

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 9 "БАЗОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА С МЕТОДИКОЙ
ТРЕНИРОВКИ И РУКОВОДСТВА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ)**

**Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **к.п.н., ст.преп., Морозов А.И.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся компетенций в области теории и методики гимнастики
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование систематизированных знаний в области теории и методики гимнастики,
1.4	ознакомление с техникой основных видов гимнастических упражнений,
1.5	Формирование положительного отношения к применению средств гимнастики для удовлетворения индивидуальных потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися на предыдущем уровне образования: Физическая культура, ОБЖ.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Концепции современного естествознания	
2.2.2	Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт	
2.2.3	Физиология человека	
2.2.4	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательной организации	
2.2.5	Общая и социальная психология	
2.2.6	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности	
2.2.7	Теория и методика обучения базовым видам спорта / легкая атлетика	
2.2.8	Возрастная и педагогическая психология	
2.2.9	Избранный вид спорта и руководство соревновательной деятельностью	
2.2.10	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны	
2.2.11	Психолого-педагогический практикум	
2.2.12	Теория и методика физической культуры и спорта	
2.2.13	Методика обучения физической культуры	
2.2.14	Методы психолого-педагогического исследования	
2.2.15	Педагогика и психология физической культуры	
2.2.16	Теория и методика обучения базовым видам спорта / плавание	
2.2.17	Курсовая работа по теории и методике физической культуры	
2.2.18	Методика обучения безопасности жизнедеятельности	
2.2.19	Опасные ситуации природного характера и защита от них	
2.2.20	Опасные ситуации социального характера и защита от них	
2.2.21	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями	
2.2.22	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них	
2.2.23	Основы национальной безопасности и оборона государства	
2.2.24	Охрана труда на производстве и ОО	
2.2.25	Пожарная безопасность	
2.2.26	Система гражданской защиты населения	
2.2.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства	
2.2.28	Обеспечение безопасности на транспорте	
2.2.29	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.30	Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры	
2.2.31	Учебная ознакомительная практика	
2.2.32	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.2.33	Производственная педагогическая практика	
2.2.34	Курсовая по безопасности жизнедеятельности	
2.2.35	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.3:	Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
ОПК-8.2:	Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
ОПК-8.1:	Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Историю развития гимнастики как жизненно необходимого навыка, вида спорта, а также
3.1.2	как вида физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение.
3.1.3	Основные принципы, этапы средства и методы обучения технике гимнастических упражнений.
3.1.4	Основы техники гимнастических упражнений.
3.1.5	Содержание, формы, методы планирования занятий гимнастикой в школе.
3.1.6	Основы теории и методики преподавания
3.1.7	Приемы общения с занимающимися на занятиях гимнастикой.
3.2	Уметь:
3.2.1	Формулировать конкретные задачи преподавания гимнастики в учреждениях системы среднего общего полного образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической. Оценивать эффективность занятий гимнастикой, анализировать технику гимнастических упражнений, определять причину ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения.
3.2.2	Подбирать и применять на занятиях гимнастикой адекватные поставленным задачам современные средства и методы обучения по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Гимнастика».
3.3.2	Навыками применения гимнастической терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.
3.3.3	Навыками рациональной организации и проведения занятий и соревнований по гимнастике в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся
3.3.4	Навыками анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им.