

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 4 " ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"**  
**Организация внеучебной деятельности**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили Русский язык и Литература**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **канд. пед. наук, доцент Гумерова М.М.**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семес<br/>тр на курсе&gt;</b> ) | <b>6 (3.2)</b> |    | Итого |    |
|--|----------------|----|-------|----|
| Неделя   | 12             |    |       |    |
| Вид занятий  | уп             | рп | уп    | рп |
| Лекции   | 12             | 12 | 12    | 12 |
| Практические   | 12             | 12 | 12    | 12 |
| Итого ауд.   | 24             | 24 | 24    | 24 |
| Контактная   | 24             | 24 | 24    | 24 |
| Сам. работа  | 48             | 48 | 48    | 48 |
| Итого  | 72             | 72 | 72    | 72 |

| <b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|--|--|
| 1.1  | Цель освоения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся к выполнению профессиональных трудовых действий на основе знаний структуры и сущности воспитательного процесса во внеучебной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики с использованием психолого-педагогических технологий и социального взаимодействия, необходимых для индивидуализации и выполнения профессиональных задач в рамках реализации образовательных программ |
| 1.2  | Задачи освоения дисциплины:  |
| 1.3  | формирование представлений о технологиях разработки воспитательных программ в условиях внеучебной деятельности обучающихся, о способах организации сотрудничества, командности, индивидуализации обучения, развития, воспитания детей, в том числе и с особыми образовательными потребностями;   |
| 1.4  | формирование готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;   |
| 1.5  | формирование готовности к реализации воспитательных программ на основе первоначальных умений и навыков осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде  |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.О.04  |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |  |
| 2.1.1   | Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья   |
| 2.1.2   | Производственная культурно-просветительская практика   |
| 2.1.3   | Социология   |
| 2.1.4   | Возрастная и педагогическая психология   |
| 2.1.5   | Образовательное право  |
| 2.1.6   | Психолого-педагогический практикум   |
| 2.1.7   | Теория и технология обучения   |
| 2.1.8   | Учебная практика по получению первичных навыков ведения образовательной деятельности по предметам: "Русский язык" и "Литература" |
| 2.1.9   | Правоведение   |
| 2.1.10  | Производственная практика по воспитательной работе   |
| 2.1.11  | Теория и технология воспитания   |
| 2.1.12  | Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность   |
| 2.1.13  | Учебная ознакомительная практика   |
| 2.1.14  | Учебная ознакомительная практика по профилю  |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |  |
| 2.2.1   | Производственная педагогическая практика   |
| 2.2.2   | Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе   |
| 2.2.3   | Организация внеурочной деятельности по литературе  |
| 2.2.4   | Организация внеурочной деятельности по русскому языку  |
| 2.2.5   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| 2.2.6   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |  |
| <b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>  |  |
| УК-3.4: Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) |  |
| УК-3.3: Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды   |  |
| <b>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>   |  |
| ОПК-1.4: Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности  |  |

|  |
|--|
| ОПК-1.3: Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности  |
| ОПК-1.2: Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности  |
| <b>ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b> |
| ОПК-6.3: Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                  |
| <b>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>  |
| ОПК-7.3: Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>3.1 Знать:</b>   |   |
| 3.1.1               | особенности организации образовательного процесса и формирования образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;   |
| 3.1.2               | основы психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;            |
| 3.1.3               | основы планирования и организации деятельности в рамках реализации образовательных программ.  |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |   |
| 3.2.1               | осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществлять презентацию результатов работы команды;  |
| 3.2.2               | осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией обучающихся (в зависимости от целей подготовки);   |
| 3.2.3               | строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;  |
| 3.2.4               | организовать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;   |
| 3.2.5               | организовать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;   |
| 3.2.6               | применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;         |
| 3.2.7               | планировать и организовать деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.  |
| <b>3.3 Владеть:</b> |   |
| 3.3.1               | навыками осуществления обмена информацией с другими членами команды и презентации результатов работы команды;   |
| 3.3.2               | опытом построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;  |
| 3.3.3               | навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;   |
| 3.3.4               | навыками организации образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;   |
| 3.3.5               | опытом применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; |
| 3.3.6               | опытом планирования и организации деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.   |

