

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Современные исследования в области управления образованием
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль)
Государственно-общественное управление образованием**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **к.психол.н., доцент, Федекин И.Н.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практически	28	28	28	28
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: сформировать знания и умения о современной методологии и методах исследования системы управления в образовании.
1.2	Задачи:
1.3	представить обучающимся актуальные вопросы исследования в сфере образования и управления образовательными процессами;
1.4	освоить пути решения профессиональных задач в области управления с помощью исследовательских методов;
1.5	развивать умения и навыки проведения, планирования и организации исследования системы управления образованием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины требуются знания и умения, полученные на предыдущем уровне высшего образования (бакалавриат).
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Лучшие практики государственно-общественного управления образованием в России
2.2.2	Общественная оценка качества образования
2.2.3	Организация состязательной деятельности одаренных детей и талантливой молодежи
2.2.4	Педагогическое взаимодействие с одаренными детьми и талантливой молодежью
2.2.5	Планирование профессии и карьеры
2.2.6	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.7	Психология одаренности
2.2.8	Тайм-менеджмент в образовании
2.2.9	Технологии сотрудничества образовательного учреждения с семьей
2.2.10	Модели государственно-общественного управления образованием
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	
ПК-2.1: Знает: особенности организации образовательного процесса и методов управления образовательной организацией на соответствующем уровне образования	
ПК-2.2: Умеет: работать в команде, использовать комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности на соответствующем уровне образования	
ПК-2.3: Владеет: приемами и инструментарием экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления, способен осуществлять их оценку	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.2: Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1: Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности управления проектом
3.1.2	рефлексивные методы, приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования;
3.1.3	комплекс методов стратегического и оперативного управления образовательной организацией; основные подходы к применению количественных и качественных методов исследования в управлении образованием.

3.2	Уметь:
3.2.1	использовать современные исследовательские методы в проектировании образовательной деятельности; разрабатывать программу проекта и управлять проектом на всех этапах жизненного цикла, разрабатывать программу проекта и управлять проектом на всех этапах жизненного цикла
3.2.2	применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов
3.2.3	применять системный анализ в исследовании управления образованием; использовать современные исследовательские методы в проектировании образовательной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками управления проектом
3.3.2	рефлексивными методами, необходимыми для решения задач самоорганизации и саморазвития
3.3.3	приемами и инструментарием экспертизы локальных актов образовательной организации, навыками составления плана исследования образовательной организации. и их оценки