

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

История географии

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления об основных этапах развития географических идей, истории географических открытий для расширения географического кругозора и понимания истории формирования и развития стран мира; формирование навыков использования предметных знаний для планирования и проведения занятий, навыков работы с информацией для решения поставленных задач.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование представлений об основных этапах развития географической науки;
1.4	изучение истории географических исследований и открытий (уровни развития науки география);
1.5	формирование способности использовать предметных знаний для достижения результатов обучения.
1.6	развитие способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	География почв с основами почвоведения
2.1.2	Учебная практика по физической географии
2.1.3	Общее землеведение
2.1.4	Геология
2.1.5	Картография с основами топографии
2.1.6	Концепции современного естествознания
2.1.7	Учебная практика по геологии и топографии
2.1.8	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общая экономическая и социальная география
2.2.2	Учебная практика по ландшафтоведению
2.2.3	Физическая география России
2.2.4	Курсовая работа по методике иностранного языка
2.2.5	Учебная практика по экономической и социальной географии
2.2.6	География Республики Татарстан
2.2.7	Геоэкология
2.2.8	Глобальные проблемы мира
2.2.9	Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по географии
2.2.10	Технология изучения ключевых вопросов содержания в школьных курсах физической географии
2.2.11	Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов экономической и социальной географии
2.2.12	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.13	Экономическая и социальная география России
2.2.14	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.15	Физическая география России
2.2.16	Экономическая и социальная география России
2.2.17	Производственная преддипломная практика
2.2.18	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.19	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.20	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.3: демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного	
ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	

ПК-1.3: владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия истории географии, необходимые для формирования мировоззренческой позиции;
3.1.2	источники географической информации; способы поиска информации;
3.1.3	содержание предметной области "География"ФГОС;
3.1.4	требования к составлению рабочих программ основные современные образовательные технологии;
3.1.5	формы, методы и средства обучения.
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам по истории географии;
3.2.2	анализировать научную литературу, статистический материал, тематические карты;
3.2.3	осуществлять поиск, критический анализ и синтез географической информации;
3.2.4	логически мыслить, рассуждать, формировать свою мировоззренческую позицию.
3.2.5	проектировать образовательный процесс на основании образовательной программы с использованием современных технологий;
3.2.6	конструировать отдельные компоненты урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
3.2.7	проектировать, реализовывать отдельные элементы средств и технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и их оценки в рамках учебного предмета.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поиска источников информации для решения поставленных задач и соответствующих научному мировоззрению;
3.3.2	навыками обработки и систематизации географической информации;
3.3.3	способами проектирования образовательного процесса на основании образовательной программы с использованием современных технологий;
3.3.4	навыками применения предметных знаний для конструирования отдельных компонентов урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.