

МОДУЛЬ 4 " ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"

Методы психолого-педагогического исследования

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **канд.психол.наук, доцент, Ахмеров Р.А.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области методологии и методов психолого-педагогического исследования, формирование у обучающихся на этой основе способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование представления о методологии и методах психолого-педагогического исследования;
1.4	формирование умения проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачах;
1.5	формирование навыка осуществления поиска необходимой информации для достижения задач проекта;
1.6	формирование умения осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;
1.7	формирование навыка владения методами научно-педагогического исследования в предметной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Возрастная и педагогическая психология
2.1.2	Образовательное право
2.1.3	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
2.1.4	Психолого-педагогический практикум
2.1.5	Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт
2.1.6	Учебная практика по безопасности жизнедеятельности
2.1.7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательной организации
2.1.8	Общая и социальная психология
2.1.9	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.10	Практика по воспитательной работе
2.1.11	Теория и методика обучения базовым видам спорта / легкая атлетика
2.1.12	История (история России, всеобщая история)
2.1.13	Концепции современного естествознания
2.1.14	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.15	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.16	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.17	Физиология человека
2.1.18	Анатомия человека
2.1.19	Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика
2.1.20	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Курсовая работа по теории и методике физической культуры
2.2.2	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.2.3	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.2.4	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.2.5	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.6	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2.7	Педагогическая практика
2.2.8	Курсовая по безопасности жизнедеятельности
2.2.9	Основы национальной безопасности и оборона государства
2.2.10	Охрана труда на производстве и ОО
2.2.11	Пожарная безопасность
2.2.12	Практика по внеурочной деятельности (БЖ)
2.2.13	Практика по внеурочной деятельности (ФК)

2.2.14	Система гражданской защиты населения
2.2.15	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства
2.2.16	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.17	Обеспечение безопасности на транспорте
2.2.18	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.19	Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.2: Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно- нравственных ценностей	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах	
УК-2.4: Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
методологические основы психолого-педагогического исследования; теоретические основы психолого-педагогического исследования; методы и методики психолого-педагогического исследования.	
3.2	Уметь:
проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачах; осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей; проводить психолого-педагогическое исследование, обрабатывать и интерпретировать его результаты.	
3.3	Владеть:
навыками осуществления поиска необходимой информации для достижения задач проекта; методами научно-педагогического исследования в предметной области; навыками проведения психолого-педагогического исследования, обработки и интерпретации его результатов.	