

**МОДУЛЬ 9. БАЗОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА С
МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ**
**Теория и методика обучения базовым видам спорта /
лыжный спорт**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.п.н., доцент, Селиверстова Н.Н.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины является обучение и овладение видам профессиональной деятельности в педагогической, тренерской, рекреационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, культурно-просветительской направлениях
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формировать общую культуру личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, решать педагогические задачи в образовательных учреждениях.
1.4	формировать личность в процессе занятий избранным видом спорта, проводить отбор для занятий избранным видом спорта, осуществлять планирование тренировочного процесса.
1.5	привлекать к здоровому образу жизни, использовать средства физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья.
1.6	организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия.
1.7	выявлять актуальные вопросы в данном виде спорта, проводить исследования по эффективности различных методик обучения.
1.8	анализировать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта, проводить пропаганду лыжного спорта и привлекать детей и молодежь к занятиям спортом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.2	Методика работы вожатого в детско-юношеской организации
2.1.3	Педагогические технологии
2.1.4	Спортивное ориентирование во внеклассной работе учителя физической культуры
2.1.5	Теория и методика обучения базовым видам спорта / легкая атлетика
2.1.6	Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры
2.1.7	Туризм в школе
2.1.8	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.9	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.10	Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
2.1.11	Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика
2.1.12	Теория обучения
2.1.13	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.1.14	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Документирование образовательного процесса и управленческой деятельности
2.2.2	Избранный вид спорта и руководство соревновательной деятельностью
2.2.3	Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта
2.2.4	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.5	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.2.6	Методика физической культуры в специальных медицинских группах
2.2.7	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.2.8	Организация культурно-просветительской деятельности
2.2.9	Социология и правовые основы физической культуры и спорта
2.2.10	Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований в физической культуре и спорте
2.2.11	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.2.12	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2.13	Спортивная метрология
2.2.14	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства
2.2.15	Безопасность на дороге и в общественном транспорте
2.2.16	Организация спортивно-зрелищных мероприятий
2.2.17	Организация физкультурно-массовой работы

2.2.18	Способы автономного выживания
2.2.19	Эргономические основы безопасности жизнедеятельности
2.2.20	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать:	
	основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
Уметь:	
	описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
Владеть:	
	навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт в соответствии с ФГОС
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу по Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт в соответствии с требованиями ФГОС
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт в соответствии с требованиями ФГОС

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	методологию социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития основы проектирования разных видов образовательных программ по учебному предмету Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт в соответствии с ФГОС
3.2	Уметь:
	выделять различные основания для оценивания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития разрабатывать и реализовывать разные виды образовательных программ по учебному предмету Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт в соответствии с ФГОС
3.3	Владеть:
	навыками применения различных оснований для оценивания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития навыками проектирования и реализации образовательных программ разного вида по учебному предмету Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт в соответствии с ФГОС