

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 10 "ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"
("ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА")
Общая экономическая и социальная география

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	13 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	52	52	52	52
Итого ауд.	78	78	78	78
Контактная	78	78	78	78
Сам. работа	102	102	102	102
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
	Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний в области общей экономической и социальной географии с учетом логических и содержательно-методических связей в предметной области «География» в общеобразовательной школе, готовности осуществлять педагогическую деятельность на основе полученных знаний, умений работать с источниками информации, развитие способностей взаимодействия в команде.
	Задачи освоения дисциплины:
1.1	формирование знаний об общих вопросах социальной и экономической географии, предваряющих изучение региональных курсов экономической и социальной географии;
1.2	формирование знаний об основах территориальной организации производительных сил, территориальных взаимодействиях в системе «природа-производство-общество», политической карте мира, системе международных отношений, структуре, размещении и территориальной организации хозяйства и населения, географических особенностях динамики, структуры и расселения населения, населенных пунктов и их систем; закономерностях и факторах формирования современной территориально-отраслевой структуры стран мира, общечеловеческих проблемах социального характера: межнациональных отношений, культуры и нравственности;
1.3	формирование потребности к самостоятельному приобретению знаний по экономической и социальной географии, умений и навыков использования знаний социально-экономической географии при анализе современных международных процессов, при планировании и организации учебных занятий;
1.4	обучение приемам работы с социально-экономическими картами мира;
1.5	формирование умения составления экономико-географической характеристики стран и регионов мира;
1.6	освоение приемов и средств формирования системы экономико-географических знаний и умений при реализации образовательных программ по географии в школе;
1.7	освоение приемов осуществления сбора и поиска информации;
1.8	освоение норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.10
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биогеография
2.1.2	Геология
2.1.3	Методика обучения предмету "География"
2.1.4	Организация внеучебной деятельности
2.1.5	Учебная практика по ландшафтоведению
2.1.6	Физическая география материков и океанов
2.1.7	Ландшафтоведение
2.1.8	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.9	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.10	Социология
2.1.11	Возрастная и педагогическая психология
2.1.12	Общее землеведение
2.1.13	Психолого-педагогический практикум
2.1.14	Учебная практика по физической географии
2.1.15	Общая и социальная психология
2.1.16	Безопасность жизнедеятельности
2.1.17	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.18	География почв с основами почвоведения
2.1.19	История (история России, всеобщая история)
2.1.20	Картография с основами топографии
2.1.21	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.22	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.23	Философия
2.1.24	Производственная летняя педагогическая практика
2.1.25	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями

2.1.26	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.27	Учебная практика по геологии и топографии
2.1.28	Концепции современного естествознания
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономическая и социальная география России
2.2.2	Геоэкология
2.2.3	Курсовая работа по методике иностранного языка
2.2.4	Учебная практика по экономической и социальной географии
2.2.5	Этногеография и география религий
2.2.6	Глобальные проблемы мира
2.2.7	Курсовая работа по географии России
2.2.8	Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по географии
2.2.9	География Республики Татарстан
2.2.10	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.11	Туризм в школе
2.2.12	Производственная преддипломная практика
2.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.14	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.2: Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные географические понятия, необходимые для формирования мировоззренческой позиции; источники географической информации; способы поиска информации; основы методологии учебно-исследовательской деятельности в области географии; основные экономико-географические понятия и термины, особенности географического положения регионов и стран мира, особенности природно-ресурсного потенциала и населения мира, закономерности размещения важнейших отраслей и межотраслевых комплексов хозяйства, факторы размещения предприятий различных отраслей хозяйства, особенности отраслевой структуры и территориальной организации хозяйства мира и его отдельных регионов, современные проблемы ресурсного природопользования и охраны окружающей среды, содержание школьного курса экономической и социальной географии мира
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам по географии; анализировать научную литературу, статистический материал, социально-экономические карты мира; осуществлять поиск, критический анализ и синтез географической информации; логически мыслить, рассуждать, формировать свою мировоззренческую позицию; планировать учебно-исследовательскую деятельность; раскрывать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства мира и регионов, объяснять закономерности размещения населения и хозяйства, используя карты, статистический материал и геоинформационные системы
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поиска источников информации для решения поставленных задач и соответствующих научному мировоззрению; навыками систематизации географической информации; методами обработки получаемых результатов; навыками демонстрации научных знаний в ходе педагогической деятельности

