

Функциональная диагностика в физической культуре и спорте

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.б.н., доцент, Хасанова А.Р.**

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	34	34	34	34
Практические	50	50	50	50
Итого ауд.	84	84	84	84
Контактная работа	84	84	84	84
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: обучить обучающихся основам использования данных функциональной диагностики в практической профессиональной деятельности и проведению функциональных проб с занимающимися.
1.2	Задачи:
1.3	ознакомить обучающихся с целями, задачами и содержанием функциональной диагностики за лицами, занимающимися физической культурой и спортом;
1.4	ознакомить правилами и способами планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
1.5	ознакомить способами контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
1.6	научить проводить простейшие функциональные пробы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Оценка уровня здоровья
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Валеология
2.2.2	Лечебная физическая культура
2.2.3	Спортивная медицина
2.2.4	Физиология спорта

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
--

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1: Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности

УК-7.2: Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности

ПК-1. Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов

ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Физическая культура"

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования

ПК-1.3: Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	цели, задачи и содержание функциональной диагностики за лицами, занимающимися физической культурой; методику составления индивидуальных программ и способы деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения профессиональных и жизненных целей, регулирования и коррекции психоэмоционального состояния; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; методику проведения простейших функциональных проб; основы использования данных функциональной диагностики в практической профессиональной деятельности.
3.2 Уметь:	взаимодействовать с медицинским работником при проведении функциональной диагностики, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональные пробы; адаптировать полученные знания, творчески использовать их для профессионального и личностного развития, совершенствования здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; использовать приобретенные знания и умения в области функциональной диагностики в профессиональной деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья.
3.3 Владеть:	навыками проведения простейших функциональных проб; методами оценки функционального состояния различных органов и систем организма.