

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 10 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ:
"БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"
Курсовая по безопасности жизнедеятельности
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **к.п.н., доцент, Ахкиямова Г.Р.; к.б.н., доцент, Хасанова А.Р.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Курсовое	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная	2	2	2	2
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в выработке навыков самостоятельного научного исследования обучающихся через реализацию профессиональных интересов по модулю "Теория и методика преподавания Безопасности жизнедеятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	развивать интерес обучающихся к научному исследованию;
1.4	развивать научное мышление;
1.5	научиться самостоятельно вести научное исследование применительно к проблемам обеспечения безопасности обучающихся в школе;
1.6	изучить правила ведения научного исследования и оформления его результатов;
1.7	совершенствовать методические навыки в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;
1.8	углублять и расширять теоретические знания в области методики обучения основам безопасности жизнедеятельности;
1.9	получить опыт публичного представления результатов научно-педагогического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.10
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Философия
2.1.2	Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика
2.1.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.1.5	Анатомия человека
2.1.6	Физиология человека
2.1.7	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.8	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.9	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.10	Концепции современного естествознания
2.1.11	История (история России, всеобщая история)
2.1.12	Теория и методика обучения базовым видам спорта / легкая атлетика
2.1.13	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.14	Общая и социальная психология
2.1.15	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательной организации
2.1.16	Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт
2.1.17	Психолого-педагогический практикум
2.1.18	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
2.1.19	Возрастная и педагогическая психология
2.1.20	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.21	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.22	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.23	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.1.24	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.1.25	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Система гражданской защиты населения
2.2.2	Валеология
2.2.3	История физической культуры
2.2.4	Лечебная физическая культура
2.2.5	Международное олимпийское движение
2.2.6	Спортивная медицина

2.2.7	Спортивная морфология
2.2.8	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства
2.2.9	Физиология высшей нервной деятельности
2.2.10	Физиология спорта
2.2.11	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
УК-8.3: Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	
УК-8.2: Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
УК-8.1: Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	
ОПК-8.5: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности
3.1.2	основные исследовательские этапы разработки курсового исследования;
3.1.3	требования нормоконтроля к курсовому исследованию;
3.1.4	научно-методологическую базу педагогического исследования;
3.1.5	принципы поиска анализа, синтеза информации, и системного подхода для решения поставленных в исследовании целей;
3.1.6	психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
3.1.7	основные понятия и принципы безопасности жизнедеятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять деловую коммуникацию в письменной и устной форме;
3.2.2	разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
3.2.3	уметь демонстрировать специальные научные знания в т.ч. в предметной области "Безопасность жизнедеятельности";
3.2.4	применять различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;
3.2.5	проводить анализ литературы и поиск источников в сети Интернет.
3.3	Владеть:
3.3.1	психолого-педагогическими технологиями в разработке исследовательских действий;
3.3.2	владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области "Безопасность жизнедеятельности";
3.3.3	методикой обработки исследовательской информации.