

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета
от «29» 04 2020 г.,
протокол № 6
приказ № 189 от «29» 04 2020 г.
Председатель Ученого совета
Ректор _____ Галиакберова А. А.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки



45.03.02 Лингвистика

профиль

**Межкультурная коммуникация в области
автомобилестроения и машиностроения**

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Набережные Челны, 2020

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 3 |
| 1.1. Определение образовательной программы..... | 3 |
| 1.2. Профили образовательной программы..... | 3 |
| 1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Межкультурная коммуникация в области автомобилестроения и машиностроения..... | 3 |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА ПРОФИЛЬ МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ОБЛАСТИ АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЯ И МАШИНОСТРОЕНИЯ..... | 4 |
| 2.1 Цель ОПОП ВО..... | 4 |
| 2.2 Срок получения образования по ОПОП ВО..... | 5 |
| 2.3 Объем ОПОП ВО..... | 5 |
| 2.4 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО..... | 6 |
| 2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам..... | 6 |
| 2.6 Язык реализации ОПОП ВО..... | 6 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО..... | 6 |
| 3.1 Перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО..... | 6 |
| 3.2 Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА..... | 9 |
| 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА ПРОФИЛЬ МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ОБЛАСТИ АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЯ И МАШИНОСТРОЕНИЯ..... | 14 |
| 4.1 Область профессиональной деятельности выпускника..... | 14 |
| 4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника..... | 14 |
| 4.3 Виды профессиональной деятельности выпускника..... | 14 |
| 4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника..... | 15 |
| 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО..... | 15 |
| 5.1 Календарный учебный график..... | 15 |
| 5.2 Учебный план..... | 16 |
| 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)..... | 16 |
| 5.4 Программы практик обучающихся..... | 16 |
| 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО..... | 16 |
| 6.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО..... | 16 |
| 6.2 Кадровые условия реализации ОПОП ВО..... | 17 |
| 6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО..... | 18 |
| 6.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО..... | 18 |
| 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 19 |
| 8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО..... | 23 |
| 8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... | 23 |
| 8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО..... | 25 |
| 8.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся..... | 25 |
| 9. Список разработчиков ОПОП..... | 26 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Межкультурная коммуникация в области автомобилестроения и машиностроения, квалификации бакалавр представляет собой систему документов, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав ОПОП по решению Университета.

1.2 Профили образовательной программы

Профиль Межкультурная коммуникация в области автомобилестроения и машиностроения

1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Межкультурная коммуникация в области автомобилестроения и машиностроения

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 940;
- Устав ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА ПРОФИЛЬ МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ОБЛАСТИ АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЯ И МАШИНОСТРОЕНИЯ

2.1. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Межкультурная коммуникация в области автомобилестроения и машиностроения имеет своей целью формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в области филологического образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата).

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Межкультурная коммуникация в автомобилестроении и машиностроении является:

- разносторонняя лингвистическая подготовка межъязыковых и межкультурных посредников;
- выработка у обучаемых профессионального владения двумя иностранными языками, а также русским языком;
- формирование у обучаемых базового комплекса знаний в области языкознания и переводоведения;
- формирование у обучаемых комплекса вспомогательных знаний, умений и навыков, необходимых для успешного осуществления перевода (в т.ч. в области предпереводческого анализа, работы со словарями и другими источниками, методики подготовки к устному переводу и т. п.);
- формирование у обучаемых компетенций, необходимых для профессионального письменного перевода широкого спектра информационно-публицистических и других специальных текстов повышенной сложности с двух иностранных языков на родной язык;
- формирование у обучаемых базовых компетенций в области письменного перевода с двух иностранных языков, позволяющих выпускнику переводить типовые тексты средней степени сложности и продолжать обучение переводу на иностранный язык в магистратуре.
- формирование у обучаемых базовых компетенций в области устного перевода, позволяющих выпускнику обслуживать мероприятия средней степени сложности и продолжать обучение устному переводу в магистратуре.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Межкультурная коммуникация в автомобилестроении и машиностроении является:

- формирование ответственной, организованной, самостоятельной личности, способной брать на себя ответственность за свои решения и психологически готовой для профессиональной трудовой деятельности и/или для продолжения образования в магистратуре;
- подготовка специалиста, знающего и умеющего соблюдать нормы общения и поведения в широком спектре коммуникативных ситуаций (в т.ч. в условиях межкультурной коммуникации), чуткого к национально-этническим особенностям представителей различных культур;
- формирование у обучаемого объективного отношения к собственным знаниям, навыкам и умениям, выработка непредвзятой самооценки;

- формирование у обучаемого представления о нормах профессиональной этики, в т.ч. о недопустимости выполнения определенных видов профессиональной деятельности без должных знаний, навыков и умений;

В области развития целью ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Межкультурная коммуникация в автомобилестроении и машиностроении является:

- психологическая, теоретическая и практическая подготовленность к работе переводчика;

- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей; формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира; формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.2. Срок получения образования по ОПОП ВО

Срок получения образования по ОПОП ВО подготовки бакалавра в очной форме обучения составляет 4 года.

Таблица 1

| ОПОП (код, наименование направления, профиля подготовки) | Форма обучения | Срок получения образования | Объем программы, реализуемой за один учебный год |
|--|----------------------|--|--|
| 45.03.02 Лингвистика профиль Межкультурная коммуникация в области автомобилестроения и машиностроения, | Очная форма обучения | 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий | 60 з.е. |

2.3 Объем ОПОП ВО

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Межкультурная коммуникация в автомобилестроении и машиностроении за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим основную профессиональную образовательную программу, и прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация Бакалавр.

2.6. Язык реализации ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа реализуется на государственном языке РФ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1 Перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Межкультурная коммуникация в автомобилестроении и машиностроении определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью и готовностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1.1 Общекультурные компетенции

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);

владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);

способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);

готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);

способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

3.1.2 Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

способностью свободно выразить свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);

владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);

способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);

способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

владением основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);

способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);

способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18);

владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20).

3.1.3 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу (уровень) бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

переводческая деятельность:

владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-7);

владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-8);

владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода (ПК-9);

способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-10);

способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе (ПК-11);

способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических,

синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-12);

владением основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода (ПК-13);

владением этикой устного перевода (ПК-14);

владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-15);

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);

владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

3.2 Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------|--|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27 |
| Б1.Б | Базовая часть | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20 |
| Б1.Б.01 | История | ОК-1; ОК-6 |
| Б1.Б.02 | Философия | ОК-2; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2 |
| Б1.Б.03 | Иностранный язык | ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-17 |
| Б1.Б.04 | Безопасность жизнедеятельности | ОК-5; ОК-8 |
| Б1.Б.05 | Древние языки и культуры | ОК-5 |
| Б1.Б.06 | Основы языкознания | ОПК-1; ОПК-15 |
| Б1.Б.07 | Правоведение | ОК-4; ОК-9; ОК-10; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20 |
| Б1.Б.08 | Психология | ОК-3; ОК-11; ОК-12; ОПК-9; ОПК-19 |
| Б1.Б.09 | Практический курс первого иностранного языка | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-13 |

| | | |
|----------------|---|---|
| Б1.Б.10 | Практический курс второго иностранного языка | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-13 |
| Б1.Б.11 | Физическая культура и спорт | ОК-8 |
| Б1.Б.12 | Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОПК-11; ОПК-12; ОПК-14; ОПК-16 |
| Б1.Б.Д В.01 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | ОК-8 |
| Б1.Б.Д В.01.01 | Ациклические виды спорта | ОК-8 |
| Б1.Б.Д В.01.02 | Циклические виды спорта | ОК-8 |
| Б1.В | Вариативная часть | ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-13; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-20; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27 |
| Б1.В.01 | Введение в теорию межкультурной коммуникации | ОК-3; ОПК-1; ОПК-9; ПК-15 |
| Б1.В.02 | Русский язык и культура речи | ОК-7; ОПК-7; ПК-24 |
| Б1.В.03 | Теория и практика первого и второго иностранных языков | ОПК-3; ПК-8; ПК-10; ПК-12 |
| Б1.В.03.01 | История языка | ОПК-3; ПК-8 |
| Б1.В.03.02 | Теоретическая грамматика | ОПК-3; ПК-10 |
| Б1.В.03.03 | Лексикология | ОПК-3; ПК-12 |
| Б1.В.03.04 | Стилистика | ОПК-3; ПК-10 |
| Б1.В.04 | Общая теория перевода | ОК-12; ОПК-2; ПК-23; ПК-24 |
| Б1.В.05 | Теория перевода | ОПК-17; ОПК-18; ПК-15; ПК-25 |

| | | |
|----------------|---|---------------------------------|
| | первого и второго иностранного языка | |
| Б1.В.06 | Практикум по культуре профессиональной коммуникации (первый иностранный язык) | ОК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-7 |
| Б1.В.07 | Практикум по культуре профессиональной коммуникации (второй иностранный язык) | ОК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-7 |
| Б1.В.08 | Практический курс перевода (первый иностранный язык) | ПК-9; ПК-11 |
| Б1.В.09 | Практический курс перевода (второй иностранный язык) | ПК-9; ПК-11 |
| Б1.В.10 | Литературы стран первого иностранного языка | ОК-2; ОК-11; ОПК-4; ПК-7 |
| Б1.В.11 | Литературы стран второго иностранного языка | ОК-2; ОК-11; ОПК-4; ПК-7 |
| Б1.В.12 | Курсовая работа по практическому курсу перевода | ПК-9; ПК-11; ПК-25; ПК-26 |
| Б1.В.Д В.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01 | ОК-2; ОПК-4; ПК-15 |
| Б1.В.Д В.01.01 | История и культура стран первого иностранного языка | ОК-2; ОПК-4; ПК-15 |
| Б1.В.Д В.01.02 | Язык, культура и история стран первого иностранного языка | ОК-2; ОПК-4; ПК-15 |
| Б1.В.Д В.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02 | ОК-2; ОПК-4; ПК-15 |
| Б1.В.Д В.02.01 | История и культура стран второго иностранного | ОК-2; ОПК-4; ПК-15 |

| | | |
|---------------------------|--|-------------------------------------|
| | языка | |
| Б1. В.Д В.0 2.02 | Язык, культура и история стран второго иностранного языка | ОК-2; ОПК-4; ПК-15 |
| Б1.В.Д В.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03 | ОПК-13; ОПК-20; ПК-25; ПК-26; ПК-27 |
| Б1. В.Д В.0 3.01 | Информационные технологии в переводе | ОПК-13; ОПК-20; ПК-25; ПК-26; ПК-27 |
| Б1. В.Д В.0 3.02 | Статистические методы в переводе | ОПК-13; ОПК-20; ПК-25; ПК-26; ПК-27 |
| Б1.В.Д В.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04 | ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11 |
| Б1. В.Д В.0 4.01 | Письменный перевод специальных текстов (первый иностранный язык) | ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11 |
| Б1. В.Д В.0 4.02 | Письменный перевод информационных текстов (первый иностранный язык) | ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11 |
| Б1.В.Д В.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05 | ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11 |
| Б1. В.Д В.0 5.01 | Письменный перевод специальных текстов (второй иностранный язык) | ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11 |
| Б1. В.Д В.0 5.02 | Письменный перевод информационных текстов (второй иностранный язык) | ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11 |
| Б1.В.Д В.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06 | ПК-8; ПК-12; ПК-13; ПК-14 |
| Б1. В.Д В.0 6.01 | Устный последовательный перевод информационных текстов (первый иностранный язык) | ПК-8; ПК-12; ПК-13; ПК-14 |

| | | | |
|----|---------------------------|--|---|
| | Б1. В.Д В.0 6.02 | Устный последовательный перевод специальных текстов (первый иностранный язык) | ПК-8; ПК-12; ПК-13; ПК-14 |
| | Б1.В.Д В.07 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07 | ПК-8; ПК-12; ПК-13; ПК-14 |
| | Б1. В.Д В.0 7.01 | Устный последовательный перевод информационных текстов (второй иностранный язык) | ПК-8; ПК-12; ПК-13; ПК-14 |
| | Б1. В.Д В.0 7.02 | Устный последовательный перевод специальных текстов (второй иностранный язык) | ПК-8; ПК-12; ПК-13; ПК-14 |
| Б2 | | Практики | ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9; ОПК-16; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-23; ПК-24; ПК-26; ПК-27 |
| | Б2.В | Вариативная часть | ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9; ОПК-16; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-23; ПК-24; ПК-26; ПК-27 |
| | Б2.В.0 1(У) | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | ОК-3; ОК-12; ОПК-2; ОПК-9; ОПК-16; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11 |
| | Б2.В.0 2(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-18; ОПК-19; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 |
| | Б2.В.0 3(П) | Производственная преддипломная практика | ОК-12; ОПК-20; ПК-23; ПК-24; ПК-26; ПК-27 |
| Б3 | | Государственная итоговая аттестация | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27 |
| | Б3.Б | Базовая часть | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; |

| | | |
|----------|---|---|
| | | ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27 |
| Б3.Б.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27 |
| ФТД | Факультативы | ОПК-8; ОПК-9; ПК-7; ПК-10; ПК-15 |
| ФТД.В | Вариативная часть | ОПК-8; ОПК-9; ПК-7; ПК-10; ПК-15 |
| ФТД.В.01 | Язык делового общения | ОПК-8; ОПК-9; ПК-15 |
| ФТД.В.02 | Литературное редактирование и переводческое реферирование | ПК-7; ПК-10 |

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА ПРОФИЛЬ МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ОБЛАСТИ АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЯ И МАШИНОСТРОЕНИЯ

4.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Межкультурная коммуникация в области автомобилестроения и машиностроения областью профессиональной деятельности бакалавра являются межъязыковое общение, межкультурная коммуникация.

4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Межкультурная коммуникация в области автомобилестроения и машиностроения являются: перевод и переводоведение; теория межкультурной коммуникации; иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

4.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Межкультурная коммуникация в области автомобилестроения и машиностроения ориентирована на переводческий и научно-исследовательский виды профессиональной деятельности как основные виды деятельности.

В соответствии с выбранными основным видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, данная образовательная программа является программой **академического** бакалавриата.

4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Межкультурная коммуникация в области автомобилестроения и машиностроения, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

переводческая деятельность:

владеть методикой всесторонней подготовки к осуществлению письменного и устного перевода, в т.ч. методикой предпереводческого анализа текста, составления глоссариев, изучения тематической области перевода, психологической подготовки и т. п.;

осуществлять письменный перевод с двух иностранных языков на русский широкого спектра информационно-публицистических и других специальных текстов повышенной сложности;

осуществлять письменный перевод с родного языка на два иностранных языка типовых информационных текстов средней степени сложности;

осуществлять устный перевод с листа с двух иностранных языков текстов средней степени сложности и устный последовательный перевод небольших отрывков речи (в режиме переговоров, интервью и т. п.) со средним количеством трудностей;

использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), необходимые для осуществления профессиональной деятельности и проведения исследований в области переводоведения;

ориентироваться на рынке труда и уметь при осуществлении профессиональной деятельности работать в коллективе;

научно-исследовательская деятельность:

проводить исследования в области частных проблем теории перевода, опираясь при постановке проблемы, сборе материала и проверке выводов на переводческую практику;

корректно применять научный аппарат лингвистики и переводоведения и оформлять результаты исследования в виде логично построенной научной работы.

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

5.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Межкультурная коммуникация в области автомобилестроения и машиностроения для очной формы обучения представлен на бумажном носителе и размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.2 Учебный план

Учебный план основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Межкультурная коммуникация в области автомобилестроения и машиностроения для очной формы обучения представлен на бумажном носителе и размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентирована Положением университета «О рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены на бумажном носителе.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Межкультурная коммуникация в области автомобилестроения и машиностроения для очной формы обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.4 Программы практик обучающихся

Структура рабочих программ практик регламентирована Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ»

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Межкультурная коммуникация в области автомобилестроения и машиностроения для очной формы обучения представлены на бумажном носителе и размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Межкультурная коммуникация в области автомобилестроения и машиностроения, университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) IPRbooks, Юрайт и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «НГПУ». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, (как на территории университета, так и вне ее), в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда университета доступна по адресу <https://std.tatngpi.ru> и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23.03.2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

6.2 Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Межкультурная коммуникация в области автомобилестроения и машиностроения обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж

работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Межкультурная коммуникация в области автомобилестроения и машиностроения реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

По отсутствующим в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) материалам имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Межкультурная коммуникация в области автомобилестроения и машиностроения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Межкультурная коммуникация в области автомобилестроения и машиностроения, осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание

государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки), и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967)

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социально-культурная среда, как важнейший компонент образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», представляет собой сложную структуру, в которой реализуется деятельность всех субъектов образовательной деятельности, обеспечивая формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Социально-культурная среда вуза является важным источником всестороннего развития личности, определяющим нравственный, творческий и интеллектуальный климат учебно-воспитательного процесса. С одной стороны, это пространство культурного самоопределения личности обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и культурными предпочтениями, с другой – это сфера педагогических влияний, то есть создание педагогических условий для формирования его траектории развития и самореализации. Она обеспечивает развитие системного и критического мышления для формирования активной гражданской позиции; становление лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков обучающихся, умения успешно взаимодействовать в команде, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда. Концепцию формирования среды вуза, обеспечивающую развитие общепрофессиональных компетенций выпускников, определяет наличие методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы. Она осуществляется непрерывно во взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности.

Социально-воспитательная деятельность в университете регламентируется следующими документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ».
3. Календарный комплексный план внеучебной воспитательной работы.
4. Положение о наставнике академической группы.
5. Программа профилактики употребления психоактивных веществ среди студентов в ФГБОУ ВО «НГПУ» на 2018-2020 годы».
6. Программа профилактики суицидального поведения в студенческой среде в ФГБОУ ВО «НГПУ» на 2018-2020 годы».

7. Программа «Правовое воспитание и профилактика правонарушений в студенческой среде» на 2018-2020 годы.

8. Программа по развитию студенческого творчества и фестивального движения ФГБОУ ВО «НГПУ».

9. Программа адаптации иностранных студентов ФГБОУ ВО «НГПУ».

10. Программа по развитию студенческого спорта и формированию здорового образа жизни ФГБОУ ВО «НГПУ».

11. Рекомендации для педагогических работников по профилактике экстремизма и терроризма.

12. Положение о молодежной службе безопасности ФГБОУ ВО «НГПУ».

13. Программа патриотического воспитания студентов.

14. Программа по развитию добровольчества.

15. Программа развития деятельности студенческих объединений.

В университете созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных организаций. Регулярно проводится мониторинг качества организации социально-воспитательной работы.

В целях обмена положительным опытом воспитательной деятельности обучающиеся и преподаватели принимают участие в конференциях и совещаниях по вопросам, касающимся воспитательной деятельности в вузах (Всероссийский семинар-совещание проректоров по воспитательной работе, Всероссийский конгресс проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего профессионального образования).

Новости студенческой жизни: учебной, научной, культурной и спортивной, отражены на сайте университета <http://tatngpi.ru/>, в университетской газете «Университетский меридиан». Организованы и поддерживаются группы и информационные страницы в социальных сетях: Вконтакте (<https://vk.com/tatngpu>, https://vk.com/profcom_official), Твиттер (<https://mobile.twitter.com/NGPU10?s>), Инстаграмм (https://instagram.com/ngpu_nch?igshid=1wz49rqtfl0rd). Развивается деятельность Студенческого пресс-центра «Inside», в который входит студенческая газета «#Платформа», объединение фотографов, корреспондентов и операторов университета. Осуществляется регулярная рассылка пресс-релизов о проводимых в НГПУ мероприятиях, формируются базы данных региональных СМИ, пресс-служб предприятий и государственных учреждений.

Структура управления социально-воспитательной деятельностью включает проректора по воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе колледжа, заведующего сектором психологической поддержки и инклюзивного образования; заведующего сектором творчества студентов, деканов факультетов, кураторов академических групп. Также в структуру организации воспитательной деятельности входит профсоюзный комитет студентов университета, Координационный совет студенческих общественных объединений, старосты учебных групп. Важную роль в воспитательной работе играет библиотека университета: проводятся регулярные выставки, беседы, литературные обзоры, библиографические консультации. Библиотека помогает сформировать ценностные ориентации обучающихся, сохраняет и преумножает традиции университета – центра образования, науки и культуры региона.

Большую роль в формировании социально-личностных компетенций играют органы студенческого самоуправления, которые вкупе с администрацией (ректорат, деканаты) – двумя системами управления вузом, взаимно дополняют друг друга и тесно сотрудничают на всех уровнях в целях повышения эффективности учебно-воспитательной работы, направленной на формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. В университете активно работают студенческие общественные организации, которые объединяют обучающихся всех факультетов: студенческий совет университета, студенческий профком, студенческий совет общежитий, студенческий пресс-центр «Inside», спортивный клуб «Беркут», студенческое научное общество, штаб студенческих строительных отрядов, молодежная служба безопасности, добровольческое объединение «Дари добро», интеллектуальная лига «IQмания», антикоррупционная комиссия «Maximum», поисковый отряд.

В вузе реализуется «Программа развития деятельности студенческих объединений» с целью вовлечения обучающихся в процесс модернизации и повышения качества и результативности образовательной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности университета, создание в вузе условий для формирования выпускника нового социокультурного типа, способного к системному и критическому мышлению, нравственному выбору, работе в команде, ответственному за свои действия, имеющему высокий уровень социально-личностной компетентности, задающей вектор его развития в изменяющихся условиях общества.

Студенческая профсоюзная организация НГПУ действует на основе Положения, имеет юридический статус, свои традиции, участвует в контроле и распределении бюджетных средств для осуществления управленческой деятельности обучающихся. Включение студенческого самоуправления в работу профсоюзной организации университета обусловлено единством целей: организаторской деятельностью в среде студенчества и защитой их интересов и прав.

Подготовка выпускника кроме наличия профессиональных компетенций обеспечивает формирование социально-личностных компетенций, включающих культурно-ценностные ориентации, нравственные ценности общества и государства. Решением этих задач в университете занимается Сектор творчества студентов. Совершенствованием содержательного уровня досуга обучающихся, культурно-массовых мероприятий, художественного и исполнительского уровня студенческих творческих коллективов и отдельных исполнителей; сохранением и приумножением культурных традиций университета занимаются специалисты Сектора творчества. В творческих коллективах Сектора творчества студентов занимается более 120 обучающихся. Вокальный ансамбль «Настроение», хоровой ансамбль «Вдохновение», театр ведущих и чтецов «ПедВед», театр танца «Астерия» не раз становились победителями и призерами городских и зональных конкурсов «День первокурсника», «Студенческая весна». С 2015 г. в университете активно развивается движение КВН на русском и татарском языках. Команда КВН «Марат» постоянный призер республиканской лиги «Республика», участник Всероссийского фестиваля «Голосящий КиВиН». В целях активизации деятельности студенческого самоуправления в Университете и в соответствии с планом

воспитательной работы ежегодно организуется зимняя и летняя учебы актива студенческого совета.

В университете уделяется повышенное внимание вопросам добровольческой деятельности обучающихся, которая развивается по следующим направлениям: работа волонтеров с социально-незащищенными группами населения; работа по формированию обучающихся потребности в здоровом образе жизни и профилактика социально-негативных явлений. Эту работу осуществляет добровольческое объединение «Дари добро». Еще одно направление деятельности вуза – донорские акции. В них ежегодно принимает участие более 250 обучающихся.

В НГПУ активно развивается интеллектуальное движение. Программа деятельности общественного объединения «Интеллектуальная лига IQмания» предполагает организацию досуга обучающихся с интенсивной интеллектуальной направленностью, а также деятельность клуба парламентских дебатов «DIXI». Четко излагать свои мысли, аргументировано отстаивать свою позицию, быстро и точно отвечать на вопросы – все это необходимо современным учителям.

В университете сложилась целостная система патриотического воспитания. В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания обучающихся рассматривается их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и следование социокультурным традициям, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну от внешних и внутренних деструктивных воздействий, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и во имя процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества. Ежегодно в университете проводятся литературно-музыкальные вечера у памятника М. Джалилю в канун Великой Победы, обучающиеся участвуют в Параде Победы, театрализованном представлении, в шествии «Бессмертного полка». В этих мероприятиях принимают участие более 700 обучающихся и преподавателей. Национальные традиции поддерживаются в университете через Дни национальных культур (Дни татарской культуры, Масленица, Дни славянской письменности и культуры, День Независимости Туркменистана, Навруз).

Профилактическая работа ведется в соответствии с комплексной программой профилактики социально-негативных явлений в университете и включает работу по профилактике наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, а также ВИЧ-инфекции. Применяются как традиционные формы работы: лектории, показ профилактических фильмов с приглашением различных специалистов, беседы, конкурсы плакатов и лозунгов, демонстрация сменной стендовой информации, раздача информационных буклетов и листовок, публикации в университетской газете, так и современные формы: тренинговые занятия, информационные палатки, и др. В данном направлении деятельности Университет активно сотрудничает с областным СПИД-центром.

Психологическая служба университета активно внедряет индивидуальный, личностно-ориентированный подход через проведение среди обучающихся первых курсов психологического тестирования, позволяющего выявить акцентуации, способности, профессионально значимые качества, направленность личности каждого обучающегося, что дает возможность формировать индивидуальные образовательные и карьерные траектории, предлагая обучающимся осознанный выбор именно тех видов внеаудиторной деятельности, которые будут способствовать их профессиональному развитию и

социализации. Психологическая служба НГПУ реализует инклюзивное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Одним из главных направлений деятельности психолога НГПУ является профилактика суицидального поведения обучающихся.

Физическое воспитание обучающихся способствует формированию физической культуры личности и способности целенаправленно использовать разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Кроме обязательных занятий по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в университете организована внеучебная спортивная деятельность: секционные занятия по 9 видам спорта (волейбол женский, волейбол мужской, баскетбол женский, баскетбол мужской, лыжные гонки, спортивные единоборства, армрестлинг, плавание, тхэквондо); ежегодная спартакиада внутри вуза. Учебно-тренировочные занятия для обучающихся проводятся на бесплатной основе. Организован медицинский диспансерный учет занимающихся в секциях и обслуживание соревнований медаботниками. Кроме этого большое количество обучающихся занимаются индивидуально и на достаточно высоком уровне в различных спортивных клубах по видам спорта, являются победителями, призерами Олимпийских игр, Чемпионатом мира, России, члена сборных России и Республики Татарстан по тхэквондо, борьбе, плаванию, спортивной акробатике и т.д. Уже много лет организацией внеучебных спортивных занятий и мероприятий в университет занимается спортивный клуб «Беркут», разработана и ведется информационная база данных обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом. Количество занимающихся в них и официально зарегистрированных в спортивном клубе НГПУ, составило около 400 человек. Традиционная спартакиада студентов университета состоит из 9 соревнований по различным видам спорта. В них принимают участие все факультеты и более 700 обучающихся. Спортивный клуб участвует в реализации проектов по направлению «ГТО - Мой знак качества». Задачей реализации проектов является привлечение обучающихся к занятиям физической культуры и спортом, увеличение количества занимающихся спортом, пропаганда здорового образа жизни, а также поддержка существующих и организация новых студенческих любительских спортивных объединений.

Для обучающихся в университете созданы комфортные условия пребывания и проживания, обеспеченные интернетом по технологии Wi-Fi с правом предоставления беспроводной локальной сети всем желающим обучающимся и сотрудникам, имеющим учетную запись пользователя корпоративной сети университета. В каждом учебном здании функционируют столовые с большим набором недорогих и качественных блюд, в вечернее время работает буфет. Не выходя за территорию учебного кампуса, обучающиеся имеют возможность заниматься в современном спортивно-оздоровительном комплексе «Н2О»: это бассейн и тренажерные залы, залы для групповых занятий и залы борьбы. Здесь же большой стадион с оборудованной беговой дорожкой. У обучающихся университета созданы все условия для качественных внеучебных и лекционных занятий, комфортного проживания и занятий спортом.

Хорошие результаты воспитательной работы достигаются благодаря тому, что ведется целенаправленная, планомерная работа по созданию и сохранению традиций, развитию и приданию нового звучания творческим делам. Таким образом, воспитательная работа является одним из основных направлений в реализации учебно-воспитательного

процесса университета, составной частью ФГОС ВО и способствует формированию ключевых компетенций. Все это позволяет готовить обучающихся к реализации трудовых функций и действий, обозначенных в профессиональном стандарте педагога.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04. 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04. 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также действующими локальными нормативными документами университета.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО, создаются фонды оценочных средств для оценки результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Межкультурная коммуникация в области автомобилестроения и машиностроения, включает:

- 1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модулю);
- 2) фонд оценочных средств по каждому виду практики;
- 3) фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по направлениям подготовки.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Межкультурная коммуникация в

области автомобилестроения и машиностроения, в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Межкультурная коммуникация в области автомобилестроения и машиностроения, осуществляется в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Межкультурная коммуникация в области автомобилестроения и машиностроения, включает

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержание, а также программа и правила оценки знаний на государственном экзамене, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой государственной итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Межкультурная коммуникация в области автомобилестроения и машиностроения в составе ОПОП ВО представлена на бумажном носителе отдельным документом.

8.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 30.11.2018 г. протокол № 14, приказ № 441-д от 30.11.2018 г.

2. Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утвержден решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г.

3. Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 30.11.2018 г. протокол № 14, приказ № 441-д от 30.11.2018 г.

4. Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы. Утверждено решением ученого совета от 28.12.2018 г., протокол № 15, приказ № 495-д от 29.12.2018 г.

5. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г.

6. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г.

7. Положение о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г.

8. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 28.12.2018 г., протокол № 15, приказ № 495-д от 29.12.2018 г.

9. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 27.09.2018 г. протокол № 10, приказ № 351-д от 28.09.2018 г.

9. Список разработчиков ОПОП

Зав. кафедрой РГЯиМП



(подпись)

Е.Б.Цыганова

(расшифровка подписи)

Декан филологического факультета



(подпись)

Г.М. Полькина

(расшифровка

подписи)

Согласовано

Проректор по УР



(подпись)

А.М. Гайфутдинов

(расшифровка подписи)

Начальник УМО



(подпись)

Т.В. Гарнышева

(расшифровка подписи)

Зав. кафедрой РГЯиМП



(подпись)

Е.Б.Цыганова

(расшифровка подписи)

