

## **МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"**

### **Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **к.п.н., доцент, Ахметов А. М.**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.</b> <b>&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14
Практические	42	42	42	42
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является освоение методов, которые помогают развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути в результате проектной и исследовательской деятельности; подготовка педагогических кадров для работы с детьми, склонными к творческой и научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	Концепции современного естествознания
2.1.3	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.4	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.5	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.6	Физиология человека
2.1.7	Анатомия человека
2.1.8	Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика
2.1.9	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Образовательное право
2.2.2	Психолого-педагогический практикум
2.2.3	Методика обучения физической культуры
2.2.4	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.5	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.2.6	Основы национальной безопасности и оборона государства
2.2.7	Охрана труда на производстве и ОО
2.2.8	Пожарная безопасность
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
УК-2.1: Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах	
УК-2.2: Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	
УК-2.3: Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	

УК-2.4: Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта
УК-2.5: Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>
ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области
ОПК-8.5: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
Требования ФГОС ООО к образовательным (предметным и метапредметным) результатам освоения предмета физическая культура; требования к воспитательным результатам внеурочной деятельности по ФГОС ООО; развивающие технологии обучения, дифференцированное обучение, технологии учебных ситуаций; основы физической культуры и спорта; способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса; принципы и методы физического воспитания; методы педагогического контроля и контроля качества обучения, технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека; методики проведения учебных занятий по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, внеклассной спортивно-массовой работы с обучающимися; методы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, средства и методы двигательной деятельности; методику организации и проведения спортивных соревнований; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта, технику безопасности при проведении занятий.
<b>3.2 Уметь:</b>
анализировать учебные занятия на основе использования нормативных документов в своей деятельности (ФГОС ООО и т.п.); разрабатывать сценарии и план-конспекты учебных занятий; самостоятельно проводить внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися, организовывать и проводить спортивные соревнования; оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей; проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий; составлять планирующую и отчетную документацию.
<b>3.3 Владеть:</b>
методикой проведения учебных занятий по физической культуре с обучающимися в общеобразовательных учреждениях, внеклассной спортивно-массовой работы с обучающимися; методикой оценки физических способностей и функциональных состояний обучающихся;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Требования ФГОС ООО к образовательным (предметным и метапредметным) результатам освоения предмета физическая культура;</p> <p>требования к воспитательным результатам внеурочной деятельности по ФГОС ООО; развивающие технологии обучения, дифференцированное обучение, технологии учебных ситуаций;</p> <p>основы физической культуры и спорта;</p> <p>способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;</p> <p>принципы и методы физического воспитания; методы педагогического контроля и контроля качества обучения, технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека;</p> <p>методики проведения учебных занятий по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, внеклассной спортивно-массовой работы с обучающимися; методы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, средства и методы двигательной деятельности;</p> <p>методику организации и проведения спортивных соревнований;</p> <p>санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта, технику безопасности при проведении занятий.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>анализировать учебные занятия на основе использования нормативных документов в своей деятельности (ФГОС ООО и т.п.);</p> <p>разрабатывать сценарии и план-конспекты учебных занятий;</p> <p>самостоятельно проводить внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися, организовывать и проводить спортивные соревнования;</p> <p>оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей;</p> <p>проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий;</p> <p>составлять планирующую и отчетную документацию.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>методикой проведения учебных занятий по физической культуре с обучающимися в общеобразовательных учреждениях, внеклассной спортивно-массовой работы с обучающимися;</p> <p>методикой оценки физических способностей и функциональных состояний обучающихся;</p>	