

МОДУЛЬ 2 "КОММУНИКАТИВНЫЙ"

Социология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **канд.соц.наук, доцент, Ахметова М.Х.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся целостного видения и понимания социальной реальности, сферы социальных явлений и процессов, формирования способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, патриотизма и гражданской позиции
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
1.4	развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
1.5	формирование умений разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
1.6	раскрыть сущность основных подходов к исследованию личности и общества;
1.7	изучить структурные и функциональные особенности социализации личности, механизмы взаимодействия различных агентов социализации, особенности развития общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Практика по воспитательной работе
2.1.3	Русский язык и культура речи
2.1.4	Методика обучения физической культуры
2.1.5	Учебная практика по безопасности жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.2.2	Летняя педагогическая практика
2.2.3	Организация внеучебной деятельности
2.2.4	Педагогическая практика
2.2.5	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Преддипломная практика
2.2.9	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.2.10	Внеучебная деятельность по БЖ
2.2.11	Организация дополнительного образования (по первому профилю)
2.2.12	Практика по внеурочной деятельности (БЖ)
2.2.13	Практика по внеурочной деятельности (ФК)
2.2.14	История физической культуры
2.2.15	Международное олимпийское движение
2.2.16	Методика выполнения заданий
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет	
УК-3.2: Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
УК-3.3: Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.3: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных	

ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

сущность основных подходов к исследованию личности и общества, специфику социологического анализа личности; структурные и функциональные особенности социализации личности, механизмы взаимодействия различных агентов социализации, особенности развития обществ; основные исследовательские стратегии по проблеме типологии личности; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать; основные компоненты образовательных программ

3.2 Уметь:

использовать теоретические знания в области социологии личности и общества для разработки стратегий и конкретных программ помощи определенным категориям населения, комплекса коррекционных мероприятий по организации индивидуальной помощи; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей; выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

3.3 Владеть:

навыками сравнения исследовательских стратегий личности и общества, навыками, необходимыми для анализа поведения личности и ее социальных ориентаций с целью - разработки предложений и рекомендаций по решению политических, социально-экономических проблем; владеть основами социологического анализа; навыками командной деятельности, построения целенаправленного функционирования команды, определения социальных, культурных и личностных различий; навыками составления профиограммы в зависимости от задач профессиональной деятельности