

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Иностранный язык в профессиональной коммуникации
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль)
Государственно-общественное управление образованием**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат филологических наук, доцент, Закирова Л.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторны	40	40	40	40
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Часы на	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины предполагает совершенствование профессиональной иноязычной компетентности и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием англоязычных источников для академического и профессионального взаимодействия; формирование готовности проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	совершенствовать навыки устного и письменного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного на русский язык;
1.4	формировать умения самостоятельной научно-исследовательской работы с использованием источников на английском языке;
1.5	формировать иноязычную компетенцию, обеспечивающую использование иностранного языка в различных сферах письменной и устной профессиональной коммуникации;
1.6	формировать навыки устного и письменного общения на профессиональные темы в ситуациях делового общения с коллегами на иностранном языке с применением вербальных и невербальных средств;
1.7	содействовать налаживанию межкультурных деловых и научных связей и изучать зарубежную научную и справочную профессионально-ориентированную деловую литературу;
1.8	формировать навыки осуществления педагогической деятельности с учетом результатов научных исследований на государственном и иностранном языках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки сформированные на предыдущем уровне образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.2	Русский язык в профессиональной сфере
2.2.3	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-4:	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.5:	Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
УК-4.4:	Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-4.1:	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
ОПК-8:	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ОПК-8.3:	Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
ОПК-8.2:	Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности
ОПК-8.1:	Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности педагогической деятельности и способы выбора методов для ее осуществления с учетом результатов научных исследований;
3.1.2	основные явления на всех уровнях языка, закономерности функционирования изучаемого языка, языковые конструкции делового общения;

3.1.3	общепринятые нормы профессиональной коммуникации;
3.1.4	эффективные способы решения коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с применением приемлемых стилей делового общения;
3.1.5	структуру продуктов профессиональной устной коммуникации;
3.1.6	культурные традиции устного общения в англоязычных странах;
3.1.7	особенности перевода академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять педагогическую деятельность с учетом требований к ее субъектам;
3.2.2	использовать научные исследования и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;
3.2.3	использовать языковые нормы, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации;
3.2.4	использовать стили профессионально-делового общения в решении проблем профессиональной деятельности;
3.2.5	воспринимать и понимать иноязычную речь на слух и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках;
3.2.6	создавать, редактировать и переводить тексты академического и профессионального назначения.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками применения результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности;
3.3.2	навыками применения современных специальных научных знаний для выбора методов в педагогической деятельности;
3.3.3	навыками выбора методов, форм и средств педагогической деятельности в зависимости контекста профессиональной деятельности;
3.3.4	навыками выбора приемлемых стилей делового общения в рамках профессиональной коммуникации;
3.3.5	навыками ведения дискуссии в сфере профессионального и делового общения на государственном и иностранном языках с учетом коммуникативных и социокультурных норм;
3.3.6	технологией работы с текстами академической и профессиональной направленности в процессе их перевода с иностранного на государственный язык.