

МОДУЛЬ 4 " ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ" **Организация внеучебной деятельности**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.пед.н., доцент, Гумерова М.М.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя | 13 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Итого ауд. | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Контактная работа | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Сам. работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка обучающихся к выполнению профессиональных трудовых действий на основе знаний структуры и сущности воспитательного процесса во внеучебной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | Формирование представлений о технологиях разработки воспитательных и культурно-просветительских программ в условиях внеучебной деятельности обучающихся, о способах организации сотрудничества, развития творчества и поддержки активности детей, в том числе и с особыми образовательными потребностями; |
| 1.4 | Формирование у обучающихся положительной мотивации к профессиональной деятельности; |
| 1.5 | Формирование готовности к реализации воспитательных программ для достижения задач воспитания, обучения и развития обучающихся во внеучебной деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Летняя педагогическая практика |
| 2.1.2 | Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями |
| 2.1.3 | Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 2.1.4 | Педагогика и психология физической культуры |
| 2.1.5 | Социология |
| 2.1.6 | Возрастная и педагогическая психология |
| 2.1.7 | Модуль 6 "Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности" |
| 2.1.8 | Образовательное право |
| 2.1.9 | Правоведение |
| 2.1.10 | Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны |
| 2.1.11 | Психолого-педагогический практикум |
| 2.1.12 | Теория и технология обучения |
| 2.1.13 | Практика по воспитательной работе |
| 2.1.14 | Теория и технология воспитания |
| 2.1.15 | Ознакомительная практика |
| 2.1.16 | Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.3 | Социология и правовые основы физической культуры и спорта |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| УК – 3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| УК-3.3: Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды | |
| УК-3.4: Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) | |
| ОПК – 1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | |
| ОПК-1.2: Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности | |
| ОПК-1.3: Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности | |
| ОПК-1.4: Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности | |

ОПК – 6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.3: Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК – 7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.3: Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| задачи, формы, методы, закономерности воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности; основы организации, критерии, методологию сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей; основы, критерии, методику разработки и реализации воспитательных программ. | |
| 3.2 | Уметь: |
| выделять критерии духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся во внеучебной деятельности по заданным характеристикам образовательной среды; анализировать, оценивать, выбирать принципы сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в зависимости от конкретной ситуации. | |
| 3.3 | Владеть: |
| навыками по формулированию целей и задач воспитания, планирования мероприятий для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности на основе заданных критериев развития обучающихся; навыками разработки программы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности; навыками по отбору содержания и проектированию воспитательных программ, программ организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей. | |