

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"**  
**Внеучебная деятельность по иностранному языку**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили География и Иностранный язык**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

**Распределение часов дисциплины**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины предполагает приобщение обучающихся к воспитательным практикам, формирование умения проектировать и осуществлять организацию и проведение внеучебной работы по иностранному языку.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	способствовать формированию навыков разработки программы по учебному предмету «Иностранный язык», в том числе программ дополнительного образования;
1.4	способствовать формированию умения разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами;
1.5	способствовать формированию знаний духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;
1.6	способствовать формированию навыков отбора диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;
1.7	способствовать формированию навыков применения способов формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методика обучения предмету "Иностранный язык"
2.1.2	Производственная педагогическая практика
2.1.3	Технологии и средства цифрового обучения
2.1.4	Внеучебная деятельность по географии
2.1.5	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.6	Методика обучения предмету "География"
2.1.7	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.8	Социология
2.1.9	Психолого-педагогический практикум
2.1.10	Иностранный язык
2.1.11	Общая и социальная психология
2.1.12	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.13	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.14	Русский язык и культура речи
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	
ОПК-4.3: Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности	
ОПК-4.2: Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	
<b>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	
ОПК-2.2: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	
ОПК-2.5: Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	нормативно-правовые основы проведения внеклассной воспитательной работы с детьми в общеобразовательной организации;
3.1.2	особенности организации внеучебной деятельности обучающихся по предмету «Иностранный язык»;
3.1.3	требования, предъявляемые к организации внеучебной деятельности обучающихся по предмету «Иностранный язык»;
3.1.4	виды внеучебной деятельности обучающихся по предмету «Иностранный язык»;
3.1.5	формы организации внеучебной деятельности обучающихся по предмету «Иностранный язык».
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	формулировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;
3.2.2	строить взаимодействие с субъектами образовательного процесса с целью воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;
3.2.3	осуществлять выбор форм, методов, технологий внеучебной деятельности обучающихся с учетом поликультурной среды общеобразовательной организации;
3.2.4	проектировать воспитательную работу и моделировать отдельные ее элементы в рамках внеурочной деятельности по иностранному языку.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками самостоятельной работы по проектированию и организации внеучебной деятельности обучающихся по предмету «Иностранный язык» с использованием средств, форм и технологий воспитания и духовно-нравственного развития детей в образовательном процессе общеобразовательной организации;
3.3.2	навыками использования методик диагностики, мониторинга изучения эффективности и анализа результатов внеучебной деятельности обучающихся по предмету «Иностранный язык».