

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Литература русского зарубежья**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Русского языка и литературы**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили Русский язык и Литература**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат филологических наук, доцент Окишева К.А.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семес тр на курсе&gt;</b> )	<b>7 (4.1)</b>		Итого	
Неделя	12 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся научного мировоззрения, основанного на знакомстве с достижениями русской литературы дальнего зарубежья для решения задач духовно-нравственного развития и воспитания
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	привить навыки применения методов научного анализа теоретических источников по литературе в аспекте формирования научного мировоззрения;
1.4	развить умения, позволяющих самостоятельно анализировать научную информацию, необходимую для решения профессиональных задач;
1.5	сформировать умение научно обосновывать собственную позицию при анализе художественных произведений, литературных явлений, опираясь на научное мировоззрение;
1.6	сформировать навыки применения предметных знаний для планирования и проведения занятий по литературе.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.12
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дифференцированный подход в обучении русскому языку и литературе
2.1.2	Интерактивные технологии в обучении русскому языку и литературе
2.1.3	Дидактические и методические аспекты проектирования урока русского языка и литературы
2.1.4	Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы
2.1.5	Возвращенная литература
2.1.6	Литературоведческий анализ текста
2.1.7	Филологический анализ текста
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Литературное краеведение
2.2.2	Творчество писателей Закамского региона
2.2.3	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения по русскому языку и литературе
2.2.4	Контроль и оценка образовательных результатов по предметам "Русский язык" и "Литература"
2.2.5	Литературная критика
2.2.6	Литературное образование обучающихся в условиях современной школы
2.2.7	Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе
2.2.8	Организация внеурочной деятельности по литературе
2.2.9	Современная русская литература
2.2.10	Современный литературный процесс
2.2.11	Возвращенная литература
2.2.12	Литературоведческий анализ текста
2.2.13	Филологический анализ текста
2.2.14	Производственная преддипломная практика
2.2.15	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.16	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-2: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов</b>	
ПК-2.3:	Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий
ПК-2.2:	Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Литература" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования
ПК-2.1:	Демонстрирует знания содержания предметной области "Литература"

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основные понятия и закономерности в области литературы в аспекте формирования научного мировоззрения;

3.1.2	содержание обучения для реализации предмета "Литература" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования;
3.1.3	задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	научно обосновывать собственную позицию при отборе и анализе художественных произведений;
3.2.2	осуществлять отбор необходимой учебно-методической, научной и художественной литературы для реализации предмета "Литература" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования;
3.2.3	проектировать образовательную среду для достижения метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Литература".
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	предметными знаниями в области "Литература";
3.3.2	навыками выбора методов познания с позиций научного мировоззрения для обоснования собственной позиции при анализе произведений литературы;
3.3.3	навыками проектирования образовательной среды под конкретный метапредметный и предметный результат средствами преподаваемого учебного предмета.