

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Педагогическая риторика**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Русского языка и литературы**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили Русский язык и Литература**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **Кандидат филологических наук, доцент Глухова Ольга Петровна**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании коммуникативной компетентности будущего педагога.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	представить основные категории и понятия теории эффективной речевой коммуникации в сфере педагогического общения в аспекте формирования научного мировоззрения;
1.4	обучить коммуникативно-речевым (риторическим) умениям;
1.5	совершенствовать навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах;
1.6	совершенствовать навыки применения предметных знаний в образовательном процессе для достижения образовательных результатов;

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:   Б1.В.ДВ.08	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.3	Речеведение
2.1.4	Стилистика
2.1.5	Дифференцированный подход в обучении русскому языку и литературе
2.1.6	Интерактивные технологии в обучении русскому языку и литературе
2.1.7	Русский язык и культура речи
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дидактические и методические аспекты проектирования урока русского языка и литературы
2.2.2	Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы
2.2.3	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.4	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.2.5	Производственная педагогическая практика
2.2.6	Актуальные вопросы лингвистической подготовки
2.2.7	Функциональная грамматика русского языка
2.2.8	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения по русскому языку и литературе
2.2.9	Документационное обеспечение образовательного процесса учителя русского языка и литературы
2.2.10	Коммуникативный практикум на уроках русского языка
2.2.11	Контроль и оценка образовательных результатов по предметам "Русский язык" и "Литература"
2.2.12	Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе
2.2.13	Организация внеурочной деятельности по русскому языку
2.2.14	Проблемы изучения русского языка как иностранного
2.2.15	Проблемы изучения русского языка как неродного
2.2.16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.17	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
УК-4.4: Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	
<b>ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов</b>	
ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Русский язык"	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	языковые нормы, типы и виды речевой коммуникации для создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера;
3.1.2	нормативные, коммуникативные, этические аспекты письменной речи, их специфику для создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать знание языковых норм, типов и видов речевой коммуникации для создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера;
3.2.2	вступать в коммуникацию в письменной форме с учётом специфики нормативных, коммуникативных, этических аспектов письменной речи и создавать на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	лексическими, орфоэпическими и грамматическими нормами русского литературного языка для создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера;
3.3.2	навыками использования нормативных, коммуникативных, этических аспектов письменной речи для создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера;