

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Государственное управление развитием системы образования в
России**
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль)
Государственно-общественное управление образованием**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **канд.пед.наук, доцент, Хакимова Н.Г.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практически	24	24	24	24
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка обучающихся в сфере государственного управления развитием системы образования, формирование у обучающихся на этой основе способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, планировать и организовывать взаимодействие всех участников образовательных отношений.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ознакомление с приоритетными направлениями развития системы образования РФ, законами и нормативно-правовыми актами в сфере образования, с педагогическими основами построения взаимоотношений с субъектами образовательного процесса
1.4	формирование готовности применению основных нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм этики
1.5	овладение технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины "Государственное управление развитием системы образования в России" обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов предыдущего уровня высшего образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.1: Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации	
ОПК-1.2: Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования	
ОПК-1.3: Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования	
ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	
ОПК-7.1: Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения	
ОПК-7.2: Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности	
ОПК-7.3: Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	приоритетные направления развития системы образования РФ, законы и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования РФ и профессиональной деятельности, требования ФГОС всех уровней
3.1.2	педагогические основы построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения

3.2	Уметь:
3.2.1	руководствоваться в профессиональной деятельности нормативно-правовыми актами в сфере образования; выявлять актуальные проблемы в сфере образования
3.2.2	выстраивать взаимодействия участников образовательных отношений; составлять совместно с другими специалистами планы взаимодействия участников образовательных отношений
3.3	Владеть:
3.3.1	нормативно-правовыми актами в сфере образования; навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики и требований ФГОС всех уровней
3.3.2	технологиями взаимодействия и сотрудничества с участниками образовательных отношений; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений