

МОДУЛЬ 8 "ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА")

Физиология человека

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **к.б.н., доцент, Смирнова А.В.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	92	86	92	86
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	108	102	108	102

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: создать целостное представление об организме человека, его строении, раскрыть механизмы адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствовать медико-биологическому обеспечению современного спорта.
1.2	Задачи:
1.3	овладение научными знаниями о строении и функционирование организма в различные возрастные периоды;
1.4	изучение анатомо-физиологических особенностей организма на различных этапах его развития;
1.5	изучение механизмов сохранения гомеостаза во всех сферах биопсихосоциальной системы человека;
1.6	освоение методов оценки уровня физического развития, определения функциональных возможностей основных систем организма;
1.7	формирование представлений о влиянии физкультурно-спортивной деятельности на организм человека, о связи здоровья человека с окружающей средой и образом жизни.
1.8	изучение закономерностей функционирования организма человека в покое и мышечной деятельности различного вида, мощности и продолжительности в условиях действия факторов внешней среды;
1.9	изучение механизмов саморегуляции организма и адаптации к физическим нагрузкам для медико-биологического обеспечения современного спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Физиология человека» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Химия» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения обучающимися дисциплины "Анатомия человека".
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.2.2	Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта
2.2.3	Спортивная медицина
2.2.4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>особенности строения и функционирования организма человека на различных этапах онтогенеза; основные термины и понятия (метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека, нормативные величины; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; роль центральной нервной системы в регуляции движений; особенности физиологии детей, подростков и молодежи; строение и законы функционирования высшей нервной деятельности; механизмы сохранения физического и психического здоровья и влияние факторов окружающей среды на состояние здоровья детей и подростков; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации; основные механизмы деятельности различных органов и систем организма человека в покое и при мышечной работе;</p>	
3.2	Уметь:

измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, с помощью лабораторных методов; оценивать влияние факторов внешней среды на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте; использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой; применять полученные знания в профессиональной деятельности в соответствии с потребностями и возможностями детей и подростков; уметь оценивать психическое и физическое состояние здоровья детей и подростков; учитывать индивидуальные и возрастные особенности развития организма учащихся в процессе воспитания и обучения; ; анализировать полученную информацию и делать выводы; прогнозировать динамику ее изменений.	
3.3	Владеть:
владеть методами сбора и обработки данных; современными компьютерными и информационными технологиями; методами оценки физического развития и основных физиологических параметров в покое и в различных состояниях организма комплексной оценки физической работоспособности, состояния здоровья и степени адаптации	