

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 9 "БАЗОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА С МЕТОДИКОЙ  
ТРЕНИРОВКИ И РУКОВОДСТВА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ)**

**Теория и методика обучения базовым видам спорта / плавание  
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **к.п.н, ст.преподаватель, Гильмутдинов И.Ф.;к.п.н., профессор, Семенов С.А.**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.</b> <b>&lt;Семес<br/>тр на курсе&gt;</b> ) | <b>5 (3.1)</b> |     | Итого |     |
|--|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя   | 18 4/6         |     |       |     |
| Вид занятий  | уп             | рп  | уп    | рп  |
| Лекции   | 18             | 18  | 18    | 18  |
| Практические   | 36             | 36  | 36    | 36  |
| Итого ауд.   | 54             | 54  | 54    | 54  |
| Контактная   | 54             | 54  | 54    | 54  |
| Сам. работа  | 54             | 54  | 54    | 54  |
| Часы на  | 36             | 36  | 36    | 36  |
| Итого  | 144            | 144 | 144   | 144 |

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины заключается в формировании компетенций на основе знаний о теории и методике плавания, вооружение теоретическими знаниями, практическими умениями и освоение опыта практической деятельности в области преподавания учебной дисциплины "Плавание" в образовательных организациях с учетом требований ФГОС к образовательным результатам в предметной области ФК (по плаванию). |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины:  |
| 1.3 | Формирование профессионально-педагогических навыков и умений, которые обеспечили бы возможность управлять процессом физического развития, образования и воспитания учащихся различных учебных заведений с учетом возрастных особенностей на уроках и занятиях по плаванию.   |
| 1.4 | Формирование практических навыков обучения плаванию с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.   |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |  |         |
|-------------------|--|---------|
| Цикл (раздел) ОП: |  | Б1.О.09 |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |         |
| 2.1.1             | Возрастная и педагогическая психология   |         |
| 2.1.2             | Психолого-педагогический практикум   |         |
| 2.1.3             | Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт   |         |
| 2.1.4             | Теория и технология обучения   |         |
| 2.1.5             | Теория и методика обучения базовым видам спорта / легкая атлетика  |         |
| 2.1.6             | Учебная ознакомительная практика   |         |
| 2.1.7             | Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика   |         |
| 2.1.8             | Физическая культура и спорт  |         |
| 2.1.9             | Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны             |         |
| 2.1.10            | Учебная ознакомительная практика   |         |
| 2.1.11            | Обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательной организации                                     |         |
| 2.1.12            | Общая и социальная психология  |         |
| 2.1.13            | Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности  |         |
| 2.1.14            | История (история России, всеобщая история)   |         |
| 2.1.15            | Концепции современного естествознания  |         |
| 2.1.16            | Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность                         |         |
| 2.1.17            | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности  |         |
| 2.1.18            | Физиология человека  |         |
| 2.1.19            | Анатомия человека  |         |
| 2.1.20            | Философия  |         |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |         |
| 2.2.1             | Производственная летняя педагогическая практика  |         |
| 2.2.2             | Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства                                    |         |
| 2.2.3             | Производственная преддипломная практика  |         |
| 2.2.4             | Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры   |         |
| 2.2.5             | Курсовая работа по теории и методике физической культуры   |         |
| 2.2.6             | Методика обучения безопасности жизнедеятельности   |         |
| 2.2.7             | Опасные ситуации природного характера и защита от них  |         |
| 2.2.8             | Опасные ситуации социального характера и защита от них   |         |
| 2.2.9             | Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями   |         |
| 2.2.10            | Опасные ситуации техногенного характера и защита от них  |         |
| 2.2.11            | Производственная педагогическая практика   |         |
| 2.2.12            | Курсовая по безопасности жизнедеятельности   |         |
| 2.2.13            | Основы национальной безопасности и оборона государства   |         |
| 2.2.14            | Охрана труда на производстве и ОО  |         |
| 2.2.15            | Пожарная безопасность  |         |
| 2.2.16            | Система гражданской защиты населения   |         |

|  |   |
|--|---|
| 2.2.17   | Обеспечение безопасности на транспорте                |
| 2.2.18   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 2.2.19   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |   |
| <b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>   |   |
| ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки   |   |
| ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями |   |
| ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области  |   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | важнейшие этапы развития плавания как вида спорта,   |
| 3.1.2      | историю развития плавания в мире, стране, регионе;   |
| 3.1.3      | структуру, место и значение плавания в системе физического воспитания учащихся и взрослого населения;  |
| 3.1.4      | санитарно-гигиенические условия занятий плаванием;   |
| 3.1.5      | правила техники безопасности при проведении занятий по плаванию;   |
| 3.1.6      | основы теории и методики обучения технике плавания;  |
| 3.1.7      | организационные основы проведения соревнований по плаванию.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | провести биомеханический анализ изученных способов плавания, анализировать - индивидуальную технику плавания;  |
| 3.2.2      | показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок-;  |
| 3.2.3      | составлять учебную документацию по плаванию - поурочный график, конспект урока с учетом возрастных особенностей, уметь организовать и провести соревнования по плаванию, а также водные праздники; |
| 3.2.4      | самостоятельно работать с литературой, методическими пособиями, периодическими изданиями.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | теоретическими основами техники плавания, обучения и тренировки в плавании, а также теоретическими основами организации и методики работы по плаванию;   |
| 3.3.2      | техникой плавания кроль на груди, кроль на спине, брасс, прикладного плавания, техникой стартов и поворотов в вышеперечисленных способах плавания;   |
| 3.3.3      | основами методики обучения плавания способами кроль на груди, кроль на спине, брасс и прикладному плаванию, уметь видеть, выявлять, наблюдать и исправлять ошибки в технике плавания;              |

