

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 9 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"
("ЛИТЕРАТУРА")
Введение в литературоведение
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка и литературы**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык и Литература**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат филологических наук, доцент Окишева К.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: развитие на основе изучения общетеоретических вопросов литературы общекультурного и интеллектуального уровня, абстрактного мышления обучающихся, способствующего решению задач воспитания и духовно-нравственного развития
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	раскрыть основные понятия и методы теоретической поэтики в анализе различных аспектов литературного произведения
1.4	привить навыки работы с художественной, критической и научной литературой
1.5	сформировать навыки применения различных методов анализа художественного произведения
1.6	сформировать навыки организации педагогической деятельности на этапах основного общего и среднего образования
1.7	сформировать у обучающихся целостное восприятие литературного процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Фольклор» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения на этапе среднего (полного) общего образования в процессе изучения предмета "Литература".
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения предмету "Литература"
2.2.2	Методика обучения предмету "Русский язык"
2.2.3	Речеведение
2.2.4	Современный русский язык
2.2.5	История русского литературного языка
2.2.6	История русской литературы
2.2.7	Общая и социальная психология
2.2.8	Возрастная и педагогическая психология
2.2.9	Образовательное право
2.2.10	Практикум по орфографии и пунктуации
2.2.11	Психолого-педагогический практикум
2.2.12	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.13	Организация внеучебной деятельности
2.2.14	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.15	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.16	Введение в языкознание
2.2.17	История (история России, всеобщая история)
2.2.18	Концепции современного естествознания
2.2.19	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.2.20	Философия
2.2.21	Фольклор
2.2.22	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.23	Методика обучения предмету "Русский язык"
2.2.24	Речеведение
2.2.25	Современный русский язык
2.2.26	История русского литературного языка
2.2.27	История русской литературы
2.2.28	Общая и социальная психология
2.2.29	Возрастная и педагогическая психология
2.2.30	Практикум по орфографии и пунктуации
2.2.31	Психолого-педагогический практикум
2.2.32	Методы психолого-педагогического исследования

2.2.33	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.34	История зарубежной литературы
2.2.35	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.36	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.37	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.38	Производственная практика по внеурочной работе
2.2.39	Производственная практика по воспитательной работе
2.2.40	Производственная культурно-просветительская практика
2.2.41	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской
2.2.42	Производственная педагогическая практика
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.3: Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности	
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	задачи и методы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
3.1.2	закономерности воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
3.1.3	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
3.2	Уметь:
3.2.1	проектировать образовательную среду для достижения метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Литература";
3.2.2	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
3.2.3	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками научного анализа теоретических источников по истории литературы в аспекте формирования научного мировоззрения;
3.3.2	навыками выбора метода познания с позиций научного мировоззрения для обоснования собственной позиции при литературоведческом анализе;
3.3.3	навыками разработки программы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Литература".