

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Лучшие практики государственно-общественного управления  
образованием в России**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова</b>
Направление подготовки	<b>44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) Государственно-общественное управление образованием</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	канд.пед.н., доцент, Сафина Аэлига Маратовна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практически	14	14	14	14
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Цель освоения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области лучших практик государственно-общественного управления образованием в России, формирование у обучающихся на этой основе готовности изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа, способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование знаний особенностей организации образовательного процесса и методов управления образовательной организацией на соответствующем уровне образования;
1.4	формирование умения работать в команде, использовать комплекс методов анализа организационно- управленческой деятельности на соответствующем уровне образования;
1.5	формирование умения выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определять этапы жизненного цикла проекта;
1.6	формирование навыка владения приемами и инструментарием экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления, способности осуществлять их оценку;
1.7	формирование навыка качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивать риски и результаты проекта.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и теория становления государственно-общественного управления образованием в России
2.1.2	Проблемы качества современного образования
2.1.3	Современные исследования в области управления образованием
2.1.4	Технологии электронного образования
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Модели государственно-общественного управления образованием
2.2.2	Технологии сотрудничества образовательного учреждения с семьей
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>ПК-2: Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</b>	
ПК-2.3:	Владеет: приемами и инструментарием экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления, способен осуществлять их оценку
ПК-2.2:	Умеет: работать в команде, использовать комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности на соответствующем уровне образования
ПК-2.1:	Знает: особенности организации образовательного процесса и методов управления образовательной организацией на соответствующем уровне образования
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
УК-2.1:	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
УК-2.4:	Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	о том, что управление образовательной организацией в своей деятельности основывается на привлечение микро-макроокружения,
3.1.2	о том, как устанавливать совместный диалог с родителями и потенциальными инвесторами по вопросам доступности и качества представления образования,
3.1.3	приемы и инструменты экспертизы локальных актов организационно-управленческой деятельности,

3.1.4	о том, как привлекать и поощрять рост сознательности родительской общественности и других органов общественности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	привлекать потенциал микро и макро-окружения к управлению образованием,
3.2.2	объединяя совместные усилия родителей и инвесторов идти к достижению целей,
3.2.3	проводить стратегический и оперативный анализ управленческой деятельности
3.2.4	соблюдать принципы государственно-общественного управления образованием.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыком привлечения к управлению образованием микро и макро- окружения,
3.3.2	навыком объединения усилий государственно-общественного управления школой,
3.3.3	приемами, методами, инструментами экспертизы необходимых актов организационно-управленческой деятельности,
3.3.4	навыком привлечения родителей к участию в деятельности образовательного учреждения.