

МОДУЛЬ 8 "ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА")

Избранный вид спорта и руководство соревновательной деятельностью

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.п.н., доцент, Ахметов А.М.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	16 4/6		18 4/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	32	32	18	18	50	50
Практические	32	32	18	18	50	50
Итого ауд.	64	64	36	36	100	100
Контактная работа	64	64	36	36	100	100
Сам. работа	80	80	36	36	116	116
Итого	144	144	72	72	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую, тренерскую, преподавательскую и другие виды работ.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование у студентов социально значимых качеств и свойств личности;
1.4	освоение научно-теоретических и организационно-методических основ спортивных единоборств;
1.5	обучение и совершенствование техники единоборств выполнения приемов в стойке и партере, технико- тактических умений и навыков в спортивных единоборствах;
1.6	развитие физических кондиций спортивных педагогов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Возрастная и педагогическая психология
2.1.2	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
2.1.3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательной организации
2.1.4	Общая и социальная психология
2.1.5	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.6	Теория и методика обучения базовым видам спорта / легкая атлетика
2.1.7	История (история России, всеобщая история)
2.1.8	Концепции современного естествознания
2.1.9	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.10	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.11	Физиология человека
2.1.12	Анатомия человека
2.1.13	Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика
2.1.14	Философия
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.2.2	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.3	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2.4	Основы национальной безопасности и оборона государства
2.2.5	Охрана труда на производстве и ОО
2.2.6	Пожарная безопасность
2.2.7	Система гражданской защиты населения
2.2.8	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства
2.2.9	Обеспечение безопасности на транспорте
2.2.10	Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	

ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основы планирования тренировочного процесса; основы построения тренировочного процесса; методику развития физических качеств с различными группами населения; методику подготовки спортсменов; средства, методы и принципы спортивной подготовки	
3.2	Уметь:
формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; владеть технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий; формировать здоровый стиль жизни на основе потребности заниматься физическими упражнениями; уметь применять знания в ситуациях, моделирующих профессионально- педагогическую деятельность; подбирать и применять на занятиях дисциплины «Физкультурно-спортивное совершенствование» адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися; анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; осуществлять организацию и проведение соревнований по легкой атлетике с различными категориями населения.	
3.3	Владеть:
показом и объяснением техники бега, прыжков, метаний отдельных элементов и специальных упражнений; навыками обучения различных категорий людей двигательным действиям; навыками визуального контроля за техникой выполнения упражнений; навыками профессионального общения.	