

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

[illegible]

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в теоретической и практической профессиональной подготовке обучающихся к педагогической деятельности по предмету «Русский язык» в общеобразовательных организациях.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	познакомить с целями и задачами обучения русскому языку как родному;
1.4	дать целостное представление о технологиях, методах, приемах, средствах обучения и сформировать умение эффективно и творчески применять их на практике;
1.5	сформировать представление о характере и специфике профессиональной деятельности учителя русского языка;
1.6	научить планировать, проводить, анализировать урок / серию уроков по русскому языку в свете требований образовательных стандартов;
1.7	научить осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов по предмету «Русский язык».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Фольклор
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная педагогическая практика
2.2.2	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ОПК-5.4: Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	
ОПК-5.3: Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	
ОПК-5.1: Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки	
ОПК-5.2: Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	
ОПК-8.5: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.3: Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ	
ОПК-2.4: Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	содержание ФГОС общего образования
3.1.2	требования к результатам освоения основной образовательной программы по предмету «Русский язык»
3.1.3	формы, методы, приемы и средства организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся
3.1.4	содержание примерных рабочих программ по предмету «Русский язык»
3.1.5	содержание предмета «Русский язык»

3.1.6	способы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся по предмету «Русский язык»
3.1.7	методы анализа педагогической ситуации
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать современные технологии в обучении русскому языку
3.2.2	применять формы, методы, приемы и средства применять формы, методы, приемы и средства организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся
3.2.3	разрабатывать планируемые результаты обучения по предмету «Русский язык» и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ
3.2.4	осуществлять разработку программ по предмету «Русский язык»
3.2.5	корректировать пути достижения образовательных результатов
3.2.6	осуществлять анализ педагогической ситуации
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки образовательных программ по предмету «Русский язык» с использованием последних достижений наук в соответствии с требованиями ФГОС
3.3.2	навыками формулирования целей для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов по предмету «Русский язык»
3.3.3	навыками организации урочной и внеурочной деятельности средствами предмета «Русский язык»
3.3.4	навыками применения форм, методов, приемов и средств организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся
3.3.5	методами профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний