятельности учителя географии;
- 2) овладение способами поиска, сбора, критического анализа и синтеза информации о физико-географических особенностях изучаемой территории, контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудности в обучении;
- 3) овладение способами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Вид практики и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики: учебная.

2.2 Способы проведения: стационарная, выездная.

2.3 Форма проведения: практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК - 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенций:

УК - 1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: способы логического мышления (анализ, синтез, обобщение, систематизация), понятие «системный подход»

Уметь: осуществлять анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач

Владеть: операциями логического мышления, способами осуществление системного подхода для решения поставленных задач.

УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций:

УК 7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: способы поддержания физической подготовленности

Уметь: осуществлять физическую подготовку для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть: способами достижения уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК – 5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК – 5.1 Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: учебный предмет, образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов, согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки,

Уметь: формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки

Владеть: способами определения образовательных результатов обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки.

ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК – 8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: основы педагогической деятельности

Уметь: применять формы и методы педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Владеть: формами и методами педагогической деятельности.

4. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика по физической географии является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили География и Иностранный язык.

Согласно учебному плану практика относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.О.05(У).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: общая и социальная психология, общее землеведение, геология, история (история России, всеобщая история), картография с основами топографии, основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность, учебная практика по геологии и топографии,

концепции современного естествознания, практическая фонетика иностранного языка, физическая культура и спорт, философия.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение учебной практики по физической географии является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: биогеография, история географии, ландшафтоведение, методы психолого-педагогического исследования, организация проектной и учебно-исследовательской деятельности, учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), физическая география материков и океанов, методика обучения предмету "Иностранный язык", технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями, учебная практика по ландшафтоведению, общая экономическая и социальная география, производственная педагогическая практика, физическая география России, курсовая работа по методике иностранного языка, учебная практика по экономической и социальной географии, этногеография и география религий, география Республики Татарстан, курсовая работа по географии России, экономическая и социальная география зарубежных стран, экономическая и социальная география России, геоэкология, глобальные проблемы мира, производственная преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Учебная практика по физической географии проводится на базе кафедры ГиМП ФГБОУ ВО «НГПУ». Кадровый и научно-технический потенциал кафедры представлен:

- кандидатов наук с ученым званием доцента – 4.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Практика проводится в 4 семестре 2 курса.

Общая трудоёмкость практики в 2 семестре составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, 4 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах	Отчетные материалы
Вводный	Ознакомление с целями и задачами практики, Инструктаж по технике безопасности. Формирование групп, назначение бригадиров. Подготовка оборудования для проведения полевых работ. Работа с картографическим материалом и другими источниками с целью сбора и систематизации сведений о районе исследования.	20	письменный отчет по практике
Основной	Организация метеорологических наблюдений. Проведение гидрометрических работ на реке и озере. Изучение родников. Описание основных форм рельефа. Описание почвенных профилей. Выполнение	176	письменный отчет по практике реферат фрагмент урока

	индивидуальных заданий.		вопросы и задания для внекл. мероприятия
Заключительный	Анализ и систематизация результатов полевых работ. Написание отчета. Защита отчета	20	письменный отчет по практике
ИТОГО		216	

7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной практики по физической географии – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя практики. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы и результаты выполненных индивидуальных заданий: сообщение и презентация по теме “Почвы ... района Республики Татарстан” (по выбору обучающегося); вопросы и задания для внеклассного мероприятия по физической географии.

6. Письменный отчет о прохождении практики.

Письменный отчет о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

Отчет о прохождении учебной практики по физической географии оценивается руководителем практики от университета.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен отдельным документом в приложении 1).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Коломынцева Е.Н. Физическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Коломынцева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр

Медиа, 2019. — 146 с. — 978-5-4486-0459-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79823.html>.

б) дополнительная литература:

1. Гайфутдинова Т.В. Землеведение [Электронный ресурс] : задания к лабораторным и практическим работам, методические указания / Т.В. Гайфутдинова, А.М. Гайфутдинов. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73539.html> .

2. Экологическое нормирование почв и управление земельными ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Т.С. Воеводина [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 186 с. — 978-5-7410-1761-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71350.html>.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок»: [сайт]. – Москва, 2015 – . – URL: <https://infourok.ru/>. – Текст: электронный.

2. Русское географическое общество: [сайт]. – Москва. – URL: <http://www.rgo.ru/> . – Текст: электронный.

3. Казанский картограф.— URL: <http://tat-map.ru/>

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.пф/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – URL: <https://elibrary.ru>

6. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – URL: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks [Электронный ресурс] – URL: www.iprbookshop.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020 г.,

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г.,

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г.,

4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html,

5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>,

6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>,

7. Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <https://docs.moodle.org/dev/License>

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика по физической географии бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили География и Иностранный язык проводится на базе кафедры географии и методики ее преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ». Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Для проведения учебной практики по физической географии университет располагает следующими помещениями.

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения учебных занятий №401 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).	Оборудование и технические средства обучения: учебная мебель, компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License
Помещение для самостоятельной работы № 302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР

	образовательную среду	№ 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License
--	-----------------------	--

При прохождении учебной практики по физической географии организуются выходы в окрестности города Набережные Челны с целью изучения рельефа и геологического строения местности и проведения съемки местности.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Учебная практика по физической географии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.