

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Б1.В.ДВ.01.02.04 Планирование профессии и карьеры
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль)
Государственно-общественное управление образованием**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **к.пс.н., доцент, Р.Р. Хуснутдинова**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.&b><Семес тр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практически | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Часы на | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель: сформировать знания у обучающихся о методах построения карьеры для эффективного проектирования профессионального роста |
| 1.2 | Задачи: |
| 1.3 | сформировать понятия «карьера», «социальное проектирование», «профессиональное развитие»; |
| 1.4 | познакомить с фазами развития профессионала, с типами, условиями и этапами карьеры; |
| 1.5 | сформировать умение создавать проекты профессионального роста и управления карьерой |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.01.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Проблемы качества современного образования |
| 2.1.2 | Современные исследования в области управления образованием |
| 2.1.3 | Технологии электронного образования |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Демократические традиции управления в европейском образовании |
| 2.2.2 | Модели государственно-общественного управления образованием |
| 2.2.3 | Технологии сотрудничества образовательного учреждения с семьёй |
| 2.2.4 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.5 | Производственная преддипломная практика |
| 2.2.6 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--------------|--|
| ПК-2: | Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа |
| ПК-2.1: | Знает: особенности организации образовательного процесса и методов управления образовательной организацией на соответствующем уровне образования |
| ПК-2.2: | Умеет: работать в команде, использовать комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности на соответствующем уровне образования |
| ПК-2.3: | Владеет: приемами и инструментарием экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления, способен осуществлять их оценку |
| УК-5: | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-5.1: | Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | особенности организации образовательного процесса и методов управления образовательной организацией на соответствующем уровне образования; |
| 3.1.2 | приемы и инструменты экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления, способен осуществлять их оценку; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | работать в команде, использовать комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности на соответствующем уровне образования; |
| 3.2.2 | владеть приемами и инструментами экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления, способен осуществлять их оценку; |

| | |
|------------|--|
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками владения приемами и инструментами экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления, способен осуществлять их оценку; |
| 3.3.2 | навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информация о культурных особенностях и традициях различных сообществ. |