

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 9. БАЗОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА С  
МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ**  
**Теория и методика обучения базовым видам спорта /  
легкая атлетика**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой

**Физической культуры и спорта**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения

**очная**

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Селиверстова Н.Н.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	19 2/6		18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18			36	36
Практические	38	38	18	18	36	36	92	92
Итого ауд.	56	56	36	36	36	36	128	128
Контактная работа	56	56	36	36	36	36	128	128
Сам. работа	52	52	36	36	36	36	124	124
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	108	108	72	72	108	108	288	288

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании систематизированных знаний в области теории и методики легкой атлетики, овладение техникой основных видов легкоатлетических упражнений, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для самостоятельной педагогической работы в школе
1.2	Задачами освоения дисциплины являются:
1.3	освоение научно-теоретических и организационно-методических основ указанных видов спорта в различных звеньях системы физического воспитания;
1.4	освоение техники выполнения базовых элементов;
1.5	изучение методики обучения;
1.6	ознакомление с методикой тренировки в гимнастике, легкой атлетике, лыжном спорте и плавании;
1.7	ознакомление с правилами судейства соревнований по данным видам спорта;
1.8	содействие повышению уровня физической подготовленности студентов;
1.9	содействие формированию профессионально значимых качеств личности будущих специалистов в сфере физической культуры.
1.10	ознакомление с методической обоснованностью выбора мест занятий, их тщательная подготовка и безопасность.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Курсовая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности
2.2.2	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.3	Охрана труда на производстве и в учебном процессе
2.2.4	Психолого-педагогический практикум
2.2.5	Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт
2.2.6	Документирование образовательного процесса и управленческой деятельности
2.2.7	Избранный вид спорта и руководство соревновательной деятельностью
2.2.8	Курсовая работа по теории и методике физической культуры
2.2.9	Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта
2.2.10	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.11	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.2.12	Методика физической культуры в специальных медицинских группах
2.2.13	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.2.14	Организация культурно-просветительской деятельности
2.2.15	Социология и правовые основы физической культуры и спорта
2.2.16	Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований в физической культуре и спорте
2.2.17	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.2.18	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2.19	Спортивная метрология
2.2.20	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства
2.2.21	Безопасность на дороге и в общественном транспорте
2.2.22	Организация спортивно-зрелищных мероприятий
2.2.23	Организация физкультурно-массовой работы
2.2.24	Способы автономного выживания
2.2.25	Эргономические основы безопасности жизнедеятельности
2.2.26	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.27	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	

<b>ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</b>	
<b>Знать:</b>	
	особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования
<b>Уметь:</b>	
	организовывать образовательный и воспитательный процессы по легкой атлетике, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся
<b>Владеть:</b>	
	способами осуществления обучения, воспитания и развития при занятиях легкой атлетикой детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
<b>ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС
<b>Уметь:</b>	
	реализовывать образовательную программу по в соответствии с требованиями ФГОС
<b>Владеть:</b>	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок в соответствии с требованиями ФГОС

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>основные этапы развития легкой атлетики как вида спорта в мировом спортивном движении, в России; олимпийскую историю легкой атлетики и влияние достижений выдающихся спортсменов-легкоатлетов (отечественных и зарубежных) на развитие спорта в мире;</p> <p>роль легкой атлетики и системы легкоатлетических упражнений как эффективного и доступного средства физической культуры и спорта;</p> <p>дидактические закономерности развития в легкой атлетике, как части спортивной науки;</p> <p>технику легкоатлетических видов (в том числе новых) и методику их обучения;</p> <p>основы и особенности методики многолетней подготовки спортсменов в легкой атлетике;</p> <p>особенности влияния возрастно-половых особенностей на развитие физических качеств средствами легкоатлетических упражнений и формирования двигательных навыков в освоении видов легкой атлетики</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>использовать передовую методику и современную технологию обучения различных категорий занимающихся легкоатлетическим видам и упражнениям;</p> <p>развития физических качеств в процессе занятий легкой атлетикой, с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий;</p> <p>осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения легкоатлетических занятий с использованием инструментальных методик;</p> <p>планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь на занятиях лёгкой атлетикой;</p> <p>организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки на основе легкой атлетики;</p> <p>использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий лёгкой атлетикой;</p> <p>организовывать и проводить соревнования по легкой атлетике для детей, подростков, взрослых и спортсменов различной квалификации;</p> <p>применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;</p> <p>определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитии физических качеств и находить методику их устранения.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>методами и организацией комплексного (внешнего и индивидуального) контроля при занятиях легкой атлетикой;</p> <p>особенностями изменений происходящих в организме под воздействием нагрузок и способами оказания доврачебной помощи при экстремальных случаях</p>	