

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

## Глобальные проблемы мира

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семес тр на курсе&gt;</b> )	<b>10 (5.2)</b>		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная	56	56	56	56
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
	Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний о глобальных проблемах человечества с учетом логических и содержательно-методических связей в предметной области «География» в общеобразовательной школе, готовности реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета «География», опираясь на опыт и знания дисциплины «Глобальные проблемы мира».
	Задачи:
1.1	формирование знаний о глобальные мировых проблемах (проблеме мира, разоружения, предотвращения новой мировой войны, экологической, демографической, энергетической, сырьевой, продовольственной и т.п.), общечеловеческих проблемах социального характера (межнациональных отношений, культуры и нравственности);
1.2	формирование потребности к самостоятельному приобретению знаний по экономической и социальной географии, умений и навыков использования знаний социально-экономической географии при анализе современных глобальных проблем, при планировании и организации учебных занятий;
1.3	совершенствование умений работы с социально-экономическими картами мира, осуществления сбора и поиска информации;
1.4	освоение приемов и средств формирования системы экономико-географических знаний и умений при реализации образовательных программ по географии в школе;
1.5	освоение умений, необходимых для изучения вопросов школьных курсов экономической и социальной географии с использованием возможностей образовательной среды для достижения планируемых результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Курсовая работа по методике иностранного языка
2.1.2	Учебная практика по экономической и социальной географии
2.1.3	Физическая география России
2.1.4	Общая экономическая и социальная география
2.1.5	Физическая география материков и океанов
2.1.6	Биогеография
2.1.7	Ландшафтоведение
2.1.8	Методы географических исследований
2.1.9	Общее землеведение
2.1.10	Учебная практика по физической географии
2.1.11	География почв с основами почвоведения
2.1.12	Геология
2.1.13	Картография с основами топографии
2.1.14	Концепции современного естествознания
2.1.15	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской)
2.1.16	Учебная практика по ландшафтоведению
2.1.17	Учебная практика по геологии и топографии
2.1.18	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Геоэкология
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Технология организации краеведческой работы в школе
2.2.4	Туризм школе
2.2.5	Производственная преддипломная практика
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.5: Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
<b>ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов</b>	
ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "География"	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	виды источников информации, способы осуществления поиска, сбора информации; основные мировые глобальные проблемы; современную политическую карту, вопросы населения и хозяйства мира; содержание школьного курса экономической и социальной географии мира.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выбирать и осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи, пользоваться географическими картами, статистическими данными, характеризовать глобальные проблемы мира, объяснять влияние природных, исторических, социально-экономических факторов на развитие и размещение хозяйственного комплекса регионов и стран мира, презентовать экономико-географическую информацию.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками выбора источников информации, определения рациональных идей для решения поставленных задач и соответствующих научному мировоззрению, навыками выявления глобальных проблем современного мира и другими навыками демонстрации знаний, в т.ч. в предметной области «География» для достижения образовательных результатов.