

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
 (ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"
("ПРИРОДА ЗЕМЛИ")
Картография с основами топографии
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Географии и методики ее преподавания**
 Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык**

Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 1/6		15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	14	14	32	32
Практические	18	18	30	30	48	48
Итого ауд.	36	36	44	44	80	80
Контактная	36	36	44	44	80	80
Сам. работа	36	36	28	28	64	64
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины «Картография с основами топографии» - формирование систематизированных знаний в области картографии и топографии с учетом содержательной специфики предмета «География» в общеобразовательной школе.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	освоение основных понятий картографии, топографии и приемы их формирования при реализации образовательной программы по географии;
1.4	изучение картографических способов изображения явлений на общегеографических и тематических картах, их генерализации и классификации карт и атласов;
1.5	определение возможностей средств картографии, топографии и преподаваемого учебного предмета «География» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам «География», «Математика».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методы географических исследований
2.2.2	Экономическая и социальная география России
2.2.3	Учебная практика по ландшафтоведению
2.2.4	Общая и социальная психология
2.2.5	Возрастная и педагогическая психология
2.2.6	География почв с основами почвоведения
2.2.7	Методика обучения предмету "География"
2.2.8	Психолого-педагогический практикум
2.2.9	Учебная практика по физической географии
2.2.10	Биогеография
2.2.11	Ландшафтоведение
2.2.12	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.13	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.14	Физическая география материков и океанов
2.2.15	Методика обучения предмету "Иностранный язык"
2.2.16	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.17	Общая экономическая и социальная география
2.2.18	Физическая география России
2.2.19	Курсовая работа по методике иностранного языка
2.2.20	Этногеография и география религий
2.2.21	Глобальные проблемы мира
2.2.22	Курсовая работа по географии России
2.2.23	География Республики Татарстан
2.2.24	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.25	Геоэкология
2.2.26	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской
2.2.27	Производственная педагогическая практика
2.2.28	Производственная преддипломная практика
2.2.29	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.30	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия картографии и топографии и приемы их формирования при реализации образовательной программы по географии;
3.1.2	средства преподаваемого учебного предмета «География» для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
3.1.3	источники картографической информации.
3.2	Уметь:
3.2.1	раскрывать содержание картографии с основами топографии;
3.2.2	использовать средства преподаваемого учебного предмета «География» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
3.2.3	выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам по картографии и топографии.
3.3	Владеть:
3.3.1	приемами формирования понятий картографии при реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
3.3.2	навыками использования средств преподаваемого учебного предмета «География» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.