

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**История и теория становления государственно-общественного
управления образованием в России**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Направление подготовки

Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль)
Государственно-общественное управление образованием

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

доктор пед.наук, профессор, Маликов Р.Ш.;
доктор пед.наук, профессор, Мухаметшин А.Г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	52	52	52	52
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний об основных концепциях, механизмах государственного управления развитием образования, а также практической готовности к осуществлению организационно-управленческой деятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	раскрыть основные механизмы государственного управления развитием российской системы образования;
1.4	ориентировать обучающихся организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления, соответствующих целям развития образовательной организации;
1.5	научить определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
1.6	научить управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины "История и теория становления государственно-общественного управления образованием в России" обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин предыдущего уровня образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Вариативные модели управления в сфере образования
2.2.2	Лучшие практики государственно-общественного управления образованием в России
2.2.3	Международные мониторинговые исследования в социальной сфере
2.2.4	Мониторинг воспитательной деятельности в образовании
2.2.5	Мониторинг качества образования
2.2.6	Общественная оценка качества образования
2.2.7	Педагогическая диагностика в образовательном процессе
2.2.8	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.9	Социальный маркетинг в образовании
2.2.10	Тайм-менеджмент в образовании
2.2.11	Государственная политика в области школьного образования
2.2.12	Демократические традиции управления в европейском образовании
2.2.13	Производственная преддипломная практика
2.2.14	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.15	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: Способность организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления, соответствующих целям развития образовательной организации	
ПК-1.3:	Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями, позволяющими осуществлять мониторинг и поддержку деятельности коллегиальных органов управления образованием
ПК-1.2:	Умеет: отбирать и использовать соответствующие целям и условиям деятельности образовательной организации нормативные документы, разрабатывать локальные акты при создании и функционировании коллегиальных форм управления образованием
ПК-1.1:	Знает: теорию и историю, нормативно-правовые акты создания и функционирования органов государственно-общественного управления, модели взаимодействия государства и общества в образовании, психолого-педагогические особенности коммуникаций в деятельности коллегиальных органов управления образованием
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.5:	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.5:	Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теорию и историю создания и функционирования органов государственно-общественного управления образованием
3.1.2	положения действующего законодательства Российской Федерации, регламентирующие основные положения организации и осуществления государственного управления в области развития системы образования в России
3.1.3	модели взаимодействия государства и общества в образовании
3.1.4	психолого-педагогические особенности коммуникаций в деятельности коллегиальных органов управления образованием
3.2	Уметь:
3.2.1	отбирать и использовать соответствующие целям и условиям деятельности образовательной организации нормативные документы
3.2.2	анализировать государственную политику и тенденции в сфере развития системы образования в России
3.2.3	разрабатывать локальные акты при создании и функционировании коллегиальных форм управления образованием
3.2.4	демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности
3.2.5	публично представлять результаты проекта и вступать в обсуждение хода и результатов проекта
3.3	Владеть:
3.3.1	действиями, позволяющими осуществлять мониторинг и поддержку деятельности коллегиальных органов управления образованием
3.3.2	навыками работы с действующим законодательством, основными нормативно-правовыми актами в сфере образования и профессиональной деятельности
3.3.3	действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов всех уровней образования
3.3.4	навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности
3.3.5	опытом публично представлять результаты проекта и вступать в обсуждение хода и результатов проекта