

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Технологии и средства цифрового обучения
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики и вычислительной математики**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **ст.преподаватель, Сиразева Д.Ф.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	10 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании системных представлений об использовании в своей практической деятельности современных средств и технологий цифрового обучения.
1.2	Задачи: обучение проектированию, изготовлению и внедрению в учебный процесс современных средств и методов цифрового обучения; формирование умений разрабатывать контрольно-диагностические задания различных форм, уровней и назначения; обучение использованию на своих учебных дисциплинах конкретных технологий цифрового обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.2	Социология
2.1.3	Учебная практика по безопасности жизнедеятельности
2.1.4	Иностранный язык
2.1.5	Практика по воспитательной работе
2.1.6	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Курсовая по безопасности жизнедеятельности
2.2.2	Организация внеучебной деятельности
2.2.3	Организация дополнительного образования (по первому профилю)
2.2.4	Основы национальной безопасности и оборона государства
2.2.5	Охрана труда на производстве и ОО
2.2.6	Пожарная безопасность
2.2.7	Практика по внеурочной деятельности (БЖ)
2.2.8	Практика по внеурочной деятельности (ФК)
2.2.9	Система гражданской защиты населения
2.2.10	Валеология
2.2.11	История физической культуры
2.2.12	Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований в физической культуре и спорте
2.2.13	Лечебная физическая культура
2.2.14	Международное олимпийское движение
2.2.15	Методика проведения НИР по физической культуре и спорту
2.2.16	Спортивная медицина
2.2.17	Спортивная метрология
2.2.18	Спортивная морфология
2.2.19	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства
2.2.20	Физиология высшей нервной деятельности
2.2.21	Физиология спорта
2.2.22	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.23	Обеспечение безопасности на транспорте
2.2.24	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.25	Преддипломная практика
2.2.26	Социология и правовые основы физической культуры и спорта
2.2.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры
2.2.28	Физическая рекреация
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.3: Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами	

ОПК-2.4: Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
теоретические основы преобразования аналоговой информации в цифровую и наоборот; основные технологии получения обработки цифровой информации; подходы к созданию анимации и её основные виды; требования к программным и аппаратным средствам, которые используются для создания цифровых продуктов.	
3.2	Уметь:
разрабатывать образовательный цифровой продукт; создавать и редактировать информацию с элементами мультимедиа для взаимодействия; размещать программные продукты в сети Internet.	
3.3	Владеть:
навыками рабочего проектирования мультимедийных объектов; навыками обработки мультимедийной информации; навыками размещения, тестирования и обновления цифровой информации; подходами к использованию информационных технологий при реализации образовательного проекта; инструментальными средствами создания и модификации цифровых объектов.	