

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Функциональная грамматика русского языка
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка и литературы**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык и Литература**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат филологических наук, доцент Глухова Ольга Петровна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	42	42	42	42
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании способности анализировать результаты научных исследований, применяя их при решении конкретных научно-исследовательских задач в области современного русского языка в единстве структурно-семантического и функционального и подходов к анализу единиц.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать представление о современном состоянии и тенденциях развития современного русского языка, используя основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
1.4	совершенствовать систему лингвистических знаний, включающую знание основных явлений на всех уровнях языка;
1.5	сформировать языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенции, используя возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
1.6	дать сведения об основных методах и приемах лингвистического исследования;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дидактические и методические аспекты проектирования урока русского языка и литературы
2.1.2	Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы
2.1.3	Основы ораторского мастерства
2.1.4	Педагогическая риторика
2.1.5	Дифференцированный подход в обучении русскому языку и литературе
2.1.6	Интерактивные технологии в обучении русскому языку и литературе
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения по русскому языку и литературе
2.2.2	Контроль и оценка образовательных результатов по предметам "Русский язык" и "Литература"
2.2.3	Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе
2.2.4	Организация внеурочной деятельности по русскому языку
2.2.5	Проблемы изучения русского языка как иностранного
2.2.6	Проблемы изучения русского языка как неродного
2.2.7	Производственная преддипломная практика
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-1.3: Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Русский язык" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования	
ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Русский язык"	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность и структуру образовательного процесса для достижения образовательных результатов;
3.1.2	теоретические основы обучения русскому языку для реализации предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования;
3.1.3	современные методические направления и концепции обучения русскому языку;

3.2	Уметь:
3.2.1	применять современные методики и технологии обучения русскому языку на разных уровнях и стадиях обучения;
3.2.2	осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования;
3.2.3	применять современные методики и технологии обучения русскому языку на разных уровнях и стадиях обучения для реализации предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками применения предметных знаний в образовательном процессе для достижения образовательных результатов;
3.3.2	методами и технологиями обучения русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования;
3.3.3	современными методиками и технологиями организации образовательного процесса на различных уровнях филологического образования;