

МОДУЛЬ 4 " ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ" **Основы общей педагогики, история педагогики и** **введение в педагогическую деятельность**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.пед.н., доцент, Сафина А.М.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	16	16	34	34
Практические	18	18	16	16	34	34
Итого ауд.	36	36	32	32	68	68
Контактная работа	36	36	32	32	68	68
Сам. работа	36	36	4	4	40	40
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: Формирование представлений о педагогике как научной дисциплине, формирование педагогического сознания в единстве личностной и профессиональной «Я-концепции».
1.2	Задачи:
1.3	формирование научно-педагогического мировоззрения в процессе овладения обучающимися системой историко-педагогических знаний, ценностных основ педагогической профессии;
1.4	формирование системы знаний о педагогике как науке и практике.
1.5	формирование интереса к педагогической деятельности, раскрытие ее гуманистической и культурологической сущности;
1.6	формирование умений и навыков самообразования, стимулирования интереса к историко-педагогической, психолого-педагогической литературе.
1.7	формирование представлений о начальных умениях научно-исследовательской деятельности в области педагогики.
1.8	формирование основ профессионального педагогического общения (взаимодействия).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, полученные в период школьного обучения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.2	Общая и социальная психология
2.2.3	Теория и технология воспитания
2.2.4	Психолого-педагогический практикум
2.2.5	Теория и технология обучения
2.2.6	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	
УК-6.1: Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	
УК-6.2: Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	
УК-6.3: Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	

стр. 3

УК-6.4: Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	
ОПК-7.1: Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе; культурно - педагогической деятельности.	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> - как распоряжаться своим временем и ресурсами; - основы духовно-нравственного воспитания с учетом базовых национальных ценностей; - специальные научные знания в том числе в предметной области; - способы и средства установления взаимодействия со всеми участниками (обучающиеся, родители, коллеги) образовательного процесса. 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о саморазвитии; - использовать полученные знания при организации духовно-нравственной воспитательной и внеучебной работы с детьми; - использовать способы и средства при взаимодействии с участниками образовательного процесса; - использовать полученные специальные знания при решении научно - исследовательских задач. 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - формами, методами и условиями формирования своих умений по самоорганизации, саморазвитию; - способами ориентирования в профессиональной духовно-нравственной воспитательной деятельности с детьми - навыком осуществления психолого-педагогической поддержки, сопровождения, установления контактов и взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; - навыком реализации по применению специальных знаний в инновационной деятельности в образовании; 	