

## **МОДУЛЬ 10 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ: "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ" Теоретические основы безопасности жизнедеятельности**

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **к.п.н., доцент, Ахкиямова Г.Р.**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	34	34	52	52
Практические	18	18	34	34	52	52
Итого ауд.	36	36	68	68	104	104
Контактная работа	36	36	68	68	104	104
Сам. работа	36	36	40	40	76	76
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве жизнедеятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
1.2	Задачи:
1.3	формирование у обучающихся необходимой теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности;
1.4	овладение обучающимися понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности;
1.5	воспитание у обучающихся мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в различных условиях и чрезвычайных ситуациях.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.10
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Безопасность жизнедеятельности» на предыдущем уровне образования.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.2.2	Педагогическая практика
2.2.3	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.2.4	Безопасность жизнедеятельности
2.2.5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательной организации
2.2.6	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
2.2.7	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.2.8	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.2.9	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2.10	Основы национальной безопасности и оборона государства
2.2.11	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	
УК-8.3: Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	
<b>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>источники опасности и причины их возникновения;</p> <p>понятия опасные, экстремальные и чрезвычайные ситуации;</p> <p>классификацию чрезвычайных ситуаций различного характера;</p> <p>объекты безопасности и их взаимообусловленность;</p> <p>безопасность как условие и потребность существования человека;</p> <p>безопасность в различных сферах деятельности;</p> <p>основы государственной политики по обеспечению безопасности;</p> <p>предмет, методологию, теорию и практику безопасности жизнедеятельности;</p> <p>основы системного подхода в безопасности жизнедеятельности;</p> <p>основные положения теории риска;</p> <p>основы управления рисками в социальных, технических и экономических системах;</p> <p>составляющие культуры безопасности деятельности;</p> <p>условия безопасности жизнедеятельности в постиндустриальную эпоху;</p> <p>системы, методы и принципы обеспечения безопасности;</p> <p>функционирование органов системы безопасности, принципы их организации и работы;</p>	

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
выявлять источники опасности и причины их возникновения в быту и в ОУ; оперировать понятийным аппаратом безопасности жизнедеятельности; различать опасные, экстремальные и чрезвычайные ситуации по их видам давать общую вероятностную оценку опасных последствий в различных ситуациях; производить расчеты риска возникновения опасной ситуации в образовательном учреждении; проектировать общие контуры социальных и технических систем обеспечения безопасности в ОУ; разрабатывать эффективные превентивные меры для опасностей различного характера; работать в системах обеспечения комплексной безопасности ОУ.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками оказания само и взаимной помощи в ЧС; основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при возникновении опасных ситуаций; навыками конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных функций. оказания помощи в ЧС; основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при возникновении опасных ситуаций.	