

## **МОДУЛЬ 2 "КОММУНИКАТИВНЫЙ"** **Информационные системы и технологии в** **профессиональной деятельности**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики и вычислительной математики**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): ассистент, Хайбуллина Ф.И.

**Распределение часов дисциплины по**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоение дисциплины обеспечить теоретическую и практическую готовность будущих педагогов к использованию информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития информационных технологий, связанных с изменениями условий в области их применения;
1.4	формирование практических навыков применения информационных технологий при решении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Избранный вид спорта и руководство соревновательной деятельностью
2.1.2	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
2.1.3	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.4	Основы устойчивого развития
2.1.5	Основы экологической культуры
2.1.6	Педагогика и психология физической культуры
2.1.7	Социология
2.1.8	Теория и методика обучения базовым видам спорта / плавание
2.1.9	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные игры
2.1.10	Правоведение
2.1.11	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
2.1.12	Психолого-педагогический практикум
2.1.13	Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт
2.1.14	Теория и технология обучения
2.1.15	Учебная практика (2)
2.1.16	Учебная ознакомительная практика
2.1.17	Иностранный язык
2.1.18	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.19	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.20	Учебная ознакомительная практика
2.1.21	Русский язык и культура речи
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Изучение данной дисциплины формирует компетенции, необходимые для дальнейшего изучения дисциплин:
2.2.2	Внеучебная деятельность по БЖ
2.2.3	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2.4	Основы национальной безопасности и оборона государства
2.2.5	Педагогическая практика
2.2.6	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.7	Курсовая по безопасности жизнедеятельности
2.2.8	Организация внеучебной деятельности
2.2.9	Организация дополнительного образования (по первому профилю)
2.2.10	Охрана труда на производстве и ОО
2.2.11	Пожарная безопасность
2.2.12	Учебная практика (3)
2.2.13	Система гражданской защиты населения
2.2.14	Валеология
2.2.15	История физической культуры

2.2.16	Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований в физической культуре и спорте
2.2.17	Лечебная физическая культура
2.2.18	Международное олимпийское движение
2.2.19	Методика выполнения заданий
2.2.20	Спортивная медицина
2.2.21	Спортивная метрология
2.2.22	Спортивная морфология
2.2.23	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства
2.2.24	Физиология высшей нервной деятельности
2.2.25	Физиология спорта
2.2.26	Гигиена физического воспитания и спорта
2.2.27	Обеспечение безопасности на транспорте
2.2.28	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.29	Производственная преддипломная практика
2.2.30	Социология и правовые основы физической культуры и спорта
2.2.31	Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры
2.2.32	Физическая рекреация
2.2.33	Производственная педагогическая практика
2.2.34	Учебная практика по внеурочной деятельности
2.2.35	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
ОПК-2.3: Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ	
УК-4.6: Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные направления и тенденции развития новых образовательных технологий и информационных технологий в профессиональной деятельности; назначение, области применения и способы реализации новых информационных и коммуникационных технологий в образовании; основные принципы, методы и приемы работы с некоторыми программными средствами.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
выбирать эффективные методические приемы, технические и информационные средства для достижения цели деятельности, решения его задач, а также для организации профессиональной деятельности.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
самостоятельной работы с современными программными средствами; использования новых информационных и коммуникационных технологий в процессе организации образовательной деятельности.	