

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета

от «29» 04 2020 г.,

протокол № 6

приказ № 4699 от «29» 04 2020 г.

Председатель ученого совета

Ректор

\_\_\_\_\_ А.А. Галиакберова



## Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

по направлению подготовки

### 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

«Компьютерные науки и математика»

Квалификация (степень выпускника)

**Магистр**

Форма обучения - заочная

Набережные Челны, 2020 г.

## Содержание

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1   | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....   | 3  |
| 1.1 | Определение образовательной программы .....   | 3  |
| 1.2 | Направленность (профиль) образовательной программы.....   | 3  |
| 1.3 | Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....  | 3  |
| 2   | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО.....   | 3  |
| 2.1 | Цель (миссия) ОПОП ВО .....   | 3  |
| 2.2 | Срок получения образования по ОПОП ВО .....   | 4  |
| 2.3 | Объем ОПОП ВО .....   | 4  |
| 2.4 | Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО .....   | 5  |
| 2.5 | Квалификация, присваиваемая выпускникам .....   | 5  |
| 2.6 | Язык реализации ОПОП ВО .....   | 5  |
| 3   | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....  | 5  |
| 3.1 | Перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО .....  | 5  |
| 3.2 | Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА .....   | 7  |
| 4   | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО .....   | 9  |
| 4.1 | Область профессиональной деятельности выпускника .....  | 9  |
| 4.2 | Объекты профессиональной деятельности выпускника .....  | 9  |
| 4.3 | Виды профессиональной деятельности выпускника .....   | 9  |
| 4.4 | Задачи профессиональной деятельности выпускника.....  | 9  |
| 5   | ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....   | 10 |
| 5.1 | Календарный учебный график.....   | 10 |
| 5.2 | Учебный план.....   | 10 |
| 5.3 | Рабочие программы дисциплин (модулей) .....   | 11 |
| 5.4 | Программы практик обучающихся.....  | 11 |
| 6   | ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....  | 11 |
| 6.1 | Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО .....   | 11 |
| 6.2 | Кадровые условия реализации ОПОП ВО.....  | 12 |
| 6.3 | Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО.....  | 13 |
| 6.4 | Финансовые условия реализации ОПОП ВО .....   | 14 |
| 7   | ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 14 |
| 8   | НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО .....   | 19 |
| 8.1 | Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....  | 19 |
| 8.2 | Государственная итоговая аттестация .....   | 20 |
| 8.3 | Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....   | 20 |
| 9   | Список разработчиков ОПОП .....   |    |

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Определение образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Компьютерные науки и математика», квалификации Магистр представляет собой систему документов, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты, включаются в состав ОПОП по решению Университета.

### **1.2 Направленность (профиль) образовательной программы**

Профиль образовательной программы: «Компьютерные науки и математика»

### **1.3 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Компьютерные науки и математика» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 1505;

- Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Устав ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

## **2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО**

### **2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО**

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Компьютерные науки и математика» имеет своей целью обеспечение качественной профессиональной подготовки магистров к деятельности, требующей углубленной фундаментальной профессиональной подготовки в области педагогической деятельности в образовании в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Компьютерные науки и математика» является: подготовка педагогов для организаций школьного образования, готовых обеспечивать эффективное и разностороннее развитие детей школьного возраста в процессе совместной образовательной деятельности, социокультурного взаимодействия.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Компьютерные науки и математика» является: обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал обучающихся, способствующих развитию их духовных, мыслительных и творческих возможностей, профессиональных способностей.

В области развития целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Компьютерные науки и математика» является: подготовка педагогов, способных решать задачи профессиональной деятельности в условиях инновационного развития школьного образования; ориентированных на профессиональное совершенствование, личностный рост, профессиональную и социальную мобильность.

## 2.2 Срок получения образования по ОПОП ВО

Таблица 1

| ОПОП<br>(код, наименование<br>направления,<br>направленности<br>(профиля) подготовки)   | Форма обучения         | Срок получения<br>образования  | Объем программы,<br>реализуемой за один<br>учебный год |
|---|------------------------|--|--|
| 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Компьютерные науки и математика | Заочная форма обучения | 2 года 6 месяцев, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий | Не более 50 з.е.                                       |

## 2.3 Объем ОПОП ВО

Объем ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по

направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

#### **2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

К освоению основной профессиональной образовательной программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

#### **2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения лицам, успешно освоившим основную профессиональную образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация Магистр.

#### **2.6. Язык реализации ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа реализуется на государственном языке РФ.

### **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

#### **3.1 Перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

##### **3.1.1 Общекультурные компетенции**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Компьютерные науки и математика» выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

##### **3.1.2 Общепрофессиональные компетенции**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Компьютерные науки и математика» выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

### **3.1.3 Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Компьютерные науки и математика» должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

*педагогическая деятельность:*

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

*проектная деятельность:*

- способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);
- готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);
- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);
- готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);

*методическая деятельность:*

- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

### 3.2 Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА

| Индекс     | Наименование   | Формируемые компетенции   |
|------------|--|---|
| Б1         | Дисциплины (модули)  | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
| Б1.Б       | Базовая часть  | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-9  |
| Б1.Б.01    | Модуль Теоретико-методологический  | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-6   |
| Б1.Б.01.01 | Современные проблемы науки и образования   | ОК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5   |
| Б1.Б.01.02 | Инновационные процессы в образовании   | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-6   |
| Б1.Б.02    | Модуль Научно-исследовательской деятельности в образовании                                     | ОК-3; ОПК-2; ПК-3; ПК-5   |
| Б1.Б.02.01 | Методология и методы научного исследования   | ОК-3; ОПК-2; ПК-3; ПК-5   |
| Б1.Б.03    | Модуль Информационно-коммуникативный   | ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-4  |
| Б1.Б.03.01 | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                      | ОК-4; ОК-5; ОПК-4   |
| Б1.Б.03.02 | Деловой иностранный язык   | ОК-1; ОПК-1   |
| Б1.В       | Вариативная часть  | ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12       |
| Б1.В.01    | Модуль Психолого-педагогические основы современного образования                                | ОК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-4; ПК-6   |
| Б1.В.01.01 | История педагогики образовательных систем  | ОК-1; ОПК-4; ПК-6   |
| Б1.В.01.02 | Организационная психология   | ОПК-3; ПК-2; ПК-4   |
| Б1.В.01.03 | Психолого-педагогические проблемы инклюзивного образования                                     | ОПК-2; ПК-2; ПК-4   |
| Б1.В.02    | Модуль Научно-исследовательской деятельности в математике                                      | ОК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6   |
| Б1.В.02.01 | Организация опытно-экспериментальной деятельности в рамках технологии математических тренингов | ОПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6   |
| Б1.В.02.02 | Курсовая работа по модулю  | ОК-3; ПК-5; ПК-6  |
| Б1.В.03    | Модуль Методической деятельности в образовательном учреждении                                  | ПК-4; ПК-11; ПК-12  |
| Б1.В.03.01 | Инновационные методики обучения вычислениям (ментальная арифметика)                            | ПК-4; ПК-11; ПК-12  |
| Б1.В.03.02 | Современные отечественные образовательные программы в области компьютерных наук                | ПК-4; ПК-11; ПК-12  |
| Б1.В.04    | Модуль Научно-исследовательской деятельности в компьютерных науках                             | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6  |
| Б1.В.04.01 | Организация научно-исследовательской работы в области компьютерных наук                        | ПК-3; ПК-5; ПК-6  |
| Б1.В.04.02 | Информационные технологии в науке и образовании  | ПК-1; ПК-2; ПК-6  |

|               |  |   |
|---------------|--|---|
| Б1.В.ДВ.01    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1   | ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-10   |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Проектирование содержания обучения по компьютерным наукам  | ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-10   |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Проектирование содержания обучения по математике   | ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-10   |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Адаптационные информационные технологии  | ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-5  |
| Б1.В.ДВ.02    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2   | ПК-1; ПК-2  |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Профессиональный стандарт педагога и ФГОС в области компьютерных наук                                | ПК-1; ПК-2  |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Профессиональный стандарт педагога и ФГОС в области математики                                       | ПК-1; ПК-2  |
| Б1.В.ДВ.02.03 | Практикум по деловому общению  | ОПК-1; ОПК-3; ПК-7  |
| Б1.В.ДВ.03    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3   | ОК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9  |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Управление качеством в области компьютерных наук   | ОК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9  |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Математический анализ. Интегрирование и функции многих переменных                                    | ОПК-2; ПК-2   |
| Б1.В.ДВ.04    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4   | ПК-1; ПК-9; ПК-11   |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Современные средства оценивания результатов обучения информатике                                     | ПК-1; ПК-9; ПК-11   |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Современные средства оценивания результатов обучения математике                                      | ПК-1; ПК-9; ПК-11   |
| Б1.В.ДВ.05    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5   | ОПК-2; ПК-2; ПК-5   |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Неевклидовы геометрии  | ОПК-2; ПК-2; ПК-5   |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Конечные алгебраические и проективные структуры  | ОПК-2; ПК-2; ПК-5   |
| Б1.В.ДВ.06    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6   | ПК-2; ПК-5  |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Избранные главы элементарной математики  | ПК-2; ПК-5  |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Специальные главы алгебры, теории чисел и математической логики                                      | ПК-2; ПК-5  |
| Б1.В.ДВ.07    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7   | ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-9  |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Разработка электронных образовательных ресурсов по информатике                                       | ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-9  |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Разработка электронных образовательных ресурсов по математике  | ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-9  |
| Б1.В.ДВ.08    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8   | ОК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-5   |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Избранные главы геометрии  | ОК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-5   |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Избранные главы математического анализа  | ОК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-5   |
| Б2            | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)  | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
| Б2.В          | Вариативная часть  | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
| Б2.В.01(П)    | Производственная практика научно-исследовательская работа  | ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12  |
| Б2.В.02(П)    | Производственная практика исследовательский семинар  | ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12  |
| Б2.В.03(П)    | Производственная научно-педагогическая практика (в области методической деятельности)                | ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-11; ПК-12   |
| Б2.В.04(П)    | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10   |
| Б2.В.05(П)    | Производственная преддипломная практика  | ОК-2; ОК-5; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12                                 |



|          |  |   |
|----------|--|---|
| БЗ       | Государственная итоговая аттестация  | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
| БЗ.Б     | Базовая часть  | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
| БЗ.Б.01  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
| ФТД      | Факультативы   | ОК-3; ПК-3  |
| ФТД.В    |  | ОК-3; ПК-3  |
| ФТД.В.01 |  | ОК-3; ПК-3  |

## 4 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

### 4.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование, социальную сферу, культуру.

Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Компьютерные науки и математика»: образование; социальная сфера; культура.

### 4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Компьютерные науки и математика» являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

### 4.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

**Основные** виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

**Дополнительные** виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- проектная;
- методическая.

В соответствии с выбранными основными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, данная образовательная программа является программой **академической** магистратуры.

### 4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Компьютерные науки и математика» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

*в области педагогической деятельности:*

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и

соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки;

*в области проектной деятельности:*

- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

*в области методической деятельности:*

- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов.

## **5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Компьютерные науки и математика» содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

### **5.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Компьютерные науки и математика» для заочной формы обучения представлен на бумажном носителе и размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

### **5.2 Учебный план**

Учебный план основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Компьютерные науки и математика» для заочной формы обучения представлен на бумажном носителе и размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

### **5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентирована Положением университета «О рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержденным приказом №441-д от 30.11.2018 г. (протокол №14).

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены на бумажном носителе.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Компьютерные науки и математика» для заочной формы обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

### **5.4 Программы практик обучающихся**

Структура рабочих программ практик регламентирована Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Компьютерные науки и математика» для заочной формы обучения представлены на бумажном носителе и размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

## **6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

### **6.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Компьютерные науки и математика», располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам IPRbooks, Юрайт и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «НГПУ» Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета доступна по адресу <https://std.tatngpi.ru> и обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин университета;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной

программы обучающихся в университете;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23.03.2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки РФ.

## **6.2 Кадровые условия реализации ОПОП ВО**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Компьютерные науки и математика», обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Компьютерные науки и математика» осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Компьютерные науки и математика» реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

По отсутствующим в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) материалам имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет полностью обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **6.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Компьютерные науки и математика» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015 г. N 1272

### **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Социально-культурная среда, как важнейший компонент образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», представляет собой сложную структуру, в которой реализуется деятельность всех субъектов образовательной деятельности, обеспечивая формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Социально-культурная среда вуза является важным источником всестороннего развития личности, определяющим нравственный, творческий и интеллектуальный климат учебно-воспитательного процесса. С одной стороны, это пространство культурного самоопределения личности обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и культурными предпочтениями, с другой – это сфера педагогических влияний, то есть создание педагогических условий для формирования его траектории развития и самореализации. Она обеспечивает развитие

системного и критического мышления для формирования активной гражданской позиции; становление лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков обучающихся, умения успешно взаимодействовать в команде, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда. Профессиональное становление обучающегося во многом зависит от его участия в управлении образовательной организацией, влиянии на принятие важных решений. Концепцию формирования среды вуза, обеспечивающую развитие общепрофессиональных компетенций выпускников, определяет наличие методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы. Она осуществляется непрерывно во взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности.

Социально-воспитательная деятельность в университете регламентируется следующими документами:

Закон «Об образовании в Российской Федерации».

Концепция воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ».

Календарный комплексный план внеучебной воспитательной работы.

Положение о наставнике академической группы.

Программа профилактики употребления психоактивных веществ среди студентов в ФГБОУ ВО «НГПУ» на 2018-2020 годы».

Программа профилактики суицидального поведения в студенческой среде в ФГБОУ ВО «НГПУ» на 2018-2020 годы».

Программа «Правовое воспитание и профилактика правонарушений в студенческой среде» на 2018-2020 годы.

Программа по развитию студенческого творчества и фестивального движения ФГБОУ ВО «НГПУ».

Программа адаптации иностранных студентов ФГБОУ ВО «НГПУ».

Программа по развитию студенческого спорта и формированию здорового образа жизни ФГБОУ ВО «НГПУ».

Рекомендации для педагогических работников по профилактике экстремизма и терроризма.

Положение о молодежной службе безопасности ФГБОУ ВО «НГПУ».

Программа патриотического воспитания студентов.

Программа по развитию добровольчества.

Программа развития деятельности студенческих объединений.

В университете созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных организаций. Регулярно проводится мониторинг качества организации социально-воспитательной работы.

В целях обмена положительным опытом воспитательной деятельности обучающиеся и преподаватели принимают участие в конференциях и совещаниях по вопросам, касающимся воспитательной деятельности в вузах (Всероссийский семинар-совещание проректоров по воспитательной работе, Всероссийский конгресс проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего профессионального образования).

Новости студенческой жизни: учебной, научной, культурной и спортивной, отражены на сайте университета <http://tatngpi.ru/>, в университетской газете «Университетский меридиан». Организованы и поддерживаются группы и

информационные страницы в социальных сетях: Вконтакте (<https://vk.com/tatngpu>, [https://vk.com/profcom\\_official](https://vk.com/profcom_official)), Твиттер (<https://mobile.twitter.com/NGPU10?s>), Инстаграмм ([https://instagram.com/ngpu\\_nch?igshid=1wz49rqt10rd](https://instagram.com/ngpu_nch?igshid=1wz49rqt10rd)). Развивается деятельность Студенческого пресс-центра «Inside», в который входит студенческая газета «#Платформа», объединение фотографов, корреспондентов и операторов университета. Осуществляется регулярная рассылка пресс-релизов о проводимых в НГПУ мероприятиях, формируются базы данных региональных СМИ, пресс-служб предприятий и государственных учреждений.

Структура управления социально-воспитательной деятельностью включает проректора по воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе колледжа, заведующего сектором психологической поддержки и инклюзивного образования; заведующего сектором творчества студентов, деканов факультетов, кураторов академических групп. Также в структуру организации воспитательной деятельности входит профсоюзный комитет студентов университета, Координационный совет студенческих общественных объединений, старосты учебных групп. Важную роль в воспитательной работе играет библиотека университета: проводятся регулярные выставки, беседы, литературные обзоры, библиографические консультации. Библиотека помогает сформировать ценностные ориентации обучающихся, сохраняет и преумножает традиции университета – центра образования, науки и культуры региона.

Большую роль в формировании социально-личностных компетенций играют органы студенческого самоуправления, которые вкпе с администрацией (ректорат, деканаты) – двумя системами управления вузом, взаимно дополняют друг друга и тесно сотрудничают на всех уровнях в целях повышения эффективности учебно-воспитательной работы, направленной на формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. В университете активно работают студенческие общественные организации, которые объединяют обучающихся всех факультетов: студенческий совет университета, студенческий профком, студенческий совет общежитий, студенческий пресс-центр «Inside», спортивный клуб «Беркут», студенческое научное общество, штаб студенческих строительных отрядов, молодежная служба безопасности, добровольческое объединение «Дари добро», интеллектуальная лига «IQмания», антикоррупционная комиссия «Maximum», поисковый отряд.

В вузе реализуется «Программа развития деятельности студенческих объединений» с целью вовлечения обучающихся в процесс модернизации и повышения качества и результативности образовательной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности университета, создание в вузе условий для формирования выпускника нового социокультурного типа, способного к системному и критическому мышлению, нравственному выбору, работе в команде, ответственному за свои действия, имеющему высокий уровень социально-личностной компетентности, задающей вектор его развития в изменяющихся условиях общества.

Студенческая профсоюзная организация НГПУ действует на основе Положения, имеет юридический статус, свои традиции, участвует в контроле и распределении бюджетных средств для осуществления управленческой деятельности обучающихся. Включение студенческого самоуправления в работу профсоюзной



организации университета обусловлено единством целей: организаторской деятельностью в среде студенчества и защитой их интересов и прав.

Подготовка выпускника кроме наличия профессиональных компетенций обеспечивает формирование социально-личностных компетенций, включающих культурно-ценностные ориентации, нравственные ценности общества и государства. Решением этих задач в университете занимается Сектор творчества студентов. Совершенствованием содержательного уровня досуга обучающихся, культурно-массовых мероприятий, художественного и исполнительского уровня студенческих творческих коллективов и отдельных исполнителей; сохранением и приумножением культурных традиций университета занимаются специалисты Сектора творчества. В творческих коллективах Сектора творчества студентов занимается более 120 обучающихся. Вокальный ансамбль «Настроение», хоровой ансамбль «Вдохновение», театр ведущих и чтецов «ПедВед», театр танца «Астерия» не раз становились победителями и призерами городских и зональных конкурсов «День первокурсника», «Студенческая весна». С 2015 г. в университете активно развивается движение КВН на русском и татарском языках. Команда КВН «Марат» постоянный призер республиканской лиги «Республика», участник Всероссийского фестиваля «Голосающий КиВиН». В целях активизации деятельности студенческого самоуправления в Университете и в соответствии с планом воспитательной работы ежегодно организуется зимняя и летняя учебы актива студенческого совета.

В университете уделяется повышенное внимание вопросам добровольческой деятельности обучающихся, которая развивается по следующим направлениям: работа волонтеров с социально-незащищенными группами населения; работа по формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и профилактика социально-негативных явлений. Эту работу осуществляет добровольческое объединение «Дари добро». Еще одно направление деятельности вуза – донорские акции. В них ежегодно принимает участие более 250 обучающихся.

В НГПУ активно развивается интеллектуальное движение. Программа деятельности общественного объединения «Интеллектуальная лига IQмания» предполагает организацию досуга обучающихся с интенсивной интеллектуальной направленностью, а также деятельность клуба парламентских дебатов «DIXI». Четко излагать свои мысли, аргументировано отстаивать свою позицию, быстро и точно отвечать на вопросы – все это необходимо современным учителям.

В университете сложилась целостная система патриотического воспитания. В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания обучающихся рассматривается их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и следование социокультурным традициям, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну от внешних и внутренних деструктивных воздействий, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и во имя процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества. Ежегодно в университете проводятся литературно-музыкальные вечера у памятника М. Джалилю в канун Великой Победы, обучающиеся участвуют в Параде Победы, театрализованном представлении, в шествии «Бессмертного полка». В этих мероприятиях принимают участие более 700 обучающихся и преподавателей. Национальные традиции поддерживаются в университете через Дни национальных культур (Дни татарской культуры, Масленица, Дни славянской письменности и культуры, День Независимости Туркменистана, Навруз).

Профилактическая работа ведется в соответствии с комплексной программой профилактики социально-негативных явлений в университете и включает работу по профилактике наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, а также ВИЧ-инфекции. Применяются как традиционные формы работы: лектории, показ профилактических фильмов с приглашением различных специалистов, беседы, конкурсы плакатов и лозунгов, демонстрация сменной стендовой информации, раздача информационных буклетов и листовок, публикации в университетской газете, так и современные формы: тренинговые занятия, информационные палатки, и др. В данном направлении деятельности Университет активно сотрудничает с областным СПИД-центром.

Психологическая служба университета активно внедряет индивидуальный, личностно-ориентированный подход через проведение среди обучающихся первых курсов психологического тестирования, позволяющего выявить акцентуации, способности, профессионально значимые качества, направленность личности каждого обучающегося, что дает возможность формировать индивидуальные образовательные и карьерные траектории, предлагая обучающимся осознанный выбор именно тех видов внеаудиторной деятельности, которые будут способствовать их профессиональному развитию и социализации. Психологическая служба НГПУ реализует инклюзивное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Одним из главных направлений деятельности психолога НГПУ является профилактика суицидального поведения обучающихся. Это двусторонняя работа, которая ведется, как среди обучающихся, так и среди родителей.

Физическое воспитание обучающихся способствует формированию физической культуры личности и способности целенаправленно использовать разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Кроме обязательных занятий по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в университете организована внеучебная спортивная деятельность: секционные занятия по 9 видам спорта (волейбол женский, волейбол мужской, баскетбол женский, баскетбол мужской, лыжные гонки, спортивные единоборства, армрестлинг, плавание, тхэквондо); ежегодная спартакиада внутри вуза. Учебно-тренировочные занятия для обучающихся проводятся на бесплатной основе. Организован медицинский диспансерный учет занимающихся в секциях и обслуживание соревнований медаботниками. Кроме этого большое количество обучающихся занимаются индивидуально и на достаточно высоком уровне в различных спортивных клубах по видам спорта, являются победителями, призерами Олимпийских игр, Чемпионатом мира, России, члена сборных России и Республики Татарстан по тхэквондо, борьбе, плаванию, спортивной акробатике и т.д. Уже много лет организацией внеучебных спортивных занятий и мероприятий в университет занимается спортивный клуб «Беркут», разработана и ведется информационная база данных обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом. Количество занимающихся в них и официально зарегистрированных в спортивном клубе НГПУ, составило около 400 человек. Традиционная спартакиада студентов университета состоит из 9 соревнований по различным видам спорта. В них принимают участие все факультеты и более 700 обучающихся. Спортивный клуб участвует в реализации проектов по направлению «ГТО-Мой знак качества». Задачей реализации проектов

является привлечение обучающихся к занятиям физической культуры и спортом, увеличение количества занимающихся спортом, пропаганда здорового образа жизни, а также поддержка существующих и организация новых студенческих любительских спортивных объединений.

Для обучающихся в университете созданы комфортные условия пребывания и проживания, обеспеченные интернетом по технологии Wi-Fi с правом предоставления беспроводной локальной сети всем желающим обучающимся и сотрудникам, имеющим учетную запись пользователя корпоративной сети университета. В каждом учебном здании функционируют столовые с большим набором недорогих и качественных блюд, в вечернее время работает буфет. Не выходя за территорию учебного кампуса, обучающиеся имеют возможность заниматься в современном спортивно-оздоровительном комплексе «Н2О»: это бассейн и тренажерные залы, залы для групповых занятий и залы борьбы. Здесь же большой стадион с оборудованной беговой дорожкой. У обучающихся университета созданы все условия для качественных внеучебных и лекционных занятий, комфортного проживания и занятий спортом.

Хорошие результаты воспитательной работы достигаются благодаря тому, что ведется целенаправленная, планомерная работа по созданию и сохранению традиций, развитию и приданию нового звучания творческим делам. Таким образом, воспитательная работа является одним из основных направлений в реализации учебно-воспитательного процесса университета, составной частью ФГОС ВО и способствует формированию ключевых компетенций. Все это позволяет готовить обучающихся к реализации трудовых функций и действий, обозначенных в профессиональном стандарте педагога.

## **8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки направлению по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями) ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями), а также действующими локальными нормативными документами университета.

### **8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО, создаются

фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Компьютерные науки и математика» включает:

- 1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модулю);
- 2) фонд оценочных средств по каждому виду практики;
- 3) фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по направлениям подготовки.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Компьютерные науки и математика» в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

## **8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО**

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «НГПУ» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Компьютерные науки и математика» осуществляется в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Компьютерные науки и математика» включает

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержание, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой государственной итоговой аттестации и Положением о нормоконтроле научно-исследовательских работ обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержденным приказом №315-д от 29.08.2018 (протокол №9).

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Компьютерные науки и математика» в составе ОПОП ВО представлена на бумажном носителе отдельным документом.

## **8.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

— Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», утверждено решением ученого совета от 30.11.2018 г., протокол № 14;

— Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модуля), практик, освоенных в процессе предшествующего обучения по основным и (или) дополнительным профессиональным образовательным программам в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 06.03.2019 г., протокол № 2;

— Положение о порядке ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование, и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программам высшего образования — бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», утверждено решением ученого совета от 30.11.2018 г., протокол № 14;

— Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 27.09.2018 г., протокол № 10;

— Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, магистратуры в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 06.03.2019 г., протокол № 2;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «НГПУ», утверждено решением ученого совета от 28.12.2018 г., протокол № 15.

**9. Список разработчиков ОПОП**

Зав. кафедрой



Э.Х. Галямова


**Согласовано**

Проректор по УР



А.М. Гайфутдинов

Начальник УМО



Т.В. Гарнышева

Директор МБОУ «СОШ № 24»  
г. Набережные Челны РТ



И.Р. Бисеров

Директор МБОУ «СОШ № 8»  
г. Набережные Челны РТ



И.Ф. Шумакова