

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Технологии электронного образования
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль)
Государственно-общественное управление образованием**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **к.пед.н, доцент, Сафина А.М.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практически	10	10	10	10
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Цель освоения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области технологий электронного образования, формирование у обучающихся на этой основе готовности изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа, способности организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления, соответствующих целям развития образовательной организации, способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование умения определять приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения;
1.4	формирование навыка владения адекватными конкретной ситуации действиями, позволяющими осуществлять мониторинг и поддержку деятельности коллегиальных органов управления образованием;
1.5	формирование навыка владения приемами и инструментарием экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления, способен осуществлять их оценку.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Знания, умения, навыки и опыт деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины по программам предыдущего уровня высшего образования	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Вариативные модели управления в сфере образования	
2.2.2	Лучшие практики государственно-общественного управления образованием в России	
2.2.3	Международные мониторинговые исследования в социальной сфере	
2.2.4	Мониторинг в практике образования	
2.2.5	Мониторинг воспитательной деятельности в образовании	
2.2.6	Мониторинг качества образования	
2.2.7	Общественная оценка качества образования	
2.2.8	Организация состязательной деятельности одаренных детей и талантливой молодежи	
2.2.9	Педагогическая диагностика в образовательном процессе	
2.2.10	Педагогическое взаимодействие с одаренными детьми и талантливой молодежью	
2.2.11	Планирование профессии и карьеры	
2.2.12	Производственная практика научно-исследовательская работа	
2.2.13	Психология одаренности	
2.2.14	Социальный маркетинг в образовании	
2.2.15	Тайм-менеджмент в образовании	
2.2.16	Государственная политика в области школьного образования	
2.2.17	Демократические традиции управления в европейском образовании	
2.2.18	Демократические традиции управления образованием в России и за рубежом	
2.2.19	Модели государственно-общественного управления образованием	
2.2.20	Технологии сотрудничества образовательного учреждения с семьей	
2.2.21	Производственная преддипломная практика	
2.2.22	Технологии сотрудничества образовательного	
2.2.23	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.24	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы учреждения с семьей	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: Способность организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления, соответствующих целям развития образовательной организации

ПК-1.3: Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями, позволяющими осуществлять мониторинг и поддержку деятельности коллегиальных органов управления образованием

ПК-2: Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа

ПК-2.3: Владеет: приемами и инструментарием экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления, способен осуществлять их оценку
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	обоснованно делать выбор эффективных образовательных технологий, методов, средств обучения, способствующих обеспечению планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося,
3.1.2	особенности применения электронных образовательных ресурсов в решении широкого спектра задач профессиональной деятельности специалиста в области образования уметь использовать электронные образовательные ресурсы, для решения профессиональных задач,
3.1.3	принципы, специфику и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности; способы поиска информации и теоретические основы формирования ресурсно-информационных баз научной и профессиональной информации на основе использования компьютерных средств, сетевых технологий
3.2 Уметь:	
3.2.1	применять обоснованно те технологии, которые способствуют обеспечению планируемого уровня личностного развития и профессионального развития обучающихся,
3.2.2	использовать электронные образовательные ресурсы, для решения профессиональных задач,
3.2.3	ориентироваться в информационном пространстве для сбора необходимой информации; использовать электронные каталоги, поисковые системы, ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыком применения обоснованных тех технологий, которые способствуют обеспечению планируемого уровня личностного развития и профессионального развития обучающихся,
3.3.2	методами, информационными средствами и технологиями проектирования медиа текстов для решения профессиональных задач,
3.3.3	способами пополнения профессиональных знаний на основе использования электронных источников из разных областей общей и профессиональной культуры; современными методами сбора, обработки и анализа данных; поисковыми системами и средствами коммуникаций в сети интернет для решения стандартных профессиональных задач