

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили Русский язык и Литература

Программа подготовки: бакалавриат

### **УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

#### **1. Цель и задачи практики**

**Цель** практики: приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков через ознакомление с учебным и воспитательным процессом, нормативно-правовой документацией в образовательной организации (средняя общеобразовательная школа, гимназия, лицей).

**Задачами** учебной ознакомительной практики в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

- формировать профессиональный интерес к педагогической деятельности в образовательной организации, создать условия для формирования и развития профессиональной компетенции обучающегося;
- ознакомить обучающихся со структурой образовательной и воспитательной деятельности, нормативно-правовыми документами образовательного учреждения, нормами профессиональной этики и культуры; видами профессиональной деятельности по направлению подготовки «Педагогическое образование»;
- развивать умения обучающихся выстраивать траекторию саморазвития, грамотно распределять время и ресурсы при получении образования и обобщать свои достижения.

#### **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

**ОПК–1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК–1.1 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

ОПК–1.2 Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

**Уметь:**

- строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

**Владеть:**

- навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.**

Индикаторы достижения компетенций:

УК–6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.

УК–6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования.

УК–6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов.

УК–6.4 Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- способы и пути реализации задач саморазвития
- основы рационального распределения временных и информационных ресурсов

**Уметь:**

- определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;
- создавать индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования;
- рационально распределить временные и информационные ресурсы и обобщать, транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития;

**Владеть:**

- первичным опытом построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;
- опытом создания индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования;
- опытом рационального распределения временных и информационных ресурсов.

**3. Основные этапы практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Заполнение рабочего графика практики. Получение индивидуального задания на практику. Знакомство с содержанием РП по данному типу практики, с целью, задачами практики, с пакетом отчетной документации, требованиями к оформлению документации, критериями оценивания учебной практики на промежуточной аттестации. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка.
2	Ознакомительный. Знакомство с администрацией, внутренним распорядком учреждения. Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися. Знакомство с оснащением кабинетов русского языка и литературы, с имеющейся учебной и другой профессионально-ориентированной литературой, библиотекой. Распределение обучающихся по классам, закрепление за учителями русского языка и литературы и классными руководителями.
3	Основной. Знакомство с принципами функционирования образовательной организации; с особенностями организации образовательной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Знакомство с обязанностями и функциями классного руководителя, учителя русского языка и литературы. Знакомство, изучение содержания документации классного руководителя, учителя русского языка и литературы. Наблюдение за деятельностью учителя русского языка и литературы. Наблюдение за деятельностью классного руководителя.

	Сопоставительный анализ содержания УМК по «Русскому языку» и «Литературе» с содержанием ООП ООО. Наблюдение и конспектирование уроков русского языка и литературы; наблюдение и конспектирование внеурочного мероприятия или классного часа.
4	Аналитический. Обобщение материалов практики. Подготовка отчета по итогам практики.
5	Заключительный. Обобщение материалов практики. Подготовка отчетной документации. Участие в итоговой конференции.

**4. Общая трудоемкость практики** во 2 семестре составляет 3 ЗЕТ 108 часов.

**5. Форма промежуточной аттестации по практике** – зачет с оценкой.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

### **1. Цель и задачи практики**

**Цель** – приобретение обучающимися практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности современного педагога, изучение организационно-педагогических условий осуществления целостного воспитательно-образовательного процесса в образовательной организации; ознакомление с особенностями и содержанием воспитательной деятельности педагога, классного руководителя.

#### **Задачи:**

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ);
- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

### **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

#### **УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

Индикаторы достижения компетенций:

УК-8.1 Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

УК-8.2 Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.3 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** Условия создания и поддержания безопасности жизнедеятельности в образовательной организации

**Уметь:** Создавать условия поддержания безопасности жизнедеятельности в образовательной организации

**Владеть:** навыками создания и поддержания условий безопасности жизнедеятельности в образовательной организации;

#### **ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

ОПК-1.2 Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

ОПК-1.3 Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

ОПК-1.4 Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

**Уметь:** применять нормативные и правовые акты в сфере образования и соблюдать нормы профессиональной этики;

**Владеть:** способами применения нормативных и правовых актов в сфере образования и соблюдения норм профессиональной этики;

**ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.5 Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** основы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

**Уметь:** анализировать дополнительные образовательные программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

**Владеть:** навыками анализа дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-3.1 Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС

ОПК-3.2 Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.3 Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.4 Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.5 Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** требования Федеральных государственных образовательных стандартов для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

**Уметь:** учитывать требования Федеральных государственных образовательных стандартов для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

**Владеть:** способами реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

**ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-4.1 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.2 Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей

ОПК-4.3 Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** базовые национальные ценности для духовно-нравственного воспитания обучающихся;

**Уметь:** осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

**Владеть:** способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

**ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-7.1 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.2 Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.3 Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** особенности взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

**Уметь:** взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

**Владеть:** навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

**3. Основные этапы практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Ознакомление с целями и задачами практики, участие в

	работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка.
2	Ознакомительный. Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики; знакомство с коллективом обучающихся; изучение системы работы педагога, материально-технического и методического обеспечения (отражается в дневнике, в отчете).
3	Основной. Наблюдение и анализ уроков, классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий в прикрепленном классе (отражается в дневнике, в отчете); изучение методической и научно-методической литературы (отражается в дневнике, в отчете); анализ Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования в рамках реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (отражается в дневнике, в отчете); разработка и проведение классного часа в рамках воспитательной деятельности классного руководителя (отражается в дневнике, в отчете); разработка технологической карты, проведение и самоанализ внеклассного воспитательного мероприятия с целью осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (отражается в дневнике, в отчете).
4	Аналитический. Обобщение материалов практики; подготовка группового отчета по итогам практики; участие в итоговой конференции на базе практики.
5	Заключительный. Участие в итоговой конференции Сдача отчета по практике.

**4. Общая трудоемкость практики** в 3 семестре составляет 4 ЗЕТ 144 часа.

**5. Форма промежуточной аттестации по практике** – зачет с оценкой.

## **УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ**

### **1. Цель и задачи практики**

**Цель** – приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по профилю обучения путем погружения в профессиональную среду.

#### **Задачи:**

- познакомить обучающихся с профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.
- познакомить обучающихся с особенностями учебно-воспитательного процесса в учебном заведении;
- познакомить обучающихся с документацией учителя русского языка и литературы, классного руководителя;
- способствовать приобретению практических умений и навыков в работе в качестве помощника классного руководителя;
- организовать общение и взаимодействие с администрацией, психологом, педагогами, классным коллективом и отдельными обучающимися;
- способствовать приобретению практических умений поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- познакомить обучающихся с документацией, необходимой в работе учителя русского языка и литературы и классного руководителя;
- сформировать у обучающихся толерантное отношение к межкультурному разнообразию общества;
- познакомить с подходами к организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

### **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

#### **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

##### **Знать:**

-основы критического анализа и синтеза информации, системного подхода

##### **Уметь:**

-осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

##### **Владеть:**

-навыком поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

#### **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Индикаторы достижения компетенций:

УК-3.4 Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

##### **Знать:**



-стратегии и тактики взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)

**Уметь:**

-осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)

**Владеть:**

-навыком выбора стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.1 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

-межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Уметь:**

-находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

**Владеть:**

-навыком использования необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-3.4 Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

-различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**Уметь:**

-применять различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**Владеть:**

-навыком применения различных подходов к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

### 3. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Заполнение рабочего графика практики. Участие в установочной конференции. Знакомство с содержанием РП по данному типу практики, с целью, задачами практики, с пакетом отчетной документации, требованиями к оформлению документации, критериями оценивания учебной практики на промежуточной аттестации.
2	Ознакомительный. Знакомство с администрацией, внутренним распорядком учреждения. Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися. Знакомство с оснащением кабинетов русского языка и литературы, с имеющейся учебной и другой профессионально-ориентированной литературой, библиотекой. Распределение обучающихся по классам, закрепление за учителями русского языка и литературы и классными руководителями.
3	Основной. Изучение методической и научно-методической литературы; описание материально-технического оснащения кабинета русского языка и литературы; наблюдение и конспектирование уроков русского языка и литературы; наблюдение и конспектирование внеурочного мероприятия или классного часа.
4	Аналитический. Обобщение материалов практики. Подготовка отчета по итогам практики.
5	Заключительный. Обобщение материалов практики. Подготовка отчетной документации. Участие в итоговой конференции

**4. Общая трудоемкость практики** во 2 семестре составляет 5 ЗЕТ 180 часов.

**5. Форма промежуточной аттестации по практике** – зачет с оценкой.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ:  
«РУССКИЙ ЯЗЫК» И «ЛИТЕРАТУРА»**

**1. Цель и задачи практики**

**Цель** учебной практики по получению первичных навыков ведения образовательной деятельности по предметам: «Русский язык» и «Литература» – применение полученных предметных, психолого-педагогических и методических знаний в практической деятельности учителя русского языка и литературы путем погружения в профессиональную среду.

**Задачи:**

- способствовать приобретению первичных навыков ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования;
- научить осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу);
- сформировать практические умения и навыки в работе в качестве помощника классного руководителя;
- организовать общение и взаимодействие с администрацией, психологом, педагогами, классным коллективом и отдельными обучающимися;
- сформировать навык поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- научить обучающихся вести документацию, необходимую в работе учителя русского языка и литературы и классного руководителя;
- развивать у обучающихся толерантное отношение к межкультурному разнообразию общества;
- сформировать навык использования подходов к организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

-основы критического анализа и синтеза информации, системного подхода

**Уметь:**

-осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

**Владеть:**

-навыком поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Индикаторы достижения компетенций:

**УК-3.4** Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

-стратегии и тактики взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)

**Уметь:**

-осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)

**Владеть:**

-навыком выбора стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Индикаторы достижения компетенций:

**УК-5.1** Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

-межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Уметь:**

-находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

**Владеть:**

-навыком использования необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

Индикаторы достижения компетенций:

**ОПК-3.4** Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

-различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**Уметь:**

-применять различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**Владеть:**

-навыком применения различных подходов к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

### **3. Основные этапы практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Заполнение рабочего графика практики. Участие в установочной конференции. Знакомство с содержанием РП по данному типу практики, с целью, задачами практики, с пакетом отчетной документации, требованиями к оформлению документации, критериями оценивания учебной практики на промежуточной аттестации.
2	Ознакомительный. Знакомство с администрацией, внутренним распорядком учреждения. Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися. Знакомство с оснащением кабинетов русского языка и литературы, с имеющейся учебной и другой профессионально-ориентированной литературой, библиотекой. Распределение обучающихся по классам, закрепление за учителями русского языка и литературы и классными руководителями.
3	Основной. Изучение методической и научно-методической литературы; описание материально-технического оснащения кабинета русского языка и литературы; наблюдение и конспектирование уроков русского языка и литературы; организация, проведение и самоанализ зачетных уроков (1 урок по русскому языку и 1 урок по литературе); конспектирование и анализ внеурочного мероприятия; разработка, проведение и самоанализ внеурочного мероприятия.
4	Аналитический. Обобщение материалов практики. Подготовка отчета по итогам практики.
5	Заключительный. Обобщение материалов практики. Подготовка отчетной документации. Участие в итоговой конференции

**4. Общая трудоемкость практики** в 4 семестре составляет 5 ЗЕТ 180 часов.

**5. Форма промежуточной аттестации по практике** – зачет с оценкой.

## **УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

### **1. Цель и задачи практики**

**Цель** учебной технологической (проектно-технологической) практики – формировать первичные профессиональные умения и навыки проектирования и ведения уроков русского языка и литературы, а также развивать профессиональные умения и навыки проектирования внеурочных мероприятий.

**Задачами** учебной технологической (проектно-технологической) практики, в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

- формировать практические умения и навыки проектирования и ведения уроков русского языка и литературы;

- развивать профессиональные умения и навыки проектирования внеурочных мероприятий;

- формировать у обучающихся первичные умения и навыки ведения профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования;

- развивать умения поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;

- развивать у обучающихся толерантное отношение к межкультурному разнообразию общества;

- научить обучающихся применять подходы к организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

- сформировать индивидуальный опыт обучения русскому языку и литературе, а также организационно-методической работы;

- способствовать формированию и развитию у будущего учителя профессиональных качеств общения с обучающимися, коллегами по работе, родителями обучающихся, через различные виды педагогической деятельности.

### **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

#### **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

##### **Знать:**

- основы критического анализа и синтеза информации, системного подхода

##### **Уметь:**

- осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

##### **Владеть:**

- навыком поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

#### **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Индикаторы достижения компетенций:

**УК-3.4** Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

-стратегии и тактики взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)

**Уметь:**

-осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)

**Владеть:**

-навыком выбора стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Индикаторы достижения компетенций:

**УК-5.1** Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

-межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Уметь:**

-находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

**Владеть:**

-навыком использования необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

Индикаторы достижения компетенций:

**ОПК-3.4** Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

-различные подходы к организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**Уметь:**

-применять различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**Владеть:**

-навыком применения различных подходов к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

### **3. Основные этапы практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Заполнение рабочего графика практики. Участие в установочной конференции. Знакомство с содержанием РП по данному типу практики, с целью, задачами практики, с пакетом отчетной документации, требованиями к оформлению документации, критериями оценивания учебной практики на промежуточной аттестации.
2	Ознакомительный. Знакомство с администрацией, внутренним распорядком учреждения. Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися. Знакомство с оснащением кабинетов русского языка и литературы, с имеющейся учебной и другой профессионально-ориентированной литературой, библиотекой. Распределение обучающихся по классам, закрепление за учителями русского языка и литературы и классными руководителями.
3	Основной. Наблюдение, анализ уроков русского языка и литературы в прикрепленных классах; изучение методической и научно-методической литературы; разработка плана учебных занятий; проведение уроков русского языка и литературы, самоанализ проведенных уроков русского языка и литературы, наблюдение, анализ внеурочного мероприятия, разработка, проведение и самоанализ внеурочного мероприятия
4	Аналитический. Обобщение материалов практики. Подготовка отчета по итогам практики.
5	Заключительный. Обобщение материалов практики. Подготовка отчетной документации.

**4. Общая трудоемкость практики** в 6 семестре составляет 5 ЗЕТ 180 часов.

**5. Форма промежуточной аттестации по практике** – зачет с оценкой.



## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЕ**

### **1. Цель и задачи практики**

**Целью** производственной практики по внеурочной работе является формирование профессиональных компетенций бакалавров посредством ознакомления с видами, формами и содержанием внеурочной работы по русскому языку и литературе в общеобразовательных учреждениях.

**Задачами** производственной практики по внеурочной работе, в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

- формировать умения и навыки ведения внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования;
- способствовать приобретению практических умений и навыков применения современных, в том числе интерактивных, форм и методов во внеурочной деятельности;
- формировать у обучающихся систему социально-значимых личностных качеств, умений и навыков взаимодействия с участниками педагогического процесса в общеобразовательных учреждениях различного типа;
- научить проектировать, осуществлять текущее и перспективное планирование внеурочной деятельности, конструировать, прогнозировать, организовывать и анализировать профессиональную педагогическую деятельность.

### **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

**УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

Индикаторы достижения компетенций:

УК.7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности

**Знать:**

-особенности физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Уметь:**

-поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Владеть:**

-опытом поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ

**Знать:**

- основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ

**Уметь:**

-разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)

**Владеть:**

-навыком разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием ИКТ)

**ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями

**Знать:**

-психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;

**Уметь:**

-осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;

**Владеть:**

-приемами и методами трансформации специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями

**Основные этапы практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Заполнение рабочего графика практики. Получение индивидуального задания на практику. Знакомство с содержанием РП по данному типу практики, с целью, задачами практики, с пакетом отчетной документации, требованиями к оформлению документации, с критериями оценивания производственной практики на промежуточной аттестации. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка.
2	Ознакомительный. Знакомство с администрацией, внутренним распорядком учреждения. Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися. Знакомство с оснащением кабинетов русского языка и литературы, с имеющейся учебной и другой профессионально-ориентированной литературой, библиотекой. Распределение обучающихся по классам, закрепление за учителями русского языка и литературы и классными руководителями.
3	Основной. Наблюдение и анализ уроков русского языка и литературы, внеурочных мероприятий в прикрепленных классах. Изучение методической и научно-методической литературы. Разработка сценария внеурочного мероприятия по русскому или литературе (на выбор обучающегося) по теме или разделу. Организация, проведение и самоанализ внеурочного мероприятия по русскому или литературе (на выбор обучающегося) по теме или разделу. Составление перечня динамических пауз.
4	Аналитический. Обобщение материалов практики. Подготовка отчета по итогам практики документации.
5	Заключительный. Обобщение материалов практики. Подготовка отчетной

	документации. Участие в итоговой конференции
--	--

- 4. Общая трудоемкость практики** в 3 семестре составляет 3 ЗЕТ 108 часов.
- 5. Форма промежуточной аттестации по практике** – зачет с оценкой.

# **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

## **1. Цель и задачи практики**

**Цель** – сформировать профессионально-значимые компетенции будущего учителя русского языка и литературы для работы в области культурно-просветительской деятельности в различных типах школ.

**Задачами** практики являются:

- сформировать профессиональные умения и навыки проектирования и проведения культурно-просветительских мероприятий для обучающихся;
- развивать навык выбора стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу);
- сформировать навык применения знаний духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;
- развивать навык использования необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;
- развивать навык применения различных подходов к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Индикаторы достижения компетенций:

УК-3.4 Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

-стратегии и тактики взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)

Уметь:

-осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)

Владеть:

-навыком выбора стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.1 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

-межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Уметь:

-находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

Владеть:

-навыком использования необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-3.4 Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

-различные подходы к организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Уметь:

-применять различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Владеть:

-навыком применения различных подходов к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

-основы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Уметь:

-применять знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

Владеть:

-навыком применения знаний духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

### **3. Основные этапы практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Участие в установочной конференции. Ознакомление с целями и задачами практики. Получение индивидуальных заданий. Заполнение рабочего графика практики. Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы учебно-

	воспитательной работы на базе практики; знакомство с коллективом обучающихся; изучение системы работы персонала музея, материально-технического и методического обеспечения и др.
2	Основной. Разработка следующих материалов: - описание музейного и архивного материала; - разработка проекта экскурсии; - подготовка и написание доклада
3	Заключительный. Обобщение материалов практики; подготовка отчетной документации; участие в итоговой конференции практики

**4. Общая трудоемкость практики** в 5 семестре составляет 3 ЗЕТ 108 часов.

**5. Форма промежуточной аттестации по практике** – зачет с оценкой.

# **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

## **1. Цель и задачи практики**

**Цель** – развитие умений объективной оценки научной информации, сбора научной информации для решения профессиональных задач, развитие способности использовать научные знания на основе развития самостоятельной творческой деятельности.

### **Задачи:**

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана;
- формирование основ профессиональной речевой культуры;
- развитие исследовательских умений, в том числе умений осуществлять поиск, сбор и обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме;
- формирование умений грамотно оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы на публичной защите.

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

### **Знать:**

- способы поиска и обработки информации, адекватной поставленным задачам и соответствующей научному мировоззрению;
- основные принципы работы с научной литературой

### **Уметь:**

- самостоятельно осуществлять поиск информации;
- выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению

### **Владеть:**

- навыками сбора и обработки научных данных, выбора методов проведения научного исследования

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Индикаторы достижения компетенций:

УК-2.4 Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

### **Знать:**

- источники информации, необходимые для достижения задач проекта

### **Уметь:**

- осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта

### **Владеть:**

- навыками поиска и отбора информации, необходимой для достижения задач проекта

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Индикаторы достижения компетенций:

УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке

УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей

УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

УК-4.4 Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера

УК-4.5 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- особенности осуществления деловой переписки на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей;
- особенности стилистики официальных и неофициальных писем;
- способы использования информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач;
- требования к письменным текстам реферативного характера

**Уметь:**

- грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке;
- осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей;
- осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем

**Владеть:**

- навыками диалогического общения на иностранном языке;
- навыками создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

ОПК-8.4 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- методы педагогического исследования в предметной области

**Уметь:**

- выбирать методы научно-педагогического исследования в предметной области

**Владеть:**

- специальными научными знаниями и методами научно-педагогического исследования в предметной области



### 3. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Заполнение рабочего графика, получение индивидуального задания на практику. Знакомство с содержанием РП по данному типу практики, с целью, задачами практики, с пакетом отчетной документации, требованиями к оформлению документации, критериями оценивания учебной практики на промежуточной аттестации. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка. Участие в установочной конференции.
2	Ознакомительный. Изучение системы научной работы на кафедре РЯиЛ; изучение системы работы преподавателей кафедры; материально-технического и методического обеспечения и др. Знакомство с имеющейся учебной, научной и другой профессионально-ориентированной литературой, необходимой для решения задач практики.
3	Основной. Изучение научной, научно-методической и другой литературы, необходимой для решения задач практики. Сбор, анализ, систематизация источников информации. Составление списка изученных источников в соответствии с требованиями стандарта, в том числе печатных и электронных и на иностранном языке. Составление рецензии на научную статью/ монографию. Подготовка графического и другого иллюстративного материала по теме исследования. Составление глоссария научной терминологии по теме исследования.
4	Аналитический. Обобщение материалов практики. Подготовка отчета по итогам практики.
5	Заключительный. Участие в итоговой конференции. Представление доклада с презентацией по итогам практики. Сдача отчета руководителю практики от университета

**4. Общая трудоемкость практики в 5 семестре составляет 3 ЗЕТ 108 часов.**

**5. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.**

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

### **1. Цель и задачи практики**

**Цель** – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих организацию жизнедеятельности детей в летних оздоровительных лагерях и является важным звеном подготовки к обязанностям вожатого и профессионально-практическом становлении будущих педагогов.

#### **Задачи:**

- формирование мотивационно-ценностного отношения к предстоящей педагогической деятельности;
- закрепление теоретических знаний в области педагогики в практической деятельности;
- осознание необходимости самообразования и самоподготовки к практической работе;
- создание положительного эмоционального настроя на совместную деятельность воспитателя с воспитуемыми;
- выявление уровня готовности к практической деятельности;
- формирование умений и навыков ведения воспитательной работы в летних оздоровительных лагерях.

### **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Индикаторы достижения компетенции:

УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

УК-3.2: Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

УК-3.3: Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды.

УК-3.4: Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу).

#### **Знать:**

методику формирования и организации деятельности команды, в зависимости от возрастных особенностей, этнической и религиозной принадлежности ее членов;

#### **Уметь:**

использовать методику формирования и организации деятельности команды, в зависимости от возрастных особенностей, этнической и религиозной принадлежности ее членов;

#### **Владеть:**

навыками методики формирования и организации деятельности команды, в зависимости от возрастных особенностей, этнической и религиозной принадлежности ее членов;

**ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-6.1: Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6.2: Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-6.3: Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

различные психолого-педагогические технологии организации воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях, в том числе методики индивидуальной работы с детьми, а также методики, ориентированные на лиц с особыми образовательными потребностями.

**Уметь:**

использовать и дифференцированно выбирать различные психолого-педагогические технологии организации воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях, в том числе методики индивидуальной работы с детьми, а также методики, ориентированные на лиц с особыми образовательными потребностями.

**Владеть:**

умением использовать и дифференцированно выбирать различные психолого-педагогические технологии организации воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях, в том числе методики индивидуальной работы с детьми, а также методики, ориентированные на лиц с особыми образовательными потребностями.

**3. Основные этапы практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка.
2	Ознакомительный. Знакомство с базой практики, с администрацией; изучение системы воспитательной работы в ДОЛ; знакомство с коллективом детей; изучение системы работы вожатого, материально-технического и методического обеспечения в летнего оздоровительного лагеря.

3	<p>Основной. Знакомство с программами летних оздоровительных лагерей. Изучение ресурсной базы образовательного пространства учреждения для определения возможностей организации различных форм педагогической деятельности в летних оздоровительных лагерях.</p> <p>Ознакомление с планами работы и основными направлениями деятельности педагогического коллектива лагеря, с целью выявления основных форм и методов осуществления педагогической деятельности в летних оздоровительных лагерях.</p> <p>Написание аналитического отчета о реализации педагогической деятельности в летних оздоровительных лагерях.</p> <p>Определение задач и планирование педагогической деятельности вожатого в закреплённом отряде летнего оздоровительного лагеря.</p> <p>Разработка мероприятий в рамках педагогической деятельности вожатого в летнем оздоровительном лагере.</p>
4	<p>Аналитический. Обобщение материалов практики для отчета по практике; Подготовка материалов и письменного отчета обучающегося по итогам практики; участие в итоговой конференции.</p>
5	<p>Заключительный. Обобщение материалов практики; подготовка и защита отчета по итогам практики; участие в итоговой конференции.</p>

- 4. Общая трудоемкость практики в 6 семестре составляет 5 ЗЕТ 180 часов.**
- 5. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.**

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

### **1. Цель и задачи практики**

**Цель** – сформировать профессионально-значимые компетенции будущего учителя для работы в области преподавания русского языка и литературы в различных типах школ; сформировать умения использовать теоретические знания для решения конкретных педагогических задач.

**Задачи:**

- способствовать приобретению практических умений и навыков осуществления урочной и внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно профилям подготовки;
- сформировать навык выявления и анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора;
- развивать умение поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;
- научить применять профессиональные коммуникативные стратегии и тактики при решении профессиональных задач;
- способствовать приобретению практических умений и навыков взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей;
- сформировать навык использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности;
- сформировать навык создания условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами, а также оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- способствовать приобретению практических умений и навыков использования различных приемов мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- сформировать навык применения различных диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;
- способствовать приобретению практических умений и навыков выстраивания образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

### **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Индикаторы достижения компетенций:

УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах

УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта

УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта

УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- правовые нормы достижения поставленной цели в сфере реализации проекта.

**Уметь:**

-определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.

**Владеть:**

-навыком выявления и анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора.

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Индикаторы достижения компетенций:

УК.4.6. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий

УК.4.7. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

-основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

-особенности использования ИКТ-технологий для поиска необходимой информации при решении стандартных коммуникативных задач.

**Уметь:**

-осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;

-выбирать коммуникативные стратегии и тактики при ведении деловых переговоров.

**Владеть:**

-навыком поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;

-навыком выбора коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров.

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

-межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Уметь:**

-выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

**Владеть:**

-навыком взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей.

**УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

Индикаторы достижения компетенций:

УК-7.1 Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

-средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.

**Уметь:**

-использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.

**Владеть:**

-навыком использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.

**УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

Индикаторы достижения компетенций:

УК-8.1 Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

-условия безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-санитарно-гигиенические нормы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся;

-правила оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

**Уметь:**

-обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Владеть:**

-навыком создания условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами, а также оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

ОПК-1.4. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

-основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**Уметь:**

-организовывать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

**Владеть:**

-навыком выстраивания образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

**ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ

ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

ОПК.2.3. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ

ОПК.2.4. Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.

**Уметь:**

-разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).

**Владеть:**

-навыком разработки программы развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ;

-навыком разработки планируемых результатов обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).

**ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.

ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК.3.5. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.



В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

-цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;

-приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

-формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**Уметь:**

-определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;

-применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

-применять формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**Владеть:**

-навыком определения и формулировки целей и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;

-навыком применения различных приемов мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

-навыком применения форм, методов, приемов и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки.

ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

ОПК.5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

ОПК.5.4. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

-образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки

-диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

**Уметь:**

-осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

**Владеть:**

- навыком применения различных диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;
- опытом выявления трудностей в обучении и корректировки путей достижения образовательных результатов.

### **ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями

ОПК.8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ОПК.8.5. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

#### **Знать:**

-психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;

-методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

#### **Уметь:**

-осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;

-осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

#### **Владеть:**

-методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

### **3. Основные этапы практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Заполнение рабочего графика практики. Получение индивидуального задания на практику. Знакомство с содержанием РП по данному типу практики, с целью, задачами практики, с пакетом отчетной документации, требованиями к оформлению документации, критериями оценивания производственной практики на промежуточной аттестации. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка.
2	Ознакомительный. Знакомство с администрацией, внутренним распорядком учреждения. Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися. Знакомство с оснащением кабинетов русского языка и литературы, с имеющейся учебной и другой профессионально-ориентированной литературой, библиотекой. Распределение обучающихся по классам, закрепление за учителями русского языка и литературы и классными руководителями.
3	Основной. Наблюдение, анализ уроков русского языка и литературы в прикрепленном классе; изучение методической и научно-методической литературы; разработка плана учебных занятий; проведение уроков русского языка и литературы и их самоанализ; проведение внеурочного мероприятия и его самоанализ; подготовка доклада; разработка метапредметного задания по

	русскому языку или литературе с использованием ИКТ.
4	Аналитический. Обобщение материалов практики. Подготовка отчета по итогам практики.
5	Заключительный. Обобщение материалов практики. Подготовка отчетной документации.

**4. Общая трудоемкость практики** в 7 семестре составляет 6 ЗЕТ 216 часов.

**5. Форма промежуточной аттестации по практике** – зачет с оценкой.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

### **1. Цель и задачи практики**

**Цель** – сформировать профессионально-значимые компетенции будущего учителя для работы в области преподавания русского языка и литературы в различных типах школ; сформировать умения использовать теоретические знания для решения конкретных педагогических задач.

#### **Задачи:**

- способствовать приобретению практических умений и навыков осуществления урочной и внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно профилям подготовки;
- сформировать навык выявления и анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора;
- развивать умение поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;
- научить применять профессиональные коммуникативные стратегии и тактики при решении профессиональных задач;
- способствовать приобретению практических умений и навыков взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей;
- сформировать навык использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности;
- сформировать навык создания условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами, а также оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- способствовать приобретению практических умений и навыков использования различных приемов мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- сформировать навык применения различных диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;
- способствовать приобретению практических умений и навыков выстраивания образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

### **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Индикаторы достижения компетенций:

УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах

УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта

УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта

УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

#### **Знать:**

- правовые нормы достижения поставленной цели в сфере реализации проекта.

#### **Уметь:**

-определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.

**Владеть:**

-навыком выявления и анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора.

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Индикаторы достижения компетенций:

УК.4.6. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий

УК.4.7. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

-основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

-особенности использования ИКТ-технологий для поиска необходимой информации при решении стандартных коммуникативных задач.

**Уметь:**

-осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;

-выбирать коммуникативные стратегии и тактики при ведении деловых переговоров.

**Владеть:**

-навыком поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;

-навыком выбора коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров.

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

-межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Уметь:**

-выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

**Владеть:**

-навыком взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей.

**УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

Индикаторы достижения компетенций:

УК-7.1 Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

-средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.

**Уметь:**

-использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.

**Владеть:**

-навыком использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Индикаторы достижения компетенций:

УК-8.1 Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

УК.8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

-условия безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-санитарно-гигиенические нормы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся;

-правила оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

**Уметь:**

-обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Владеть:**

-навыком создания условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами, а также оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

ОПК.1.4. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

-основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**Уметь:**

-организовывать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

**Владеть:**

-навыком выстраивания образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

**ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ

ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

ОПК.2.3. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ

ОПК.2.4. Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.

**Уметь:**

-разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).

**Владеть:**

-навыком разработки программы развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ;

-навыком разработки планируемых результатов обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).

**ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.

ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК.3.5. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

-цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;

-приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

-формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**Уметь:**

-определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;

-применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

-применять формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**Владеть:**

-навыком определения и формулировки целей и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;

-навыком применения различных приемов мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

-навыком применения форм, методов, приемов и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки.

ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

ОПК.5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

ОПК.5.4. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

-образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки

-диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

**Уметь:**

-осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

**Владеть:**

-навыком применения различных диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;

-опытом выявления трудностей в обучении и корректировки путей достижения образовательных результатов.



**ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями

ОПК.8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ОПК.8.5. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

-психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;

-методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

**Уметь:**

-осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;

-осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

**Владеть:**

-методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

**3. Основные этапы практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Заполнение рабочего графика практики. Получение индивидуального задания на практику. Знакомство с содержанием РП по данному типу практики, с целью, задачами практики, с пакетом отчетной документации, требованиями к оформлению документации, критериями оценивания производственной практики на промежуточной аттестации. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка.
2	Ознакомительный. Знакомство с администрацией, внутренним распорядком учреждения. Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися. Знакомство с оснащением кабинетов русского языка и литературы, с имеющейся учебной и другой профессионально-ориентированной литературой, библиотекой. Распределение обучающихся по классам, закрепление за учителями русского языка и литературы и классными руководителями.
3	Основной. Наблюдение, анализ уроков русского языка и литературы в прикрепленном классе; изучение методической и научно-методической литературы; разработка плана учебных занятий; проведение уроков русского языка и литературы и их самоанализ; проведение классного часа и его самоанализ; подготовка доклада; разработка контрольной работы по русскому языку с использованием ИКТ и письменный анализ результатов контрольной работы.
4	Аналитический. Обобщение материалов практики. Подготовка отчета по итогам

	практики.
5	Заключительный. Обобщение материалов практики. Подготовка отчетной документации.

**4. Общая трудоемкость практики** в 8 семестре составляет 9 ЗЕТ 324 часа.

**5. Форма промежуточной аттестации по практике** – зачет с оценкой.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

### **1. Цель и задачи практики**

**Цель** – совершенствование профессионально-значимых компетенций будущего учителя для работы в области преподавания русского языка и литературы в различных типах школ и реализация исследовательских задач в рамках выпускной квалификационной работы; совершенствование умений использовать теоретические знания для решения конкретных педагогических задач.

#### **Задачи:**

-развивать методическое мышление обучающихся на основе практического применения полученных в процессе профессиональной подготовки знаний, навыков и умений;

-развивать у обучающихся систему социально-значимых личностных качеств, умений и навыков взаимодействия с участниками педагогического процесса в общеобразовательных учреждениях различного типа;

-развивать умения проектировать, осуществлять текущее и перспективное планирование во всех видах учебной работы, конструировать, прогнозировать, организовывать и анализировать профессиональную педагогическую деятельность; развивать умения проектировать образовательные программы по русскому языку и литературе;

-формировать индивидуальный опыт обучения русскому языку и литературе, а также организационно-методической и учебно-исследовательской работы;

-развивать умения осуществлять дифференцированное и индивидуальное обучение русскому языку и литературе;

-научить разрабатывать учебные и дидактические материалы по русскому языку и литературе на компетентностной основе;

-научить разрабатывать контрольные задания для диагностики качества усвоения учебного материала по русскому языку и литературе;

-развивать умения осуществлять профессиональное самообразование, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

### **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.3 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК-1.4 Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК-1.5 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

#### **Знать:**

- способы поиска и обработки информации, адекватной поставленным задачам и соответствующей научному мировоззрению

#### **Уметь:**

- рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

#### **Владеть:**

- умением определять рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.2 Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Знать:**

- историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп

**Уметь:**

- соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Владеть:**

- навыками межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ПК-1 Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов**

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1 Демонстрирует знания содержания предметной области "Русский язык"

ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Русский язык" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования

ПК-1.3 Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий

**Знать:**

- содержание предметной области "Русский язык"  
- ФГОС основного общего, среднего общего образования

**Уметь:**

- осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Русский язык" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования

**Владеть:**

- навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий

**ПК-2 Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов**

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-2.1 Демонстрирует знания содержания предметной области "Литература"

ПК-2.2 Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Литература"

ПК-2.3 Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий

**Знать:**

- содержание предметной области "Литература"  
- ФГОС основного общего, среднего общего образования

**Уметь:**

- осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Литература" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования

**Владеть:**

- навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий

**3. Основные этапы практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Заполнение рабочего графика практики. Получение индивидуального задания на практику. Знакомство с содержанием РП по данному типу практики, с целью, задачами практики, с пакетом отчетной документации, требованиями к оформлению документации, критериями оценивания производственной практики на промежуточной аттестации. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка.
2	Ознакомительный. Знакомство с администрацией, внутренним распорядком учреждения. Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися. Знакомство с оснащением кабинетов русского языка и литературы, с имеющейся учебной и другой профессионально-ориентированной литературой, библиотекой. Распределение обучающихся по классам, закрепление за учителями русского языка и литературы и классными руководителями
3	Основной. Наблюдение, анализ уроков русского языка и литературы в прикрепленном классе; изучение методической и научно-методической литературы; разработка плана учебных занятий; проведение уроков русского языка и литературы, сбор материала для написания 1 и 2 глав ВКР; составление списка использованных источников литературы по теме исследования
4	Аналитический. Обобщение материалов практики. Подготовка группового отчета по итогам практики. Подготовка индивидуального отчета по итогам практики
5	Заключительный. Участие в итоговой конференции. Представление доклада с презентацией по итогам практики. Сдача отчета групповому руководителю

**4. Общая трудоемкость практики в 10 семестре составляет 9 ЗЕТ 324 часа.**

**5. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.**