

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Документационное обеспечение образовательного процесса учителя
русского языка и литературы
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Русской и татарской филологии**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Русский язык и Литература**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат филологических наук, доцент Глухова Ольга Петровна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в овладении теоретическими знаниями в области нормативно-правовой базы документационного обеспечения образовательного процесса, практическими приемами современного делопроизводства.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	изучить виды официальных документов и требования к их составлению и оформлению в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
1.4	рассмотреть лингвистические особенности документных текстов, а также правила, регулирующие языковые стороны документной коммуникации;
1.5	овладеть навыками, регулирующими готовность специалиста к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
1.6	сформировать навык правильного оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;
1.7	овладеть способами работы в системе "Электронное образование".

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Производственная педагогическая практика
2.1.2	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.3	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.4	Основы ораторского мастерства
2.1.5	Педагогическая риторика
2.1.6	Иностранный язык
2.1.7	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.8	Речеведение
2.1.9	Стилистика
2.1.10	Дифференцированный подход в обучении русскому языку и литературе
2.1.11	Интерактивные технологии в обучении русскому языку и литературе
2.1.12	Русский язык и культура речи
2.1.13	Актуальные вопросы лингвистической подготовки
2.1.14	Литературное краеведение
2.1.15	Творчество писателей Закамского региона
2.1.16	Функциональная грамматика русского языка
2.1.17	Возвращенная литература
2.1.18	Литература русского зарубежья
2.1.19	Литературоведческий анализ текста
2.1.20	Филологический анализ текста
2.1.21	Дидактические и методические аспекты проектирования урока русского языка и литературы
2.1.22	Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	

УК-4.5: Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем
УК-4.4: Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера
ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Русский язык" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования
ПК-2: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов
ПК-2.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Литература" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	языковые нормы, типы и виды речевой коммуникации для создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера;
3.1.2	закономерности коммуникации, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;
3.1.3	сущность и структуру образовательного процесса для достижения образовательных результатов;
3.1.4	теоретические основы обучения русскому языку для реализации предмета "Русский язык" и "Литература" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования;
3.2 Уметь:	
3.2.1	использовать знание языковых норм, типов и видов речевой коммуникации для создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера;
3.2.2	вступать в коммуникацию в устной и письменной форме с учётом специфики нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи;
3.2.3	применять современные методики и технологии обучения русскому языку на разных уровнях и стадиях обучения;
3.2.4	свободно применять современные методики и технологии обучения русскому языку на разных уровнях и стадиях обучения для реализации предмета "Русский язык" и "Литература" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования;
3.3 Владеть:	
3.3.1	лексическими, орфоэпическими и грамматическими нормами русского литературного языка для создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера;
3.3.2	навыками использования моделей вербальной коммуникации при осуществлении деловой переписки на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;
3.3.3	навыками применения современных методик и технологий обучения русскому языку на разных уровнях и стадиях обучения;
3.3.4	свободно владеть навыками применения предметных знаний в образовательном процессе для достижения образовательных результатов;