

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Педагогическое взаимодействие с одаренными детьми и
талантливой молодежью
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль)
Государственно-общественное управление образованием**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **к.пед.н., доцент, Гумерова М.М.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практически	14	14	14	14
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины - совершенствование компетенций обучающихся для реализации функций организационно-управленческой деятельности в процессе педагогического взаимодействия с одаренными и талантливыми детьми и молодежью.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование целостного представления о механизмах функционирования и развития управляемой системы и ее макро- и микроокружения, требующей адекватного регулирования как правовыми нормами, так и нормами профессиональной педагогической этики;
1.4	развитие профессионального мышления и индивидуальных креативных способностей обучающихся в процессе межкультурного взаимодействия;
1.5	содействие в приобретении опыта выполнения профессиональных функций исследователя, наставника, управляющего образовательными проектами, разработки и экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Проблемы качества современного образования
2.1.2	Современные исследования в области управления образованием
2.1.3	Технологии электронного образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Демократические традиции управления в европейском образовании
2.2.2	Модели государственно-общественного управления образованием
2.2.3	Технологии сотрудничества образовательного учреждения с семьей
2.2.4	Производственная преддипломная практика
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2: Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
ПК-2.3: Владеет: приемами и инструментарием экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления, способен осуществлять их оценку
ПК-2.2: Умеет: работать в команде, использовать комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности на соответствующем уровне образования
ПК-2.1: Знает: особенности организации образовательного процесса и методов управления образовательной организацией на соответствующем уровне образования
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.3: Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Приоритетные направления образовательной политики по государственной и общественной поддержке одаренных и талантливых детей и молодежи
3.1.2	Психолого-педагогические основы и направления деятельности по профессиональному и личностному образованию одаренных и талантливых детей,
3.1.3	Формы и способы взаимодействия с одаренными и талантливыми детьми и молодежью с учетом социокультурных особенностей
3.1.4	Методы, приемы и инструментарий анализа управления образовательной организацией на основе анализа и оценки организационно-управленческих действий по организации педагогического взаимодействия с одаренными
3.2	Уметь:
3.2.1	Оценивать качество локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления на основе анализа и оценки организационно-управленческой деятельности
3.2.2	Решать задачи управления процессом межкультурного взаимодействия на уровне образовательного учреждения,

3.2.3	Уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей
3.2.4	Уметь работать в команде и анализировать качество организационно-управленческой деятельности по вопросам управления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи
3.3	Владеть:
3.3.1	Приемами и инструментарием экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления по вопросам организации состязательной деятельности одаренных и талантливых детей и молодежи
3.3.2	Приемами и техниками конструктивного взаимодействия с одаренными детьми и талантливой молодежью с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия