

## **МОДУЛЬ 7. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Анатомия человека**

#### **аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Биологии и методики ее преподавания</b>
Направление подготовки	<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности</b>

Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.б.н., доцент, Смирнова А.В.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать целостное представление об организме человека, его строении, раскрыть механизмы адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствовать медико-биологическому обеспечению современного спорта.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	способствовать формированию у обучающихся диалектико-материалистического мировоззрения в понимании естественных научных основ спорта;
1.4	расширять общебиологическую и методологическую подготовку обучающихся – специалистов по физической культуре и спорту;
1.5	обеспечить обучающихся, будущего специалиста, знаниями о форме, строении, функциях и развитии человека во взаимосвязи его с окружающей средой;
1.6	изучить возрастные и индивидуальные особенности организма человека и те изменения, которые происходят в нем в связи с занятиями физической культурой и спортом;
1.7	научить понимать и предвидеть те структурно-функциональные изменения в различных органах и организме в целом, которые могут происходить под влиянием физических нагрузок различного характера и интенсивности;
1.8	привить навыки и умения использования полученных знаний по анатомии человека в практической деятельности: построении учебно-тренировочных занятий для различных групп спортивной ориентации, индивидуализации спортивной тренировки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для освоения дисциплины "Анатомия человека" обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Химия» на предыдущем уровне образования.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Физиология человека
2.2.2	Здоровьесберегающие технологии
2.2.3	Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта
2.2.4	Спортивные сооружения
2.2.5	Теория обучения
2.2.6	Теория и методика физической культуры
2.2.7	Педагогические технологии
2.2.8	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.2.9	Национальные виды спорта
2.2.10	Профессиональная прикладная физическая культура
2.2.11	Спортивная медицина
2.2.12	Адаптивная физическая культура
2.2.13	Лечебная физическая культура
2.2.14	Массаж
2.2.15	Мировые информационные образовательные ресурсы
2.2.16	Педагогическая практика
2.2.17	Работа педагога физической культуры в различных группах здоровья
2.2.18	Основы бодибилдинга
2.2.19	Основы фитнес тренировки
2.2.20	Современные тенденции развития спорта в России
2.2.21	Спортивная метрология
2.2.22	Теоретико-методические основы современных видов силовой подготовки
2.2.23	Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры
2.2.24	Основы адаптивного физического воспитания
2.2.25	Производственная педагогическая практика
2.2.26	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

**Знать:**

закономерности возрастного развития;

**Уметь:**

проектировать учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

**Владеть:**

навыками организации морфологического исследования;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

строение организма человека на всех уровнях его организации;  
основы возрастной анатомии и спортивной антропологии;  
методы морфологического исследования;  
анатомические термины (русские и латинские);  
анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;  
проекцию органов на поверхность тела.

**3.2 Уметь:**

находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, и правильно называть их;  
находить и показывать на теле человека основные костные ориентиры, части и области тела;  
применять полученные знания для объяснения разнообразных физиологических процессов, протекающих в организме человека.

**3.3 Владеть:**

навыками работы с микроскопом;  
методами анатомического анализа положений и движений тела спортсмена;  
методами организации морфологического исследования человека;  
методами морфологического исследования человека.