

МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ **Врачебно-педагогический контроль в системе** **физической культуры и спорта**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.б.н., доцент , Парамонова Д.Б.; д.б.н., профессор, Денисенко Ю.П.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	16 5/6		13 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	12	12	28	28
Практические	32	32	26	26	58	58
Итого ауд.	48	48	38	38	86	86
Контактная работа	48	48	38	38	86	86
Сам. работа	60	60	34	34	94	94
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в основах использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности и проведению функциональных проб с занимающимися.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ознакомить студентов с целями, задачами и содержанием врачебно-педагогического контроля за лицам занимающимися физической культурой и спортом;
1.4	правилами и способами планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
1.5	способами контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
1.6	методикой проведения простейших функциональных проб.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные игры
2.1.2	Теория и методика физической культуры
2.1.3	Психолого-педагогический практикум
2.1.4	Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт
2.1.5	Теория и методика обучения базовым видам спорта / плавание
2.1.6	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.7	Педагогические технологии
2.1.8	Теория и методика обучения базовым видам спорта / легкая атлетика
2.1.9	Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры
2.1.10	Модуль 5. Основы здорового и безопасного образа жизни
2.1.11	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.12	Физиология человека
2.1.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.14	Спортивные сооружения
2.1.15	Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика
2.1.16	Теория обучения
2.1.17	Анатомия человека
2.1.18	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Профилактика метаболического синдрома и нарушений массы тела
2.2.2	Спортивная метрология
2.2.3	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.5	Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере
2.2.6	Производственная педагогическая практика
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать:	
	теоретические основы медицинского обеспечения физкультурников и спортсменов
Уметь:	
	оценить функциональное состояние физкультурника и спортсмена по данным различных проб
Владеть:	
	методиками оценки функционального состояния физкультурника и спортсмена по данным различных проб
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	

Знать:	
	современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь:	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики
Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
цели, задачи и содержание врачебно-педагогического контроля за лицами, занимающимися физической культурой; методику составления индивидуальных программ и способы деятельности в сфере физической культуры и спорт для достижения профессиональных и жизненных целей, регулирования и коррекции психоэмоционального состояния; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; методику проведения простейших функциональных проб; основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.	
3.2	Уметь:
взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно- педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональные пробы; адаптировать полученные знания, творчески использовать их для профессионального и личностного развития, совершенствования здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; использовать приобретенные знания и умения в области врачебного контроля в профессиональной деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья.	
3.3	Владеть:
проведения простейших функциональных проб; оценки функционального состояния различных органов и систем организма.	