

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 2 "КОММУНИКАТИВНЫЙ"
Социология
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Русский язык и Литература**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **канд.соц.наук, доцент Ахметова Э.Ш.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся целостного видения и понимания социальной реальности, сферы социальных явлений и процессов, формирования способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, гражданской позиции
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	развитие способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
1.4	развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
1.5	формирование умений разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
1.6	раскрыть сущность основных подходов к исследованию личности и общества;
1.7	изучить структурные и функциональные особенности социализации личности, механизмы взаимодействия различных агентов социализации, особенности развития общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности (с практикумом)
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.4	Теории и технологии литературного развития детей
2.1.5	Теория и технологии музыкального развития детей
2.1.6	Теория и технологии физического развития детей
2.1.7	История (история России, всеобщая история)
2.1.8	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования
2.1.9	Теория и технологии математического развития детей
2.1.10	Теория и технологии развития речи детей
2.1.11	Теория и технологии экологического развития детей
2.1.12	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.2.2	Методика обучения предмету "Окружающий мир"
2.2.3	Методика обучения предмету "Русский язык" в начальной школе
2.2.4	Производственная летняя педагогическая практика
2.2.5	Курсовая работа по модулю "Теория и технологии дошкольного образования"
2.2.6	Методика обучения родному языку
2.2.7	Производственная педагогическая практика
2.2.8	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.9	Методика обучения предмету "Литературное чтение" в начальной школе
2.2.10	Организация внеучебной деятельности
2.2.11	Производственная педагогическая практика (дошкольное образование)
2.2.12	Краеведение в ДОО с учетом регионального компонента
2.2.13	Курсовая работа по модулю "Теория и технологии начального образования по областям"
2.2.14	Мониторинг образовательных результатов обучающихся в начальной школе
2.2.15	Организация внеурочной деятельности по математике и информатике в начальной школе
2.2.16	Организация внеурочной деятельности по русскому языку и литературному чтению в начальной школе
2.2.17	Организация деятельности младших школьников на занятиях по ИЗО
2.2.18	Организация дополнительного образования в дошкольном образовании
2.2.19	Организация дополнительного образования в начальном общем образовании
2.2.20	Проектирование индивидуальной траектории развития младших школьников
2.2.21	Экологическое образование детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента

2.2.22	Производственная преддипломная практика
2.2.23	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.24	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.3: Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	
УК-3.4: Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	
УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	
УК-3.2: Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.3: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методику формирования и организации деятельности команды, в зависимости от возрастных особенностей, этнической и религиозной принадлежности ее членов; понятие толерантности, специфику социальных, культурных, этнических и личностных различий, межкультурного взаимодействия;
3.1.2	- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;
3.1.3	- основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.
3.2	Уметь:
3.2.1	-использовать методику формирования и организации деятельности команды, в зависимости от возрастных особенностей, этнической и религиозной принадлежности ее членов; оперировать понятием толерантность, определять социальные, культурные, этнические и личностные различия, организовывать межкультурное и межэтническое взаимодействие;
3.2.2	- воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе межкультурного взаимодействия;
3.2.3	-разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемых предметов, разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ.
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками методики формирования и организации деятельности команды, в зависимости от возрастных особенностей, этнической и религиозной принадлежности ее членов; понятием толерантность, умением определять социальные, культурные, этнические и личностные различия, организовывать межкультурное и межэтническое взаимодействие;
3.3.2	-навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;
3.3.3	навыками разработки программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования.