

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"
("РУССКИЙ ЯЗЫК")
Практикум по орфографии и пунктуации
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка и литературы**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Русский язык и Литература**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **Кандидат филологических наук, доцент Закиров Раиф Амирьянович**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> .<Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в повышении уровня практической грамотности.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.2.1	совершенствовать навыки применения орфографических и пунктуационных норм в письменной речи;
1.2.2	развивать навыки опоры на фонетический, морфемико-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова;
1.2.3	совершенствовать умение опираться на грамматико-интонационный анализ при расстановке знаков препинания в предложении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История русского литературного языка
2.1.2	Общая и социальная психология
2.1.3	История (история России, всеобщая история)
2.1.4	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.5	Речеведение
2.1.6	Введение в литературоведение
2.1.7	Введение в языкознание
2.1.8	Концепции современного естествознания
2.1.9	Философия
2.1.10	Фольклор
2.1.11	Производственная практика по внеурочной работе
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.2	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.3	История зарубежной литературы
2.2.4	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.5	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.6	Производственная педагогическая практика
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:
теоретические основы специальных научных знаний при обучении русскому языку;
предметно-методические подходы при организации учебного занятия по русскому языку;
предметно-методические подходы и современные образовательные технологии при организации учебного занятия по русскому языку;
Уметь:
использовать предметно-методические подходы при организации учебного занятия по русскому языку;
использовать теоретические основы специальных научных знаний при обучении русскому языку;
использовать предметно-методические подходы и современные образовательные технологии при организации учебного занятия по русскому языку.

3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками использования предметно-методических подходов при организации учебного занятия по русскому языку;
3.3.2	навыками использования теоретических основ специальных научных знаний при обучении русскому языку;
3.3.3	навыками использования предметно-методических подходов и современных образовательных технологий при организации учебного занятия по русскому языку.