

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 3 " ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ"
Безопасность жизнедеятельности
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **к.п.н, доцент, Ахкиямова Г.Р.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	овладение навыками самостоятельного определения цели и задач по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
1.4	определение опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
1.5	изучение проблем устойчивого развития, обеспечение безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
1.6	овладение технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Химия», «Физика» и «Основы безопасности жизнедеятельности» на предыдущем (школьном) уровне обучения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.2.2	Пожарная безопасность
2.2.3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательной организации
2.2.4	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.2.5	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.2.6	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2.7	Охрана труда на производстве и ОО
2.2.8	Система гражданской защиты населения
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.10	Производственная практика по воспитательной работе
2.2.11	Теория и технология воспитания
2.2.12	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
2.2.13	Теория и технология обучения
2.2.14	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
2.2.15	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.16	Производственная педагогическая практика
2.2.17	Курсовая по безопасности жизнедеятельности
2.2.18	Основы национальной безопасности и оборона государства
2.2.19	Учебная практика по внеурочной деятельности
2.2.20	Валеология
2.2.21	История физической культуры
2.2.22	Лечебная физическая культура
2.2.23	Международное олимпийское движение
2.2.24	Спортивная медицина
2.2.25	Спортивная морфология
2.2.26	Физиология высшей нервной деятельности
2.2.27	Физиология спорта
2.2.28	Обеспечение безопасности на транспорте
2.2.29	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.1: Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
УК-8.2: Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.3: Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.1: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
3.1.2	правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
3.1.3	основы физиологии человека, анатомофизиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
3.1.4	современный комплекс проблем безопасности человека;
3.1.5	средства и методы повышения безопасности;
3.1.6	концепцию и стратегию национальной безопасности;
3.1.7	психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
3.2 Уметь:	
3.2.1	эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
3.2.2	планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ;
3.2.3	выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности;
3.3.2	навыками проектирования мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и оказанию доврачебной помощи;
3.3.3	технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.