



Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. № 126.

Составитель  
29 апреля 2020г.



Н.Г. Хакимова

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова

протокол № 8 от «29» апреля 2020 г.,

Заведующий кафедрой  
педагогики и психологии  
им. З.Т. Шарафутдинова



*подпись*

И.Н. Федекин «29» апреля 2020 г.,

*расшифровка подписи дата*

## Содержание

1.	Общие положения .....	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	5
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	6
6.	Содержание практики.....	6
7.	Формы отчетности по практике.....	8
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения...	10
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	11
12.	Организация практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	12

## **1. Общие положения**

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

**Цель** производственной технологической (проектно-технологической) практики – подготовка обучающихся к профессиональной деятельности и формирование профессионального опыта в процессе получения ими первичных практических умений и навыков, связанной с решением профессиональных задач.

**Задачами** производственной технологической (проектно-технологической) практики в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

- формирование умения анализировать качество образовательного процесса по различным образовательным программам;
- развитие у обучающихся умений проводить экспертную оценку основных и дополнительных образовательных программ;
- формирование у обучающихся навыков проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- развитие у обучающихся умений применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия.

## **2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.**

**2.1 Вид практики:** производственная.

**2.2 Способы проведения:** стационарная, выездная.

**2.3 Форма проведения практики:** практика проводится дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося::

Компетенция УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Индикаторы достижения компетенции:

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
- особенности стилистики официальных и неофициальных писем;
- социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

**Уметь:**

- выбирать стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
- вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.

**Владеть:**

- навыками профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.

Компетенция ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-2.1 Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.

ОПК-2.2 Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.

ОПК-2.3 Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательных программ (ФГОС);

- сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса

**Уметь:**

- проектировать и разрабатывать отдельные структурные компоненты ООП;
- учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП;

**Владеть:**

- опытом участия в проектировании ООП;
- опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации

Компетенция ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-3.1 Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы исследование и анализ деятельности образовательной организации в учебной, воспитательной и методической области; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.

ОПК-3.2 Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.

ОПК-3.3 Владеет: методами выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** основы применения образовательных технологий, необходимых для работы с различными категориями обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями.

**Уметь:**

- взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса;
- оказывать адресную помощь обучающимся с индивидуальными образовательными потребностями

**Владеть:**

- навыками взаимодействия с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса;
- навыками оказания адресной помощи обучающимся.

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы Государственно-общественное управление образованием.

Организация проведения практики осуществляется путем выделения в календарном учебном графике периода времени для проведения практики.

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика»

#### **4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Производственной технологической (проектно-технологической) практике предшествует изучение следующих дисциплин: Информационные технологии в профессиональной деятельности; Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации; Научные основы проектирования в социальной сфере; Учебная практика научно-исследовательская работа.

#### 4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Дисциплины (модули) и практики, для которых прохождение производственной технологической (проектно-технологической) практики необходимо как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Практика проводится во 2 семестре на 1 курсе.

Общая трудоёмкость практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часа, 6 часов контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

#### 6. Содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудовая нагрузка в часах	Отчетные материалы
	Ознакомительный	<p>Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции.</p> <p>Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка</p> <p>Знакомство с базой практики, изучение состояния учебно-методической работы на базе практики. Изучение перечня документации, обеспечивающих реализацию образовательного процесса в организации.</p> <p>Изучение материально-технического и методического обеспечения образовательного процесса в организации.</p> <p>Знакомство с требованиями ФГОС.</p> <p>Изучение нормативно-правовых актов в области экспертизы и оценки качества образовательного процесса; изучение основных показателей работы организации (отчет о самообследовании)</p>	108	<p>1. Участие в конференции</p> <p>2. Лист инструктажа по ТБ (для учебной группы).</p> <p>3. Перечень и характеристики локально актов образовательной организации, регламентирующих организацию образовательного процесса.</p> <p>4. Перечень и характеристика нормативно-правовых актов и документов в области экспертизы и оценки качества образовательной</p>

				ого процесса
	Основной	<p>Участие в экспертной оценке материалов, обеспечивающих организацию учебного процесса. Экспертиза и анализ состояния учебных программ дисциплин, фондов оценочных средств, учебно-методических материалов. Оценка материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Анализ содержания основных образовательных программ организации в соответствии с требованиями ФГОС и нормативными документами в области оценки качества образовательной деятельности организации;</p> <p>изучение образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса);</p> <p>составление методических материалов (методических рекомендаций) по применению образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы или аналитической записки по взаимодействию с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса:</p> <p>Подготовка конспекта выступления с презентацией на методическом объединении учителей посвященной образовательным технологиям (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с обучающимися.</p>	108	<p>1. Аналитическая записка по экспертизе содержания основных образовательных программ организации в соответствии с требованиями ФГОС и нормативными документами в области оценки качества образовательной деятельности организации: учебных программ, фондов оценочных средств, учебно-методических материалов.</p> <p>2. Конспект с презентацией, посвященной образовательным технологиям (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса)</p>
	Заключительный	<p>Анализ и систематизация полученной информации в ходе экспертной оценки ООП.</p> <p>Оформление документов по прохождению производственной технологической практики.</p> <p>Написание и защита отчета о практике, составленного в</p>	108	<p>Аналитическая записка по итогам экспертизы ООП</p> <p>Написание отчета</p> <p>Доклад,</p>



	<p>соответствии с индивидуальным заданием и требованиями к отчетной документации</p> <p>Оформление дневника-отчета по практике. Подготовка отчетной документации по итогам практики</p> <p>Участие в итоговой конференции: трансляция своих индивидуальных достижений на пути реализации задач саморазвития.</p> <p>Сдача отчета и отчетной документации</p>	презентация
ИТОГО		324

## 7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной технологической (проектно-технологической) практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий - Аналитическая записка по экспертизе содержания основных образовательных программ организации в соответствии с требованиями ФГОС и нормативными документами в области оценки качества образовательной деятельности организации: учебных программ, фондов оценочных средств, учебно-методических материалов.

Конспект с презентацией, посвященной образовательным технологиям (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса).

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой.

Отчет о прохождении производственной технологической (проектно-технологической) практики оценивается руководителем практики от университета.

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике** (представлен в приложении 1)

**9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

*а) основная литература:*

1. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14107-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467791>

2. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05581-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1140-8 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473757>

*б) дополнительная литература:*

1. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07865-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453126>

2. Кандаурова, А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля : учебное пособие для вузов / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11176-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456297>

2. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456514>

4. Суртаева, Н. Н. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10405-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456296>

5. Цибулькикова, В. Е. Общие основы менеджмента в образовании : учебное пособие для студентов педагогических вузов / В. Е. Цибулькикова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-4263-0439-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79043.html>

*в) ресурсы сети «Интернет»*

1. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок»: [сайт]. — Москва, 2015 — URL: <https://infourok.ru/>. — Текст: электронный.

2. Педагогическая библиотека: сайт. — Москва, 1990. — URL: <http://pedlib.ru/> для авторизованных пользователей. — Текст: электронный.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. – URL: <http://www.fgosvpo.ru>. – Текст: электронный.
4. Российская государственная библиотека. – URL: <http://www.rsl.ru>. – Текст: электронный.
5. Российское образование: федеральный образовательный портал: [сайт]. – Москва. Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.edu.ru> – Текст: электронный.
6. Всероссийский педагогический портал. – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г,
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г,
4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение [https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html),
5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>,
6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>,
7. Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <https://docs.moodle.org/dev/License>

#### **Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) программы Государственно-общественное управление образованием проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в

образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по государственно-общественному управлению образованием;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения государственно-общественному управлению образованием.

Для проведения производственной технологической (проектно-технологической) практики университет располагает следующими помещениями

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения учебных занятий №303 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html</a> , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a> , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://hamstersoft.com/eula/">http://hamstersoft.com/eula/</a> , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a>
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул.	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month

Низаметдинова, д. 28)	доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_t_ext.html">https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_t_ext.html</a> , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a> , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://hamstersoft.com/eula/">http://hamstersoft.com/eula/</a> , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a>
-----------------------	--	---

При прохождении производственной технологической (проектно-технологической) практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

## **12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.