

МОДУЛЬ 10 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ: "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ" Охрана труда на производстве и ОО

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.б.н., доцент, Смирнова А.В.**

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	11 4/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	22	22	22	22
Практические	44	44	44	44
Итого ауд.	66	66	66	66
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области безопасности жизнедеятельности в целом и охране труда в учебном процессе и на производстве в частности.
1.2	Задачи:
1.3	формирование у обучающихся необходимой теоретической базы в области охраны труда;
1.4	ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области охраны труда на производстве и в учебном процессе;
1.5	расширение представлений у обучающихся об обеспечении безопасности труда на производстве и в образовательных организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Охрана труда на производстве и ОО» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин
2.1.2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Пожарная безопасность

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
УК-8.2: Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
УК-8.3: Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные законодательные акты в области охраны труда для различных категорий работников и работодателей; основы охраны труда на различных производствах; основы производственной санитарии и гигиены труда; классификации, закономерностей проявления и развития опасностей и ЧС на производстве; теоретические основы безопасности жизнедеятельности и системы «человек – среда обитания»; вредные и опасные производства и факторы, их классификацию; роль в возникновении профессиональных заболеваний; методы анализа производственного травматизма; классификацию, токсичность и опасность вредных веществ, используемых в промышленности; основы техники безопасности на различных производствах; основы психологии труда и производственных отношений.	
3.2	Уметь:
пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам охраны и безопасности труда; анализировать и оценивать степень опасности воздействия вредных производственных факторов; оценивать возможный риск появления опасных ситуаций; принимать своевременные меры по предотвращению реализации опасностей и по ликвидации их последствий; анализировать безопасность ведения производственного процесса и прогнозировать аварийную ситуацию; использовать современные способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов.	
3.3	Владеть:
навыками обеспечения безопасного пребывания учащихся в ОУ; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, анализа результатов собственной профессиональной деятельности в области обеспечения безопасности образовательного процесса; навыками использования доступных средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания само и взаимопомощи в несчастных случаях; представлениями о гигиене труда в образовательных учреждениях, безопасности труда на производстве.	