

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Проблемы изучения русского языка как иностранного
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка и литературы**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык и Литература**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат филологических наук, доцент Потанина Александра Викторовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины – рассмотрение проблем изучения русского языка как иностранного; формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и видов деятельности для успешного преподавания русского языка как иностранного.
1.2	Задачи освоения учебной дисциплины:
1.3	дать обучающимся необходимые знания о специфике методики преподавания русского языка как иностранного;
1.4	формировать представление о лингвометодических и лингвокультурологических основах преподавания русского языка как иностранного;
1.5	познакомить обучающихся с основными источниками информации в области преподавания русского языка как иностранного, прежде всего – с лингвистической и лингводидактической литературой, а также с соответствующими интернет-ресурсами;
1.6	выработать у обучающихся навыки и умения, необходимые для последующей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Актуальные вопросы лингвистической подготовки
2.1.2	Функциональная грамматика русского языка
2.1.3	Технологии и средства цифрового обучения
2.1.4	Дидактические и методические аспекты проектирования урока русского языка и литературы
2.1.5	Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы
2.1.6	Основы ораторского мастерства
2.1.7	Педагогическая риторика
2.1.8	История русского литературного языка
2.1.9	История (история России, всеобщая история)
2.1.10	Дифференцированный подход в обучении русскому языку и литературе
2.1.11	Интерактивные технологии в обучении русскому языку и литературе
2.1.12	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.13	Учебная практика по получению первичных навыков ведения образовательной деятельности по предметам: "Русский язык" и "Литература"
2.1.14	Учебная ознакомительная практика по профилю
2.1.15	Производственная культурно-просветительская практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	
ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Русский язык"	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3.1.2	содержание предметной области "Русский язык"
3.2 Уметь:	
3.2.1	находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;

3.2.2	применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов;
3.2.3	осуществлять отбор содержания обучения для преподавания русского языка как иностранного
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками нахождения и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп для взаимодействия с другими членами общества;
3.3.2	навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий с использованием методики преподавания русского языка как иностранного