

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Методика физической культуры в специальных медицинских группах

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **Доцент, Парамонова Д.Б.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	16 5/6		13 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	12	12	28	28
Практические	16	16	38	38	54	54
Итого ауд.	32	32	50	50	82	82
Контактная работа	32	32	50	50	82	82
Сам. работа	40	40	58	58	98	98
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в совершенствовании жизненно важных двигательных умений и навыков; развития основных физических качеств; воспитания потребностей и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки.
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	ознакомить обучающихся с правилами и способами планирования занятий в группах здоровья, физическими упражнениями различной направленности;
1.4	научить способам контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
1.5	обучить методике проведения простейших функциональных проб;
1.6	ознакомить обучающихся с основами использования данных врачебного контроля (самоконтроля) в практической профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные игры
2.1.2	Теория и методика физической культуры
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.4	Психолого-педагогический практикум
2.1.5	Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт
2.1.6	Теория и методика обучения базовым видам спорта / плавание
2.1.7	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.8	Педагогические технологии
2.1.9	Теория и методика обучения базовым видам спорта / легкая атлетика
2.1.10	Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры
2.1.11	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.12	Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика
2.1.13	Теория обучения
2.1.14	Физиология человека
2.1.15	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.16	Спортивные сооружения
2.1.17	Анатомия человека
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Спортивная метрология
2.2.2	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства
2.2.3	Профилактика метаболического синдрома и нарушений массы тела
2.2.4	Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере
2.2.5	Производственная педагогическая практика
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать:	
	основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
Уметь:	
	описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
Владеть:	
	навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь:	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики
Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
методологию социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития теоретические и прикладные характеристики и критерии разработки современных методов и технологий обучения и диагностики	
3.2	Уметь:
выделять различные основания для оценивания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития разрабатывать конкретные приемы и методы обучения и диагностики для достижения конкретных целей	
3.3	Владеть:
навыками применения различных оснований для оценивания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития навыками проектирования учебной ситуации на уроке с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики	