

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Модели государственно-общественного управления образованием
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль)
Государственно-общественное управление образованием**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **канд.пед.наук, доцент, Сафина Аэлига Маратовна**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	9 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практически	14	14	14	14
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины:
1.2	Формирование знаний о научных основах государственно-общественного управления образованием.
1.3	Задачи освоения дисциплины:
1.4	знать принципы построения практико-ориентированных моделей государственно-общественного управления современной российской школы,
1.5	ознакомление с факторами, способствующими развитию государственно-общественного управления образованием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Лучшие практики государственно-общественного управления образованием в России
2.1.2	Общественная оценка качества образования
2.1.3	Организация состязательной деятельности одаренных детей и талантливой молодежи
2.1.4	Педагогическое взаимодействие с одаренными детьми и талантливой молодежью
2.1.5	Планирование профессии и карьеры
2.1.6	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.1.7	Психология одаренности
2.1.8	Социальные аспекты управления современным образованием
2.1.9	Тайм-менеджмент в образовании
2.1.10	Проблемы качества современного образования
2.1.11	Современные исследования в области управления образованием
2.1.12	Технологии электронного образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	
ПК-2.3:	Владеет: приемами и инструментарием экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления, способен осуществлять их оценку
ПК-2.2:	Умеет: работать в команде, использовать комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности на соответствующем уровне образования
ПК-2.1:	Знает: особенности организации образовательного процесса и методов управления образовательной организацией на соответствующем уровне образования
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.5:	Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия
УК-3.1:	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	как проектировать ясную, четкую понятную модель государственно-общественного управления образованием,
3.1.2	как создавать новые формы социального партнерства,
3.1.3	как привлекать общественность к управлению проблемами образования,
3.1.4	как подбирать необходимую командную стратегию.
3.2	Уметь:
3.2.1	воплощать проекты моделей государственно-общественного управления образованием,
3.2.2	привлекать формы социального партнерства,

3.2.3	работать в команде, применяя методы анализа организационно-управленческой деятельности на соответствующих уровнях образования,
3.2.4	применять приемы эффективного взаимодействия всех членов команды по обмену опытом по вопросам общественно-государственного управления образованием.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыком внедрения модели государственно-общественного управления образованием,
3.3.2	комплексом методов анализа организационно-управленческой деятельности по реализации лучшей модели государственно-общественного управления образованием,
3.3.3	навыком применения методов управления образовательной организацией,
3.3.4	навыком эффективного применения приемов взаимодействия государственно-общественного управления при достижении общих целей.