

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 9 "БАЗОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА С МЕТОДИКОЙ  
ТРЕНИРОВКИ И РУКОВОДСТВА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ)**

**Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные  
единоборства**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **д.п.н., профессор, Кузнецов А.С.;**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретико-методических знаний по особенностям учебно-тренировочного процесса спортсменов, занимающихся каратэ на различных этапах подготовки.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	ознакомление студентов с основами современного планирования и управления учебно-тренировочным процессом боксеров;
1.4	обучение методам педагогической диагностики психофизиологических способностей каратистов и прогнозирования спортивных результатов;
1.5	ознакомление с особенностями различных видов подготовки каратистов (технической, тактической, физической, психологической);
1.6	формирование педагогических знаний по особенностям воспитательного процесса юных каратистов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Методика обучения безопасности жизнедеятельности	
2.1.2	Основы национальной безопасности и оборона государства	
2.1.3	Охрана труда на производстве и ОО	
2.1.4	Пожарная безопасность	
2.1.5	Методика обучения физической культуры	
2.1.6	Опасные ситуации социального характера и защита от них	
2.1.7	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них	
2.1.8	Опасные ситуации природного характера и защита от них	
2.1.9	Теория и методика физической культуры и спорта	
2.1.10	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями	
2.1.11	Избранный вид спорта и руководство соревновательной деятельностью	
2.1.12	Методы психолого-педагогического исследования	
2.1.13	Педагогика и психология физической культуры	
2.1.14	Теория и методика обучения базовым видам спорта / плавание	
2.1.15	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные игры	
2.1.16	Возрастная и педагогическая психология	
2.1.17	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны	
2.1.18	Психолого-педагогический практикум	
2.1.19	Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт	
2.1.20	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательной организации	
2.1.21	Общая и социальная психология	
2.1.22	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности	
2.1.23	Теория и методика обучения базовым видам спорта / легкая атлетика	
2.1.24	История (история России, всеобщая история)	
2.1.25	Концепции современного естествознания	
2.1.26	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность	
2.1.27	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	
2.1.28	Физиология человека	
2.1.29	Анатомия человека	
2.1.30	Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика	
2.1.31	Философия	
2.1.32	Курсовая по безопасности жизнедеятельности	
2.1.33	Производственная педагогическая практика	
2.1.34	Курсовая работа по теории и методике физической культуры	
2.1.35	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.1.36	Учебная ознакомительная практика	

<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Обеспечение безопасности на транспорте
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы здорового образа жизни и особенности использования средств спортивно - боевых искусств для оптимизации работоспособности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения по борьбе и рукопашному бою
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	техникой и тактическими действиями боевых искусств