

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета  
от 29. 04. 2020 г.,  
протокол № 6  
приказ №169-д от 29.04.2020 г.  
Внесены изменения решением  
ученого совета  
от 30.12.2020 г.  
протокол № 14  
приказ № 522-д от 30.12.2020 г.  
Председатель ученого совета  
Ректор \_\_\_\_\_ А.А. Галиакберова



**Основная профессиональная образовательная программа**

по направлению подготовки

**51.03.03 Социально-культурная деятельность**

Направленность (профиль) подготовки

**Менеджмент в социально-культурной деятельности**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Набережные Челны, 2020

## Содержание

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1	Определение образовательной программы.....	3
1.2	Направленность (профиль) образовательной программы.....	3
1.3	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки.....	3
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	3
2.1	Цель ОПОП ВО.....	3
2.2	Срок получения образования по ОПОП ВО.....	4
2.3	Объем ОПОП ВО.....	4
2.4	Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО.....	4
2.5	Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	4
2.6	Язык реализации ОПОП ВО.....	5
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	5
3.1	Перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО.....	5
3.2	Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА.....	6
4.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО.....	10
4.1	Область профессиональной деятельности выпускника.....	10
4.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	10
4.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	11
4.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	11
5.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....	12
5.1	Календарный учебный график.....	12
5.2	Учебный план.....	12
5.3	Рабочие программы дисциплин (модулей).....	12
5.4	Рабочие программы практик обучающихся.....	12
6.	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	12
6.1	Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО.....	13
6.2	Кадровые условия реализации ОПОП ВО.....	13
6.3	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО.....	13
6.4	Финансовые условия реализации ОПОП ВО.....	13
7.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
8.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО .....	19
8.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	19
8.2	Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО.....	20
8.3	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	20
9	Список разработчиков ОПОП.....	21

## **I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Определение образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности», квалификации бакалавр, представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 N 995 с учетом потребностей рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии).

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты, включаются в состав ОПОП по решению Университета.

### **1.2 Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность (профиль) образовательной программы - «Менеджмент социально-культурной деятельности».

### **1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 995;

- Устав ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

## **2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

### **2.1. Цель ОПОП ВО**

ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности», имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области социально-культурного менеджмента и маркетинга в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, потребностями

рынка труда и профессиональными стандартами (при наличии) в подготовке квалифицированных бакалавров, способных успешно работать в сфере управления социально-культурной деятельностью, обладающих предметно-специализированными знаниями и навыками, владеющих организационно-правовыми аспектами управления, современными технологиями принятия решений.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленности (профилю) «Менеджмент социально-культурной деятельности» является: подготовка компетентного работника (менеджера) для организаций и объединений социально-культурной сферы, индустрии досуга и рекреации.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленности (профилю) «Менеджмент социально-культурной деятельности» является: воспитание личностных и профессионально-ценностных качеств обучающегося в единстве мировоззренческих и поведенческих аспектов.

В области развития целью ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленности (профилю) «Менеджмент социально-культурной деятельности» является: подготовка творческой личности, способной осуществлять и развивать социально-культурную деятельность, сохранять и развивать культурный потенциал населения страны в контексте своей профессиональной деятельности

## 2.2. Срок получения образования по ОПОП ВО

Срок получения образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность при заочной форме обучения составляет 4 года и 6 месяцев

Таблица 1

ОПОП (код, наименование направления, направленности (профиля) подготовки	Форма обучения	Срок получения образования	Объем программы, реализуемой за один учебный год
51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) «Менеджмент социально-культурной деятельности»	Заочная форма обучения	4 года и 6 месяцев, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий	не более 75 з.е.

## 2.3 Объем ОПОП ВО

Объем ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

## 2.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

## **2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения лицам, успешно освоившим основную профессиональную образовательную программу, и прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация Бакалавр.

## **2.6. Язык реализации ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа реализуется на государственном языке РФ.

# **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

## **3.1 Перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **3.1.1 Общекультурные компетенции**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

### **3.1.2 Общепрофессиональные компетенции**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке - профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2).

### **3.1.3 Профессиональные компетенции**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

#### **организационно-управленческая деятельность:**

готовностью к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности (ПК-9);

способностью осуществлять финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры, учреждений и организаций индустрии досуга и рекреации (ПК-10);

готовностью использовать нормативные правовые акты в работе учреждений культуры, общественных организаций и объединений граждан, реализующих их права на доступ к культурным ценностям и участие в культурной жизни страны (ПК-11);

готовностью к организации творческо-производственной деятельности работников учреждений культуры (ПК-12);

готовностью к осуществлению технологий менеджмента и продюсирования концертов, фестивалей, конкурсов, смотров, праздников и форм массовой социально-культурной деятельности (ПК-13);

**художественно-творческая деятельность:**

способностью к организации художественно-творческой деятельности в клубном учреждении, парке культуры и отдыха, научно-методическом центре, центре досуга (ПК-14);

готовностью к разработке целей и приоритетов творческо-производственной деятельности учреждений культуры, реализующих социально-культурные технологии (культурно-просветительные, культуротворческие, культуроохранные, культурно-досуговые, рекреативные) (ПК-15);

**педагогическая деятельность:**

способностью к преподаванию теоретических и практических дисциплин социально-культурной деятельности в системе общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования (ПК-27);

способностью к научно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса и проведению воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности (ПК-28);

готовностью к оказанию консультативной помощи специалистам социально-культурной сферы (ПК-29).

### 3.2 Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА

<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-27; ПК-28; ПК-29</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-27; ПК-28; ПК-29</b>
<b>Б1.Б.01</b>	<b>Модуль 1. Социально-гуманитарные основы профессиональной деятельности</b>	<b>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2</b>
Б1.Б.01.01	Философия	ОК-1; ОПК-1
Б1.Б.01.02	История	ОК-2; ОПК-1
Б1.Б.01.03	Основы права	ОК-4; ОПК-2
Б1.Б.01.04	Экономика	ОК-3; ОПК-1
Б1.Б.01.05	Культурология	ОК-6; ОПК-1
Б1.Б.01.06	Социология	ОК-6; ОПК-1
<b>Б1.Б.02</b>	<b>Модуль 2. Основы языковой подготовки к профессиональной деятельности</b>	<b>ОК-5; ОПК-1</b>

Б1.Б.02.01	Иностранный язык	ОК-5; ОПК-1
Б1.Б.02.02	Русский язык и культура речи	ОК-5; ОПК-1
<b>Б1.Б.03</b>	<b>Модуль 3. Математические и информационные основы профессиональной деятельности</b>	<b>ОК-5; ОПК-1</b>
Б1.Б.03.01	Информационная культура и информатика	ОК-5; ОПК-1
Б1.Б.03.02	Информационные технологии управления социально-культурной деятельности	ОК-5; ОПК-1
<b>Б1.Б.04</b>	<b>Модуль 4. Основы здорового и безопасного образа жизни</b>	<b>ОК-9; ОПК-2</b>
Б1.Б.04.01	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9; ОПК-2
Б1.Б.04.02	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК-9; ОПК-2
<b>Б1.Б.05</b>	<b>Модуль 5. Психолого-педагогические основы социально-культурной деятельности</b>	<b>ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-27; ПК-28; ПК-29</b>
Б1.Б.05.01	Педагогика	ОК-6; ОПК-1; ПК-27
Б1.Б.05.02	Педагогика досуга	ОК-5; ОПК-1; ПК-29
Б1.Б.05.03	Психология	ОК-7; ОПК-1; ПК-29
Б1.Б.05.04	Методика преподавания специальных дисциплин	ОК-7; ОПК-1; ПК-27
Б1.Б.05.05	Методология и методика научного исследования социально-культурной деятельности	ОК-4; ОПК-1; ПК-28
Б1.Б.05.06	Организация культурно-просветительской деятельности	ОК-6; ОПК-2; ПК-13
Б1.Б.05.07	Социально-культурная работа за рубежом	ОК-5; ОПК-2; ПК-9
Б1.Б.05.08	Технологические основы социально-культурной деятельности	ОК-3; ОПК-1; ПК-9
Б1.Б.05.09	Основы социально-культурного проектирования	ОК-4; ОПК-1; ПК-10
Б1.Б.05.10	Курсовая работа по дисциплине "Методология и методика научного исследования социально-культурной деятельности"	ОК-4; ОПК-1; ПК-28
<b>Б1.Б.06</b>	<b>Модуль 6. Теория и история социально-</b>	<b>ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-15</b>

	<b>культурной деятельности</b>	
Б1.Б.06.01	Теория и история социально-культурной деятельности	ОК-2; ОПК-1; ПК-12
Б1.Б.06.02	Теория и история культуры	ОК-2; ОПК-1; ПК-12
Б1.Б.06.03	Основы культурной политики	ОК-4; ОПК-1; ПК-11
Б1.Б.06.04	История искусств	ОК-2; ОПК-1; ПК-14
Б1.Б.06.05	Религиоведение	ОК-6; ОПК-2; ПК-14
Б1.Б.06.06	Музееведение	ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-15
Б1.Б.06.07	Курсовая работа по дисциплине "Теория и история культуры"	ОК-2; ОПК-1; ПК-12
<b>Б1.Б.07</b>	<b>Модуль 7. Основы социально-культурной деятельности</b>	<b>ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-9; ПК-13; ПК-14</b>
Б1.Б.07.01	Литература	ОК-5; ОПК-1; ПК-14
Б1.Б.07.02	Народная художественная культура: Декоративно-прикладное искусство	ОК-5; ОПК-1; ПК-14
Б1.Б.07.03	Народная художественная культура: Музыкальный фольклор	ОК-5; ОПК-1; ПК-14
Б1.Б.07.04	Основы коммуникативной культуры	ОК-5; ОПК-2; ПК-13
Б1.Б.07.05	Маркетинговые коммуникации в социально-культурной сфере	ОК-3; ОПК-2; ПК-9
Б1.Б.07.06	Основы менеджмента социально культурной деятельности	ОК-3; ОПК-2; ПК-9
Б1.Б.07.07	Технологии менеджмента социально-культурной деятельности	ОК-6; ОПК-1; ПК-9
Б1.Б.07.08	Ресурсная база социально-культурной деятельности	ОК-3; ОПК-1
Б1.Б.07.09	Сценарно-режиссерские основы	ОК-6; ОПК-1; ПК-14
Б1.Б.08	Физическая культура и спорт	ОК-8; ОПК-1
<b>Б1.Б.ДВ.01</b>	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>	<b>ОК-8; ОПК-1</b>
Б1.Б.ДВ.01.01	Циклические виды спорта	ОК-8; ОПК-1
Б1.Б.ДВ.01.02	Ациклические виды спорта	ОК-8; ОПК-1
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-27; ПК-28; ПК-29</b>
Б1.В.01	Интеллектуальная собственность и авторское право в сфере культуры	ОПК-2; ПК-11



Б1.В.02	Теория и практика связей с общественностью	ПК-15
Б1.В.03	Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность учреждения культуры	ОК-3; ПК-10
Б1.В.04	Делопроизводство и документоведение	ОК-4; ПК-11
Б1.В.05	Арт-менеджмент	ПК-15; ПК-28
Б1.В.06	Реклама в социокультурной сфере	ПК-9; ПК-29
Б1.В.07	Технологические практикумы социально-культурной деятельности	ПК-12; ПК-13
Б1.В.08	Сценография культурно-досуговых программ	ПК-14; ПК-15
Б1.В.09	Режиссура массовых праздников	ПК-13; ПК-14
Б1.В.10	Основы хореографии	ПК-14
Б1.В.11	Дизайн в социокультурном пространстве	ПК-14
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	<b>ОК-5; ПК-11; ПК-29</b>
Б1.В.ДВ.01.01	Татарский язык и литература в профессиональной деятельности	ОК-5; ПК-11
Б1.В.ДВ.01.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК-5; ПК-11
Б1.В.ДВ.01.03	Психология личности и профессиональное самоопределение	ПК-29
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	<b>ОК-6; ПК-15</b>
Б1.В.ДВ.02.01	Социокультурное развитие Татарстана	ОК-6; ПК-15
Б1.В.ДВ.02.02	Социокультурное развитие Поволжья	ОК-6; ПК-15
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	<b>ПК-12; ПК-14</b>
Б1.В.ДВ.03.01	Методика работы с творческим коллективом	ПК-12; ПК-14
Б1.В.ДВ.03.02	Организация работы с творческим коллективом	ПК-12; ПК-14
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	<b>ПК-14; ПК-27</b>
Б1.В.ДВ.04.01	Основы музыкального воспитания	ПК-14; ПК-27
Б1.В.ДВ.04.02	Музыкальное воспитание	ПК-14; ПК-27
<b>Б1.В.ДВ.05</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>	<b>ПК-14</b>

Б1.В.ДВ.05.01	Фото и видео искусство в социально-культурной деятельности	ПК-14
Б1.В.ДВ.05.02	Мультимедиа в социально-культурной деятельности	ПК-14
<b>Б1.В.ДВ.06</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>	<b>ОК-7; ПК-12; ПК-14; ПК-28</b>
Б1.В.ДВ.06.01	Профессиональная этика работников сферы культуры	ОК-7; ПК-14
Б1.В.ДВ.06.02	Культура поведения работников сферы культуры	ОК-7; ПК-14
Б1.В.ДВ.06.03	Коммуникативный практикум	ПК-12; ПК-28
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	<b>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-27; ПК-28; ПК-29</b>
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-27; ПК-28; ПК-29</b>
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОК-1; ОК-7; ОПК-1; ПК-28
Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-3; ОК-9; ОПК-1; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б2.В.03(П)	Производственная педагогическая практика	ОК-2; ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-27; ПК-28; ПК-29
Б2.В.04(П)	Производственная практика научно-исследовательская работа	ОК-2; ОК-4; ПК-12; ПК-15; ПК-27; ПК-28; ПК-29
Б2.В.05(П)	Производственная преддипломная практика	ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-29
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-27; ПК-28; ПК-29
<b>Б3.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-27; ПК-28; ПК-29</b>

БЗ.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-27; ПК-28; ПК-29
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	<b>ОК-4; ОК-9; ПК-11</b>
<b>ФТД.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>ОК-4; ОК-9; ПК-11</b>
ФТД.В.01	Противодействие коррупции	ОК-4; ПК-11
ФТД.В.02	Противодействие терроризму и экстремизму	ОК-9; ПК-11

#### **4.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО**

##### **4.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности» областью профессиональной деятельности являются: реализация государственной политики в сфере культуры; осуществление социально-культурного менеджмента и маркетинга; организация социально-культурного творчества в сфере досуга, рекреации и туризма; проведение культурно-просветительской и культурно-воспитательной работы.

##### **4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) «Менеджмент социально-культурной деятельности», квалификации бакалавр, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки являются: системы управления государственными учреждениями и негосударственными организациями, общественными объединениями социально-культурной сферы; процессы менеджмента и маркетинга социально-культурной деятельности, рекреационных объектов и индустрии досуга; процессы творческо-производственной деятельности учреждений и организаций культуры; процессы художественного руководства деятельностью учреждений культуры; процессы продюсирования и постановки культурно-досуговых программ и социально-культурных проектов с применением художественно-образных выразительных средств; технологии социально-культурного творчества и культурно-просветительской деятельности; технологии социально-культурной анимации и рекреации; технологии социальной реабилитации с применением средств культуры и искусства; процессы педагогического обеспечения организации детско-юношеского досуга, массовой культурно-воспитательной работы с детьми, подростками и юношеством; процессы организации социально-культурной деятельности молодежи; процессы организации досуга взрослого населения, массовой культурно-просветительской работы; учебно-воспитательный процесс в системе общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования.

##### **4.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основной вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники:

- организационно-управленческая

Дополнительные виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники:

- художественно-творческая;
- педагогическая.

ОПОП ВО ориентирована на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, данная образовательная программа является программой прикладного бакалавриата.

#### **4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) «Менеджмент социально-культурной деятельности», квалификации бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

##### **а) организационно-управленческая деятельность:**

участие в организации деятельности учреждений, организаций и объединении социально-культурной сферы, индустрии досуга и рекреации;

осуществление менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности;

продюсирование культурно-досуговых программ, организация и проведение различных форм социально-культурной деятельности населения (фестивали, конкурсы, смотры, праздники, программы социально-культурной анимации и рекреации, выставки);

##### **б) художественно-творческая деятельность:**

организация художественно-творческой деятельности в учреждениях культуры, парках культуры и отдыха, научно-методических центрах, центрах досуга, дополнительного образования;

разработка целей и приоритетов художественно-творческой деятельности учреждений культуры, реализующих социально-культурные технологии (культурно-просветительские, культуроохранные, культурно-досуговые, рекреативные);

содействие культурно-воспитательной работе учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждений;

##### **в) педагогическая деятельность:**

преподавание теоретических и практических дисциплин социально-культурной деятельности в системе общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования;

обеспечение разработки учебно-методической документации по преподаваемым дисциплинам.

#### **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности» содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

### **5.1 Календарный учебный график**

Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности», для заочной формы обучения представлены на бумажном носителе и размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

### **5.2 Учебный план**

Учебный план основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности» для заочной формы обучения размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

### **5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентирована Положением университета «О рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены на бумажном носителе и размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленности (профиля) «Менеджмент социально-культурной деятельности» для заочной формы обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

### **5.4. Рабочие программы практик обучающихся**

Структура рабочих программ практик регламентирована Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ» и Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленности (профилю) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности» для реализуемой заочной формы обучения представлены на бумажном носителе и размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

## **6.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

### **6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности», Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) IPRbooks, Юрайт и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «НГПУ». Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки (как на территории университета, так и вне ее), в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Электронная информационно-образовательная среда университета доступна по адресу <https://std.tatngpi.ru> и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы обучающихся в университете;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональному стандарту (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

## **6.2 Кадровые условия реализации ОПОП ВО**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

### **6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленности (профиля) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности», реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы и помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

По отсутствующим в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) материалам имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет полностью обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленности (профилю) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности».

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленности (профиля) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений

подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА**

Социально-культурная среда, как важнейший компонент образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», представляет собой сложную структуру, в которой реализуется деятельность всех субъектов образовательной деятельности, обеспечивая формирование и развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Социально-культурная среда вуза является важным источником всестороннего развития личности, определяющим нравственный, творческий и интеллектуальный климат учебно-воспитательного процесса.

С одной стороны, это пространство культурного самоопределения личности обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и культурными предпочтениями, с другой – это сфера педагогических влияний, то есть создание педагогических условий для формирования его траектории развития и самореализации. Она обеспечивает развитие системного и критического мышления для формирования активной гражданской позиции; становление лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков обучающихся, умения успешно взаимодействовать в команде, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда. Профессиональное становление обучающегося во многом зависит от его участия в управлении образовательной организацией, влиянии на принятие важных решений. Концепцию формирования среды вуза, обеспечивающую развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, определяет наличие методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы. Она осуществляется непрерывно во взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности.

Социально-воспитательная деятельность в университете регламентируется следующими документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

-Рабочая программа воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ»

-Календарный план воспитания ФГБОУ ВО «НГПУ»

-Программа по адаптации и социализации иностранных обучающихся и слушателей подготовительных курсов, обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ» на 2021 – 2024 гг.

-Рекомендации для педагогических работников по профилактике экстремизма и терроризма

-Положение о молодежной службе безопасности ФГБОУ ВО «НГПУ»

-Программа по развитию добровольчества

-Программа по развитию органов студенческого самоуправления

В университете созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных организаций. Регулярно проводится мониторинг качества организации социально-воспитательной работы.

В целях обмена положительным опытом воспитательной деятельности обучающиеся и преподаватели принимают участие в конференциях и совещаниях по вопросам, касающимся воспитательной деятельности в вузах (Всероссийский семинар-совещание проректоров по воспитательной работе, Всероссийский конгресс проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего профессионального образования).



Новости студенческой жизни: учебной, научной, культурной и спортивной, отражены на сайте университета <http://tatngpi.ru/>, в университетской газете «Университетский меридиан».

Организованы и поддерживаются группы и информационные страницы в социальных сетях:

Вконтакте (<https://vk.com/tatngpu>, [https://vk.com/profcom\\_official](https://vk.com/profcom_official)),

Твиттер (<https://mobile.twitter.com/NGPU10?s>),

Инстаграмм ([https://instagram.com/ngpu\\_nch?igshid=1wz49rqtf10rd](https://instagram.com/ngpu_nch?igshid=1wz49rqtf10rd)).

Развивается деятельность Студенческого пресс-центра «Inside», в который входит студенческая газета «#Платформа», объединение фотографов, корреспондентов и операторов университета. Осуществляется регулярная рассылка пресс-релизов о проводимых в НГПУ мероприятиях, формируются базы данных региональных СМИ, пресс-служб предприятий и государственных учреждений.

Структура управления социально-воспитательной деятельностью включает проректора по воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе колледжа, заведующего сектором психологической поддержки и инклюзивного образования; заведующего сектором творчества студентов, деканов факультетов, кураторов академических групп. Также в структуру организации воспитательной деятельности входит профсоюзный комитет студентов университета, Координационный совет студенческих общественных объединений, старосты учебных групп. Важную роль в воспитательной работе играет библиотека университета: проводятся регулярные выставки, беседы, литературные обзоры, библиографические консультации. Библиотека помогает сформировать ценностные ориентации обучающихся, сохраняет и преумножает традиции университета – центра образования, науки и культуры региона.

Большую роль в формировании социально-личностных компетенций играют органы студенческого самоуправления, которые вкпе с администрацией (ректорат, деканаты) – двумя системами управления вузом, взаимно дополняют друг друга и тесно сотрудничают на всех уровнях в целях повышения эффективности учебно-воспитательной работы, направленной на формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. В университете активно работают студенческие общественные организации, которые объединяют обучающихся всех факультетов: студенческий совет университета, студенческий профком, студенческий совет общежитий, студенческий пресс-центр «Inside», спортивный клуб «Беркут», студенческое научное общество, штаб студенческих строительных отрядов, молодежная служба безопасности, добровольческое объединение «Дари добро», интеллектуальная лига «IQмания», антикоррупционная комиссия «Maximum», поисковый отряд.

В вузе реализуется «Программа развития деятельности студенческих объединений» с целью вовлечения обучающихся в процесс модернизации и повышения качества и результативности образовательной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности университета, создание в вузе условий для формирования выпускника нового социокультурного типа, способного к системному и критическому мышлению, нравственному выбору, работе в команде, ответственному за свои действия, имеющему высокий уровень социально-личностной компетентности, задающей вектор его развития в изменяющихся условиях общества.

Студенческая профсоюзная организация НГПУ действует на основе Положения, имеет юридический статус, свои традиции, участвует в контроле и распределении бюджетных средств для осуществления управленческой деятельности обучающихся. Включение студенческого самоуправления в работу профсоюзной организации университета обусловлено единством целей: организаторской деятельностью в среде студенчества и защитой их интересов и прав.

Подготовка выпускника кроме наличия профессиональных компетенций обеспечивает формирование социально-личностных компетенций, включающих культурно-ценностные ориентации, нравственные ценности общества и государства.

Решением этих задач в университете занимается Сектор творчества студентов. Совершенствованием содержательного уровня досуга обучающихся, культурно-массовых мероприятий, художественного и исполнительского уровня студенческих творческих коллективов и отдельных исполнителей; сохранением и приумножением культурных традиций университета занимаются специалисты Сектора творчества. В творческих коллективах Сектора творчества студентов занимается более 120 обучающихся. Вокальный ансамбль «Настроение», хоровой ансамбль «Вдохновение», театр ведущих и чтецов «ПедВед», театр танца «Астерия» не раз становились победителями и призерами городских и зональных конкурсов «День первокурсника», «Студенческая весна». С 2015 г. в университете активно развивается движение КВН на русском и татарском языках. Команда КВН «Марат» постоянный призер республиканской лиги «Республика», участник Всероссийского фестиваля «Голосящий КиВиН». В целях активизации деятельности студенческого самоуправления в Университете и в соответствии с планом воспитательной работы ежегодно организуется зимняя и летняя учебы актива студенческого совета.

В университете уделяется повышенное внимание вопросам добровольческой деятельности обучающихся, которая развивается по следующим направлениям: работа волонтеров с социально-незащищенными группами населения; работа по формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и профилактика социально-негативных явлений. Эту работу осуществляет добровольческое объединение «Дари добро». Еще одно направление деятельности вуза – донорские акции. В них ежегодно принимает участие более 250 обучающихся.

В НГПУ активно развивается интеллектуальное движение. Программа деятельности общественного объединения «Интеллектуальная лига IQмания» предполагает организацию досуга обучающихся с интенсивной интеллектуальной направленностью, а также деятельность клуба парламентских дебатов «DIXI». Четко излагать свои мысли, аргументировано отстаивать свою позицию, быстро и точно отвечать на вопросы – все это необходимо современным учителям.

В университете сложилась целостная система патриотического воспитания. В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания обучающихся рассматривается их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и следование социокультурным традициям, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну от внешних и внутренних деструктивных воздействий, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и во имя процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества. Ежегодно в университете проводятся литературно-музыкальные вечера у памятника М. Джалилю в канун Великой Победы, обучающиеся участвуют в Параде Победы, театрализованном представлении, в шествии «Бессмертного полка». В этих мероприятиях принимают участие более 700 обучающихся и преподавателей. Национальные традиции поддерживаются в университете через Дни национальных культур (Дни татарской культуры, Масленица, Дни славянской письменности и культуры, День Независимости Туркменистана, Навруз).

Профилактическая работа ведется в соответствии с комплексной программой профилактики социально-негативных явлений в университете и включает работу по профилактике наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, а также ВИЧ-инфекции. Применяются как традиционные формы работы: лектории, показ профилактических фильмов с приглашением различных специалистов, беседы, конкурсы плакатов и лозунгов, демонстрация сменной стендовой информации, раздача информационных буклетов и листовок, публикации в университетской газете, так и современные формы: тренинговые занятия, информационные палатки и др. В данном направлении деятельности Университет активно сотрудничает с областным СПИД-центром.

Психологическая служба университета активно внедряет индивидуальный, личностно-ориентированный подход через проведение среди обучающихся первых курсов психологического тестирования, позволяющего выявить акцентуации, способности, профессионально значимые качества, направленность личности каждого обучающегося, что дает возможность формировать индивидуальные образовательные и карьерные траектории,

предлагая обучающимся осознанный выбор именно тех видов внеаудиторной деятельности, которые будут способствовать их профессиональному развитию и социализации. Психологическая служба НГПУ реализует инклюзивное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья. Одним из главных направлений деятельности психолога НГПУ является профилактика суицидального поведения обучающихся. Это двусторонняя работа, которая ведется, как среди обучающихся, так и среди родителей.

Физическое воспитание обучающихся способствует формированию физической культуры личности и способности целенаправленно использовать разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Кроме обязательных занятий по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в университете организована внеучебная спортивная деятельность: секционные занятия по 9 видам спорта (волейбол женский, волейбол мужской, баскетбол женский, баскетбол мужской, лыжные гонки, спортивные единоборства, армрестлинг, плавание, тхэквондо); ежегодная спартакиада внутри вуза. Учебно-тренировочные занятия для обучающихся проводятся на бесплатной основе. Организован медицинский диспансерный учет занимающихся в секциях и обслуживание соревнований медработниками. Кроме этого большое количество обучающихся занимаются индивидуально и на достаточно высоком уровне в различных спортивных клубах по видам спорта, являются победителями, призерами Олимпийских игр, Чемпионатом мира, России, члена сборных России и Республики Татарстан по тхэквондо, борьбе, плаванию, спортивной акробатике и т.д. Уже много лет организацией внеучебных спортивных занятий и мероприятий в университет занимается спортивный клуб «Беркут», разработана и ведется информационная база данных обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом. Количество занимающихся в них и официально зарегистрированных в спортивном клубе НГПУ, составило около 400 человек. Традиционная спартакиада студентов университета состоит из 9 соревнований по различным видам спорта. В них принимают участие все факультеты и более 700 обучающихся. Спортивный клуб участвует в реализации проектов по направлению «ГТО-Мой знак качества». Задачей реализации проектов является привлечение обучающихся к занятиям физической культуры и спортом, увеличение количества занимающихся спортом, пропаганда здорового образа жизни, а также поддержка существующих и организация новых студенческих любительских спортивных объединений.

Для обучающихся в университете созданы комфортные условия пребывания и проживания, обеспеченные интернетом по технологии Wi-Fi с правом предоставления беспроводной локальной сети всем желающим обучающимся и сотрудникам, имеющим учетную запись пользователя корпоративной сети университета. В каждом учебном здании функционируют столовые с большим набором недорогих и качественных блюд, в вечернее время работает буфет. Не выходя за территорию учебного кампуса, обучающиеся имеют возможность заниматься в современном спортивно-оздоровительном комплексе «H2O»: это бассейн и тренажерные залы, залы для групповых занятий и залы борьбы. Здесь же большой стадион с оборудованной беговой дорожкой. У обучающихся университета созданы все условия для качественных внеучебных и лекционных занятий, комфортного проживания и занятий спортом.

Хорошие результаты воспитательной работы достигаются благодаря тому, что ведется целенаправленная, планомерная работа по созданию и сохранению традиций, развитию и приданию нового звучания творческим делам.

Таким образом, воспитательная работа является одним из основных направлений в реализации учебно-воспитательного процесса университета, составной частью ФГОС ВО и способствует формированию ключевых компетенций. Все это позволяет готовить обучающихся к реализации трудовых функций и действий, обозначенных в профессиональном стандарте педагога.

## **8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-

культурная деятельность, Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04. 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04. 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (с изменениями и дополнениями), а также действующими локальными нормативными документами Университета.

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО, создаются фонды оценочных средств для оценки результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности» включает:

- 1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модулю);
- 2) фонд оценочных средств по каждому виду практики;
- 3) фонд оценочных средств по итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по направлениям подготовки.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности» в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

### **8.2. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «НГПУ» по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности» данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности» включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержание, а также программа и правила оценки знаний на государственном экзамене, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой государственной итоговой аттестации. Дополнительно используются методические

рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности» в составе ОПОП ВО представлена на бумажном носителе отдельным документом.

### **8.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

-Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 30.11.2018 г. протокол № 14, приказ № 441-д от 30.11.2018 г., с изменениями и дополнениями от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.;

-Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утвержден решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г., с изменениями и дополнениями от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.

-Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 30.11.2018 г. протокол № 14, приказ № 441-д от 30.11.2018 г.;

-Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы. Утверждено решением ученого совета от 28.12.2018 г., протокол № 15, приказ № 495-д от 29.12.2018 г.;

-Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г., с изменениями и дополнениями от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.;

-Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г., с изменениями и дополнениями от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.;

-Положение о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г., с изменениями и дополнениями от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.;

-Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 28.12.2018 г., протокол № 15, приказ № 495-д от 29.12.2018 г.;

-Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 24.09.2020 г. протокол № 11, приказ № 371-д от 25.09.2020 г.

## 9. Список разработчиков ОПОП

Доцент кафедры ИиИП  
к.пед.н.

(подпись)



Валиева Р.З.

Согласовано  
Проректор по УР

(подпись)



Гайфутдинов А.М.

Начальник УМО

(подпись)



Гарнышева Т.В.

Зав. кафедрой

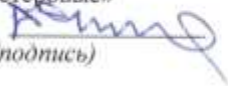
(подпись)



Базисова А.Р.  
(расшифровка подписи)

Директор МАУК  
г. Набережные Челны  
«Русский драматический театр «Мастеровые»

(подпись)



А.Л. Диамантэ  
(расшифровка подписи)

Директор МБУ  
«Набережночелнинская картинная галерея»

(подпись)



И.И. Загидуллина  
(расшифровка подписи)