

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Основы экологической культуры
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**

Программу составила **к.б.н., доцент, Зарипова Р.С.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|--|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя | 18 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | У П | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 1 8 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 1 8 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 3 6 | 36 |
| Контактная | 36 | 36 | 3 6 | 36 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 7 2 | 72 |
| Итого | 108 | 108 | 1 0 8 | 108 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины : формирование у обучающихся научного мировоззрения, основанного на знакомстве с достижениями современных естественных наук для осознания значимости экологической грамотности |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | ознакомление с основными принципами экологического мышления, устойчивого развития |
| 1.4 | развитие критического, научного мышления |
| 1.5 | освоение методик диагностики уровня экологической культуры обучающихся |
| 1.6 | развитие опыта экологически ориентированной практической деятельности в профессиональной сфере с учетом требований ФГОС ООО |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.08 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Философия |
| 2.1.2 | Концепции современного естествознания |
| 2.1.3 | Учебная ознакомительная практика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Курсовая работа по теории и методике физической культуры |
| 2.2.2 | Производственная преддипломная практика |
| 2.2.3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.4 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|---|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| УК-1.1: | Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению |
| УК-1.2: | Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения |
| УК-1.3: | Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения |
| УК-1.4: | Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения |
| УК-1.5: | Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения |
| ПК-2: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов | |
| ПК-2.1: | Демонстрирует знания содержания предметной области "Безопасность жизнедеятельности" |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|-------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | базовые термины и понятия в области экологического образования; |
| 3.1.2 | условия для формирования экологической культуры; |
| 3.1.3 | критерии определения сформированности экологической культуры; |
| 3.1.4 | требования ФГОС по организации внеучебной деятельности; |
| 3.1.5 | о взаимосвязи организмов и среды обитания; |
| 3.1.6 | экологические принципы рационального природопользования; |
| 3.1.7 | состояния природных условий и ресурсов Республики Татарстан и Российской Федерации; |
| 3.1.8 | глобальные экологические проблемы человечества. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | развивать интерес школьников к экологическому содержанию дисциплин; |
| 3.2.2 | создавать и поддерживать благоприятную эколого-педагогическую среду; |
| 3.2.3 | оценивать экологическое состояние объектов окружающей среды; |
| 3.2.4 | использовать имеющиеся экологические знания при создании проектов |
| 3.2.5 | проектировать мероприятия с экологическим содержанием. |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-------|---|
| 3.3.1 | методами диагностики сформированности экологической культуры |
| 3.3.2 | навыками разработки локальных нормативно-правовых актов в сфере образования |
| 3.3.3 | способами анализа экологических первоисточников для формирования научного мировоззрения |