

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения по
русскому языку и литературе
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Русского языка и литературы**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Русский язык и Литература**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат филологических наук, доцент Потанина Александра Викторовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся профессиональных компетенций бакалавров посредством ознакомления с технологиями диагностики предметных и метапредметных результатов обучения русскому языку и литературе, методологией, формами, способами, процедурами и механизмами оценки образовательных результатов.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	обобщить знания о подходах к формированию планируемых результатов по русскому языку и литературе и системы оценки их достижений;
1.4	совершенствовать навыки рефлексивной и оценочной деятельности;
1.5	формировать навыки отбора учебного материала по предметам "Русский язык" и "Литература" с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения;
1.6	формировать навыки отбора методологии, форм, способов, процедур и механизмов оценки образовательных результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Актуальные вопросы лингвистической подготовки
2.1.2	Литературное краеведение
2.1.3	Функциональная грамматика русского языка
2.1.4	Возвращенная литература
2.1.5	Литература русского зарубежья
2.1.6	Литературоведческий анализ текста
2.1.7	Филологический анализ текста
2.1.8	Дидактические и методические аспекты проектирования урока русского языка и литературы
2.1.9	Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы
2.1.10	Основы ораторского мастерства
2.1.11	Педагогическая риторика
2.1.12	Дифференцированный подход в обучении русскому языку и литературе
2.1.13	Интерактивные технологии в обучении русскому языку и литературе
2.1.14	Творчество писателей Закамского региона
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Русский язык" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования	
ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Русский язык"	
ПК-2: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-2.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Литература" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования	
ПК-2.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Литература"	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	содержание предметной области "Литература" и "Русский язык";
3.1.2	современные средства оценивания результатов обучения
3.1.3	содержание оценки предметных и метапредметных образовательных результатов

3.1.4	методы, способы, формы и процедуры оценивания предметных и метапредметных образовательных результатов
3.1.5	подходы к диагностике предметных результатов
3.1.6	подходы к диагностике универсальных учебных действий
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять отбор содержания обучения для реализации предметов "Литература" и "Русский язык" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования
3.2.2	оценивать образовательные результаты по предметам "Литература" и "Русский язык" с использованием современных технологий и средств
3.2.3	осуществлять диагностику предметных и метапредметных образовательных результатов по предметам "Литература" и "Русский язык"
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками отбора содержания обучения для реализации предметов "Литература" и "Русский язык" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования;
3.3.2	навыками проектирования уроков русского языка и литературы с использованием современных технологий диагностики предметных и метапредметных образовательных результатов