

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

## История физической культуры

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **к.п.н., ст.преп., Морозов А.И.**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>9 (5.1)</b>		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	144	144	144	144

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	приобщать будущих специалистов к ценностям физической, духовной и нравственной культуры, обогащать знаниями фактов прошлого, помогать адекватно оценивать сегодняшнее состояние общества и место физической культуры и спорта в нем, воспитывать чувства патриотизма, национальной гордости, стремление к честной бескомпромиссной борьбе
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы национальной безопасности и оборона государства
2.1.2	Охрана труда на производстве и ОО
2.1.3	Пожарная безопасность
2.1.4	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.1.5	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.1.6	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.1.7	Социология
2.1.8	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
2.1.9	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательной организации
2.1.10	История (история России, всеобщая история)
2.1.11	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.12	Оценка уровня здоровья
2.1.13	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.14	Функциональная диагностика в физической культуре и спорте
2.1.15	Безопасность жизнедеятельности
2.1.16	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Обеспечение безопасности на транспорте
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	
УК-8.1: Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	
<b>ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов</b>	
ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Физическая культура"	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Движущие силы и закономерности исторического процесса в области ФКиС Основные исторические периоды в развитии ФКиС Причины возникновения различных систем физического воспитания Термины и понятия по ФКиС в рамках изучаемой дисциплины; Основные этапы развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания; Историю развития основных форм международного спортивного движения; Становление и развитие физической культуры в общеобразовательной школе дореволюционной России, СССР и РФ. Эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Организовывать процесс олимпийского образования школьников в соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию; Составлять вопросы по Истории ФКиС к экзаменационным билетам школьников выпускных классов; Подбирать вопросы по Истории ФКиС для школьников всех возрастов при проведении физкультурно-спортивных викторин, классных часов и т.п.; Объяснять причины ныне происходящих явлений в сфере ФКиС Объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта). Подготовить и провести культурно-просветительское мероприятие по вопросам из истории ФКиС Различать политические организации разных стран С уважением относиться к исторически-сложившимся традициям в спорте	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Теоретическими сведениями для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности; Организационными основами проведения бесед, консультаций с учащимися и родителями, конкурсов-игр по типу «Что, где, когда?» Основной информацией по вопросам истории ФКиС Патриотическими убеждениями Политической организацией в своем отечестве.	