

МОДУЛЬ 2 "КОММУНИКАТИВНЫЙ"

Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики и вычислительной математики**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык и Литература**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **ст.преподаватель Сиразева Д.Ф.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	24	24	24	24
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины формирование умения разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемых учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ и умение осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	Сформировать комплексные знания о возможностях использования средств ИКТ при разработке программ развития универсальных учебных действий;
1.4	Сформировать навыки осуществления поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;
1.5	Сформировать практические навыки применения информационно-коммуникационных технологий при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Социология
2.1.2	Основы ораторского мастерства
2.1.3	Педагогическая риторика
2.1.4	Иностранный язык
2.1.5	Практика по внеурочной работе
2.1.6	Практика по воспитательной работе
2.1.7	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.8	Речеведение
2.1.9	Стилистика
2.1.10	Дифференцированный подход в обучении русскому языку и литературе
2.1.11	Интерактивные технологии в обучении русскому языку и литературе
2.1.12	Русский язык и культура речи
2.1.13	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.14	Производственная практика по внеурочной работе
2.1.15	Производственная практика по воспитательной работе
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Педагогическая практика
2.2.2	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.3	Организация дополнительного образования (по первому профилю) Литературное редактирование
2.2.4	Документационное обеспечение образовательного процесса учителя русского языка и литературы
2.2.5	Коммуникативный практикум на уроках русского языка
2.2.6	Организация дополнительного образования (по второму профилю) Организация культурно-просветительской деятельности
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Производственная педагогическая практика
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.6: Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	

ОПК-2.3: Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные направления и тенденции развития новых информационных технологий в профессиональной деятельности;
3.1.2	назначение, области применения и способы реализации новых информационных и коммуникационных технологий;
3.1.3	основные средства поиска и отбора информации, необходимые для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;
3.1.4	возможности использования информационных систем и технологий в профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	работать с информацией в процессе ее получения, накопления и переработки, в создании на ее основе качественно новой информации, ее передаче и практическом использовании;
3.2.2	самостоятельно выбирать и применять в педагогической работе информационные системы и технологии, в полной мере соответствующие целям изучения и содержанию конкретной предметной области;
3.2.3	осуществлять поиск, просмотр и отбор информации для решения стандартных коммуникативных задач.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы в современных программных средствах;
3.3.2	навыками работы с информационными системами и технологиями, приемами работы с мультимедийными
3.3.3	навыками поиска и отбора информации для решения стандартных коммуникативных задач;
3.3.4	базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты.