

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Общественная оценка качества образования
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль)
Государственно-общественное управление образованием**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **к.п.н., Доцент, Садыкова Л.Р.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практически	14	14	14	14
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области общественной оценки качества образования; формирование на этой основе у обучающихся готовности изучать практический опыт общественной оценки качества образования посредством рефлексии истоков, сущности, перспективных направлений и проблем общественной оценки качества образования и образовательных услуг.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	Сформировать у обучающихся систематизированные знания о ключевых терминах и понятиях теории качества.
1.4	Изучить теоретические основы в области управления качеством образования.
1.5	Познакомить с практическим опытом общественной оценки и обеспечения качества образования.
1.6	Дать рекомендации по применению современных управленческих инструментов и методов "работы с качеством" в образовании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и теория становления государственно-общественного управления образованием в России
2.1.2	Проблемы качества современного образования
2.1.3	Современные исследования в области управления образованием
2.1.4	Технологии электронного образования
2.1.5	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологии сотрудничества образовательного учреждения с семьей
2.2.2	Модели государственно-общественного управления образованием
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	
ПК-2.3: Владеет: приемами и инструментарием экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления, способен осуществлять их оценку	
ПК-2.2: Умеет: работать в команде, использовать комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности на соответствующем уровне образования	
ПК-2.1: Знает: особенности организации образовательного процесса и методов управления образовательной организацией на соответствующем уровне образования	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.3: Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	проекты в области оценки качества образования, различные варианты решения проектных задач в области общественной оценки качества образования, их преимущества и риски
3.1.2	личностные ресурсы, мотивы и стимулы для саморазвития, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
3.1.3	нормативные документы в области оценки качества образования
3.1.4	основные принципы и функции общественной оценки качества образования; базовые модели оценки качества
3.2	Уметь:

3.2.1	определять ожидаемые результаты решения поставленных задач проекта, оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов;
3.2.2	определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения
3.2.3	проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
3.2.4	определять нормативно-правовые основания и механизмы участия общественных структур в процедурах оценки качества образования; руководствоваться основными принципами общественной оценки качества
3.2.5	проводить анализ различных моделей и методов общественной оценки качества и определять их эффективность
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
3.3.2	способами определения приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки
3.3.4	нормативными документами в области оценки качества образования; принципами оценки качества; базовыми моделями оценки качества
3.3.4	методами стратегического и оперативного анализа