

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 4 " ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"
Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык и Литература**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): *к.п.н., доцент, Гайфутдинова Т.В, к.пед.н., доцент, Хаертдинова Р.М*

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| Неделя | 18 | 1/6 | 17 | 5/6 | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 16 | 16 | 34 | 34 |
| Практические | 18 | 18 | 16 | 16 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 32 | 32 | 68 | 68 |
| Контактная | 36 | 36 | 32 | 32 | 68 | 68 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 4 | 4 | 40 | 40 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: |
| 1.2 | формирование основ базовой педагогической культуры, творческой самореализации в профессиональной деятельности учителя и систематизация знаний о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, методах и логике научного исследования. |
| 1.3 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.4 | изучение сущности педагогики как науки; |
| 1.5 | рефлексивное осмысление педагогической истории, теории и способов организации практики образования; |
| 1.6 | актуализация потребности в профессионально-личностном саморазвитии обучающегося, творческом применении теоретических знаний на практике; |
| 1.7 | осуществление педагогической профессиональной ориентации и профессиональное воспитание обучающихся; |
| 1.8 | содействие формированию системы педагогических знаний о целостном педагогическом процессе, построенном как субъект-субъектное взаимодействие воспитателей и воспитанников; |
| 1.9 | овладение начальными умениями научно-исследовательской деятельности в области педагогики; |
| 1.10 | формирование потребности в постоянном самосовершенствовании и самообразовании в профессиональной деятельности и в овладении его технологией. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Для освоения дисциплины «Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные на предыдущем уровне образования. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | История русского литературного языка |
| 2.2.2 | История русской литературы |
| 2.2.3 | Общая и социальная психология |
| 2.2.4 | Производственная практика по внеурочной работе |
| 2.2.5 | Производственная практика по воспитательной работе |
| 2.2.6 | Теория и технология воспитания |
| 2.2.7 | Возрастная и педагогическая психология |
| 2.2.8 | Практикум по орфографии и пунктуации |
| 2.2.9 | Психолого-педагогический практикум |
| 2.2.10 | Теория и технология обучения |
| 2.2.11 | Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 2.2.12 | Методы психолого-педагогического исследования |
| 2.2.13 | Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности |
| 2.2.14 | Производственная культурно-просветительская практика |
| 2.2.15 | Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.2.16 | История зарубежной литературы |
| 2.2.17 | Организация внеучебной деятельности |
| 2.2.18 | Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями |
| 2.2.19 | Производственная педагогическая практика |
| 2.2.20 | Организация дополнительного образования (по первому профилю) Литературное редактирование |
| 2.2.21 | Организация дополнительного образования (по второму профилю) Организация культурно-просветительской деятельности |
| 2.2.22 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.23 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.24 | Модуль 5 " Индивидуализация учебной деятельности обучающихся" |

| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| УК-6.3: | Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов |
| УК-6.4: | Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития |
| УК-6.1: | Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели |
| УК-6.2: | Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования |
| ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | |
| ОПК-4.1: | Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности |
| ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | |
| ОПК-7.1: | Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе |
| ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | |
| ОПК-8.1: | Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | сущность и специфику педагогической деятельности |
| 3.1.2 | основы развития личности учителя в системе педагогического образования |
| 3.1.3 | методологию и методы педагогических исследований |
| 3.1.4 | основные понятия теории организации процесса обучения и воспитания |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | демонстрировать знания основных понятий педагогики |
| 3.2.2 | осуществлять планирование и реализацию поставленных задач по саморазвитию личности учителя |
| 3.2.3 | осуществлять взаимодействие с участниками педагогического процесса |
| 3.2.4 | осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | приемами организации педагогической деятельности на основе знаний в предметной области |
| 3.3.2 | приемами реализации поставленных задач по саморазвитию личности учителя |
| 3.3.3 | приемами взаимодействия с участниками педагогического процесса |
| 3.3.4 | приемами организации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся |