

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 10 «ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ»  
("ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА")  
Этногеография и география религий**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семес тр на курсе&gt;</b> )	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области этногеографии и географии религий различных регионов мира, России и других стран; изучение культуры народов мира, этнических процессов, разнообразных аспектов жизнедеятельности этносов, формирование способности социального взаимодействия, воспринимать межкультурное разнообразие общества в различных аспектах.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	раскрытие теоретических и прикладных вопросов этнологии и этногеографии;
1.4	изучение современных концепций этноса, их закономерности формирования и функционирования;
1.5	формирование знаний о расовом, национально-языковом и конфессиональном составе населения;
1.6	формирование способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
1.7	обеспечение обучающихся возможностью приобретения знания по основным вопросам этнической истории, особенностей межатнической коммуникаций, этнической картины мира и т.д.;
1.8	раскрытие особенностей этнической и религиозной картины мира; механизмов ее изменения во времени и пространстве;
1.9	развитие способности социального взаимодействия;
1.10	формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.10
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Общая экономическая и социальная география
2.1.2	Методика обучения предмету "География"
2.1.3	Организация внеучебной деятельности
2.1.4	Учебная практика по ландшафтоведению
2.1.5	Физическая география материков и океанов
2.1.6	Биогеография
2.1.7	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.8	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.9	Социология
2.1.10	Возрастная и педагогическая психология
2.1.11	История и культура страны изучаемого языка
2.1.12	Лингвострановедение иностранного языка
2.1.13	Общее землеведение
2.1.14	Психолого-педагогический практикум
2.1.15	Учебная практика по физической географии
2.1.16	Общая и социальная психология
2.1.17	География почв с основами почвоведения
2.1.18	Геология
2.1.19	История (история России, всеобщая история)
2.1.20	Картография с основами топографии
2.1.21	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.22	Концепции современного естествознания
2.1.23	Философия
2.1.24	Производственная летняя педагогическая практика
2.1.25	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.26	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.27	Ландшафтоведение
2.1.28	Учебная практика по геологии и топографии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Курсовая работа по географии России
2.2.2	Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по географии

2.2.3	Основы работы с художественным текстом
2.2.4	География Республики Татарстан
2.2.5	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.6	Экономическая и социальная география России
2.2.7	Интерпретация текста
2.2.8	Туризм в школе
2.2.9	Производственная преддипломная практика
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.11	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
УК-3.4: осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу).	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
УК-5.1: демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	
<b>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1: демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основы осуществления социального взаимодействия с различными категориями людей;
3.1.2	межкультурное разнообразие общества, источник географической информации;
3.1.3	основные этапы и ключевые события этногеографии;
3.1.4	описания народов мира на основе этнографических классификаций;
3.1.5	историю и региональные особенности культуры народов мира;
3.1.6	важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в религиях мира;
3.1.7	основы педагогической деятельности;
3.1.8	основные понятия и определения, причинно-следственные связи,
3.1.9	закономерности этногеографических процессов и явлений и приемы их формирования в школьных курсах географии.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	устанавливать и поддерживать контакты с различными категориями людей, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
3.2.2	работать с разноплановыми источниками;
3.2.3	осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
3.2.4	получать, обрабатывать и сохранять источники географической информации;
3.2.5	применять информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;
3.2.6	раскрывать содержание этногеографических понятий, причинно-следственные связи и закономерности этногеографических процессов и явлений в школьных курсах географии.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками взаимодействия с различными категориями людей для достижения результата;
3.3.2	навыками анализа географических источников;
3.3.3	навыки получения, анализа и обобщения географической информации для достижения профессиональных качеств учителя;
3.3.4	навыками демонстрации специальных научных знаний по этногеографии и географии религии в школьных курсах географии.