

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"
("РУССКИЙ ЯЗЫК")
История русского литературного языка
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка и литературы**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык и Литература**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат филологических наук, доцент *Глухова Ольга Петровна*

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование научного мировоззрения, основанного на изучении истории становления системы языковых стилей и норм русского литературного языка в связи с историей государства, религии, культуры и литературы
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать умение научно обосновывать собственную позицию при анализе языковых факторов, возникающих в учебно-воспитательном процессе;
1.4	научить обучающихся использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами русского языка
1.5	научно обосновывать собственную позицию при анализе языковых факторов, возникающих в учебно-воспитательном процессе, опираясь на научное мировоззрение;
1.6	научить обучающихся видеть за фактами современного русского языка историю их становления и развития
1.7	способствовать формированию у обучающихся лингвистической компетенции;
1.8	сформировать навыки осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний о русском языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.1.3	Речеведение
2.1.4	Учебная ознакомительная практика по профилю
2.1.5	Введение в литературоведение
2.1.6	Введение в языкознание
2.1.7	Концепции современного естествознания
2.1.8	Философия
2.1.9	Фольклор
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Возрастная и педагогическая психология
2.2.2	Практикум по орфографии и пунктуации
2.2.3	Психолого-педагогический практикум
2.2.4	Учебная практика по получению первичных навыков ведения образовательной деятельности по предметам: "Русский язык" и "Литература"
2.2.5	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.6	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.7	Социология
2.2.8	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.9	История зарубежной литературы
2.2.10	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.11	Производственная педагогическая практика
2.2.12	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.13	Проблемы изучения русского языка как иностранного
2.2.14	Проблемы изучения русского языка как неродного
2.2.15	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные этапы развития древнерусской письменности;
3.1.2	закономерности развития письменной культуры славянских народов;
3.1.3	основные понятия и закономерности в области развития русского литературного языка в аспекте формирования научного мировоззрения.
3.2 Уметь:	
3.2.1	анализировать основные характеристики исторических лингвистических явлений в аспекте практического использования в профессиональной деятельности, опираясь на научное мировоззрение;
3.2.2	критически работать с литературой; использовать понятийный аппарат в области языкознания для формирования научного мировоззрения.
3.2.3	научно обосновывать собственную позицию при анализе языковых факторов, возникающих в учебно-воспитательном процессе;
3.2.4	методами научного анализа теоретических источников по истории русского языка в аспекте формирования научного мировоззрения.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками анализа философских и социогуманитарных первоисточников по заданным критериям для формирования научного мировоззрения;
3.3.2	навыками выбора метода познания с позиций научного мировоззрения для обоснования собственной позиции при анализе исторических языковых фактов, возникающих в учебно-воспитательном процессе;
3.3.3	навыками научного анализа теоретических источников по истории русского языка в аспекте формирования научного мировоззрения;
3.3.4	основными понятиями и закономерностями в области развития русского литературного языка в аспекте формирования научного мировоззрения.