

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Интерактивные технологии в обучении русскому языку и литературе
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка и литературы**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Русский язык и Литература**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат филологических наук, доцент Потанина Александра Викторовна

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний и умений, касающихся применения интерактивных методик и технологий и выработка навыков разработки практических заданий по русскому языку и литературе с использованием интерактивных методик и технологий.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	научить применять современные методы и технологии обучения и диагностики в рамках предмета "Русский язык" и "Литература";
1.4	сформировать представление о специфике содержания и структуры интерактивных технологий обучения русскому языку и литературе;
1.5	ознакомить обучающихся с различными методами интерактивных технологий;
1.6	научить взаимодействовать с участниками образовательного процесса посредством интерактивных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов на предыдущем уровне образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы ораторского мастерства
2.2.2	Педагогическая риторика
2.2.3	Дидактические и методические аспекты проектирования урока русского языка и литературы
2.2.4	Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы
2.2.5	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.2.6	Возвращенная литература
2.2.7	Литература русского зарубежья
2.2.8	Литературоведческий анализ текста
2.2.9	Производственная педагогическая практика
2.2.10	Филологический анализ текста
2.2.11	Актуальные вопросы лингвистической подготовки
2.2.12	Литературное краеведение
2.2.13	Творчество писателей Закамского региона
2.2.14	Функциональная грамматика русского языка
2.2.15	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения по русскому языку и литературе
2.2.16	Контроль и оценка образовательных результатов по предметам "Русский язык" и "Литература"
2.2.17	Литературная критика
2.2.18	Литературное образование обучающихся в условиях современной школы
2.2.19	Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе
2.2.20	Организация внеурочной деятельности по литературе
2.2.21	Организация внеурочной деятельности по русскому языку
2.2.22	Проблемы изучения русского языка как иностранного
2.2.23	Проблемы изучения русского языка как неродного
2.2.24	Современная русская литература
2.2.25	Современный литературный процесс
2.2.26	Производственная преддипломная практика
2.2.27	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.28	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Русский язык"	

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Русский язык" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования
ПК-2: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов
ПК-2.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Литература"
ПК-2.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Литература" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.6: Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	ИКТ-технологии, необходимые для решения профессиональных задач на уроках русского языка и литературы
3.1.2	содержание предметов «Русский язык» и «Литература»
3.2 Уметь:	
3.2.1	осуществлять отбор содержания обучения для реализации предметов "Русский язык" и "Литература"
3.2.2	осуществлять обучение русскому языку и литературе субъектов образовательного процесса с применением интерактивных технологий
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками отбора содержания обучения для реализации предметов "Русский язык" и "Литература"
3.3.2	навыками проектирования и организации уроков по предметам «Русский язык» и «Литература» с использованием интерактивных технологий в общеобразовательной организации
3.3.3	навыками применения ИКТ-технологий с целью решения профессиональных задач на уроках русского языка и литературы