

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Технологии сотрудничества образовательного учреждения с
семьей**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) Государственно-общественное управление образованием
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд.пед.наук, доцент, Гумерова М.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	9 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практически	14	14	14	14
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины - формирование компетенций в области технологии сотрудничества образовательного учреждения с семьёй, теоретической и практической готовности к осуществлению профессиональных функций по выработке командной стратегии с учетом состояния и потенциала управляемой системы и ее макро-и микроокружения, а также разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование целостного представления о механизмах функционирования и развития управляемой системы и ее макро- и микроокружения, требующей адекватного регулирования инструментами экспертной оценки и анализа результатов организационно-управленческой деятельности по вопросам сотрудничества и межкультурного взаимодействия с семьей;
1.4	развитие профессионального мышления, командности и способностей для решения задач взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
1.5	содействие в приобретении опыта выполнения профессиональных функций в ходе межкультурного взаимодействия с учетом в совместной деятельности особенностей поведения и общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Лучшие практики государственно-общественного управления образованием в России
2.1.2	Общественная оценка качества образования
2.1.3	Организация состязательной деятельности одаренных детей и талантливой молодежи
2.1.4	Педагогическое взаимодействие с одаренными детьми и талантливой молодежью
2.1.5	Планирование профессии и карьеры
2.1.6	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.1.7	Психология одаренности
2.1.8	Тайм-менеджмент в образовании
2.1.9	Проблемы качества современного образования
2.1.10	Современные исследования в области управления образованием
2.1.11	Технологии электронного образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	
ПК-2.3: Владеет: приемами и инструментарием экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления, способен осуществлять их оценку	
ПК-2.2: Умеет: работать в команде, использовать комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности на соответствующем уровне образования	
ПК-2.1: Знает: особенности организации образовательного процесса и методов управления образовательной организацией на соответствующем уровне образования	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.2: Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.3: Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы оценки состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;
3.1.2	особенности организации образовательного процесса и методов управления образовательной организацией;
3.1.3	способы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

3.1.4	социально-психологическую характеристику современных родителей; специфику родителей из разных типов семей, социальных, возрастных и профессиональных групп; образовательные запросы родителей
3.1.5	социокультурные особенности людей, приемы толерантного и конструктивного взаимодействия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
3.2	Уметь:
3.2.1	работать в команде, используя комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности;
3.2.2	толерантно и конструктивно взаимодействовать с родителями как участниками образовательного процесса;
3.2.3	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
3.2.4	учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
3.3	Владеть:
3.3.1	приемами и инструментарием экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления, способен осуществлять их оценку;
3.3.2	способами совместной деятельности с учетом особенности поведения и общения разных людей;
3.3.3	приемами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции