

## МОДУЛЬ 2 "КОММУНИКАТИВНЫЙ"

### Иностранный язык

#### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **к. филол. н., доцент, Хакимова И.Ф.**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	18 2/6		17		15			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лабораторные	36	36	34	34	14	14	84	84
Итого ауд.	36	36	34	34	14	14	84	84
Контактная работа	36	36	34	34	14	14	84	84
Сам. работа	36	36	38	38	22	22	96	96
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель:
1.2	формирование коммуникативной компетенции на иностранном языке как инструмента общения в условиях современной интеграции и интернационализации педагогического образования для совершенствования личных и профессиональных контактов.
1.3	Задачи:
1.4	- расширить кругозор и приобщить обучающихся к элементам культуры, традициям и обычаям страны изучаемого языка;
1.5	- развивать практические навыки письменного и устного иноязычного общения как обязательного компонента профессиональной подготовки;
1.6	- развивать способность самостоятельно находить, воспринимать, обрабатывать и использовать информацию из различных иноязычных источников для решения задач коммуникации;
1.7	- способствовать социокультурному развитию личности будущего специалиста, способного использовать иностранный язык как средство делового общения в диалоге родной и иностранной культур в контексте соизучения иностранного языка и культуры его носителей;
1.8	- совершенствовать навыки участия в деловой коммуникации в устной и письменной формах по изученной тематике, а также подготовки сообщений на профессионально-ориентированные темы;
1.9	- сформировать представление об основных компонентах основных и дополнительных образовательных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Владеть знаниями, умениями и навыками устной и письменной речи на иностранном языке в объеме, предусмотренном ФГОС среднего общего образования.
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Русский язык и культура речи
2.2.2	Практика по воспитательной работе
2.2.3	Учебная практика (2)
2.2.4	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.2.5	Курсовая работа по теории и методике физической культуры
2.2.6	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.2.7	Внеучебная деятельность по БЖ
2.2.8	Педагогическая практика
2.2.9	Организация дополнительного образования (по первому профилю)
2.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.12	Социология
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	
ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
УК-4.1: Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	
УК-4.2: Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей	
УК-4.3: Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
языковой материал (лексические, грамматические средства общения) изучаемого иностранного языка; комплекс национально-культурных особенностей и реалий стран изучаемого языка; методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка; методологические основания профессиональной этики и речевой культуры; способы самостоятельного получения, переработки и использования новых профессиональных знаний из иноязычных печатных и электронных источников для обеспечения успешной коммуникации; основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
грамотно и адекватно оперировать языковым материалом и формулами речевого этикета изучаемого иностранного языка в коммуникации в устной и письменной формах в учебной и профессиональной деятельности с учетом иной национальной языковой картины мира; определять методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка; находить и анализировать нужную информацию в печатных и электронных источниках на иностранном языке, в том числе профессионального характера, для решения стандартных коммуникативных задач и определять степень достоверности / новизны / важности информации; пользоваться конструкциями изучаемого языка в устной и письменной речи для осуществления деловой коммуникации; применять методологию деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка; читать, понимать, переводить тексты профессиональной направленности с изучаемого иностранного на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками применения комплекса коммуникативно-речевых умений, необходимых для осуществления эффективного межличностного и межкультурного бытового и делового общения в устной и письменной формах; навыками эффективного решения профессиональных педагогических задач для осуществления позитивного толерантного диалога в условиях современной поликультурной среды средствами изучаемого иностранного языка; моделями вербальной коммуникации, навыками ведения деловой переписки на иностранном языке, потенциалом невербальных средств коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; иностранном языком в объеме, необходимом для участия в ситуативно-обусловленной беседе по изученной тематике и коммуникации в профессиональной среде; навыками приобретения и использования новых знаний для решения коммуникативных задач в ходе осуществления профессиональной деятельности на иностранном языке.	