

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Организация дополнительного образования (по первому профилю)
Литературное редактирование
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка и литературы**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Русский язык и Литература**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): кандидат филологических наук, доцент Глухова Ольга Петровна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семес тр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	42	42	42	42
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в овладении навыками редакторской работы над текстом с позиций современных филологических представлений.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	обучить комплексному анализу художественных произведений различных жанров, рассматривая каждый текст как целостное и неразрывное единство формы и содержания;
1.4	обучить методике подготовки и редактирования аппарата различных изданий;
1.5	обучить особенностям и методам редакторского анализа литературных произведений с целью их всесторонней оценки и определения путей совершенствования авторских оригиналов;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологии и средства цифрового обучения
2.1.2	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.3	Методика обучения предмету "Литература"
2.1.4	Методика обучения предмету "Русский язык"
2.1.5	Социология
2.1.6	Иностранный язык
2.1.7	Производственная практика по внеурочной работе
2.1.8	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.9	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.10	Учебная ознакомительная практика
2.1.11	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация дополнительного образования (по второму профилю) Организация культурно-просветительской деятельности
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.2: Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.5: Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами	
ОПК-2.2: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	
ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы содержания предметной области по редактированию и текстологии
3.1.2	приемы редактирования и навыки стилистической правки
3.1.3	основы работы с текстом
3.3.4	основные методы анализа текстов различных типов и жанров

3.2	Уметь:
3.2.1	использовать отбор адекватных языковых средств с учетом речевой ситуации для осуществления успешной коммуникации
3.2.2	использовать в образовательном процессе траекторию саморазвития
3.2.3	использовать знания по работе с текстом
3.2.4	применять методы анализа текстов различных типов и жанров
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками успешной коммуникации на основе сознательного отбора адекватных языковых средств с учетом речевой ситуации
3.3.2	навыками использования в образовательном процессе ресурсы знаний по саморазвитию популяризации знаний в области отечественной культуры
3.3.3	навыками работы с текстом
3.3.4	методами анализа текстов различных типов и жанров

