

## **МОДУЛЬ 10 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ: "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ" Обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательной организации**

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Биологии и методики ее преподавания</b>
Направление подготовки	<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности</b>

Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.б.н., доцент, Хасанова А.Р.

**Распределение часов дисциплины по**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование у обучающихся систематизированных знаний об основах безопасности образовательной организации; формирование знаний об источниках угроз безопасности образовательной организации, оптимальных методах предупреждения и преодоления угроз безопасности, роли педагога и руководителя в разрешении угроз безопасности образовательной организации.
1.2	Задачи:
1.3	обучать будущих учителей планированию, организации и методам комплексного обеспечения защиты обучающихся и коллектива образовательной организации в опасных и чрезвычайных ситуациях;
1.4	знакомить студентов с требованиями к обеспечению пожарной безопасности образовательной организации, санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности;
1.5	прививать навыки по организации тренировок эвакуации и других профилактических мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.10
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины «Обеспечение безопасности образовательной организации» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин:
2.1.2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
2.2.2	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.2.3	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.4	Охрана труда на производстве и ОО
2.2.5	Пожарная безопасность
2.2.6	Система гражданской защиты населения
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при</b>	
УК-8.3: Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	
<b>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
возможные опасности присущие образовательной организации; причины и последствия опасных ситуаций в образовательной организации; нормативно-правовые документы по охране труда в сфере образования; аттестационные критерии в области безопасности, используемые при оценке деятельности образовательной организации; основные положения организации гражданской обороны в образовательной организации; характеристики технических средств безопасности образовательной организации; способы защиты от опасностей техногенного и социального характера в условиях образовательной организации; основы техники безопасности на уроке.	
3.2	<b>Уметь:</b>
разрабатывать документацию по обеспечению безопасности в образовательной организации (приказы, планы, акты, должностные обязанности); применять своевременные меры по ликвидации опасных и чрезвычайных ситуаций в условиях образовательной организации; организовать безопасный учебный процесс; формировать у учащихся психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; организовать эвакуацию учащихся из здания при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации (пожара, теракта и др.).	
3.3	<b>Владеть:</b>
навыками выявления и анализа опасных факторов (угроз) деятельности ОО, прогнозирования их развития и последствий для здоровья и безопасности учащихся и сотрудников; владеть средствами индивидуальной и коллективной защиты, навыками оказания первой и психологической помощи пострадавшим учащимся и сотрудникам при возникновении опасностей в ОО; методами проведения профилактической работы среди учащихся, родителей и сотрудников ОО основам безопасного поведения; навыками подготовки документов для организации мероприятий по обеспечению безопасности в ОО.	