

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

## Лечебная физическая культура и массаж

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Физической культуры и спорта</b>
Направление подготовки	<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.б.н., доцент каф.ФК и С, Парамонова Д.Б.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>7 (4.1)</b>		<b>8 (4.2)</b>		Итого	
Неделя	16 5/6		13 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	12	12	28	28
Практические	16	16	38	38	54	54
Итого ауд.	32	32	50	50	82	82
Контактная работа	32	32	50	50	82	82
Сам. работа	40	40	58	58	98	98
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в ознакомлении обучающихся с основными средствами лечебной физической культуры, применяемыми с профилактической и лечебной целью, различными видами массажа и другими методами восстановительной терапии, а также обучение будущих специалистов использованию полученных знаний в своей практической деятельности при разработке корректирующих, реабилитационных и оздоровительных программ.
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	получение знаний по применению средств ЛФК для профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний и травм;
1.4	изучение сущности и механизмов влияния лечебной гимнастики и массажа на различные органы, системы и организм в целом, в зависимости от исходного состояния больного, применяемых приемов и характера их проведения.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные игры
2.1.2	Теория и методика физической культуры
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.4	Психолого-педагогический практикум
2.1.5	Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт
2.1.6	Теория и методика обучения базовым видам спорта / плавание
2.1.7	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.8	Педагогические технологии
2.1.9	Теория и методика обучения базовым видам спорта / легкая атлетика
2.1.10	Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры
2.1.11	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.12	Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика
2.1.13	Теория обучения
2.1.14	Физиология человека
2.1.15	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.16	Спортивные сооружения
2.1.17	Анатомия человека
2.1.18	Теория и методика обучения базовым видам спорта / легкая атлетика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Спортивная метрология
2.2.2	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства
2.2.3	Профилактика метаболического синдрома и нарушений массы тела
2.2.4	Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере
2.2.5	Производственная педагогическая практика
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
<b>Уметь:</b>	
	описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
<b>Владеть:</b>	

	навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
<b>ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</b>	
<b>Знать:</b>	
	современные методы и технологии обучения и диагностики
<b>Уметь:</b>	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики
<b>Владеть:</b>	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>сущность патологических изменений, характерных для наиболее распространенных заболеваний и травм;  физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений;  показания и противопоказания к применению ЛФК;  основные методики ЛФК при наиболее распространенных заболеваниях и травмах;  историю развития массажа, механизмы физиологического действия приемов массажа и сеанса массажа на организм спортсмена;  гигиенические основы работы массажиста и инструктора ЛФК</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>подбирать упражнения для решения специальных задач при наиболее распространенных заболеваниях и травмах;  разрабатывать и составлять комплексы физических упражнений на тот или иной период заболевания;  проводить самостоятельно занятия ЛФК при наиболее распространенных заболеваниях и травмах;  выполнять технически правильно все разновидности основных приемов массажа;  самостоятельно без подсказок со стороны преподавателя сделать общий сеанс восстановительного массажа</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>гигиеническими основами массажа;  навыками проведения всех основных приемов классического массажа;  способами оценки эффективности воздействия занятий ЛФК на больных;  навыками проведении занятий ЛФК с людьми, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья</p>	