

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Методы географических исследований

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование знаний и представлений о природно - территориальных комплексах (ПТК, ПАК), сформировавшихся в результате взаимодействия и взаимосвязи различных компонентов природы; раскрытие содержания методов географических исследований, формирование способности применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	раскрытие общих вопросов методологии и методики научных географических исследований;
1.4	овладение понятийным аппаратом методов географических исследований;
1.5	формирование способности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
1.6	применение общенаучных методов в комплексных географических исследованиях;
1.7	формирование способности применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов
1.8	развивать навыки принятия решения, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Образовательное право
2.1.2	Правовые основы противодействия коррупции
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная педагогическая практика
2.2.2	Курсовая работа по методике иностранного языка
2.2.3	Глобальные проблемы мира
2.2.4	Курсовая работа по географии России
2.2.5	Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по географии
2.2.6	Технология изучения ключевых вопросов содержания в школьных курсах физической географии
2.2.7	Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов экономической и социальной географии
2.2.8	Геоэкология
2.2.9	Технология организации краеведческой работы в школе
2.2.10	Туризм школе
2.2.11	Производственная преддипломная практика
2.2.12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.13	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.3: демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	
ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-1.3: владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы и логику научного исследования;
3.1.2	ресурсы для достижения цели проекта в рамках географического исследования;
3.1.3	содержание предметной области "География"ФГОС;
3.1.4	требования к составлению рабочих программ основные современные образовательные технологии, формы, методы и средства обучения, в том числе методы географических исследований.
3.2	Уметь:

3.2.1	проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачах,
3.2.2	определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта,
3.2.3	самостоятельно работать с различными источниками информации в ходе географических исследований;
3.2.4	проектировать образовательный процесс на основании образовательной программы с использованием современных технологий;
3.2.5	организовывать географические исследования обучающихся;
3.2.6	конструировать отдельные компоненты урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками самостоятельного поиска литературы по конкретной научной тематике;
3.3.2	навыками решения творческих задач в ходе географических исследований;
3.3.3	навыками организации географических исследований в школе;
3.3.4	навыками применения предметных знаний для конструирования отдельных компонентов урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.