

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Организация дополнительного образования (по первому профилю)
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **к.п.н., Доцент, Гумеров Р.А.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семес тр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков работы в области общего и дополнительного образования по физической культуре.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	становление профессиональной культуры бакалавра в области общего и дополнительного образования по физической культуре.
1.4	развитие интереса к практической воспитательной деятельности в области общего и дополнительного образования по физической культуре.
1.5	приобретение практических навыков, необходимых для работы в учреждениях общего и дополнительного образования по физической культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Внеучебная деятельность по БЖ	
2.1.2	Методика обучения физической культуры	
2.1.3	Технологии и средства цифрового обучения	
2.1.4	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности	
2.1.5	Социология	
2.1.6	Иностранный язык	
2.1.7	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность	
2.1.8	Оценка уровня здоровья	
2.1.9	Функциональная диагностика в физической культуре и спорте	
2.1.10	Русский язык и культура речи	
2.1.11	Курсовая работа по теории и методике физической культуры	
2.1.12	Учебная ознакомительная практика	
2.1.13	Производственная практика по воспитательной работе	
2.1.14	Учебная ознакомительная практика	
2.1.15	Учебная ознакомительная практика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Валеология	
2.2.2	Физиология высшей нервной деятельности	
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.2: Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.5: Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами	
ОПК-2.2: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	
ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	пути реализации, личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения саморазвития.
3.1.2	основные структурные и содержательные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.

3.1.3	основы планирования и организации деятельности в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ.
3.2	Уметь:
3.2.1	определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.
3.2.2	проектировать и реализовывать внеурочную деятельность по спортивно-оздоровительному направлению согласно содержанию основных и дополнительных образовательных программ.
3.2.3	разрабатывать дополнительные образовательные программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
3.3	Владеть:
3.3.1	опытом создания индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования.
3.3.2	опытом проектирования и реализации внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению согласно содержанию основных и дополнительных образовательных программ.
3.3.3	опытом разработки дополнительных образовательных программ внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению, навыками разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).