

**МОДУЛЬ 9. БАЗОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА С  
МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ**  
**Теория и методика обучения базовым видам спорта /  
спортивные единоборства**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **д.п.н., профессор, Кузнецов А.С.;**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
Неделя	12 1/6		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12	24	24
Практические	24	24	24	24	48	48
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретико-методических знаний по особенностям учебно-тренировочного процесса спортсменов, занимающихся каратэ на различных этапах подготовки.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ознакомление студентов с основами современного планирования и управления учебно-тренировочным процессом боксеров;
1.4	обучение методам педагогической диагностики психофизиологических способностей каратистов и прогнозирования спортивных результатов;
1.5	ознакомление с особенностями различных видов подготовки каратистов (технической, тактической, физической, психологической);
1.6	формирование педагогических знаний по особенностям воспитательного процесса юных каратистов.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта
2.1.2	Лечебная физическая культура и массаж
2.1.3	Методика физической культуры в специальных медицинских группах
2.1.4	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.1.5	Социология и правовые основы физической культуры и спорта
2.1.6	Организация культурно-просветительской деятельности
2.1.7	Документирование образовательного процесса и управленческой деятельности
2.1.8	Избранный вид спорта и руководство соревновательной деятельностью
2.1.9	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные игры
2.1.10	Теория и методика физической культуры
2.1.11	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.12	Охрана труда на производстве и в учебном процессе
2.1.13	Психолого-педагогический практикум
2.1.14	Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт
2.1.15	Теория и методика обучения базовым видам спорта / плавание
2.1.16	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.17	Методика работы вожатого в детско-юношеской организации
2.1.18	Педагогические технологии
2.1.19	Спортивное ориентирование во внеклассной работе учителя физической культуры
2.1.20	Теория и методика обучения базовым видам спорта / легкая атлетика
2.1.21	Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры
2.1.22	Туризм в школе
2.1.23	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.24	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.25	Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
2.1.26	Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика
2.1.27	Теория обучения
2.1.28	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.1.29	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.30	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	

<b>ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
<b>Уметь:</b>	
	описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
<b>Владеть:</b>	
	навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
<b>ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС
<b>Уметь:</b>	
	реализовывать образовательную программу по в соответствии с требованиями ФГОС
<b>Владеть:</b>	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок в соответствии с требованиями ФГОС

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основы здорового образа жизни и особенности использования средств спортивно - боевых искусств для оптимизации работоспособности	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения по борьбе и рукопашному бою	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
владеть техникой и тактическими действиями боевых искусств	