

МОДУЛЬ 4 " ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ" **Общая и социальная психология**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд.псих.наук, доцент, Анисимова Ю.Н.; канд.пед.наук, доцент, Коновалова Е.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели дисциплины: сформировать знания обучающихся об общепсихологических закономерностях и особенностях строения психики, о познавательных процессах и свойствах личности, а также практической готовности к осуществлению педагогической деятельности;
1.2	сформировать знания обучающихся о социально-психологических феноменах и процессах, их основных особенностях и формах их проявления
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	сформировать навыки использования общепсихологических знаний для формирования научного мировоззрения;
1.5	развивать умения психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
1.6	развивать умения осуществлять педагогическую деятельность на основе общепсихологических и социально-психологических научных знаний;
1.7	сформировать навыки использования общепсихологических и социально-психологических знаний для осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	Концепции современного естествознания
2.1.3	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.4	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.5	Физиология человека
2.1.6	Анатомия человека
2.1.7	Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика
2.1.8	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Возрастная и педагогическая психология
2.2.2	Избранный вид спорта и руководство соревновательной деятельностью
2.2.3	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
2.2.4	Психолого-педагогический практикум
2.2.5	Теория и методика физической культуры и спорта
2.2.6	Учебная практика (2)
2.2.7	Методика обучения физической культуры
2.2.8	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.9	Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.10	Педагогика и психология физической культуры
2.2.11	Теория и методика обучения базовым видам спорта / плавание
2.2.12	Курсовая работа по теории и методике физической культуры
2.2.13	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.2.14	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.2.15	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.2.16	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.17	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2.18	Основы национальной безопасности и оборона государства
2.2.19	Педагогическая практика
2.2.20	Курсовая по безопасности жизнедеятельности
2.2.21	Охрана труда на производстве и ОО
2.2.22	Пожарная безопасность
2.2.23	Учебная практика (3)
2.2.24	Система гражданской защиты населения

2.2.25	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства
2.2.26	Обеспечение безопасности на транспорте
2.2.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	
ОПК-8.5: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	
ОПК-4.2: Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
специфику дисциплины и ее отношение к смежным дисциплинам; общие закономерности функционирования и законы развития личности и познавательных процессов: ощущения и восприятия, мышления как высшей формы познавательной деятельности, речи, внимания и памяти; основные закономерности процесса общения, групповых процессов, закономерности взаимодействия личности и группы	
3.2	Уметь:
применять психологические знания в различных областях профессиональной деятельности; анализировать социально-психологические явления и процессы, раскрывая их значимость для решения профессиональных задач; применять диагностические средства в будущей практической деятельности в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	
3.3	Владеть:
опытом сравнения разных методологических подходов к объяснению происхождения, трактовки и основных закономерностей функционирования психики и сознания; опытом определения типов темперамента и характера личности; навыками социально-психологического взаимодействия (коммуникативные навыки, навыки установления контакта, разрешения конфликтов и др)	