

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

[illegible]

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании уровня профессиональной компетентности обучающихся в области методики обучения литературе в полной средней школе, позволяющего им выполнять основные педагогические функции учителя литературы на этапах основного и полного общего образования.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	познакомить с целями и задачами обучения литературе на этапах основного и полного общего образования
1.4	дать целостное представление о технологиях, методах, приемах, средствах обучения и сформировать умение эффективно и творчески применять их на практике
1.5	сформировать представление о характере и специфике профессиональной деятельности учителя литература
1.6	научить планировать, проводить, анализировать урок / серию уроков по литературе в свете требований образовательных стандартов
1.7	научить осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов по предмету «Литература»
1.8	обеспечить методическую подготовку в соответствии с последними тенденциями содержания обучения в полной средней школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Фольклор
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная педагогическая практика
2.2.2	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ОПК-5.4: Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	
ОПК-5.3: Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	
ОПК-5.1: Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки	
ОПК-5.2: Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	
ОПК-8.5: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.3: Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ	
ОПК-2.4: Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	требования и критерии разработки образовательной программы по учебному предмету Литература в соответствии с ФГОС на этапах основного и полного общего образования
3.1.2	основные и дополнительные образовательные программы
3.1.3	систему контроля и оценку формирования результатов образования обучающихся
3.1.4	современные методы и технологии обучения и диагностики

3.1.5	методы анализа педагогической ситуации
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой учебной дисциплины, в том числе с использованием ИКТ
3.2.2	разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ
3.2.3	осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся на этапах основного и полного общего образования
3.2.4	формулировать выявленные трудности в обучении, корректировать пути достижения образовательных результатов
3.2.5	осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью
3.2.6	разрабатывать и реализовывать образовательную программу по учебному предмету Литература в соответствии с ФГОС
3.2.7	применять современные методы и технологии обучения и диагностики
3.2.8	осуществлять самоанализ и самоконтроль собственной педагогической деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыком разработки программы развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой учебной дисциплины, а также оценки планируемых результатов обучения, в том числе с использованием ИКТ
3.3.2	навыками отбора и применения различных диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся на этапах основного и полного общего образования
3.3.3	навыком коррекции выявленных трудностей в обучении
3.3.4	навыками использования методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний