

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ
Методика обучения безопасности жизнедеятельности
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Направление подготовки

Биологии и методики ее преподавания
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.п.н, доцент, Ахкиямова Г.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
Неделя	16 5/6		13 3/6		12 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	12	12	12	12	40	40
Практические	16	16	26	26	12	12	54	54
Итого ауд.	32	32	38	38	24	24	94	94
Контактная работа	32	32	38	38	24	24	94	94
Сам. работа	40	40	34	34	12	12	86	86
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: развитие профессионально-педагогической компетенции будущего учителя при освоении теоретических основ и практического применения методики обучения безопасности жизнедеятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	помочь обучающимся осознать растущую значимость образования в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества;
1.4	создать позитивное отношение к профессиональной педагогической деятельности в области обучения безопасности жизнедеятельности;
1.5	дать обучающимся возможность изучить теоретико-методологические и методические аспекты обучения основам безопасности жизнедеятельности;
1.6	сформировать творческое отношение к профессии учителя, готовность использовать активные методы и формы работы по ОБЖ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Документирование образовательного процесса и управленческой деятельности
2.1.2	Образовательное право
2.1.3	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные игры
2.1.4	Теория и методика физической культуры Охрана труда на производстве и в учебном процессе
2.1.5	Правоведение
2.1.6	Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт
2.1.7	Теория и методика обучения базовым видам спорта / плавание
2.1.8	Педагогические технологии
2.1.9	Теория и методика обучения базовым видам спорта / легкая атлетика
2.1.10	Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры
2.1.11	Пожарная безопасность
2.1.12	Физиология человека
2.1.13	Спортивные сооружения
2.1.14	Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
2.1.15	Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика
2.1.16	Теория обучения
2.1.17	Анатомия человека
2.1.18	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.19	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность на дороге и в общественном транспорте
2.2.2	Правовое регулирование и организационное обеспечение безопасности жизнедеятельности
2.2.3	Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере
2.2.4	Способы автономного выживания
2.2.5	Эргономические основы безопасности жизнедеятельности
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	
Знать:	
	основы правовых знаний в различных сферах деятельности образования
Уметь:	
	применять законы и другие нормативные правовые акты в различных сферах деятельности
Владеть:	
	навыками анализа законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основные образовательные программы по данному предмету;
Уметь:	
	использовать имеющиеся знания в процессе изучения образовательных программ;
Владеть:	
	основными понятиями и терминами; навыками проведения уроков ОБЖ;
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	современные методы и информационные технологии обучения; понятийный аппарат учебного предмета ОБЖ;
Уметь:	
	анализировать и систематизировать различные методы и технологии обучения и воспитания
Владеть:	
	навыками проведения учебных занятий и использованием современных методик;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности; нормативные документы, регламентирующие учебно-воспитательный процесс по ОБЖ в учебных заведениях, а также нормативные документы МЧС по основам безопасности жизнедеятельности; программы курса ОБЖ различного образовательного уровня в учебных заведениях; содержание учебников, их идеи, принципы построения; методику изучения безопасности жизнедеятельности в школе; формы и методы организации занятий по всем разделам курса безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении традиционные и нетрадиционные формы учебно-воспитательного процесса курса ОБЖ; требования к оценке усвоения программы по ОБЖ учащимися.	
3.2	Уметь:
проводить занятия по курсу безопасности жизнедеятельности с учащимися на современном уровне; применять активные методы обучения и инновационные педагогические технологии в процессе преподавания курса; использовать межпредметные связи в процессе преподавания дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»; использовать инновационные компьютерные технологии в процессе обучения безопасности жизнедеятельности; использовать современные технические средства в процессе обучения.	
3.3	Владеть:
разнообразными методами и формами организации обучения и воспитания в различных учебных заведениях; навыками применения современных методов и технологий обучения; навыками составления форм планирующей и отчетной документации по безопасности жизнедеятельности; инновационными коммуникационными технологиями в учебно-воспитательном процессе; навыками оценки усвоения учащимися программы по безопасности жизнедеятельности.	