

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"**  
**Внеучебная деятельность по БЖ**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **к.п.н, доцент, Ахкиямова Г.Р.**

**Распределение часов дисциплины по**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семес тр на курсе&gt;</b> )	<b>7 (4.1)</b>		Итого	
Неделя	10 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: подготовка обучающихся к обучению школьников вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной деятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	совершенствовать преподавание ОБЖ;
1.4	позитивно изменять качество образования по предмету через формирование мотивации интереса во внеурочной деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.2	Курсовая работа по теории и методике физической культуры
2.1.3	Социология
2.1.4	Учебная ознакомительная практика
2.1.5	Иностранный язык
2.1.6	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.7	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.8	Оценка уровня здоровья
2.1.9	Учебная ознакомительная практика
2.1.10	Учебная ознакомительная практика
2.1.11	Функциональная диагностика в физической культуре и спорте
2.1.12	Русский язык и культура речи
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Организация дополнительного образования (по первому профилю)
2.2.3	Учебная практика по внеурочной деятельности
2.2.4	Валеология
2.2.5	Физиология высшей нервной деятельности
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
УК-6.1: Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	
<b>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	
ОПК-2.5: Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами	
ОПК-2.2: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	
ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	научные основы содержания школьного образования по безопасности жизнедеятельности, ориентируется в проблематике и достижениях современной науки;
3.1.2	назначение и особенности использования различных форм и методов досуговой деятельности;
3.1.3	основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	соотнести содержание изученных теоретических дисциплин с содержанием и проблемами школьного образования по безопасности жизнедеятельности;
3.2.2	проектировать различные формы внеучебной деятельности, способствующие социализации и профессиональному самоопределению школьников;
3.2.3	использовать инновационные компьютерные технологии в процессе обучения безопасности жизнедеятельности;
3.2.4	проектировать образовательный процесс в соответствии требованиями образовательных стандартов общего образования (составление сценариев / конспектов уроков, технологических карт).
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	опытом реализации педагогических проектов с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности;
3.3.2	опытом осуществления образовательной деятельности по профилю подготовки в форме внеурочной деятельности;
3.3.3	навыками применения современных методов и технологий обучения;
3.3.4	инновационными коммуникационными технологиями в учебно-воспитательном процессе.