

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Актуальные вопросы лингвистической подготовки**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Русского языка и литературы**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык и Литература**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат филологических наук, доцент Глухова Ольга Петровна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семес тр на курсе&gt;</b> )	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
Неделя	14 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	42	42	42	42
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании способности использования предметных знаний по дисциплине "Русский язык" для достижения образовательных результатов.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать у обучающихся языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенции;
1.4	подготовить обучающихся к деятельности учителя русского языка, способного использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
1.5	проектировать образовательную среду для достижения метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:   Б1.В.ДВ.06	
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дидактические и методические аспекты проектирования урока русского языка и литературы
2.1.2	Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы
2.1.3	Основы ораторского мастерства
2.1.4	Педагогическая риторика
2.1.5	Дифференцированный подход в обучении русскому языку и литературе
2.1.6	Интерактивные технологии в обучении русскому языку и литературе
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения по русскому языку и литературе
2.2.2	Контроль и оценка образовательных результатов по предметам "Русский язык" и "Литература"
2.2.3	Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе
2.2.4	Организация внеурочной деятельности по русскому языку
2.2.5	Проблемы изучения русского языка как иностранного
2.2.6	Проблемы изучения русского языка как неродного
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.9	Производственная преддипломная практик
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов</b>	
ПК-1.3: Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Русский язык" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования	
ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Русский язык"	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические основы специальных научных знаний для осуществления педагогической деятельности при реализации предмета «Русский язык»;
3.1.2	предметно-методические подходы при организации учебного занятия по русскому языку;
3.1.3	современные образовательные технологии при организации учебного занятия по русскому языку;

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать теоретические основы специальных научных знаний для осуществления педагогической деятельности при реализации предмета «Русский язык»;
3.2.2	использовать предметно-методические подходы при организации учебного занятия по русскому языку;
3.2.3	использовать современные образовательные технологии при организации учебного занятия по русскому языку;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками использования теоретических основ специальных научных знаний для осуществления педагогической деятельности при реализации предмета «Русский язык»;
3.3.2	навыками использования предметно-методических подходов при организации учебного занятия по русскому языку;
3.3.3	навыками использования современных образовательных технологий при организации учебного занятия по русскому языку;