

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 10 "ПРЕДМЕТНО – СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ:  
"БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**  
**Опасные ситуации техногенного характера и защита от них**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой  
Направление подготовки

Биологии и методики ее преподавания  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения

**очная**

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Ахкимова Г.Р.

**Распределение часов дисциплины по  
семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>7 (4.1)</b>		Итого	
Неделя	10 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний теоретического и практического характера в области чрезвычайных ситуациях техногенного характера и их поражающих факторов.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать знания о правилах и способах защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также о ликвидации их последствий;
1.4	адаптировать теоретические знания в области безопасности жизнедеятельности для применения их в процессе осуществления профессиональной деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.10
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Курсовая работа по теории и методике физической культуры
2.1.2	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.1.3	Теория и методика физической культуры и спорта
2.1.4	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.5	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.6	Избранный вид спорта и руководство соревновательной деятельностью
2.1.7	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.8	Педагогика и психология физической культуры
2.1.9	Теория и методика обучения базовым видам спорта / плавание
2.1.10	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные игры
2.1.11	Возрастная и педагогическая психология
2.1.12	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
2.1.13	Психолого-педагогический практикум
2.1.14	Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт
2.1.15	Учебная ознакомительная практика
2.1.16	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательной организации
2.1.17	Общая и социальная психология
2.1.18	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.19	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.20	Теория и методика обучения базовым видам спорта / легкая атлетика
2.1.21	История (история России, всеобщая история)
2.1.22	Концепции современного естествознания
2.1.23	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.24	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.25	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.26	Физиология человека
2.1.27	Анатомия человека
2.1.28	Безопасность жизнедеятельности
2.1.29	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.30	Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика
2.1.31	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Курсовая по безопасности жизнедеятельности
2.2.2	Основы национальной безопасности и оборона государства
2.2.3	Охрана труда на производстве и ОО
2.2.4	Пожарная безопасность
2.2.5	Система гражданской защиты населения
2.2.6	Валеология
2.2.7	История физической культуры

2.2.8	Лечебная физическая культура
2.2.9	Международное олимпийское движение
2.2.10	Спортивная медицина
2.2.11	Спортивная морфология
2.2.12	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства
2.2.13	Физиология высшей нервной деятельности
2.2.14	Физиология спорта
2.2.15	Обеспечение безопасности на транспорте
2.2.16	Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры
2.2.17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.18	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	
УК-8.3: Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	
УК-8.2: Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	базовые теоретические понятия и процессы в области безопасности жизнедеятельности;
3.1.2	современный комплекс проблем безопасности человека;
3.1.3	средства и методы повышения безопасности;
3.1.4	концепцию и стратегию национальной безопасности;
3.1.5	реализацию концепции устойчивого развития образования;
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
3.2.2	планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ;
3.2.3	адаптировать теоретические знания в области безопасности жизнедеятельности для применения их в процессе осуществления профессиональной деятельности;
3.2.4	формировать у обучающихся культуру безопасности жизнедеятельности;
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности;
3.3.2	навыками проектирования мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и оказанию доврачебной помощи;
3.3.3	приемами оценки теоретических знаний в области безопасности жизнедеятельности и их использования в педагогической деятельности.