

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и
литературе**
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка и литературы**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Русский язык и Литература**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат филологических наук, доцент Окишева Карина Анатольевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в овладении обучающимися методикой подготовки к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ в учреждениях основного общего и полного (среднего) общего образования на основе систематизации, углубления и обобщения знаний и умений обучающихся в рамках формирования способностей по применению предметных знаний в образовательном процессе для достижения образовательных
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
1.4	углубление и закрепление знаний для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
1.5	формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
1.6	совершенствование умений проектировать образовательный процесс по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ на основании образовательной программы с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики;
1.7	ознакомление обучающихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
1.8	формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
1.9	овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
1.10	формирование навыков проведения учебных занятий по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дифференцированный подход в обучении русскому языку и литературе
2.1.2	Интерактивные технологии в обучении русскому языку и литературе
2.1.3	Основы ораторского мастерства
2.1.4	Педагогическая риторика
2.1.5	Дидактические и методические аспекты проектирования урока русского языка и литературы
2.1.6	Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы
2.1.7	Социология
2.1.8	Документационное обеспечение образовательного процесса учителя русского языка и литературы
2.1.9	Летняя педагогическая практика
2.1.10	Организация внеучебной деятельности
2.1.11	Возвращенная литература
2.1.12	Литература русского зарубежья
2.1.13	Литературоведческий анализ текста
2.1.14	Филологический анализ текста
2.1.15	Актуальные вопросы лингвистической подготовки
2.1.16	Литературное краеведение
2.1.17	Творчество писателей Закамского региона
2.1.18	Функциональная грамматика русского языка
2.1.19	Производственная летняя педагогическая практика
2.1.20	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.21	Производственная культурно-просветительская практика
2.1.22	Учебная практика по получению первичных навыков ведения образовательной деятельности по предметам: "Русский язык" и "Литература"
2.1.23	Учебная ознакомительная практика по профилю
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения по русскому языку и литературе
2.2.2	Контроль и оценка образовательных результатов по предметам "Русский язык" и "Литература"
2.2.3	Литературная критика
2.2.4	Литературное образование обучающихся в условиях современной школы

2.2.5	Организация внеурочной деятельности по литературе
2.2.6	Организация внеурочной деятельности по русскому языку
2.2.7	Проблемы изучения русского языка как иностранного
2.2.8	Проблемы изучения русского языка как неродного
2.2.9	Современная русская литература
2.2.10	Современный литературный процесс
2.2.11	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.13	Производственная преддипломная практика
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.4: Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	
УК-3.2: Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Русский язык" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования	
ПК-2: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-2.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Литература" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	ФГОС, примерные программы по русскому языку и литературе;
3.1.2	содержание школьных курсов по русскому языку и литературе;
3.1.3	способы проектирования учебных занятий;
3.1.4	основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
3.1.5	предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;
3.1.6	последовательность шагов для достижения заданного результата по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;
3.1.7	основы выбора стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) для достижения образовательных результатов по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;
3.2 Уметь:	
3.2.1	проектировать образовательный процесс на основании образовательной программы по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
3.2.2	осуществлять отбор содержания при планировании учебных занятий;
3.2.3	планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
3.2.4	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
3.2.5	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде для достижения образовательных результатов по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;
3.2.6	способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками применения предметных знаний для планирования и проведения учебных занятий
3.3.2	навыками осуществления социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде для достижения образовательных результатов по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;
3.3.3	навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;

3.3.4	навыками осуществления отбора содержания предмета "Русский язык" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования для достижения образовательных результатов по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;
3.3.5	навыками осуществления отбора содержания предмета "Литература" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования для достижения образовательных результатов по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ