

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 1 "МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ"
История (история России, всеобщая история)
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Истории и методики ее преподавания

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

канд. ист. наук, старший преподаватель, Виноградов А.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|----------------|-----|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя | 18 2/6 | | 14 4/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 18 | 18 | 14 | 14 | 32 | 32 |
| Практические | 18 | 18 | 14 | 14 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 28 | 28 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 28 | 28 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 8 | 8 | 44 | 44 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся систематизированных знаний об основных этапах, закономерностях и особенностях мирового исторического процесса на основе изучения истории России и всеобщей истории; о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации для получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве учителя. |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества; |
| 1.4 | формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов; |
| 1.5 | воспитание чувства национальной гордости; |
| 1.6 | понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности; |
| 1.7 | понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; |
| 1.8 | формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы с источниками; |
| 1.9 | формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; |
| 1.10 | развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии; |
| 1.11 | творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому историческому и культурному наследию, его сохранению и преумножению. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Анатомия человека |
| 2.1.2 | Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика |
| 2.1.3 | Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные игры |
| 2.1.4 | Философия |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательной организации |
| 2.2.2 | Общая и социальная психология |
| 2.2.3 | Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности |
| 2.2.4 | Теория и методика обучения базовым видам спорта / легкая атлетика |
| 2.2.5 | Возрастная и педагогическая психология |
| 2.2.6 | Избранный вид спорта и руководство соревновательной деятельностью |
| 2.2.7 | Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны |
| 2.2.8 | Психолого-педагогический практикум |
| 2.2.9 | Теория и методика физической культуры и спорта |
| 2.2.10 | Учебная практика по безопасности жизнедеятельности |
| 2.2.11 | Методика обучения физической культуры |
| 2.2.12 | Методы психолого-педагогического исследования |
| 2.2.13 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.2.14 | Педагогика и психология физической культуры |
| 2.2.15 | Социология |
| 2.2.16 | Курсовая работа по теории и методике физической культуры |
| 2.2.17 | Методика обучения безопасности жизнедеятельности |
| 2.2.18 | Опасные ситуации природного характера и защита от них |
| 2.2.19 | Опасные ситуации социального характера и защита от них |

| | |
|---|---|
| 2.2.20 | Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями |
| 2.2.21 | Опасные ситуации техногенного характера и защита от них |
| 2.2.22 | Педагогическая практика |
| 2.2.23 | Курсовая по безопасности жизнедеятельности |
| 2.2.24 | Основы национальной безопасности и оборона государства |
| 2.2.25 | Охрана труда на производстве и ОО |
| 2.2.26 | Пожарная безопасность |
| 2.2.27 | Практика по внеурочной деятельности (БЖ) |
| 2.2.28 | Практика по внеурочной деятельности (ФК) |
| 2.2.29 | Система гражданской защиты населения |
| 2.2.30 | История физической культуры |
| 2.2.31 | Международное олимпийское движение |
| 2.2.32 | Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства |
| 2.2.33 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.34 | Обеспечение безопасности на транспорте |
| 2.2.35 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.36 | Преддипломная практика |
| 2.2.37 | Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | |
| ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области | |
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| УК-5.2: Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития | |
| 3.2 | Уметь: |
| логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. | |
| 3.3 | Владеть: |
| представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики; навыки получения, анализа и обобщения исторической информации для получения профессиональных качеств учителя | |