

**МОДУЛЬ 9. БАЗОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА С  
МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ**  
**Теория и методика обучения базовым видам спорта /**  
**плавание**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **к.п.н, ст.преп., Гильмутдинов И.Ф.;преп., Цыганов И.В.**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		<b>4 (2.2)</b>		<b>5 (3.1)</b>		Итого	
Неделя	18		18		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18			36	36
Практические	18	18	18	18	14	14	50	50
Итого ауд.	36	36	36	36	14	14	86	86
Контактная работа	36	36	36	36	14	14	86	86
Сам. работа	36	36	36	36	22	22	94	94
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	216	216

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании компетенций на основе знаний о теории и методике плавания, вооружение теоретическими знаниями, практическими умениями и освоение опыта практической деятельности в области преподавания учебной дисциплины "Плавание" в образовательных организациях с учетом требований ФГОС к образовательным результатам в предметной области ФК (по плаванию).
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	Формирование профессионально-педагогических навыков и умений, которые обеспечили бы возможность управлять процессом физического развития, образования и воспитания учащихся различных учебных заведений с учетом возрастных особенностей на уроках и занятиях по плаванию.
1.4	Формирование практических навыков обучения плаванию с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.2	Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
2.1.3	Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика
2.1.4	Теория обучения
2.1.5	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Документирование образовательного процесса и управленческой деятельности
2.2.2	Избранный вид спорта и руководство соревновательной деятельностью
2.2.3	Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта
2.2.4	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.5	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.2.6	Методика физической культуры в специальных медицинских группах
2.2.7	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.2.8	Организация культурно-просветительской деятельности
2.2.9	Социология и правовые основы физической культуры и спорта
2.2.10	Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований в физической культуре и спорте
2.2.11	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.2.12	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2.13	Спортивная метрология
2.2.14	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства
2.2.15	Безопасность на дороге и в общественном транспорте
2.2.16	Организация спортивно-зрелищных мероприятий
2.2.17	Организация физкультурно-массовой работы
2.2.18	Способы автономного выживания
2.2.19	Эргономические основы безопасности жизнедеятельности
2.2.20	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</b>	
<b>Знать:</b>	
	особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования
<b>Уметь:</b>	
	организовывать образовательный и воспитательный процессы по плаванию, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся
<b>Владеть:</b>	

	способами осуществления обучения, воспитания и развития при занятиях плаванием с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
<b>ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
<b>Знать:</b>	
	знать федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО
<b>Уметь:</b>	
	составлять план-конспект урока ФК (по плаванию) в соответствии ФГОС
<b>Владеть:</b>	
	опытом составления план-конспект урока ФК (по плаванию) в соответствии ФГОС

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
важнейшие этапы развития плавания как вида спорта, историю развития плавания в мире, стране, регионе; структуру, место и значение плавания в системе физического воспитания учащихся и взрослого населения; санитарно-гигиенические условия занятий плаванием; правила техники безопасности при проведении занятий по плаванию; основы теории и методики обучения технике плавания; организационные основы проведения соревнований по плаванию.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
провести биомеханический анализ изученных способов плавания, анализировать - индивидуальную технику плавания; показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок-; составлять учебную документацию по плаванию - поурочный график, конспект урока с учетом возрастных особенностей, уметь организовать и провести соревнования по плаванию, а также водные праздники; самостоятельно работать с литературой, методическими пособиями, периодическими изданиями.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
теоретическими основами техники плавания, обучения и тренировки в плавании, а также теоретическими основами организации и методики работы по плаванию; техникой плавания кроль на груди, кроль на спине, брасс, прикладного плавания, техникой стартов и поворотов в вышеперечисленных способах плавания; основами методики обучения плавания способами кроль на груди, кроль на спине, брасс и прикладному плаванию, уметь видеть, выявлять, наблюдать и исправлять ошибки в технике плавания;	