

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка и литературы**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Русский язык и Литература**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат филологических наук, доцент Потанина Александра Викторовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в теоретической и практической профессиональной подготовке обучающихся к использованию технологии смыслового чтения в преподавании предметов «Русский язык» и «Литература» в общеобразовательных организациях
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	дать целостное представление о разнообразных стратегиях смыслового восприятия и интерпретации текстов асертивного типа и художественного;
1.4	изучить особенности текстов асертивного типа и художественного;
1.5	развить рефлексивное отношение к информации;
1.6	изучить приемы смыслового чтения;
1.7	сформировать представление о специфике технологии смыслового чтения;
1.8	научить применять технологию смыслового чтения на уроках русского языка и литературы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы ораторского мастерства
2.1.2	Педагогическая риторика
2.1.3	Дифференцированный подход в обучении русскому языку и литературе
2.1.4	Интерактивные технологии в обучении русскому языку и литературе
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Возвращенная литература
2.2.2	Литература русского зарубежья
2.2.3	Литературоведческий анализ текста
2.2.4	Филологический анализ текста
2.2.5	Актуальные вопросы лингвистической подготовки
2.2.6	Литературное краеведение
2.2.7	Творчество писателей Закамского региона
2.2.8	Функциональная грамматика русского языка русскому языку и литературе
2.2.9	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения по русскому языку и литературе
2.2.10	Контроль и оценка образовательных результатов по предметам "Русский язык" и "Литература"
2.2.11	Литературная критика
2.2.12	Литературное образование обучающихся в условиях современной школы
2.2.13	Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе
2.2.14	Организация внеурочной деятельности по литературе
2.2.15	Организация внеурочной деятельности по русскому языку
2.2.16	Проблемы изучения русского языка как иностранного
2.2.17	Проблемы изучения русского языка как неродного
2.2.18	Современная русская литература
2.2.19	Современный литературный процесс
2.2.20	Производственная преддипломная практика
2.2.21	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.22	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-1.3: Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Русский язык" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования	
ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Русский язык"	

ПК-2: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов
ПК-2.3: Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий
ПК-2.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Литература" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования
ПК-2.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Литература"

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	особенности текстов асертивного типа и художественного
3.1.2	особенности обработки и перекодирования текстовой информации
3.1.3	содержание работы по комплексному применению умений работать с текстом
3.1.4	методы и подходы к работе с текстом
3.1.5	виды чтения
3.1.6	формы и методы организации смыслового чтения на уроках русского языка и литературы в общеобразовательных организациях
3.2 Уметь:	
3.2.1	анализировать тексты асертивного типа и художественного;
3.2.2	обрабатывать и перекодировать текстовую информацию;
3.2.3	применять знания по комплексному анализу текста;
3.2.4	применять методы и подходы к работе с текстом;
3.2.5	использовать в процессе смыслового чтения все виды чтения;
3.2.6	применять технологию смыслового чтения в преподавании предметов «Русский язык» и «Литература» в общеобразовательных организациях.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками анализа тексты асертивного типа и художественного;
3.3.2	навыками обработки и перекодирования текстовой информации;
3.3.3	навыками использования знаний по комплексному анализу текста;
3.3.4	методами и подходами к работе с текстом;
3.3.5	навыками использования в процессе смыслового чтения всех виды чтения;
3.3.6	навыками использования форм и методов организации смыслового чтения на уроках русского языка и литературы в общеобразовательных организациях.