

МОДУЛЬ 10 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ: "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ" Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Биологии и методики ее преподавания |
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности |

| | |
|------------------------|-------------------------------|
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | к.п.н, доцент, Ахкиямова Г.Р. |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| 1.1 | Цель: овладение комплексом знаний и умений в области правового регулирования безопасности жизнедеятельности, как системы юридических средств |
| 1.2 | Задачи: |
| 1.3 | овладеть юридической терминологией по правовым аспектам в области безопасности жизнедеятельности; |
| 1.4 | изучить систему основных законов и иных нормативных правовых актов в области безопасности жизнедеятельности, в области военного законодательства, в области охраны здоровья граждан и охраны труда, а также актов, регламентирующих деятельность органов обеспечения безопасности; |
| 1.5 | подготовить специалиста по безопасности жизнедеятельности к практическому применению полученных знаний, умений и навыков в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; |
| 1.6 | получить знания по организации, функционированию и правовому регулированию деятельности органов обеспечения безопасности; |
| 1.7 | показать взаимодействие и взаимозависимость различных элементов и структур единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на различных уровнях; |
| 1.8 | изучить организационные и правовые основы подготовки граждан РФ в области защиты от опасностей социального, природного и техногенного характера; освоить формы взаимодействия с органами государственной власти и органов местного самоуправления в целях обучения различных категорий населения, особенно молодежи. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.10 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Образовательное право |
| 2.1.2 | Правоведение |
| 2.1.3 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательной организации |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Методика обучения безопасности жизнедеятельности |
| 2.2.2 | Педагогическая практика |
| 2.2.3 | Социология и правовые основы физической культуры и спорта |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | |
| УК-8.3: Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты | |
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | |
| ОПК-1.1: Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики | |
| ОПК-1.2: Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности | |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | |
| ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|--|
| 3.1 Знать: | |
| законы и нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; вопросы обучения и воспитания детей и молодежи в сфере безопасности жизнедеятельности. | |
| 3.2 Уметь: | |
| соблюдать правовые нормы; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности; | |
| 3.3 Владеть: | |
| навыками правового регулирования безопасности жизнедеятельности семьи и несовершеннолетних; навыками по охране труда учащихся и персонала; навыками обеспечения безопасности в образовательном учреждении на основе правовых актов и нормативов. | |